



## SEJARAH KERAJAAN ISLAM DI INDONESIA

### 1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
b. Semester : 1 / Ganjil  
c. Capaian Pembelajaran (CP) :

UNTUK LANSIA DAN MELAKUKAN

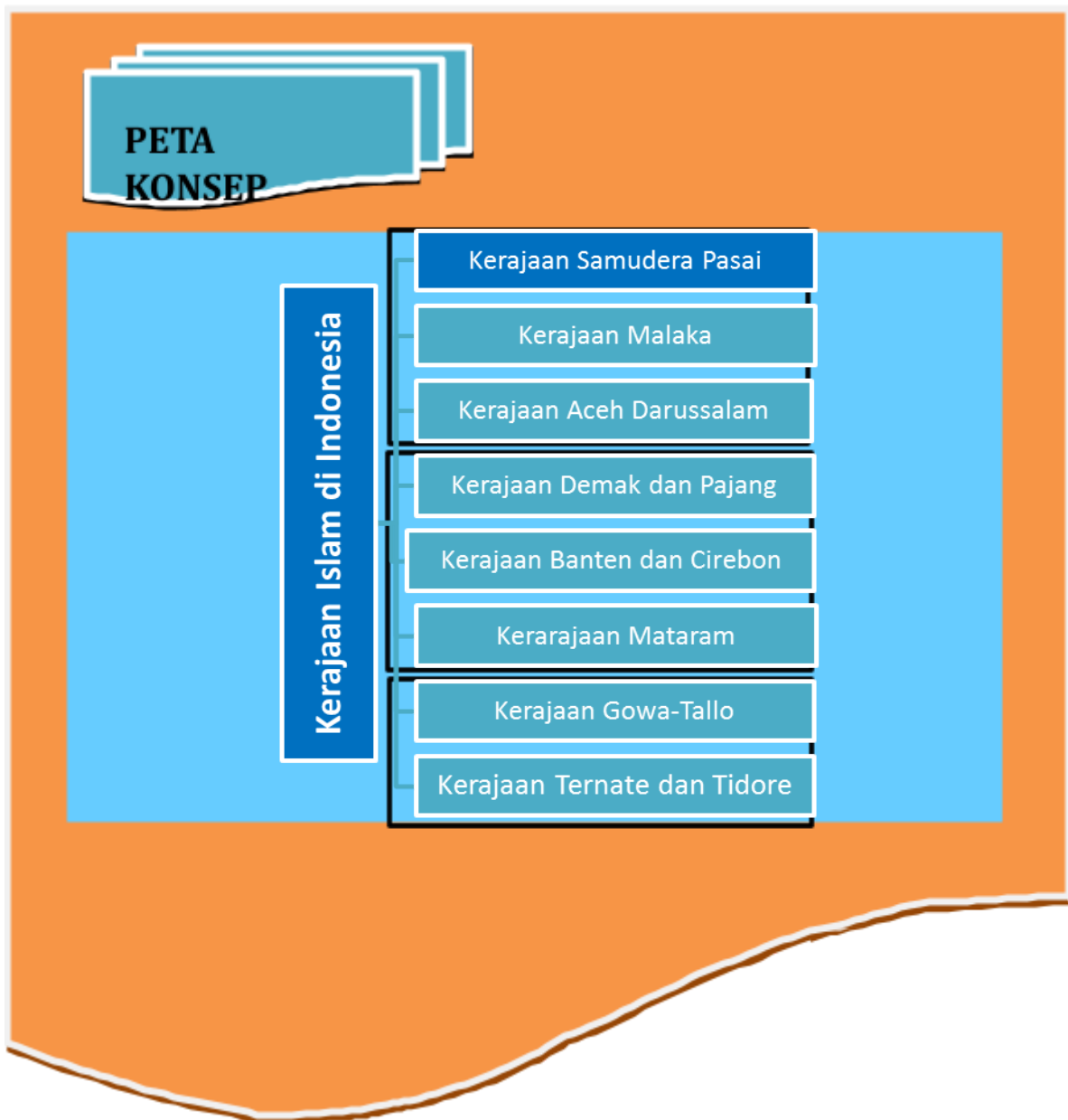
- d. Materi Pokok : Sejarah Kerajaan Islam di Indonesia  
e. Profil Pelajar Pancasila : Beriman, Bertakwa Allah Swt, Berakhlak Mulia, Bernalar Kritis, Giat, Gigih, dan Pantang Menyerah  
f. Alokasi Waktu : 2 JP X 4

### 2. Tujuan Pembelajaran (TP) :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode **diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi** dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menjelaskan Sejarah Kerajaan Islam di Indonesia dengan jelas dan benar. sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar *Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)*, mengembangkan **sikap/ karakter jujur, peduli, dan bertanggung jawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)** dan berliterasi.

- Bacalah buku teks pelajaran (BTP): *Sejarah Kebudayaan Islam MTs/ Kelas IX Semester ganjil. Direktorat Pendidikan Madrasah, Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama Islam Indonesia 2015* bab 2

### 3. Peta Konsep



## SUB BAB 1 DARI BAB 2

### Proses Belajar

#### a. Pendahuluan



Kerajaan Gowa Tallo



Salah satu raja Gowa  
(Karaaeng Bonto Mangape)



Kerajaan Ternate dan Tidore  
Pusat penghasil Rempah-rempah



## b. Kegiatan Inti

### 1. Petunjuk Umum UKBM

- Baca dan pahami materi pada Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam terbitkan oleh *Direktorat Pendidikan Madrasah, Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama Islam Indonesia 2014*
- Setelah memahami isi materi dalam bacaan berlatihlah untuk berpikir tinggi melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKBM ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- Kerjakan UKBM ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- Anda dapat belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila Anda yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1 dan 2. Anda boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk mengikuti tes formatif agar Anda dapat belajar ke UKBM berikutnya.

### 2. Kegiatan Belajar

**Ayo ... .. ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi!!!**

## Kegiatan Belajar 1

- Berikut sejarah Kerajaan Gowa Tallo, dan Kerajaan Ternate - Tidore
- Coba diskusikan materi berikut dengan teman-teman kalian!

| NO | MATERI                                                                                                                                    | HASIL DISKUSI           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | Menganalisis Sejarah Gowa Tallo!                                                                                                          | .....<br>.....          |
| 2  | Menganalisis Sejarah Kerajaan Ternate - Tidore!                                                                                           | .....<br>.....          |
| 3  | Menganalisis Masa perkembangan ke empat kerajaan yang di anggap kerajaan kembar yaitu kerajaan Gowa Tallo, dan Kerajaan Ternate – Tidore! | .....<br>.....<br>..... |

Setelah kalian mendiskusikan ilustrasi diatas dengan temanmu, maka mari mengerjakan “Ayo Berlatih” dibawah ini!

### Ayo Berlatih

| No | Soal                                                                                              |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1  | Tokoh pendiri kerajaan Gowa-Tallo adalah ....                                                     |  |
| 2  | Kerajaan Gowa-Tallo mengalami masa Kejayaannya pada masa raja siapa!                              |  |
| 3  | Siapa raja kerajaan Gowa-Tallo yang pertama memeluk ajaran Islam....                              |  |
| 4  | Tokoh pembawa Islam di Gowa Tallo adalah....                                                      |  |
| 5  | Coba ceritakan secara singkat tentang kerajaan Ternate dan Tidore!                                |  |
| 6  | Sebutkan raja-raja kerajaan Ternate dan Tidore ....                                               |  |
| 7  | Masa kejayaan kerajaan Ternate dan Tidore terjadi pada masa pemerintahan siapa? Dan apa buktinya! |  |
| 8  | Sebutkan raja-raja kerajaan Gowa dan Tallo ....!                                                  |  |
| 9  | Tokoh pembawa Islam kerajaan Ternate adalah....                                                   |  |

|    |                                                                       |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--|
| 10 | Apa maksud dari kata Uli Siwa dan Uli Lima!<br>Jelaskan dengan benar! |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--|

### Kegiatan Mengevaluasi

1. Sekali lagi mengulang Baca Buku Teks Pelajaran ( BTP Sejarah Kebudayaan Islam kelas IX pada sub bab kerajaan Islam di Indonesia bagian kerajaan Islam di Sulawesi!)
2. Perhatikan ilustrasi dibawah ini!  
Untuk memperluas wawasanmu tentang Sejarah Kerajaan Islam di Indonesia, maka mencoba dari salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dari kegiatan pertama kemaren:
3. Setelah kalian mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi kalian dengan temanmu, dan memahaminya, maka mari kita mencoba mengerjakan “Ayo Berlatih” dibawah ini!

#### Ayo Berlatih

Apabila kalian telah mampu mengerjakan tugas diatas, silahkan kalian mengikuti kegiatan belajar selanjutnya

1. Bacalah Buku Teks Pelajaran ( BTP Sejarah Kebudayaan Islam kelas IX tentang *Kerajaan Islam di Indonesia*)

### c. Penutup

#### Bagaimana Anda sekarang?

Setelah Anda belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, 2 dan 3, berikut diberikan tabel untuk mengukur diri Anda terhadap materi yang sudah dipelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKBM ini di tabel berikut!

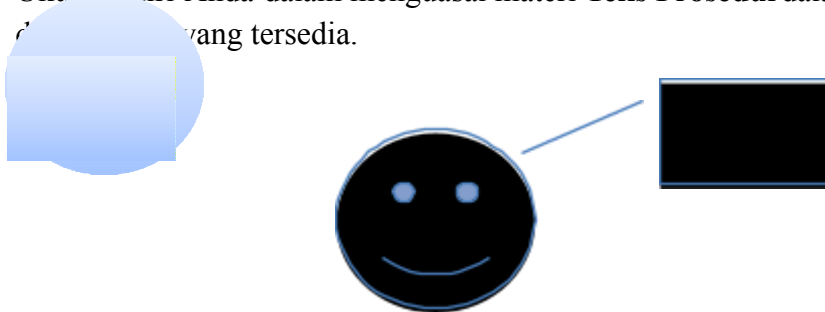
**Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi**

| No | Pertanyaan                                                                                         | Ya | Tidak |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 1. | Apakah kita telah memahami tentang sejarah Kerajaan Islam di Indonesia dengan benar?               |    |       |
| 2. | Apakah berpengaruh dan bermanfaat bagi kehidupan kita setelah mempelajari tema ini?                |    |       |
| 3. | Apakah anda mempunyai rencana tindak terhadap langkah kehidupan anda setelah mempelajari tema ini? |    |       |

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam buku teks pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1 yang sekiranya perlu Anda ulang dengan bimbingan guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!** Apabila Anda menjawab “YA” pada semua pertanyaan, lanjutkanlah ke UKBM berikutnya.

**Di mana posisi Anda?**

Ukurlah diri Anda dalam menguasai materi **Teks Prosedur** dalam rentang **0 – 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah Anda menuliskan penguasaan terhadap materi **Sejarah Kerajaan Islam di Indonesia**, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan Anda!

**Yuk Cek Penguasaan Anda terhadap Materi Sejarah Kerajaan Islam di Indonesia.**

☐ Pilihlah Jawaban Yang Kamu Anggap Paling Benar!

- Bangsa Barat yang pertama kali datang dan bersekutu dengan Ternate adalah ...  
**A. Portugis**      B. Belanda      C. Gujarat      D. Jepang
- Kerajaan Ternate mengalami masa keemasan saat kepemimpinan ...  
A. Sultan Nuku      B. Sultan Zainal Abidin      C. Sultan Sarajati      **D Sultan Baabullah**
- Benteng yang dibangun oleh Portugis di Maluku ...  
A. Benteng Duurstede      **C. Benteng Sau Paulo**  
B. Benteng Belgica      D. Benteng New Victoria
- Peristiwa penangkapan Pata Alam disebut dengan peristiwa ...  
A. Revolusi Tidore      **C. Revolusi Ternate**  
B. Perjanjian Seragosa      D. Perlawanan Pattimura
- Missionaris yang menyebarkan agama Katolik adalah ...  
A. Matteo Ricci      C. Ludwig Ingwer Nommensen

- B. **Fransiscus Xaverius** D. Sebastian Qanckaarts
6. Berikut adalah kebijakan-kebijakan yang dilakukan di Maluku, kecuali ...  
 A. Sistem penyerahan wajib sebagian hasil bumi (rempah-rempah)  
 B. Hak ekstirpasi  
 C. Mengadakan pelayaran Hongi (patroli laut)  
 D. **Mengawasi pelaksanaan perdagangan gelap di seluruh Maluku.**
7. Kedatangan bangsa Portugis di kepulauan Maluku bertujuan untuk ....  
 A. **Menjalin perdagangan dan mendapatkan rempah-rempah**  
 B. Menjalin perdagangan dan mendirikan persekutuan dagang  
 C. Menyebarkan agama Protestan kepada penduduk Maluku  
 D. Menanamkan semua bidang kehidupan di Maluku
8. Kerajaan Makassar awalnya terdiri dari dua kerajaan yaitu  
 A. **Gowa dan Tallo** C. Banten dan Pajang  
 B. Ternate dan Tidore D. Bone dan Konawe
9. Terletak di Sulawesi Selatan ,dekat dengan jalur pelayaran perdagangan Nusantara, merupakan .... Dari Kerajaan Gowa dan Tallo .  
 A. **Letak Geografis** C. Kehidupan Sosial  
 B. Kehidupan Politik D. Kehidupan Budaya
10. Raja pertama Kerajaan Makassar yang juga telah memeluk Islam adalah ...  
 A. **Sultan Alauddin** C. Sultan Hasanuddin  
 B. Sultan Mahmud Said D. Raja Mapasomba
11. Kehidupan social masyarakat Kerajaan Makassar terbagi menjadi 3 lapisan, salah satunya adalah gelar karaeng. Yang dimaksud dengan gelar tersebut adalah gelar untuk kaum ...  
 A. Rakyat biasa B. Hamba sahaya C. Kaum pekerja D. **Kaum bangsawan**
12. Tumasaraq adalah gelar untuk kaum ...  
 A. **Rakyat biasa** B. Hamba sahaya C. Kaum pekerja D. Kaum buruh
13. Sultan Alaudin memerintah makassar pada tahun  
 A. 1590-1630 B. **1593-1639** C. 1589-1620 D. 1579-1610
14. Aspek kebudayaan yang sangat menonjol dari Kerajaan Makassar adalah ...  
 A. Tenun B. Seni ukir C. Seni lukis D. **Pinisi**
15. Benteng Ujuang pandang dibangun pada tahun..  
 A. 1542 B. 1543 C. **1545** D. 1547
16. Istana Balla Lompoa terletak di kelurahan..  
 A. **Sungguminasa** B. Bulorokareng C. Daya D. Sudiang
17. Muhammad Said memerintah selama..  
 A. 1636-1660 B. 1632-1652 C. 1629-1645 D. **1639-1653**
18. Salah satu faktor kemajuan Kerajaan Makassar adalah ...  
 A. Letaknya strategis  
 B. Jatuhnya Malaka ke tangan Portugis (1510)  
 C. Ditundukannya Kediri pada tahun 1577  
 D. **Kerajaan Makassar sebagai pusat perdagangan wilayah timur**
19. Yang merupakan faktor kemunduran Kerajaan Makassar ...  
 A. **Regenerasi yang tidak cakap**  
 B. Serangan Portugis tanggal 24 Agustus 1511  
 C. Berdirinya Bandar Malaka yang letaknya lebih strategis  
 D. Permusuhan antar kaum muda

20. Isi dari Perjanjian Bongayasangat 18 November 1667 adalah ... kecuali  
 A. Kapal Makassar dilarang berlayar tanpa seizing VOC  
 B. Makassar harus mengganti kerugian perang  
 C. Semua benteng harus dihancurkan , kecuali benteng Ujung Pandang  
**D. Makassar harus memberikan pajak kepada VOC**
21. Berikut peninggalan kerajaan Makassar, kecuali..  
 A. Istana Balla Lompoa C. Benteng Ujung Pandang  
 B. Masjid Katangka **D. Kalung Ciwa**
22. Sultan Hasanuddin memerintah selama..  
**A. 1653-1669** B. 1654-1668 C. 1655-1667 D. 1656-1666
23. Secara geografis, letak wilayah kerajaan Makasar terkenal dengan.....  
 A. kebudayaan B. rempah-rempah C. pertanian **D. perdagangan**
24. Perlawanan rakyat Makasar terhadap VOC terjadi pada tahun 1654-1655 yang di pimpin oleh.....  
 A. Sultan Abdul Jalil B. Sultan Agung C. Abdul Fatah **D. Sultan Hasanudin**
25. Pada tanggal berapakah Sultan Hasanudin di paksa untuk menandatangani perjanjian Bongaya  
**A. 8 November 1667** C. 22 Agustus 1628  
 B. 21 September 1629 D. 7 Juli 1667

Setelah menyelesaikan soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar 1 silakan Anda berdiskusi dengan teman sebangku atau teman lain jika memang masih ada beberapa hal yang perlu dikaji ulang.

Ini adalah bagian akhir dari UKBM materi **SEJARAH KERAJAAN ISLAM DI INDONESIA**. mintalah tes formatif kepada Guru Anda sebelum belajar ke UKBM berikutnya.

### Referensi

- *Sejarah Kebudayaan Islam MTs/ Kelas IX. Direktorat Pendidikan Madrasah, Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama Islam Indonesia 2018.*
- Ayo Memahami Sejarah Kebudayaan Islam kelas IX, H,Jamhari dan Tasimin, Erlangga
- Tonggak Sejarah kebudayaan Islam 1 untuk kelas IX Madrasah Tsanawiyah, H. Darsono dan T. Ibrahim
- Buku SKI Busantik
- PBM SKI SMT 1 Sejarah kebudayaan Islam
- Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jendral Pendidikan Islam,Kementerian Agama Republik Indonesia 2019, Sejarah Kebudayaan Islam, KI KD Kurma 13 berdasarkan KMA No. 183/184 tahun 2019

***Sukses untuk kalian!!!***

