



PFI AUXILIAR EN CENTRES SANITARIS

MFPE042. Primers auxilis

0. RELACIÓ DE RESULTATS D'APRENTATGE

MFPE042. Primers auxilis
Resultats d'aprenentatge
RA 1: Acompanyar en els procediments d'immobilització i de mobilització de víctimes seleccionant els mitjans materials i les tècniques
RA 2: Fa suport a aplicar tècniques de suport vital bàsic descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu que s'ha d'assolir.
RA 3: Ajuda a les tècniques de primers auxilis en patologies d'urgència descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu que s'ha d'assolir
RA 4: Col·labora en la classificació de víctimes segons la seva gravetat.
RA 5: Ajuda en la classificació les accions terapèutiques en l'atenció a múltiples víctimes, relacionant-les amb les principals lesions segons el tipus de succés.

1. CAPACITATS CLAU

Des de cada mòdul també s'han de treballar les capacitats clau (CC) descrites a continuació. Aquestes s'hauran de tenir en compte a l'hora de l'avaluació del mòdul

CAPACITATS CLAU
Resolució de problemes: És la disposició i habilitat per enfrontar-se i donar resposta a una situació determinada mitjançant l'organització o l'aplicació d'una estratègia o seqüència operativa (identificar, diagnosticar, formular solucions i avaluar), definida o no, per tal de trobar-hi la solució.
Organització del treball: És la disposició i habilitat per crear les condicions adequades d'utilització dels recursos humans o materials existents, per tal de dur a terme les tasques amb la màxima eficàcia i eficiència.
Responsabilitat en el treball: És la disposició per a implicar-se en la feina, considerant-la l'expressió de la competència personal i professional, i vetllar pel bon funcionament dels recursos humans o materials relacionats amb el treball.
Treball en equip: És la disposició i habilitat per col·laborar d'una manera coordinada en la tasca realitzada conjuntament per un equip de persones, per tal d'assolir un objectiu proposat.



Autonomia: És la capacitat per realitzar una tasca de forma independent; és a dir, executant-la de principi a fi sense necessitat de rebre cap ajuda o suport.

Aquesta capacitat de treballar de forma autònoma no vol dir que el professional, en algunes tasques concretes, no hagi de ser assessorat.

Relació interpersonal: És la disposició i habilitat per comunicar-se amb els altres amb un tracte adient, amb atenció i empatia.

Iniciativa: És la disposició i habilitat per prendre decisions sobre propostes o accions. Donat cas que vagin en la línia de millorar el procés, producte o servei, per canvi o modificació, s'està definint la capacitat d'innovació

2. COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS I OBJECTIUS GENERALS ASSOCIATS AL MÒDUL PROFESSIONAL.

Les competències professionals, personals i socials descriuen el conjunt de capacitats i coneixements que han de ser assolits per l'alumnat per a respondre de manera eficaç i eficient als requeriments dels sectors productius, a augmentar la seva ocupabilitat i afavorir la cohesió social.

Cada mòdul professional té associada una o més competències professionals, personals i socials.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS (CO)	OBJECTIUS GENERALS
CO c) Col·laborar amb la informació i l'atenció al públic oferint les indicacions bàsiques per afavorir el funcionament del centre sanitari.	c) Identificar el procés de trasllat de material i els equips sanitaris i no sanitaris sota la supervisió del responsable per garantir la seva disponibilitat.
CO d) Atendre els usuaris, usuàries i pacients de manera clara i concisa oferint les indicacions bàsiques per millorar la utilització dels serveis sanitaris.	c) Conèixer el funcionament d'un centre sanitari, pel que fa a l'atenció al públic, tenint en compte protocols establerts
CO e) Col·laborar en la mobilització dels pacients per ajudar el personal d'infermeria, sota la seva supervisió i seguint protocols establerts.	d) Conèixer el procés per efectuar mobilitzacions, immobilitzacions i subjecció d'un pacient en funció de les necessitats assistencials que necessita
CO f) Assistir al personal sanitari, sota la seva supervisió, en la immobilització i subjecció dels pacients per realitzar-los les maniobres sanitàries, evitant l'aparició de lesions i garantint la seva seguretat física.	e) Identificar les característiques i funcionament d'equips de trasllat de pacients, relacionant-los amb les seves característiques.
CO g) Traslladar els pacients, sota la supervisió del personal d'infermeria, per realitzar les proves tècniques sol·licitades	f) Conèixer el procés de preparació i trasllat de pacients èxits dins d'un centre sanitari.



pels facultatius, o en cas d'emergència del centre sanitari, garantint la seva seguretat.	g) Conèixer i aplicar tècniques de comunicació en la relació amb pacients i familiars. h) Desenvolupar habilitats per formular, plantejar, interpretar i resoldre problemes, aplicar el raonament de càlcul matemàtic per desenvolupar-se en l'àmbit personal, social i laboral. i) Desenvolupar i consolidar les habilitats i destreses lingüístiques i assolir el nivell de precisió, claredat i fluïdesa que es requereix, i utilitzar els coneixements sobre la llengua catalana i la llengua castellana per comunicar-se en el seu entorn social, en la seva vida quotidiana i en l'activitat laboral, i habilitats lingüístiques bàsiques en llengua anglesa. r) Relacionar els riscos laborals i ambientals amb l'activitat laboral amb el propòsit d'utilitzar les mesures preventives corresponents per a la protecció personal per evitar danys a les altres persones i al medi ambient. s) Desenvolupar les tècniques de la seva activitat professional assegurant l'eficàcia i la qualitat en el seu treball i proposant, si escau, millores en les activitats de treball.
CO h) Traslladar pacients «exitus», fetus i amputacions complint les mesures higienicosanitàries i atenent els protocols establerts.	
CO i) Resoldre problemes predictibles relacionats amb el seu entorn físic, social, personal i productiu, utilitzant el raonament matemàtic.	
CO j) Actuar de forma saludable en diferents contextos quotidians que afavoreixin el desenvolupament personal i social, analitzant hàbits i influències positives per a la salut humana.	
CO k) Comunicar-se eficaçment, respectant l'autonomia i competència de les diferents persones que intervenen en el seu àmbit de treball, contribuint a la qualitat del treball realitzat.	
CO l) Assumir i complir les mesures de prevenció de riscos i seguretat laboral en la realització de les activitats laborals evitant danys personals, laborals i ambientals	
CO m) Actuar amb esperit emprenedor, iniciativa personal i responsabilitat en l'elecció dels procediments de la seva activitat professional.	
CO n) Comunicar-se amb claredat, precisió i fluïdesa en diferents contextos socials o professionals i per diferents mitjans, canals i suports al seu abast, utilitzant i adequant recursos lingüístics orals i escrits propis de la llengua catalana i de la llengua castellana i recursos lingüístics bàsics en llengua anglesa.	

3. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES I ORGANITZACIÓ DEL MP

El mòdul professional de Primers Auxilis, amb codi MFPE042 presenta un total de 89 hores repartides en 76 hores al centre educatiu i 13 hores d'estada a l'empresa. Així mateix, es realitzarà 3 hores setmanals.

Aquest mòdul té com a objectiu principal dotar els estudiants de les competències necessàries per a l'aplicació eficaç i segura de primers auxilis en diferents situacions d'emergència. A través d'aquest mòdul, els estudiants aprendran a:



Actuar en Situacions d'Emergència:

- Reconèixer ràpidament les situacions d'emergència mèdica i aplicar les tècniques de primers auxilis adequades per estabilitzar el pacient fins a l'arribada de serveis mèdics professionals.
- Valorar l'estat del pacient de manera ràpida i precisa, identificant signes vitals i símptomes que requereixen atenció immediata.
- Aplicar la seqüència correcta d'actuacions segons el protocol de primers auxilis, incloent-hi reanimació cardiopulmonar (RCP), control d'hemorràgies i tractament de lesions.

Utilitzar Equips de Suport i Materials de Primers Auxilis:

- Fer un ús correcte dels equips i materials de primers auxilis, com ara desfibril·ladors externs automàtics (DEA), benes, gases i altres elements de cura urgent.
- Assegurar-se que el material de primers auxilis estigui en condicions òptimes i disponible per a una resposta ràpida en qualsevol situació d'emergència.

Aplicar Normatives i Protocols de Seguretat:

- Familiaritzar-se amb les normatives i protocols establerts per a la prestació de primers auxilis, garantint el compliment de les directrius legals i institucionals.
- Actuar seguint els procediments de seguretat per minimitzar els riscos tant per al pacient com per al rescatador.

Garantir la Confortabilitat i Dignitat del Pacient:

- Mantenir el confort i la dignitat del pacient en tot moment, oferint suport emocional i tranquil·litat durant les intervencions d'emergència.
- Comunicar-se de manera clara i empàtica amb el pacient i els seus familiars, explicant els passos que s'estan duent a terme i les raons darrere de cada acció.

Optimitzar la Resposta a Emergències:

- Treballar de manera coordinada amb altres professionals sanitaris i serveis d'emergència per assegurar una resposta eficient i efectiva en situacions crítiques.
- Gestionar el temps de manera eficient durant les actuacions de primers auxilis per optimitzar les possibilitats de recuperació del pacient i reduir els riscos associats



4. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MP

Per superar el mòdul professional, l'alumnat haurà de demostrar la comprensió i aplicació dels diferents continguts treballats a l'aula, assolint així les competències professionals marcades al currículum i expressades a cada resultat d'aprenentatge. A l'inici de les sessions, el docent realitzarà una sessió de diagnòstic mitjançant diverses tècniques, com qüestionaris, preguntes obertes i/o dinàmiques de grup, per avaluar el nivell de l'alumnat, així com altres factors com les motivacions i/o interessos. Això permet adaptar la programació didàctica al màxim, tenint en compte les característiques individuals de cada alumne i del grup en general.

Cada RA es valorarà segons el seu instrument d'avaluació específic, i es tindran en compte els criteris de qualificació establerts per garantir una avaluació objectiva i justa. El procés d'avaluació inclou una avaluació continua efectuada al llarg de tot el mòdul formatiu, on es farà un seguiment de l'alumnat a través dels instruments seguits i, l'avaluació final, que recollirà els coneixements i habilitats adquirides al final de cada RA.

4.1 CRITERIS DE QUALIFICACIÓ:

Per superar el mòdul i determinar el progrés de l'alumnat, s'establiran diferents criteris d'avaluació basats en l'adquisició de competències professionals. Aquestes, en l'avaluació continua, es valoraran mitjançant els RA i la qualificació obtinguda a la Formació en Centres de Treball, que s'integrarà dins la nota final del mòdul professional. El mòdul es considerarà superat quan l'alumnat obtingui una qualificació igual o superior a 5 en tots els RA i la qualificació final es calcularà segons la següent ponderació:

$\text{MÒDUL MFPE042.} = RA1 \times 0,2 + RA2 \times 0,2 + RA3 \times 0,2 + RA4 \times 0,1 + RA5 \times 0,2 + 0,1 \times EM$
--

**EM: Estada a l'empresa*

**RA: Resultat d'Aprenentatge*

Cada RA destina un 30% de la seva qualificació a les capacitats clau. Aquestes s'avaluen de forma transversal (a través de rúbriques, llistes d'observació, situacions de simulació o activitats pràctiques, però no es fa ús d'un instrument independent. Així doncs, s'assegura una valoració integral que contempli no només els coneixements teòrics i pràctics sinó altres aspectes com el treball en equip, la presa de decisions, la comunicació o l'autonomia. Per tant, la qualificació de cada activitat



incorpora tant la part corresponent a competències tècniques (70%) com les capacitats clau (30%).

La qualificació final del mòdul presenta una nota final compresa entre l'1 i el 10, sense decimals, establint-se un arrodoniment de l'avaluació segons criteris matemàtics. Aquesta es determina a partir de les diferents activitats realitzades al llarg del curs, tenint en compte que es realitzarà una avaluació contínua a cada sessió, valorant la importància del treball diari en el procés d'aprenentatge i, per fer-ho, a cada sessió s'utilitzarà un instrument d'avaluació específic. L'alumnat que, per causes justificades, no hagi pogut realitzar l'examen, tindrà l'oportunitat de fer-lo el dia següent.

4.2 CRITERIS GENERALS DE SUPERACIÓ DEL PFI

Requisits per a l'obtenció de la qualificació positiva del programa:

- Haver obtingut una qualificació final del PFI igual o superior a 5 punts.
- Haver obtingut una qualificació igual o superior a 4 punts en el mòdul d'Estratègies i eines de comunicació.
- Haver obtingut una qualificació igual o superior a 4 punts en el mòdul d'Estratègies i eines matemàtiques.

4.3 FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL

El mòdul presenta 76 hores a realitzar en el centre educatiu i 13 hores d'estada a l'empresa.

La Formació en Centres de Treball (FCT) és el mòdul de pràctiques en empresa que permet a l'alumnat aplicar en un entorn real els coneixements i les competències adquirides durant la seva formació acadèmica.

Per poder realitzar la FCT, l'alumnat ha d'estar matriculat al centre i complir els requisits acadèmics establerts per l'equip docent.

L'accés a les pràctiques està condicionat a la superació del mòdul professional de Prevenció de Riscos Laborals considerat imprescindible per garantir una incorporació adequada al centre de treball, així com al criteri de l'equip docent, que



valorarà el grau de maduresa, responsabilitat i preparació professional de cada alumne.

La FCT té una durada de 200 hores i es desenvolupa en diferents entorns professionals, com ara centres hospitalaris, centres sociosanitaris, residències geriàtriques i consultes odontològiques, entre d'altres.

L'assignació del centre de pràctiques es realitza tenint en compte el rendiment acadèmic, les aptituds professionals i el perfil de cada alumne, amb l'objectiu d'afavorir el seu desenvolupament formatiu i professional.

La FCT constitueix l'etapa final del procés formatiu com a Auxiliar en Centres Sanitaris i la seva superació és imprescindible per a l'obtenció del títol.

L'avaluació de les pràctiques es duu a terme de manera conjunta entre el tutor o tutora del centre educatiu i la persona responsable de la formació de l'alumne al centre de treball.

4.4 CONTROL D'ASSISTÈNCIA I PUNTUALITAT DE L'ALUMNAT

a) L'assistència dels alumnes al centre és obligatòria. El professorat l'ha de controlar introduint les faltes d'assistència a la intranet de gestió de centre. Es farà el mateix amb els retards. És el tutor/a qui posteriorment pot justificar qualsevol d'aquestes absències. El tutor/a és qui dóna validesa a les justificacions.

b) L'alumnat que arribi després de tancar les portes del Centre no podrà anar a l'aula fins l'hora d'inici de la classe següent.

c) Els alumnes que arribin tard i portin un justificant oficial (metge, RENFE,...) podran anar a l'aula.

A més, segons la normativa que estableix la [Resolució EDF/582/2026](#), s'haurà d'assistir a un mínim del 75% d'assistència per poder superar el PFI, tant si són faltes justificades com si no. Per tant, un total del 25% de les faltes suposarà la pèrdua del dret a l'avaluació continuada i la no superació del PFI. Si algun alumne falta a alguna sessió, podrà consultar amb el professorat quina activitat s'ha realitzat a l'aula, per tal de poder recuperar-la. Els recursos necessaris estaran disponibles al Classroom i l'alumne podrà sol·licitar ajuda.

4.5 GESTIÓ DE L'ABSÈNCIA DE L'ALUMNAT



a) Les faltes d'assistència només es justificaran amb un certificat oficial o per causes majors acompanyades d'un justificant. El justificant ha de ser per causa mèdica, judicial o examen oficial).

b) Les faltes injustificades s'acumulen i se seguirà el procés establert dins el protocol d'absentisme d'alumnes de PFI.

5. Resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació i continguts

Resultats d'aprenentatge	Criteris d'avaluació	Continguts
RA1: Acompanyar en els procediments d'immobilització i de mobilització de víctimes seleccionant els mitjans materials i les tècniques.	1.1 Ajuda a efectuar les maniobres necessàries per accedir a la víctima. 1.2 Identifica els mitjans materials d'immobilització i de mobilització. 1.3 Caracteritza els mètodes d'immobilització i de mobilització segons les lesions potencials i les circumstàncies de l'accident. 1.4 Descriu les repercussions d'una mobilització i d'un trasllat inadequats. 1.5 Participa a confeccionar sistemes per a la immobilització i mobilització de malalts o accidentats amb materials convencionals o mitjans de fortuna. 1.6 Aplica els fonaments de l'ergonomia en els procediments de mobilització de víctimes.	1. Aplicació de procediments d'immobilització i de mobilització: 1.1 Avaluació de la necessitat de mobilització. 1.2 Mitjans materials d'immobilització i de mobilització. 1.3 Confecció de lliteres i materials d'immobilització. 1.4 Posicions de seguretat i d'espera. 1.5 Immobilització: 1.5.1 Fonaments d'actuació en fractures i luxacions. 1.5.2 Indicacions de la immobilització. 1.5.3 Tècniques generals d'immobilització. 1.6 Mobilització, deambulació i transport de la persona assistida: 1.6.1 Indicacions i contraindicacions. 1.6.2 Tècniques de mobilització. 1.7 Ergonomia.



RA 2: . Fa suport a aplicar tècniques de suport vital bàsic descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu que s'ha d'assolir.	2.1 Descriu els fonaments de la reanimació cardiopulmonar. 2.2 Acompanya als procediments de verificació de la permeabilitat de la via aèria. 2.3 Acompanya a les tècniques de desobstrucció i obertura de les vies respiratòries. 2.4 Acompanya a les tècniques de suport ventilatori i circulatori. 2.5 Utilitza aparells desfibril·ladors segons els protocols establerts. 2.6 Ajuda en mesures de post reanimació. 2.7 Identifica la seqüència d'actuació segons el protocol establert per l'ILCOR (Comitè de Coordinació Internacional sobre la Reanimació). 2.8 Especifica casos o circumstàncies en els quals no s'ha d'intervenir.	2. Aplicació de tècniques de suport vital bàsic. 2.1 Reanimació cardiopulmonar bàsica: 2.1.1 Indicacions. Causes de l'aturada cardiorespiratòria. 2.1.2 Cadena de supervivència. 2.1.3 Verificació de la permeabilitat de la via aèria. 2.1.4 Tècniques d'obertura i desobstrucció de la via aèria. 2.1.5 Tècniques de suport ventilatori: boca a boca, boca a nas. Suport vital bàsic instrumentalitzat de la via aèria. 2.1.6 Coneixement de la tècnica de suport circulatori: massatge cardíac extern. 2.2 Desfibril·lació externa automàtica (DEA) i semiautomàtica (DESA): 2.2.1 Funcionament i manteniment del desfibril·lador extern semiautomàtic. 2.2.2 Mort sobtada i significat de la fibril·lació ventricular. Importància de la desfibril·lació precoç. 2.2.3 Protocol d'actuació. 2.2.4 Recollida de dades dels aparells desfibril·ladors externs semiautomàtics. 2.3 Protocol d'actuació de l'ILCOR (Comitè de Coordinació Internacional sobre la Reanimació). Algorisme de l'European Resuscitation Council per al DEA. 2.4 Mesures post reanimació. Posició lateral de seguretat. 2.5 Mètode Utstein per a
---	---	---



		recollida de dades de forma sistemàtica. 2.6 Casos o circumstàncies de no-intervenció. 2.7 Problemes ètics.
RA 3: Ajuda a les tècniques de primers auxilis en patologies d'urgència descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu que s'ha d'assolir.	3.1 Indica les lesions i els traumatismes més freqüents. 3.2 Reconeix el tipus de lesió (lleu, menys greu, greu) i la seva afectació. 3.3 Caracteritza els trets fonamentals de la biomecànica dels accidents. 3.4 Descriu la valoració primària i secundària del lesionat. 3.5 Ajuda als primers auxilis davant lesions per agents físics, químics i biològics. 3.6 Aplica primers auxilis davant patologies orgàniques d'urgència si no hi ha algú per davant. 3.7 Especifica casos o circumstàncies en què no s'ha d'intervenir.	3.1 Lesions esportives: rampes, ferides, lesions musculars, lesions lligamentoses, luxacions, fractures. 3.2 Tipus d'accidents i conseqüències. 3.3 Biomecànica dels accidents. 3.4 Valoració i atenció inicial en lesions per agents físics: 3.4.1 Traumatismes: fractures, luxacions i altres lesions traumàtiques, cossos estranys, ferides i hemorràgies, ennuiegament. 3.4.2 Calor i fred: cremades, cop de calor, hipotèrmia i congelació. 3.4.3 Electricitat: protocols d'actuació en electrocucions. 3.4.4 Radiacions. 3.4.5 Ofegament. 3.5 Valoració contínua de l'accidentat: 3.5.1 Valoració primària. 3.5.2 Valoració secundària. 3.6 Valoració i atenció inicial en lesions per agents químics i biològics: 3.6.1 Tipus d'agents químics i medicaments. 3.6.2 Vies d'entrada i lesions. 3.6.3 Actuacions segons tòxic i via d'entrada. 3.6.4 Mossegades i picades. 3.6.5 Reacció al·lèrgica. 3.7 Valoració i atenció inicial en patologia orgànica d'urgència: 3.7.1 Protocols d'actuació en signes cardiovasculars d'urgència:



		dolor toràctic, arítmies, dificultat respiratòria d'origen cardíac. 3.7.2 Protocols d'actuació en trastorns respiratoris d'urgència: dificultat respiratòria, crisi asmàtica. 3.7.3 Protocols d'actuació en alteracions neurològiques: pèrdua del nivell de consciència, alteracions motores i sensitives, convulsions en infants i adults. 3.7.4 Protocols d'actuació en la diabetis. 3.7.5 Protocols d'actuació en els quadres d'agitació psicomotriu. 3.7.6 Protocols d'actuació davant la febre. 3.8 Límits en les actuacions. 3.9 Normes i protocols de seguretat i autoprotecció persona
RA 4: Col·labora en la classificació de víctimes segons la seva gravetat	4.1 Defineix el concepte de triatge. 4.2 Coneix els objectius del primer i segon triatge. 4.3 Explica els diferents mètodes de triatge inicial classificant-los segons el seu funcionament operatiu.	4.1 El triatge. 4.2 Primer i segon triatge. 4.3 Lloc de triatge. 4.4 Valoració per criteris de gravetat. 4.5 Classificació de mètodes de triatge inicial segons el seu fonament operatiu. 4.6 Categorització de les víctimes i procediment d'etiquetatge. 4.7 Codificació i estructura de les targetes de triatge.
RA 5: Ajuda en la classificació les accions terapèutiques en l'atenció a múltiples víctimes, relacionant-les amb les principals lesions segons el tipus de succés.	5.1 Col·labora en la identificació de l'àmbit d'intervenció. 5.2 Valora la informació per a iniciar el procés assistencial. 5.3 Descriu els objectius terapèutics generals en la medicina de catàstrofe. 5.4 Explica les accions	5.1 Urgència i emergència. 5.2 Sistema Integral d'Urgències i Emergències (SIE) 5.3 Decàleg prehospitalari. 5.4 Cadena de supervivència. 5.5 Mecanismes lesionals segons la naturalesa de la catàstrofe. 5.6. Objectius terapèutics generals en la medicina de catàstrofe. 5.7 Objectius terapèutics en les àrees de rescat, socors i



	terapèutiques que s'executen en cada sector assistencial. 5.5 Descriu les principals lesions segons el tipus de catàstrofe. 5.6 Defineix la cadena de supervivència. 5.7 Relaciona la informació rebuda amb el procediment d'intervenció.	base
--	---	-------------