

Управление по образованию администрации Ленинского района г. Минска
Управление координации методической работы

ПЛАН

проведения заседания районного учебно-методического объединения учителей истории и обществоведения учреждений общего среднего образования Ленинского района г. Минска

Тема: Формирование личностных качеств учащихся, значимых в современном обществе, средствами учебного предмета (воспитательный аспект).

Цель – совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществоведения в области использование форм и методов воспитательного воздействия, способствующих формированию смысловых ориентаций учащихся, при организации учебно-познавательной деятельности учащихся.

Задачи:

актуализировать и углубить знания и умения учителей о формах и методах воспитательного воздействия, способствующих формированию смысловых ориентаций учащихся;

содействовать созданию условий для знакомства учителей с эффективными подходами к формированию информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащихся;

способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение научно-методических и практических основ применения на учебных занятиях воспитательных технологий;

побуждать педагогов к изучению и распространению эффективного опыта проектирования учебного занятия по истории и обществоведения, в ходе которого реализация воспитательного потенциала осуществляется через отбор содержания, структуру урока, использование случайно возникших воспитательных ситуаций.

Дата проведения: 30.03.2023, 10.00.

Место проведения: ГУО «Средняя школа № 15 г. Минска».

Форма проведения: Ярмарка методических идей.

Участники: учителя истории и обществоведения учреждений общего среднего образования Ленинского района г. Минска.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. Регистрация участников районного учебно-методического объединения учителей истории и обществоведения.
2. Формирование у учащихся социально и личностно значимых качеств средствами учебного предмета «История» «Обществоведение». Гончар Ольга Николаевна, председатель РУМО, учитель истории и Обществоведения ГУО «Средняя школа №15 г. Минска».
3. Использование в образовательном процессе дидактических материалов по истории и обществоведению практико-ориентированного характера при

реализации воспитательного потенциала содержания учебных занятий. Гореленко Александр Александрович, учитель истории и обществоведения ГУО «Средняя школа №189 г. Минска».

4. Активные методы и формы обучения (мозговой штурм, дискуссия, беседа, викторина, проект и др.) как ресурс реализации воспитательного потенциала учебного предмета. Мамонтов Дмитрий Витальевич, учитель истории и обществоведения ГУО «Средняя школа №55 г. Минска».

5. Работа в группах:

Проектирование учебного занятия с использованием современных подходов к формированию информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащихся.

6. Подведение итогов. Рефлексия

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богачева Г. Г. Внеурочная деятельность как средство формирования социальной компетентности учащихся [Текст] / Г. Г. Богачева // Актуальные задачи педагогики: материалы V междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2014 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2014. — С. 92-106.

2. Аверченко, Л. К. Человековедение: психолого-педагогическая технология курса / Л. К. Аверченко, Л. Н. Антилогова. — Омск, 1993. — 42 с.

3. Бардиер, Г. Я хочу! Психологическое сопровождение естественного развития детей / Г. Бардиер, И. Ромазан, Т. Чередникова. — СПб.: Стройлеспечат, 1993. — 196

4. Гельфан, Е. М. От игры к самовоспитанию / Е. М. Гельфан. — М.: Просвещение, 1964. — 84 с. 13. Годфруа, Ж. Что такое психология: [пер. с фр.]: в 2 т. Т. 1 / Ж. Годфруа. — 2-е изд. — М.: Мир, 1996. — 496 с.

5. Ключева, Н. В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность: популярное пособие для родителей и педагогов / Н. В. Ключева, Ю. В. Касаткина. — Ярославль: Академия развития, 1996.

6. Кряжева, Н. Л. Развитие эмоционального мира детей: популярное пособие для родителей и педагогов / Н. Л. Кряжева. — Ярославль: Академия развития 1996. — 208 с. 27. Латохина, Л. И. Хатха-йога для детей: кн. для учащихся и родителей / Л. И. Латохина. — М.: Просвещение, 1993. — 160 с.

7. Лэндрет, Г. Л. Игровая терапия: искусство отношений: [пер. с англ.] / Г. Л. Лэндрет. — М.: Международная педагогическая академия, 1994. — 368 с.

8. Сорокоумова, Е. А. Уроки общения в начальной школе: метод. пособие / Е. А. Сорокоумова. — СПб.: АО «Мэрил». — 16 с. 46. Тихомирова, Л. Ф. Развитие познавательных способностей детей: популярное пособие для родителей и педагогов / Л. Ф. Тихомирова. — Ярославль: Академия развития, 1996. — 192 с.

9. Тихомирова, Л. Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника: популярное пособие для родителей и педагогов / Л. Ф. Тихомирова. — Ярославль: Академия развития, 1996. — 240 с.

Интернет-ресурсы:

www.edu.by - Белорусский национальный образовательный Интернет-портал

<http://www.edu.gov.by> - Министерство образования Республики Беларусь

www.academy.edu.by - Академия последипломного образования

www.adu.by - Национальный институт образования

www.mgiro.minsk.edu.by – Минский городской институт развития образования

www.bspu.by - Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

Председатель РУМО

О.Н.Гончар