

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ”

Thời gian thực hiện: Từ 10/11 đến 14/11/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Lý

Thứ Hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh 2 đối tượng về kích thước to – nhỏ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng. Biết so sánh to – nhỏ giữa 2 đối tượng và biết sử dụng đúng từ “to hơn”, “nhỏ hơn”
- Rèn kỹ năng so sánh ghi nhớ có chủ định. Rèn sự chú ý quan sát của trẻ.
- Trẻ có ý thức học tập, biết chú ý lên cô và làm theo yêu cầu của cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
 - + Một quả bóng to, một quả bóng nhỏ
 - + 2 đĩa: một đĩa to, 1 đĩa nhỏ
 - + Quả to, quả nhỏ
 - + Nhạc bài hát: Nhà của tôi
- Đồ dùng của trẻ
 - + 1 đĩa to, 1 đĩa nhỏ
 - + Quả to, quả nhỏ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1. Gây hứng thú:**

- Cho trẻ hát cùng ca sĩ bài hát “Nhà của tôi”
- Trò chuyện về bài hát, về chủ đề.
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý nhà mình, yêu thương kính trọng các thành viên trong gia đình.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Bé học giải toán: Nhận biết to hơn – nhỏ hơn**

- Cô tặng trẻ 1 món quà.

- Cô có gì đây?
- Quả bóng màu gì?
- Các con thấy 2 quả bóng này như thế nào với nhau?
- Quả bóng nào to hơn?
- Quả bóng nào nhỏ hơn?
- Ngoài ra con còn nhìn thấy gì nữa?
- Cốt chốt lại cho trẻ khắc sâu.
- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ quả và cho trẻ để rổ ra đằng trước để cùng học bài
- * So sánh to hơn – nhỏ hơn
- Trong rổ của các con có gì?
- Các con cầm quả đỏ đặt lên bảng sau đó lấy quả xanh đặt bên cạnh và quan sát 2 quả nào.
- Bạn nào có nhận xét về 2 quả vừa xếp?
- Hai quả này như thế nào với nhau?
- Cả lớp nói quả màu đỏ to hơn, quả xanh nhỏ hơn
- Cho trẻ nói cả lớp 1-2 lần, tổ, nhóm, cá nhân nói

(Quả đỏ to hơn – quả xanh nhỏ hơn)

- Các con hãy quan sát khi cô đặt quả màu đỏ lên trước quả màu xanh và quan sát 2 quả này như thế nào với nhau?

+ Quả nào to hơn? Vì sao?

+ Quả nào nhỏ hơn? Vì sao?

+ Tương tự cô đặt quả xanh trước quả đỏ và cho trẻ quan sát.(Cô đàm thoại tương tự)

Cô chốt lại: Quả màu đỏ to hơn vì khi đặt quả to phía trước nên không nhìn thấy quả phía sau.Và ngược lại khi đặt quả nhỏ phía trước thì chúng ta vẫn nhìn thấy quả màu đỏ chính vì vậy quả màu xanh nhỏ hơn và quả màu đỏ to hơn.

+ Cho trẻ quan sát 2 cái đĩa và nhận xét.

- Cô đàm thoại tương tự
- Cho tổ nhóm cá nhân nhắc lại 2-3 lần đĩa vàng to hơn
- Cho tổ nhóm cá nhân nhắc lại đĩa trắng nhỏ hơn
- Cô chốt lại: Đĩa màu vàng to hơn, đĩa màu đỏ nhỏ hơn

Cô cho trẻ cất đồ dùng vào rổ

* **HĐ3: Ai thông minh**

+ Trò chơi 1: Chọn nhanh

Cách chơi: Khi cô nói quả to hơn thì các con chọn và đặt vào đĩa to khi cô nói quả nhỏ hơn các con chọn và đặt vào đĩa nhỏ hơn.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần và nhận xét.

+ Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất

Cô giới thiệu tên trò chơi

Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 đường hẹp, cô sẽ chia thành 2 đội: Đội 1 sẽ đến nhà bạn gấu, bạn Gấu thích quả to nên các con sẽ chọn quả to cho bạn và để vào rổ to. Đội 2 sẽ đến nhà bạn thỏ nhỏ, bạn thích ăn quả nhỏ nên các con chọn giúp thỏ quả nhỏ và đặt vào rổ nhỏ nhé. Thời gian dành cho trò chơi là 1 bản nhạc “Nhà mình rất vui ”

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.

- Cô nhận xét - tuyên dương trẻ

* **Kết thúc:** Cho trẻ hát: Cả nhà thương nhau

Thứ Ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: “Những người thân trong gia đình”

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên, tuổi, sở thích của người thân trong gia đình.
- Rèn cho trẻ tự tin, mạnh dạn, kỹ năng nói lưu loát, đồng dạng.
- Trẻ biết yêu quý, thể hiện tình cảm của mình với những người thân trong gia đình

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Máy tính
- + Video về gia đình
- + Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Nhà mình rất vui
- Đồ dùng của trẻ
- + Ảnh về gia đình
- + Lô tô quần áo, đồ dùng của người thân trong gia đình

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát: Cả nhà thương nhau
- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Gia đình bé yêu**

- Cô cho trẻ xem video gia đình bé Thảo (Bà và Mẹ đang chăm sóc con cái: Tắm gội, đút cơm cho con. Bố dạy học và chơi cùng con)
- Trò chuyện, đàm thoại cùng trẻ về đoạn video.
- Chúng mình vừa xem gia đình bạn nào?
- Nhà bạn có những ai?
- Bố (Bà và mẹ) bạn đang làm gì?

-> Gia đình bạn Thảo có ông bà bố mẹ và có 2 anh chị em, mọi người trong gia đình rất yêu thương nhau. Ông bà, bố mẹ luôn yêu thương chăm sóc con cái

- Cho 1 số trẻ kể về gia đình mình thông qua câu hỏi của cô:

- Gia đình con có những ai?

- Tên mẹ con là gì? Mẹ con làm công việc gì? Mẹ con có sở thích là gì?

- Con sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm của mình với những người thân yêu?

- Tương tự với các thành viên khác. Hỏi về ông, bà, bố, anh, chị...

- Giáo dục trẻ có tình cảm yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ, chào hỏi xưng hô lễ phép với mọi người trong gia đình.

*** HĐ3: Bé hiểu ai nhất**

- Trò chơi 1: “Chọn đồ cho người thân”.

- Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội lên chọn đồ dùng phù hợp với người thân

- Luật chơi: Đội nào chọn đúng và được nhiều đội đó chiến thắng.

- Thời gian là 1 bản nhạc

- Cô quan sát và nhận xét 2 đội.

- Trò chơi 2: Món quà yêu thương

- Cách chơi: Cô cho trẻ về 4 nhóm tự mình gói quà, trang trí bưu thiếp để tặng cho người thân trong gia đình

- Cô cho trẻ mang quà về tặng người thân trong gia đình

- Kết thúc: Cùng biểu diễn bài: Nhà mình rất vui

Thứ Tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dán tóc cho người thân

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng hai đầu ngón tay cái và ngón tay trỏ lộn xé thành dải
- Trẻ có kỹ năng xé dài, xé vụn và phết hồ nhẹ nhàng
- Trẻ biết gọn gàng, ngăn nắp trong giờ học

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau
- + 3 tranh mẫu của cô
- Đồ dùng của trẻ
- + Giấy, khăn lau tay
- + Giấy màu, keo, rổ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gia đình thân yêu**

- Cô và trẻ hát bài: cả nhà thương nhau
- Trẻ kể về người thân trong gia đình
- Hỏi trẻ về đặc điểm, mái tóc của người thân trong gia đình
- Trẻ đưa ra ý kiến
- Cho trẻ quan sát tranh xé mẫu của cô và nhận xét
- + Tranh cô vẽ ai?
- + Tóc của mẹ như thế nào?
- + Tóc của mẹ màu gì?

(Tương tự với hai bức tranh còn lại)

*** HĐ2: Món quà đặc biệt**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi:
- Hỏi trẻ sẽ xé tóc của ai?
- Xé như thế nào? Cho trẻ nhắc lại cách dán và cho trẻ xé mô phỏng

- Cô cho trẻ thực hiện..
- Cô quan sát và hướng dẫn cho trẻ.
- Cô giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- Động viên, khuyến khích trẻ.
- Nhắc trẻ gọn gàng.

*** HĐ3: Món quà xinh xắn**

- Cô cho nói về sản phẩm của mình.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn: Các con thấy tranh của bạn nào đẹp nhất? Vì sao?
- + Cô nhận xét bài của trẻ.
- Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Kết thúc.

Thứ Năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện “Nhỏ củ cải”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu truyện và nhắc được một số lời thoại trong câu truyện
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô theo nội dung câu chuyện..Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói to rõ ràng và nói đủ câu hoàn chỉnh
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong gia đình

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Hộp quà trên màn hình
 - +Video truyện “Nhỏ củ cải” theo công nghệ AI
 - + Sa bàn rồi.
 - + Quần áo ông, bà để đóng kịch.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mũ múa nhân vật: Mèo, Chó, chuột
 - + 2 cây cải bằng bìa to để chơi trò chơi

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Hộp quà kì diệu**

- Cô giới thiệu hộp quà
- Cho trẻ lên kích chuột để mở quà và khám phá điều kì diệu trong hộp quà
- Trẻ nhận xét về củ cải trắng
- Cô tiếp tục cho trẻ khác mở quà và nhận xét về củ cải to hơn trong hộp quà
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện: Các con có muốn xem củ cải to hơn nữa không? Có một củ cải to khổng lồ mà phải nhờ sự đoàn kết của cả nhà ông bà lão mới nhổ được củ cải lên. Đó cũng chính là nội dung câu chuyện “ Nhỏ củ cải”

*** HĐ2: Truyện hay cho bé.**

- Cô kể diễn cảm lần một kết hợp video theo công nghệ AI
- Cô tóm tắt nội dung: Câu chuyện nói về một cây củ cải nhỏ, qua bàn tay chăm sóc của ông lão, cây cải đã lớn nhanh và trở thành một cây cải khổng lồ. Một mình ông lão không nhấc được mà phải nhờ sự giúp sức của bà lão, cháu gái, chó con, mèo con và chuột nhắt. Cuối cùng cây cải cũng được nhấc lên, tất cả mọi người ai cũng vui mừng
- Cô hỏi trẻ:
 - + Cô vừa kể chuyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - * *TC chuyển tiếp*: Bắt chước dáng đi của ông, bà...cuộc đất trồng cải, tưới nước, nhổ cải
- Cô kể lần 2 bằng sa bàn rối
- Các con có biết to khổng lồ là như thế nào không? (To khổng lồ là rất to).
- Cô hỏi trẻ:
 - + Ông già đã mang cây gì về trồng trong vườn?
 - + Được sự chăm sóc của ông cây cải đã như thế nào?
 - + Khi ông nhấc cải thì điều gì đã xảy ra?
 - + Ông già không nhấc được cải lên, ông đã gọi những ai?
 - + Khi được mọi người trong gia đình giúp sức thì ông có nhấc được cải không?
 - + Sau khi nhấc được cải lên mọi người đã làm gì?
- Một mình ông già nhấc mãi nhưng cây củ cải vẫn không lên được. Nhờ có sự đoàn kết, giúp đỡ của nhiều người cuối cùng củ cải cũng nhấc được lên.
- Giáo dục trẻ: Đoàn kết, giúp đỡ nhau trong cuộc sống thì mọi việc sẽ thành công. Phải biết thương yêu quý trọng và biết nghe lời mọi người trong gia đình.
- * *TC chuyển tiếp*: Nhấc củ cải
- Cô chia trẻ thành 2 đội lên chơi nhấc củ cải.
- Trẻ từng đội bám vào nhau cùng nhấc củ cải, đội nào nhấc được củ cải lên trước là chiến thắng
- * **HĐ3: Vở kịch vui “Nhấc củ cải”**

- Cô cho trẻ xem biểu diễn kịch “Nhỏ củ cải”
- Cô cho trẻ lên nhập vai cùng cô
- Hỏi tên vở kịch
- Kết thúc: Cô cho trẻ ra chăm sóc vườn cải góc thiên nhiên

Thứ Sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát “Cây gia đình” tác giả: Quỳnh Hợp

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát. Hiểu nội dung bài hát
- Rèn khả năng chú ý khi hát. Phát triển thính giác cho trẻ.
- Hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu thương quý trọng người thân trong gia đình

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Cây gia đình”, "Bố là tất cả", Ảnh về gia đình, 6 vòng
- Đồ dùng của trẻ: Sắc xô, phách tre

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Món quà bí mật**

- + Cô cho trẻ xem một bức ảnh về gia đình có ông bà, bố mẹ, con cái
- Cô hỏi trẻ:
 - Bức ảnh nói về điều gì?
 - Cho trẻ nhận xét về đặc điểm và tình cảm của những người thân yêu
- Dẫn dắt: Trong mỗi chúng ta ai cũng có 1 gia đình có những người thân yêu như ông, bà, bố, mẹ, anh, chị em. Luôn yêu thương che chở và giúp đỡ cho nhau. Có bài hát rất hay nói về tình cảm gia đình cô sẽ dành tặng chúng mình nhé

*** HĐ2: Dạy hát: "Cây gia đình"**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Cây gia đình – sáng tác: Quỳnh Hợp
- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe
- Lần 2: Cô hát lại bài hát cho trẻ nghe (Hát to, chậm, rõ ràng thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát)
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói lên tình cảm yêu thương, gắn bó và sự kính trọng của các thành viên trong gia đình
- Cô dạy trẻ hát: Cô bắt nhịp cho cả lớp hát. cô hát từng câu (Đọc theo lời bài hát)
- Cô hát trước trẻ hát sau đến hết bài
- Cô cùng trẻ hát 2-3 lần
- + Cô cho các tổ, nhóm, cá nhân lên hát.

- Cho trẻ sử dụng nhạc cụ để gõ đệm gây hứng thú cho trẻ.

*** HĐ3: Trò chơi “Thi xem ai nhanh”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Thi xem ai nhanh.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 6 vòng thẻ để cách dờ. Mời 7 trẻ lên chơi, trẻ đi vòng quanh các vòng tròn, vừa vỗ tay, vừa nghe cô hát khi nào cô hát bài hát có từ “mẹ” tất cả trẻ phải nhanh chân nhảy vào các vòng tròn.
- Luật chơi: Mỗi bạn sẽ nhảy vào một vòng tròn, bạn nào không có vòng là thua và phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Sau mỗi lần chơi động viên khuyến khích trẻ.
- * **HĐ4: Nghe hát: “Bố là tất cả” của tác giả: Thập Nhất**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Lần 2: Cô hát và cho trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát thể hiện tình cảm của người bố với con yêu của mình. Bố có thể làm tất cả để cho con được vui sướng, đó là niềm hạnh phúc của bố
- Cô hỏi trẻ tên bài hát nghe
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thùy Dung

Nguyễn Thị Lý