

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN
KHOA QUAN HỆ QUỐC TẾ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC
NHẬP MÔN QUAN HỆ QUỐC TẾ

1. Thông tin tổng quát

- Tên môn học:
 - + Tiếng Việt: Nhập môn Quan hệ quốc tế
 - + Tiếng Anh: Introduction to International Relations
- Mã số môn học:
- Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:
 - ☐ Kiến thức cơ bản
 - ☐ Kiến thức chuyên ngành
 - ☐ Môn học chuyên về kỹ năng chung
 - ☒ Kiến thức cơ sở ngành
 - ☐ Kiến thức khác
 - ☐ Môn học đồ án/luận văn tốt nghiệp
- Số tín chỉ: 3
 - + Lý thuyết: 45
- Môn học tiên quyết/Môn học trước: Lịch sử Quan hệ quốc tế
- Môn học song hành:

2. Mô tả môn học

(vị trí của môn học đối với chương trình đào tạo (CTĐT), những mục đích và nội dung chính yếu của môn học)

Môn học giới thiệu khái quát quá trình hình thành và phát triển của ngành quan hệ quốc tế, các lý thuyết quan hệ quốc tế chủ yếu. Qua đó, môn học bước đầu trang bị lý luận và phương pháp nghiên cứu quan hệ quốc tế, giúp sinh viên có khả năng nhận thức các hiện tượng và vấn đề khác nhau trong thực tiễn quan hệ quốc tế. Môn học mang tính nền tảng cho sinh viên trong việc học tập các môn chuyên ngành.

3. Tài liệu học tập

(Các giáo trình, tài liệu tham khảo, các phần mềm, không quá 5 cuốn)

Giáo trình:

World Politics: Trend and Transformation, Charles W. Kegley Jr and Shannon Blanton, Boston: Cengage Learning, 2017.

Tài liệu khác:

- Sinh viên có thể tham khảo một số chương của giáo trình trên đã được dịch trên trang <http://nghienquoccte.org/>

4. Mục tiêu môn học

(các mục tiêu tổng quát của môn học, thể hiện sự liên quan với các chuẩn đầu ra (X.x.x) của CTĐT và trình độ năng lực (TĐNL) được phân bổ cho môn học)

Mục tiêu (Gx) (1)	Mô tả mục tiêu (2)	CDR của môn học (X.x.x) (3)	TĐNL (4)
----------------------	-----------------------	--------------------------------	-------------

G1	Môn học này nhằm cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ sở về quan hệ quốc tế như đối tượng nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, các loại hình chủ thể quan hệ quốc tế và động lực tham gia quan hệ quốc tế của chủ thể, các công cụ được sử dụng trong quan hệ quốc tế.	1.2.1 1.2.2	2.0
G2	Môn học trang bị cho sinh viên các khái niệm cơ bản của ngành học và các lý thuyết được sử dụng trong ngành học.	2.2.1 2.2.2 2.2.3	2.0
G3	Môn học cung cấp kiến thức cơ sở để sinh viên có thể tiếp cận và học những môn chuyên ngành ở các năm học sau	3.3.1 3.3.2 3.3.3	2.0

(1): Ký hiệu mục tiêu của môn học. (2): Mô tả các mục tiêu bao gồm các động từ chủ động, các chủ đề CDR (X.x.x) và bối cảnh áp dụng tổng quát
(3), (4): Ký hiệu CDR của CTĐT và TĐNL tương ứng được phân bổ cho môn học.

5. Chuẩn đầu ra môn học

(các mục cụ thể hay CDR của môn học và mức độ giảng dạy I, T, U)

CDR (X.x) (1)	Mô tả CDR (2)	Mức độ giảng dạy (I, T, U) (3)
G1.1	Hiểu được khái quát lịch sử phát triển ngành học	I
G1.2	Hiểu được chủ thể của ngành học, đối tượng nghiên cứu.	T
G2.1	Hiểu biết những khái niệm cơ bản liên quan đến môn học	I
G2.2	Hiểu và bước đầu ứng dụng lý thuyết về quan hệ quốc tế để phân tích hiện tượng trong chính trị quốc tế	U
G2.3	Khả năng tư duy độc lập và tư duy phản biện	U
G3.1	Khả năng tự học, phân tích các quan điểm về các vấn đề trong chính trị quốc tế	T
G3.2	Kỹ năng đọc tài liệu và phân loại	U
G3.3	Hiểu và tôn trọng sự khác biệt, phân biệt các khía cạnh của một vấn đề hay giữa các quan điểm khác nhau trong chính trị quốc tế	U

(1): Ký hiệu CDR của môn học
(2): Mô tả CDR, bao gồm các động từ chủ động, các chủ đề CDR ở cấp độ 4 (X.x.x.x) và bối cảnh áp dụng cụ thể.
(3): I (Introduce): giới thiệu; T (Teach): dạy; U (Utilize): sử dụng

6. Đánh giá môn học

(các thành phần, các bài đánh giá, các tiêu chí đánh giá, chuẩn đánh giá, và tỷ lệ đánh giá, thể hiện sự tương quan với các CĐR của môn học)

Thành phần đánh giá (1)	Bài đánh giá (A.x.x) (2)	CĐR môn học (G.x.x) (3)	Tỷ lệ % (4)
A1. Đánh giá quá trình A2. Đánh giá giữa kỳ	A1.1 Tham gia lớp học	G1.1; G1.2; G2.1	5
	A1.2 Thảo luận trên lớp	G2.2	5
	A2. Bài thi giữa kỳ	G2.2; G3.1	20
A3. Đánh giá cuối kỳ	A3. Bài thi cuối kỳ	G2.1; G2.2; G2.3; G3.1; G3.2; G3.3	70
TỔNG CỘNG			100

(1): các thành phần đánh giá của môn học. (2): các bài đánh giá

(3): các CĐR được đánh giá.

(4): Tỷ lệ điểm của các bài đánh giá trong tổng điểm môn học

7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

(các nội dung giảng dạy theo buổi học, thể hiện sự tương quan với các CĐR của môn học, các hoạt động dạy và học (ở lớp, ở nhà) và các bài đánh giá của môn học)

Lý thuyết

Tuần/Buổi học (1)	Nội dung (2)	CĐR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)
1	Quan hệ Quốc tế là gì? Làm sao để có thể hiểu một hiện tượng trong chính trị quốc tế khi chúng ta xuất phát điểm khác nhau?	G1.1 G1.2 G2.1	Bài đọc: Chương 1 Thảo luận: 1.Theo tác giả, khi nào thì có thể xác định một hình mẫu quan hệ quốc tế thay đổi hoàn toàn mới? Hãy cho một ví dụ trong lịch sử thế giới về sự thay đổi của hệ thống quốc tế. 2.Trình bày ngắn gọn những ảnh hưởng của nhận thức cá nhân đến việc đánh giá hiện tượng trong chính trị quốc tế.	A1.1 A1.2
2	Các lý thuyết quan hệ quốc tế Chủ nghĩa Hiện thực	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2	Bài đọc: Chương 1 Thảo luận: 1.Những phản biện chính đối với chủ nghĩa Hiện thực là gì? 2. Đây là đặc điểm phân biệt giữa chính trị quốc tế với chính trị nội bộ?	A1.1 A1.2
3	Chủ nghĩa Tự do	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2	Bài đọc: Chương 1 Thảo luận: 1.Những phản biện chính đối với chủ nghĩa Tự do là gì?	A1.1 A1.2
4	Chủ nghĩa Kiến tạo và các lý thuyết khác	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2	Bài đọc: Chương 1 Thảo luận: 1.Những phản biện chính đối với chủ nghĩa Kiến tạo là gì?	A1.1 A1.2
5	Chủ thể trong quan hệ quốc tế:	G1.1 G1.2	Chương 3 và 6 Vai trò của quốc gia trong thế giới toàn	A1.1 A1.2

	Chủ thể quốc gia Chủ thể phi quốc gia	G2.1 G2.2 G3.1 G3.2	cầu hóa có bị đe dọa hay không? Tại sao các chủ thể phi quốc gia ngày càng có sức ảnh hưởng lên các vấn đề trong chính trị quốc tế? Vai trò của Liên hiệp Quốc có còn phù hợp với những thay đổi hiện nay hay không?	
6	Kiểm tra trên lớp (bài giữa kỳ 45 phút) Con đường hòa bình của chủ nghĩa Hiện thực	G2.2 G2.3 G1.3	Bài kiểm tra trên lớp Chương 9 Thảo luận: Nguyên nhân của chiến tranh nhìn từ các góc độ phân tích. Cân bằng quyền lực Chạy đua vũ trang	A1.1 A1.2
7	Con đường hòa bình của chủ nghĩa Hiện thực	G2.2 G3.1 G3.2	Chương 9 Cạnh tranh Mỹ - Trung dưới góc nhìn chủ nghĩa Hiện thực	A1.1 A1.2
8	Con đường hòa bình của chủ nghĩa Tự do	G2.2 G3.1 G3.2	Chương 10 Vai trò của luật pháp quốc tế, thể chế quốc tế trong chính trị quốc tế là gì? Tại sao luật quốc tế không hiệu quả nhưng các quốc gia vẫn nỗ lực hướng đến xây dựng?	A1.1 A1.2
9	Toàn cầu hóa	G2.2 G3.1 G3.2	Chương 11	A1.1 A1.2
10	Bài thi cuối kỳ			A3

Thực hành

Tuần/Buổi học (1)	Nội dung (2)	CĐR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)
...	Bài thực hành 1: ...	Gx.x ...	Dạy: ... Học ở lớp: ... Học ở nhà: ...	Ax.x ...
...				

- (1): Thông tin về tuần/buổi học. (2): Liệt kê nội dung thực hành theo bài thực hành
(3): Liệt kê CĐR liên quan của môn học (ghi ký hiệu Gx.x),
(4): Liệt kê các hoạt động dạy và học (ở lớp, ở nhà), bao gồm đọc trước tài liệu (nếu có yêu cầu)
(5): Liệt kê các bài đánh giá liên quan (ghi ký hiệu Ax.x)

8. Quy định của môn học

8.1 Nhiệm vụ của sinh viên

- SV đến trễ tối đa 5 phút. Sau thời gian nói trên SV không được vào lớp và coi như vắng mặt.
- SV không được ăn uống trong giờ học. Ngoại trừ nước lọc hoặc nước khoáng đóng chai.
- Trong giờ học SV chuyển điện thoại sang chế độ im lặng. Nếu có điện thoại được phép đi ra ngoài nghe điện thoại nhưng tuyệt đối không được để chuông điện thoại reo trong lớp.
- SV chỉ được sử dụng laptop, iPad hoặc máy tính bảng (tablet) khi GV yêu cầu. Còn lại trong thời gian học tại lớp không được sử dụng các phương tiện nói trên.
- Không có kiểm tra bù giữa kỳ và cuối kỳ
- Dự lớp: tối thiểu 80% buổi học.
- Đọc trước tài liệu tham khảo cho từng buổi học, tích cực tham gia thảo luận trên lớp.

- Thuyết trình theo yêu cầu phục vụ cho nội dung buổi học (áp dụng với buổi học yêu cầu thuyết trình).

- Trường hợp đạo văn, không trích dẫn nguồn, gian lận trong thi cử sẽ bị huỷ kết quả của tất cả các bài kiểm tra.

8.3 Quy định về lịch tiếp SV ngoài giờ và liên hệ trợ giảng (nếu có)

- Sinh viên sẽ trao đổi và đặt lịch hẹn với giảng viên, và tổ chức gặp trao đổi về chuyên môn tại Văn phòng khoa QHQT P. A206 (hẹn trước với giáo viên phụ trách chuyên đề)

9. Phụ trách môn học

- Khoa/Bộ môn: Quan hệ Quốc tế

- Địa chỉ và email liên hệ: Phòng A206, 10-12 Đinh Tiên Hoàng, Phường Bến Nghé, Quận 1, TP. Hồ Chí Minh.

** Lưu ý: Đề cương có thể thay đổi để phù hợp với tình hình giảng dạy thực tế. Giảng viên sẽ thông báo nếu có thay đổi.*

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 04 tháng 6 năm 2023

TRƯỞNG BỘ MÔN

(ký, ghi rõ họ tên)

TRƯỞNG KHOA

(ký, ghi rõ họ tên)