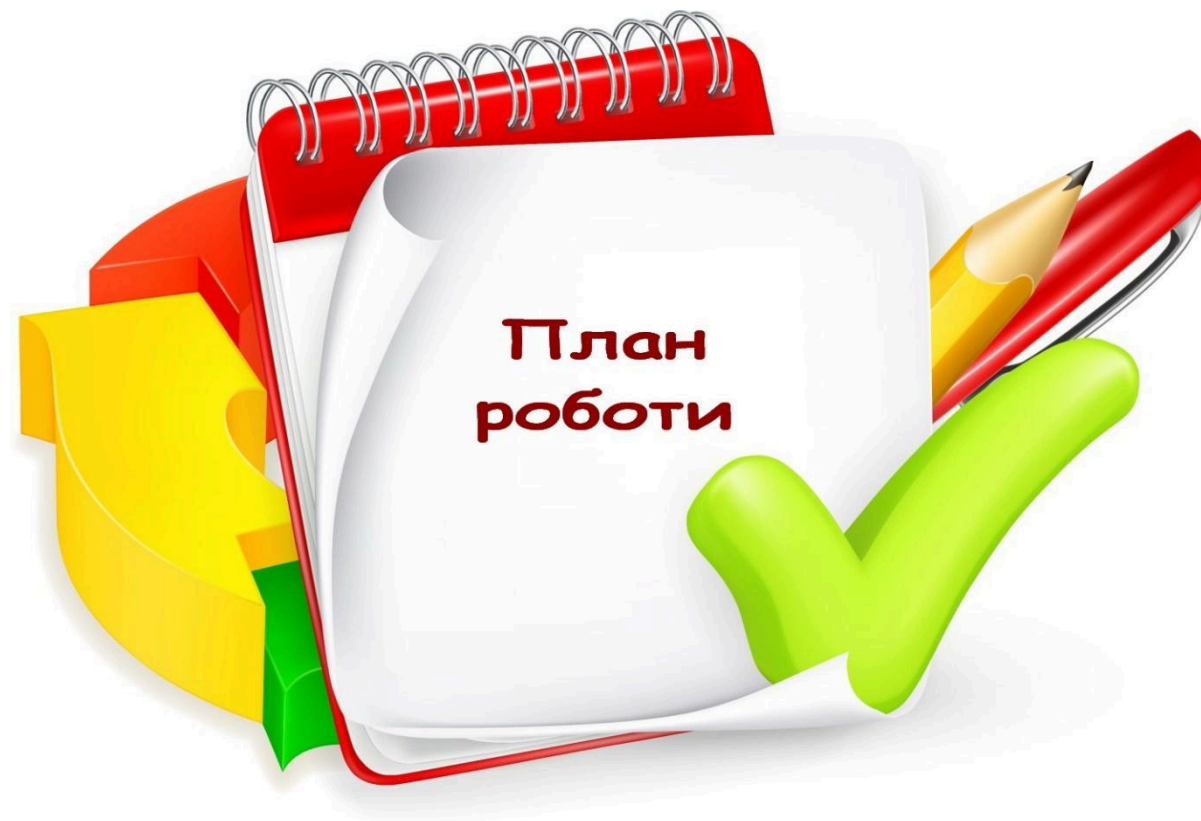


ЗМІСТ

- Розділ 1** **Вступ**
- 1.1. Візитна картка навчального закладу
 - 1.2. Аналіз роботи НВК за 2023-2024 навчальний рік
 - 1.3. Мета, основні напрямки роботи та завдання школи на 2024-2025 навчальний рік
- Розділ 2** **Освітнє середовище закладу**
- 2.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці
 - 2.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
 - 2.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору
- Розділ 3** **Система оцінювання здобувачів освіти**
- 3.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
 - 3.2. Організація моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти
 - 3.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання
- Розділ 4** **Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти**
- 4.1. Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти
 - 4.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників
 - 4.3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти
 - 4.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності
- Розділ 5** **Управлінські процеси закладу освіти**
- 5.1. Стратегія розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
 - 5.2. Контрольно-аналітична діяльність
 - 5.3. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
 - 5.4. Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників
 - 5.5. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму
- Розділ 6** **План роботи по місяцях**
- Розділ 7** **Додатки**
- 7.1. Перспективний план внутрішнього контролю на 2022-2027 р.р.
 - 7.2. Перспективний план контролю за станом викладання навчальних предметів
 - 7.3. Вивчення стану викладання предметів у 2024-2025 н. р.

- 7.4. Здійснення тематичного контролю (контроль стану проведення предметних тижнів)
- 7.5. Здійснення класно-узагальнюючого контролю
- 7.6. Виховна робота у закладі
- 7.7. Наради при директорі
- 7.8. Наради при ЗДВР
- 7.9. План-графік педагогічних рад



ВСТУП

Розділ I

1.1 Візитна картка школи

У школі навчається **128** учнів, що складає **11** класів.

Школа I ступеня – 1-4 класів:

- з українською мовою навчання – 4 класи

Школа II ступеня – 5-9 класів:

- з українською мовою навчання – 5 класів;

Школа III ступеня – 10-11 класи

- з українською мовою навчання – 2 класи;



Педагогічний моніторинг. Кадрове забезпечення.

На кінець 2023-2024 н. р. працювало 19 вчителів.

На початок 2024-2025 навчального року до роботи стали 18 учителів.

Кількість педагогічних робітників	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кількість педагогічних робітників	20	19	19	19
До 30 років	3	2	3	2
31-40 років	7	7	7	7
41-50 років	6	5	4	4
51-55 років	3	4	4	3
Понад 55 років	1	1	1	3

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних робітників	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всього	20	19	19	19
До 3 років	0	1	2	2

3-10 років	3	3	3	2
10-20 років	8	6	5	6
Понад 20 років	9	9	9	9

Відомості про вчителів-пенсіонерів

Кількість педагогічних робітників	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
55 років	0	0	0	1
56 - 60 років	0	0	0	0
Понад 60 років	1	1	1	1

Відомості про молодих фахівців

Рік	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кількість	0	1	2	2

Відомості про штатних працівників і сумісників

Кількість педагогічних робітників	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	2			
Кількість вчителів	20	19	19	19
в тому числі: штатних працівників	20	19	19	18
сумісників	0	0	0	1

Відомості про педагогів за категоріями

Навчальний рік	Молодший спеціаліст	Бакалавр	Магістр	Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	“Старший учитель”	“Учитель-методист”	Середня освіта
2021-2022	1	1	1	2	3	6	6	2	0	1
2022-2023	1	1	1	0	3	5	7	2	0	2
2023-2024	1	1	1	0	3	4	7	2	0	2
2024-2025	1	1	1	0	3	5	7	3	0	1

РЕЖИМ РОБОТИ НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

	ПОЧАТОК	КІНЕЦЬ	ПЕРЕРВА
Відкриття школи	7.00	18.00	
Явка вчителів на 1 урок. Ранкова лінійка	8.30	8.40	
1 урок	8.45	9.30	5 хв.
2 урок	9.35	10.20	10 хв.
3 урок	10.30	11.15	5 хв.
4 урок	11.20	12.05	5 хв.
5 урок	12.10	12.55	5 хв.
6 урок	13.00	13.45	5 хв.
7 урок	13.50	14.25	
Індивідуальна робота з учнями (педагогічна підтримка, робота шкільних гуртків, секцій)	15.00	17.00	
Робота групи продовженого дня	-----	-----	

Закриття школи		18.00	
-----------------------	--	--------------	--

**КАНІКУЛЯРНІ ПЕРІОДИ
2023-2024 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

ПЕРІОД	ПОЧАТОК	КІНЕЦЬ	КІЛЬКІСТЬ ДНІВ
<i>ОСІННІ КАНІКУЛИ</i>	26.10.2024 р.	03.11.2024 р.	7
<i>ЗИМОВІ КАНІКУЛИ</i>	24.12.2024 р.	06.01.2025 р.	14
<i>ВЕСНЯНІ КАНІКУЛИ</i>	22.03.2025 р.	30.03.2025 р.	7

**СТРУКТУРА
2023-2024 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

ПЕРІОДИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ	ПОЧАТОК	КІНЕЦЬ
НАВЧАЛЬНИЙ РІК	02.09.2024 р.	30.05.2025 р.
I СЕМЕСТР	02.09.2024 р.	23.12.2024 р.
II СЕМЕСТР	07.01.2025 р.	30.05.2025 р.

ОСОБЛИВОСТІ 2024-2025 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ ДЛЯ ШКОЛИ

МІСЯЦЬ	ОСОБЛИВІСТЬ, СВЯТА, ЮВІЛЕЇ	ФОРМА ВІДЗНАЧЕННЯ
ВЕРЕСЕНЬ	День фізичної культури й спорту День партизанської слави	Олімпійський тиждень, класні виховні години

ЖОВТЕНЬ	Міжнародний день людей похилого віку Всесвітній День Учителя День визволення України від німецько-фашистських загарбників День української писемності і мови	Акція «Милосердя», «Ветеран живе поруч», святкові заходи, класні виховні години
ЛИСТОПАД	День пам'яті жертв голодомору та репресій	Вікторини, свята, конкурси
ГРУДЕНЬ	Всесвітній день боротьби з ВІЛ-інфекцією/СНІДом, Міжнародний день інвалідів День збройних сил України Новорічні та різдвяні свята	Класні виховні години, акція «Милосердя», козацькі розваги, Флешмоб «Україна колядує»
СІЧЕНЬ	День Соборності України Акт Злуки Битва під Крутами	Загальношкільна лінійка, класні виховні години
ЛЮТИЙ	День святого Валентина (свято закоханих)	Розважальне шоу
БЕРЕЗЕНЬ	Міжнародний Жіночий день День народження Т. Г. Шевченка. Шевченківські дні	Класні вогники, Тиждень, присвячений пам'яті Т.Г.Шевченка
КВІТЕНЬ	Всесвітній день довкілля День Чорнобильської трагедії	Тиждень, виступ – реквієм
ТРАВЕНЬ	День Перемоги над фашизмом у Великій Вітчизняній війні День Матері День вишиванки Свято останнього дзвоника	Мітинг, урочиста лінійка.
ЧЕРВЕНЬ	Урочисті збори з нагоди вручення атестатів в 11 класі Урочисті збори з нагоди вручення свідоцтв про базову освіту в 9 класі Міжнародний День захисту дітей	Свято випускний бал

ПРЕДМЕТНІ ТИЖНІ

ТИЖНІ МІСЯЦ Я	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень
1				Географія					
2	Фізкультура		Українська мова				Українська література		
3		Бібліотека							
4					Біологія	Методичний тиждень		Початков і класи	



1.2 Аналіз діяльності закладу освіти в 2023/2024 навчальному році, завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році

Основна діяльність закладу освіти спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 та інших законодавчих і нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також організовано теоретичну і практичну підготовку з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я здобувачів освіти.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

У 2023/2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного, універсального освітнього простору, збільшення кількісних та якісних показників мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документально плануванням роботи: перспективним, річним, навчальним планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю, моніторингових досліджень, самоаналізу. У 2023/2024 навчальному році відкрито клас безпеки.

Станом на сьогодні кількість учнів становить 129, що на 6 дітей більше, ніж попереднього року. У закладі немає школярів, які б знаходилися за межами держави, внутрішньопереміщених учнів також немає. Мережа закладу станом на 01.09.2024 збільшилася, загальна наповнюваність класів 11,7.

Окремо необхідно звернути увагу на введення класів з інклюзивною формою навчання. З 2023/2024 навчального року в закладі розпочалася робота з упровадження інклюзії. З 2 вересня 2024 року працюватимуть два класи з інклюзивним навчанням (4 і 7). Таке потужне зростання уваги до інклюзивної освіти визначає окремий напрямок стратегічного розвитку закладу.

У 2024 році заклад закінчили 5 учнів 11 класу.

Статистичний аналіз даних показав, що станом на 30.08.2024 року 5 випускників 11 класу (100%) продовжують навчання в коледжах та вузах.

Всі учні (11) 9 класу продовжуватимуть навчання в 10-му класі.

Двоє випускників продовжили навчання у ВНЗ (Львівський національний університет імені Івана Франка).

У 2023/2024 навчальному році один учень 9 класу отримав свідоцтво з відзнакою, один учень 11 класу – Срібну медаль та один учень 11 класу – Золоту медаль.

Освітній процес забезпечують 19 педагогічних працівників. Робота трудового колективу сприяє розвитку креативного, інноваційного, сучасного потенціалу.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 930 від 06 жовтня 2010 року (Із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1473 від 20.12.2011, наказом МОН № 1135 від 08.08.2013), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 р. за №1255/18550 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників до листа МОНУ від 15 березня 2022 року», у 2023 – 2024 навчальному році було проведено атестацію наступних педагогічних працівників: Кісилички В.М., Гнетньова О.С., Терендій І.Я.

Робота педагогічних працівників, які атестувались, вивчалась атестаційною комісією протягом атестаційного періоду (ведення документації, проведення уроків, робота з класом, позакласна робота).

За рішенням комісії встановлено:

Кісиличка Володимир Миколайович – підтвердження «вищої категорії», присвоєння звання «старший вчитель»; Гнетньов Олександр Сергійович – встановлення «другої категорії»; Терендій Ірина Ярославівна – встановлення «першої категорії».

Педагогічні працівники систематично підвищують рівень кваліфікації, відвідуючи різноманітні курси у дистанційному форматі. Найчастіше проходять курси на базі ЛОППО. Також використовують такі освітні ресурси: ТОВ «На Урок», Студія онлайн освіти EdEra, Онлайн платформа НУШ, «Дія. Цифрова освіта», Видавництво «РАНОК», PROMETHEUS, ГО «Платформа ОСВІТИ», Академія «Ранок», Видавничий дім «ОСВІТА»,» тощо.

Серед напрямків, за якими педагогічні працівники проходили підвищення кваліфікацію були такі: інклюзивна освіта, психологічна підтримка, дистанційне навчання, цифрові навички викладання, профільні курси з навчальних предметів, робота за новим державним стандартом НУШ тощо.

Головним завданням системи моніторингу в закладі є отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й удосконаленню освітнього процесу.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у закладі, згідно з річним планом роботи, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг якості освіти 2023/2024 навчального року.

Мета цього моніторингу: дослідити рівень навчальних досягнень учнів, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання, проаналізувати результати моніторингу.

Проведено три етапи діагностичних контрольних робіт з предметів: математика – 5 клас (Благута Л.І.); українська мова - 5 клас (Дутка М.Я.); англійська мова - 6, 7 класи (Гнетньов О.С.); фізика – 8,10 класи (Кісиличка В.М.); історія України -11 клас (Федорчак О.Н.); математика – 10 клас (Мусійовська Л.Й.).

Результати ДКР показали, що учні в основному засвоїли теоретичний матеріал з базових дисциплін, у них сформовані необхідні уміння та навички, передбачені навчальними програмами.

Спостерігається динаміка падіння рівня навчальних досягнень в 5-6 класах та збереження рівня навчальних досягнень у 10-11 класах.

У порівнянні з минулим навчальним роком показники щодо отримання похвальних листів змінилися. У минулому навчальному році було 17 учнів, а у 2023-2024 н.р. - 13 учнів отримали похвальні листи за високі результати навчання.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти в закладі на 2024/2025 навчальний рік є:

- забезпечення реалізації права громадянина на повну загальну середню освіту;
- використання освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних, здоров'язбережувальних технологій;
- створення умов для зростання професійної майстерності вчителів;
- реалізація принципу академічної свободи та академічної доброчесності в педагогічній діяльності учителя як основи його професійної самореалізації;
- формування в учасників освітнього процесу потреби й навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя;
- розвиток особистості учня, його здібностей та обдарувань, наукового світогляду;
- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження й зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- формування особистості-патріота з активною життєвою позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини й громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини й громадянина;
- створення умов, необхідних для успішної самореалізації особистості в соціумі;

- виховання особистості школяра, здатної до самопізнання, життєвого та професійного самовизначення, саморозвитку та самореалізації;
- забезпечення соціального захисту дитини, сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів відповідно до їхніх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;
- забезпечення психологічного супроводу та моніторингу розвитку особистості учня;
- створення дієвого учнівського самоврядування в школі;
- формування позитивної мотивації учня до навчання шляхом оновлення системи взаєностосунків між учнем та вчителем, активної співпраці з батьками або особами, які представляють інтереси дітей; урахування індивідуальних потреб і можливостей кожного учня;
- зміни в організаційній культурі закладу освіти: утвердження мотиваційної моделі управління, яка орієнтована на потреби, очікування й можливості всіх учасників освітнього процесу;
- оновлення методів і прийомів управління, утвердження гнучкого, динамічного стилю управління, орієнтованого на ефективне й послідовне виконання завдань, що стоять перед колективом;
- створення конкурентоспроможного іміджу закладу загальної середньої освіти;
- створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу;
- поповнення матеріально-технічної бази школи;
- створення умов для безпечного перебування в закладах освіти;
- надання емоційної та психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу;
- удосконалення роботи з організації дистанційного навчання;
- активізація національно-патріотичного виховання з урахуванням реалій сучасності;
- забезпечення приміщень для укриття згідно вимог.

1.3. Мета, основні напрямки роботи та завдання школи на 2024-2025 навчальний рік

Педагогічний колектив у 2024-2025 навчальному році працюватиме над єдиною проблемою:

«Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання»

Першочергові заходи з виконання пріоритетних завдань школи на 2024-2025 навчальний рік

Головне завдання колективу школи в 2024-2025 навчальному році:

Забезпечити безперервний освітній процес у школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту освітніх послуг *(Директор, адміністрація, педагогічні працівники)*

Навчальна робота

1. Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах і конкурсі МАН на районному рівні за рахунок впровадження різних видів інноваційних методів роботи з обдарованою молоддю. *(Заступники директора з НВР, учителі вищої і першої категорій)*
2. Підвищити результативність навчальної роботи з використанням інноваційних методів через систему візуальних комунікацій та інтелектуального дизайну. *(Заступники директора з НВР, вчителі - предметники)*
3. Здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими потребами. *(Заступники директора з НВР, учителі-предметники, класні керівники)*
4. Підвищити відповідальність у веденні шкільної документації. *(Заступники директора з НВР)*
5. Спрямувати навчальну роботу всього шкільного колективу у напрямку «Впровадження різних видів інноваційних методів, технологій у викладанні предметів інваріантної складової».

Виховна та соціальна робота

1. Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників НВП. *(ЗДНВР, класні керівники)*
2. Виховувати дітей у дусі любові до України, району, села, школи. *(ЗДНВР, педагог-організатор, класні керівники)*
3. Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання. *(ЗДНВР, педагог-організатор, Рада профілактики, класні керівники)*
4. Активно впроваджувати інноваційні форми та методи роботи у виховний процес за всіма напрямками. *(ЗДНВР, педагог-організатор, класні керівники)*

Методична робота

1. Здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих учителів посадових умінь і навичок згідно з вимогами часу. *(ЗДНВР)*
2. Здійснення заходів щодо підвищення культури співробітництва педагогів різних поколінь. *(ЗДНВР)*
3. Забезпечити результативну участь вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня. *(Заступники директора з НВР)*

Господарча діяльність

1. Скласти загальношкільний план оновлення матеріальної бази та ремонту НАВЧАЛЬНИХ кабінетів. *(Керівник)*
2. Вжити всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів. *(Робітник)*
3. Забезпечити поповнення матеріальної бази для діяльності школи. *(Керівник)*

Адміністративна діяльність

Забезпечити адекватну оцінку особистого внеску кожного співробітника до результатів роботи школи. *(Адміністрація, профком)*



РОЗДІЛ 2. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

№ з\п	Об'єкт оцінки	Місяці, відповідальні											
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
Напрямок		ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ											
Вимога: Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці													
Критерій: Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці													
1	Підготовка приміщення до нового навчального року. Шкільний огляд навчальних кабінетів щодо підготовки до нового навчального року.	+	+									+	+
2	Підготовка приміщення до опалювального сезону	+	+	+									
3	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Вивчення педагогічними працівниками рекомендацій інструктивно -методичних листів Міністерства освіти і науки України про особливості викладання базових навчальних дисциплін у 2024/2025 навчальному році.	+	+										

5	Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу на 2024/2025 навчальний рік.	+										
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Критерій: Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що не обхідні для реалізації освітньої програми

1	Оснащення навчальних кабінетів	+	+				+				+	+
2	Оснащення спортивного майданчика	+	+									
3	Обладнання в рамках реалізації проекту «Нова українська школа»	+										+
5	Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії	постійно										
6	Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів	постійно										

Критерій: Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх

1	Журнал реєстрації інструктажів		+				+				+	
2	Класні журнали, сторінка інструктажів		+		+				+			+
3	Анкети учнів, вчителів						+					
4	Контроль за санітарний станом харчоблоку, навчальних кабінетів і приміщеннями школи.	постійно										
5	Організація роботи з протипожежної безпеки		+		+		+		+		+	

6	Організація роботи з питань охорони праці та здоров'я	+		+		+		+		+		
Критерій: Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях												
1	Журнал реєстрації актів нещасних випадків		+	+		+			+			+
2	Медичні книжки педагогічних та технічних працівників	+										+
3	Вивчення нормативних документів, державних, програм з питань охорони життя і здоров'я учнів, запобігання всім видам дитячого травматизму	+	+									
4	Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід та ГКК		+		+		+		+		+	
5	Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК	щомісяця										
Критерій: У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників												
1	Харчування учасників освітнього процесу. Режим і графік харчування дітей.	Щоденний контроль за якістю харчування (У зв'язку із відсутністю кухаря харчування у закладі не проводиться)										
2	Шкільне меню	+			+				+			
3	Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог		+			+				+		

4	Звіти про харчування дітей	щомісяця
5	Облік харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування учнів навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі.	щоденно
6	Норми та порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	Обговорення постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.21 Номер 305 Щоденний контроль з виконанням норм харчування

Критерій У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті

1	Правила поведінки в інтернеті, захист персональних даних		+	+								
2	Виховні бесіди з питань Інтернет-безпеки		+				+	+				
3	Спостереження за навчальними заняттями з метою контролю безпечного використання мережі Інтернет			9	6	8	5		10-11			

Критерій У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників

1	Протоколи педагогічних рад				+						+	
2	Анкети вчителів, учнів			+				+				
3	Педагогічна рада Адаптація п'ятикласників						+					
4	Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення					+	+			+		

	особливостей адаптації першокласників											
5	Адаптація учнів 10 класу					+						
6	Готовність учнів 9 класів до завершення навчання в основній школі								+			
7	Готовність учнів 11 класу до закінчення школи								+			
8	Готовність учнів 4 класу до навчання у школі II ступеня									+		
9	Робота з молодими вчителями			+					+			
10	Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.				+			+			+	

Вимога: Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Критерій: Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

1	Бесіди з попередження булінгу		+		+		+		+		+	
2	Організації роботи з превентивного виховання.		5-6	7-8	9-10	11	1-2	3-4		6		
3	Індивідуальні програми розвитку. Контроль й оцінювання навчальних досягнень учнів в інклюзивному класі		3,6						3,6			

Критерій: Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності,

прав і свобод людини												
1	Анкети учнів, батьків, педагогів					+					+	
2	Відвідування ГКК		5-6	1-2	8-9	3-4	7		10-11			
3	Звіти відвідування учнями освітнього закладу . Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Перевірки запізень і відвідування школи здобувачами освіти		+		+		+		+		+	
5	Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями			+		+		+		+		+
6	Робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять		+				+				+	
7	Соціальний захист дітей											
7.1	Планування заходів щодо реалізації програми		+									
7.2	“Соціально-правовий захист дітей”											
7.3	Аналіз працевлаштування випускників (дітей пільгової категорії)	+										
7.4	Обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт та дітей, які знаходяться під опікою			+								

7.5	Забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгової категорії Складання соціологічних карт класів та школи, списків учнів по категоріям	+	+									
8	Цивільний захист											
8.1	Створення методичної комісії з ЗУ, фізкультури і основ медичних знань, спланувати її роботу	+	+									
8.2	Підготувати і провести День ЦЗ						+		+	+		
8.3	Здійснювати контроль за якістю проведення занять з предмету «Захист України» та основ здоров'я								+			
8.4	Організувати показ навчальних і хронікальних фільмів з питань військово-патріотичного виховання						+	+				
8.5	Провести шкільну спартакіаду допризовної молоді				+					+		
8.6	Участь у Вахті пам'яті										+	
8.7	Провести змагання: з цивільного захисту з підтягування на перекладині з бігу на 100 м з човникового бігу 10x10 м									+		

8.8	Складання календарного плану основних заходів з цивільного захисту на рік	+										
9	Складання списку особового складу школи для отримання засобів індивідуального захисту	+	+				+					
10	Проведення наради за участю директора з питання: “Про дії колективу в разі отримання сигналів цивільного захисту”		+				+					
11	Здійснення розрахунків на випадок евакуації шкільного майна, технічних засобів навчання та документації школи	+	+									
12	Розробка розрахунків для отримання обладнання та інвентарю цивільного захисту		+									
13	Оформлення шкільного стенду цивільного захисту		+					+				
14	Організація перегляду фільмів з питань цивільного захисту учням 1-11-х класів			+					+			

Критерій: Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви

1	Бесіди з попередження булінгу		+		+		+		+		+	
2	Тренінги щодо попередження булінгу			+				+				
3	Робота з учнями «групи ризику»		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Вимога: Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Критерій: Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування

1	Ремонт санвузлів	+						+				
2	Заходи щодо реалізації універсального дизайну								+			
3	Ресурсна кімната. Обладнати інклюзивно -ресурсну кімнату	Облаштування впродовж року										

Критерій: У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

1	Оформлення документації щодо організації роботи за індивідуальною формою навчання для дітей з особливими освітніми потребами. ІПР	+	+			+						+	
2	Протоколи команди супроводу		+					+				+	
3	Корекційно-розвивальні заняття		+					+					
4	Вивчити використання технологій, методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, програм до особистостей розвитку дитини у класах, де є діти з ООП	+	+										
5	Профілактична робота з учнями закладу щодо толерантного			+					+				

	ставлення до дітей з особливими освітніми потребами											
6	Консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини		+		+		+		+		+	
7	Проходження асистентами вчителів, вчителями проходження тренінгів, курсів, семінарів з проблем інклюзивного навчання											
8	Контроль за організацією роботи з дітьми з особливими освітніми проблемами за індивідуальною формою навчання	постійно										
1	Спостереження за Навчальними заняттями з усіх навчальних предметів		5	6,8			5	8	11			
<p>Вимога: Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</p> <p>Критерій: Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання</p>												
1	Графік роботи курсів за вибором			перевірка					перевірка			
2	Заохочення та стимулювання учнів					+			+		+	
3	Анкети учнів				+						+	
4	Спостереження за навчальними заняттями		3	10			5	6	11			
5	Щоденники здобувачів освіти			8-11			5-6		7-9	10		

РОЗДІЛ 3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з\п	Об'єкт оцінки	Місяці, :				
		08	09	10	11	12
Напрямок:		СИСТЕМА ОЦІН				
Вимога: Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти си						
Критерій: Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформації навчальних досягнень						
1	Критерії оцінювання. Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів				5,8,9,10	
2	Анкети учнів			+		
Критерій: Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного						
1	Відвідування уроків з метою вивчення питання реалізації компетентнісного підходу	08	09	10	11	12
1.1	На уроках укр мови та літератури у 4-9 класах	4,5,9		5		4
1.2	На уроках іноземної мови у 6,9 класі		6		9	

1.3	На уроках математики у початкових класах	4			4	
Критерій: Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання						
1	Анкети учнів, батьків			+		
Вимога: Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне кожного здобувача освіти						
Критерій: У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти						
1	Протоколи педагогічних рад					
2	Аналізи контрольних робіт					5,8,9,11
3	Підсумкові накази					+
4	Результати ДПА, ЗНО	+				
Критерій: У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання						
1	Спостереження за Навчальними заняттями з усіх навчальних предметів		5	6	7	
Вимога: Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти від до самооцінювання						
Критерій: Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання						
1	Графік роботи курсів за вибором			перевірка		
2	Заохочення та стимулювання учнів					+

3	Анкети учнів				+	
4	Спостереження за навчальними заняттями		3	10		

Критерій: Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачі

1	Самооцінювання учасників освітнього процесу	08	09	10	11	12
2	Спостереження за проведенням навчальних занять		3	5		7
3	Відвідування ГКК		5	6	7	8

РОЗДІЛ 4. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ з\п	Об'єкти оцінки	Місяці, відповідальні											
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	

	Н												
2	А				+							+	
	Н												
	а												
	л												
	і												
	з												
	и												
	к												
	о												
	н												
	т												
	р												
	о												
	л												
	ь												
	н												
	и												
	х												
	р												
	о												
	б												
	і												
	т												
3	У				5							5	
	к												
	р												
	.												
	м												
	о												
	в												
	и												

4	Г е о г р а ф і ї				8				8
5	Б і о л о г і ї				11				11
6	Х і м і ї				9				9
Критерій: Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти									
1	У к р а ї н с ь		5,8		5		3		9

	к а м о в а										
2	М а т е м а т и к а		9	6			9		6		
3	І с т о р і я У к р а ї н и		8				11				
4	З а р					8					

	У б і ж н а л і т е р а т у р а										
5	А н г л і й с ь к а м о в а			7	6						
6	П і з				5						

	Найпророду																			
7	Мистецтво		10																	
8	Фізика		8	10																
9	Музичне м					5														

	И С Т Е Ц Т В О																			
10	Ф і з и ч н а к у л ь т у р а				11		10													
11	З а х и с т у к р а			10			10													

Методичні розробки вчителів, блоги, сайти	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1	Методичні розробки вчителів, блогів, с		Вчителів початкових класів	Вчителів природничо-математичних дисциплін		Вчителів	Вчителів суспільно-гуманітарного циклу	Вчителів	Вчителів фізичного виховання та основних здорів'я		
---	--	--	----------------------------	--	--	----------	--	----------	---	--	--

	а й т и																			
2	Д і а г н о с т у в а н н я р і в н я п і д г о т о в л е				+															

Д О І Н Н О В А Ц І Й Н О Ї Д І Я Л Ь Н О С Т І												
Критерій: Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку												
Реалізація виховної мети уроку	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	

1	Українська мова		5,6	4			5	4	6		
2	Географія		8				10				
3	Хімія		7,9		9		7				
4	Вихов	8-9	6-7	1-11	9	1-4	5	1-11	1-11	1-11	1-11

Н і з а х о д и , Г К К												
Критерій: Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі												
Використання ІКТ	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
1	Україна	9	6	3,5		3		5	9			

2	У к р а ї н с ь к а л і т е р а т у р а			11	5				
3	М а т е м а т и к а		5		10				
4	Г е о		8			7			

<p>2. Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів</p>	<p>Серпневі конференції</p>			<p>О б м і н д о с в і д о м з в и к о р и с т а н н я і н ф о р м а</p>									
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Ц і й н и х т е х н о л о г і й в ч и т е л я м и с у с п · г у м						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				а н і т а р н и х д и с ц и п л і н							
Вимога: Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників											
Критерій: Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами											
Професійна майстерність педагогічних	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06

1	Досвід роботи вчителів	Семінар: «Інноваційна вчительська конференція – шляхи розвитку педагогіки»	Проведення уроків педагогічної майстерності вчителів, що атестуються			
---	------------------------	--	--	--	--	--

			р о в а д ж е н н я »	е р н о с т і в ч и т е л і в , щ о а т е с т у ю т ь с я								
2	Ф р о н		5		3	5,9						

а к т и ч н о г о р о з в , я з а н н я п р о б л е м и р о з в и										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	Пе да го гі ч на ра да	+											
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	О р г а н і з а ц і я р о б о т и з а т е с т а ц і і п е д а г о	+	+	+	+	+	+				
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Г і ч н и х п р а ц і в н и к і в																
Критерій: Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, залучаються до роботи, як освітні експерти																
1	П у б л і к а ц і ї п е д	Ознайомлення із публікаціями вчителів, особливостями здійснення інноваційної діяльності														

а г о г і ч н и х п р а ц і в н и к і в											
<p>Вимога: Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</p> <p>Критерій Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства</p>											
Реалізація особистісної готовності	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06

1	С е м і н а р - п р а к т и к у м з п и т а н ь р е а л і з а ц і			В ч и т е л і п о ч а т к о в и х к л а с і в	Вчи телі гума ніта рни х дис цип лін		
---	---	--	--	---	--	--	--

2	С П О С Т Е Р Е Ж Е Н Н Я З А Н А В Ч А Л Ь Н И М З А Н Я Т Т	8	5	3	6			5	9											

	К Е Т И Б А Т Ь К І В										
2	А Н К Е Т И У Ч Н І В			+			+			+	
Критерій: У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці											

1	С е м і н а р и - п р а к т и к у м и д л я м о л о д и х в ч и т		Р е а лі з а ц ія н а в ч а л ь н о - в и х о в н о ї м е т и з а н я т									
---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	е л і в		т я (з Д Н В Р)								
2	П р о в е д е н н я з а г а л ь н и								+		

3	Педагогічні ради реалізації Цілі П							+		
---	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--

1	В і д в і д у в а н н я у р о к і в з у с і х н а в ч а л ь н и х	5	3	8	6	9	5	9	6			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

1	В і д в і д у в а н н я у р о к і в з у с і х н а в ч а л ь н и х	5	9,3	8	6	5	8,3	9	6			
---	---	---	-----	---	---	---	-----	---	---	--	--	--

2	А н к е т у в а н н я у ч н і в т а в ч и т е л і в				5,7 , 10	А н к е т у в а н н я в ч и т е л і в	5 , 7 , 1 0			
---	--	--	--	--	----------------	---	----------------------------	--	--	--

Напрямок: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з\п	Об'єкт оцінки	2024-2025	На виході
-------	---------------	-----------	-----------

			Де розглядається це питання	Подальші дії
	Система оцінювання здобувачів освіти та реалізація компетентнісного підходу до навчання		Нарада при керівникові закладу	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних дисциплін	5,6,9,11	Нарада при керівникові закладу	
	Аналізи контрольних робіт	5,8,9,11		наказ
	Впровадження системи формуального оцінювання		Нарада при керівникові закладу	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	2,3,5,6	Нарада при керівникові закладу	
	Відповідальність здобувачів освіти за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			
1	Графік роботи курсів за вибором та факультативів		Нарада при ЗКНВР	
2	Заохочення та стимулювання учнів			
3	Спостереження за навчальними заняттями	5,8,9,11	Нарада при ЗКНВР	
	Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти		Нарада при ЗКНВР	
1	Спостереження за проведенням навчальних занять	5,6,7,8,9,10,11	Нарада при ЗКНВР	
2	Відвідування ГКК	5-11	Нарада при ЗКНВР	

Напря́м: ПЕДАГОГІ́ЧНА ДІЯ́ЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІ́ЧНИХ ПРАЦІ́ВНИКІ́В

№ з\п	Об'єкт оцінки	2024-2025	На виході	
			Де розглядається це питання	Подальші дії
	Календарно-тематичні плани		Нарада при керівникові закладу	Звіт
	Контрольні роботи			
1	Укр. мова	5	Нарада при керівникові закладу	Наказ, звіт
2	Географія	8		
3	Біологія	11		
4	Інформатика	5		
5	Хімія	9		
	Формування вчителем ключових компетентностей		Педагогічна рада	Наказ
1	Уроки укр. мови та літератури	5		
2	Математики	9		
3	Історії	5, 11		
4	Географії	8		
5	Біології	11		

6	Хімії	9		
7	Зарубіжної літератури			
8	Іноземної мови			
9	Фізики	8, 10		
10	Пізнай природу	5		
11	Мистецтва	8		
12	Образотворчого мистецтва	5		
13	Музичного мистецтва	5		
14	Фізичної культури	11		
15	Трудового навчання. Технологій			
16	Захисту України	10		
17	Правознавства	9		
Реалізація індивідуального підходу				
1	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми з наступним аналізом.		Засідання МР	Протокол
Методичні розробки вчителів блоги, сайти, публікації		Аналіз методичних розробок вчителів-	Засідання МР	Протокол

		предметників. Популяризація досвіду.		
Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності		+	Педагогічна рада	
Реалізація виховної мети уроку			Нарада при керівникові закладу	Наказ
1	Уроки укр. мови та літератури	9		
2	Математики	10		
3	Історії	11		
4	Географії	8		
5	Біології	11		
6	Хімії	9		
7	Зарубіжної літератури			
8	Іноземної мови			
9	Фізики	8,10		
10	Пізнай природу			
11	Мистецтва	8		
12	Образотворчого мистецтва			
13	Музичного мистецтва			
14	Фізичної культури	11		

15	Трудового навчання. Технологій			
16	Захисту України	10		
17	Правознавства	9		
Виховні заходи, ГКК		5-11	Засідання МО класних керівників	
Використання ІКТ			Нарада при керівникові закладу	Звіт
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	5,6,9,11		
2	Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів.	Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів	Засідання МР	Протокол
Педмайстерність вчителя				
1	Досвід роботи вчителя	Проведення декади педагогічної майстерності вчителів, що атестуються	Засідання МР	Наказ
2	Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей	Відвідування уроків: укр. мови та літ., основи христ. етики	Нарада при керівникові закладу	Звіт
3	Педагогічна рада	«Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти»		Рішення

Публікації педагогічних працівників		Засідання МР		
Реалізація особистісно-орієнтованого підходу				
1	Проведення семінару- практикуму з питань реалізації особистісно-орієнтованого навчання	Вчителі початкових класів	Педагогічна рада	Наказ
2	Спостереження за навчальним заняттям	3, 6		Звіт
2.1	Уроки укр. мови та літератури	3, 4		
2.2	Математики	5, 10		
2.3	Історії	11		
2.4	Географії	8		
2.5	Біології	11		
2.6	Хімії	9		
2.7	Зарубіжної літератури			
2.8	Іноземної мови			
2.9	Фізики	8, 10		
2.10	Пізнай природу			
2.11	Мистецтва	3		
2.12	Образотворчого мистецтва	7		
2.13	Музичного мистецтва	6		

2.14	Фізичної культури	4		
2.15	Основи здоров'я Здоров'я, безпека та добробут	5		
2.16	Трудового навчання. Технологій			
2.17	Захисту України			
2.18	Правознавства			
Реалізація педагогіки партнерства				
1. Семінари – практикуми для молодих вчителів		1.Реалізація навчально-виховної мети уроку (ЗКНВР)	Засідання МР	
2. Співпраця з ДНЗ		Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток?»	Нарада при керівникові закладу	Звіт
3. Педагогічні ради з питань реалізації педагогіки партнерства між ДНЗ та НУШ			Педагогічна рада	Наказ
4. Співробітництво з ВНЗ, з учнями інших шкіл громади, України, зарубіжжя.		Участь у семінарах, тренінгах		
5. Відвідування навчальних занять			Нарада при керівникові закладу	Звіт
5.1	Уроки укр. мови та літератури	5, 9		
5.2	Математики	5, 10		
5.3	Історії	7		

5.4	Географії	8		
5.5	Біології	11		
5.6	Хімії	9		
5.7	Зарубіжної літератури			
5.8	Іноземної мови			
5.9	Фізики	8, 10		
5.10	Пізнай природу	5		
5.11	Мистецтва	8		
5.12	Образотворчого мистецтва	5		
5.13	Музичного мистецтва	5		
5.14	Фізичної культури	11		
5.15	Трудового навчання. Технологій			
5.16	Захисту України	10		
Академічна доброчесність				
1	Відвідування уроків з усіх навчальних дисциплін	5,6,9,11	Нарада при керівникові закладу	Наказ
2	Анкетування учнів	5,7,10		
3	Круглий стіл «Запобігання та протидія академічному плагіату у НВК»	+		

4	Вебінар «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек»	+		

Напрямок: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

№ з\п	Об'єкт оцінки	2024-2025	На виході	
			Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Стратегія розвитку навчального закладу	Створення	Педагогічна рада, експертні групи	
2	Річний план	Реалізація напрямів	Педагогічна рада, експертні групи	
3	Моніторинг навчальних досягнень	5, 8, 9, 11	Нарада при ЗКНВР	
4	Організація семінарів та тренінгів	«Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти, як основа успішної освітньої діяльності»	Нарада при ЗКНВР	
5	Матеріально – технічна база закладу		Нарада при керівникові закладу	
6	Психологічний клімат у колективі	Анкетування учнів та педагогів		
7	Сайт освітнього закладу	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Нарада при керівникові закладу	
8	Кадрова політика	Пошук співробітників на сайтах працевлаштування Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів		

9	Матеріальне та моральне заохочення	Подяки активним учасникам культурно-масових заходів, олімпіад, конкурсів	Збори трудового колективу	
10	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Нарада при ЗКНВР	
11	Правила поведінки	Поновлення куточків «Правила поведінки»	Нарада при ЗКВР	
12	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Всеобуч «Права та обов'язки учасників освітнього процесу»	Нарада при ЗКНВР	
13	Управлінські рішення	Педагогічні ради		
13.1	Оперативні наради	Нарада при керівникові закладу		
13.2	Збори трудового колективу			
13.3	Батьківські збори			
14	Громадське самоврядування	Затвердження плану роботи, структури оновленого учнівського самоврядування		
15	Участь закладу в житті громади	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проєктах, волонтерська діяльність		
16	Розклад занять	Нарада при керівникові закладу		
17	Режим роботи закладу	Встановлення режиму роботи відповідно до особливостей навчального року	Педагогічна рада	
18	Реалізація питання академічної доброчесності	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності. Спостереження за навчальними заняттями	Педагогічна рада	
19	Питання боротьби з корупцією	Бесіди з учасниками освітнього процесу з питань антикорупційного законодавства	Класні години, батьківські збори	

РОЗДІЛ 5. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

№ з\п	Об'єкт оцінки	Місяці, відповідальні										
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Напрямок:		УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ										
Вимога:		Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань										
Критерій:		У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності										
1	Стратегія розвитку навчального закладу	Схвалення	Виконання плану	Виконання та коригування								
Критерій:		У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програми										
1	Річний план	затвердження	виконання	коригування	виконання							Планування на новий

											навчальний рік	
Критерій: У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти												
1	Моніторинг навчальних досягнень	Українська мова, історія України, математика, англійська мова, фізика	5,6,7,8,10,11				5,6,7,8,10,11					5,6,7,8,10,11
2	Перевірка ведення зошитів											
	Математика		2кл	5кл	4кл		3кл	7кл			9,11	
	Укр мова			6 кл	7 кл		10				8,9	
	Англійська мова		4кл				11				5	
3	Аналіз стану викладання предметів						Фізика 7-11 класи	Англ. мова 1-9 кл.	Математика, укр. мова 1 клас			
4	Організація медико-психолого-педагогічного контролю за			+				+				

	динамікою розвитку учнів 1-х класів з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Критерій: Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання

1	Матеріально-технічна база закладу	Ремонтні роботи на спортивному майданчику	Оновлення інформативних стендів в кабінетах	Впорядкування навчально-методичної літератури								Ремонтні роботи кабінетів
---	-----------------------------------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

Вимога: Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Критерій: Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру

1	Анкети батьків			+		+				+		
2	Анкети учнів				+			+			+	
3	Анкети педагогічних працівників		+		+							
4	Проведення інтернет-консультацій, вебінарів, форумів для батьків		+					+				

Критерій: Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах												
1	Сайт школи	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу. Редагування інформативних матеріалів по класах Редагування інформації щодо портфоліо педагогів Оновлення інформації на сайті										
Вимога: Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників												
Критерій: Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми												
1	Заповнення вакансій	Залучення кваліфікованих педпрацівників по вакансіях Робота по підвищенню професійного рівня педагогів Участь педагогів у педагогічних виставках										
2	Співпраця з ВНЗ	Організація роботи щодо співпраці з ВНЗ										
3	Систематизація нормативно-правових документів з кадрових питань,											
4	Проведення роботи щодо комплектування закладу освіти обслуговуючим персоналом та педагогічними кадрами.											
Критерій: Керівництво закладу освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності												
1	Вручення грамот, подяк учням					За перемогу в олімпіадах конкурсах						За перемогу в олімпіадах конкурсах

2	Вручення подяк, грамот, почесних грамот педагогічним працівникам		За перемогу в професійних конкурсах	За сумлінну працю							За перемогу в професійних конкурсах	
3	Матеріальне заохочення учасників освітнього процесу			Виплати Грошових винагород		Премії						

Критерій: Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників

1	Графік курсової перепідготовки	Здійснення курсової перепідготовки згідно графіка										
2	Аналіз та систематизація сертифікатів за проходження заочних конкурсів											
3	Педагогічна рада Підтримка професійної співпраці між педагогічними працівниками		+									

Вимога: Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Критерій: У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу

1	Права та обов'язки учасників освітнього процесу		ГКК для учнів «Права та обов'язки учнів»			Педагогічний всеобуч «Права та обов'язки педагогічних працівників»			Батьківськи всеобуч «Права та обов'язки батьків»			
Критерій: Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу												
Управлінські рішення		Врахування інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів										
1	Оперативні наради	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр											
2	Збори трудового колективу Обговорення трудових питань. Організувати роботу щодо виконання положень Колективного договору.	+	+		+						+	
3	Батьківські збори Обговорення питань освітньої роботи у закладі				+					+		
Критерій: Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування												
1	Громадське самоврядування учнів	Затвердження плану роботи громадського самоврядування учнів Реалізація плану роботи Корегування плану роботи										
2	Громадське самоврядування батьків	Затвердження плану роботи громадського самоврядування учнів Реалізація плану роботи Реалізація плану роботи										
Критерій: Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади												
1	Звернення учасників											

	освітнього процесу до громади, засновника											
2	Участь у громадських заходах, святах	+				+					+	

Критерій: Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам

1	Режим роботи закладу	Затвердження режиму роботи закладу Коригування режиму роботи Коригування режиму роботи
2	Розклад занять	Затвердження розкладу занять Коригування розкладу занять Коригування розкладу занять

Критерій: У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти

1	За потреби											
---	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вимога: Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Критерій: Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності

	Реалізація питання академічної доброчесності	.										
1	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності		+									

2	Спостереження за навчальними заняттями			+					+			
3	Анкети учнів, батьків, педагогів		+					+				
4	Вебінар «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек»								+			
Критерій: Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції												
1	Бесіди щодо антикорупційно-го законодавства		ГКК, виховні бесіди		Бесіди з батьками учнів щодо антикорупційної політики							
2	Забезпечити дотримання вимог чинного законодавства щодо посилення протидії корупції працівниками школи											

6. ДОДАТКИ

ВИВЧЕННЯ СТАНУ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ У 2024-2025 Н. Р.

№ п/п	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Перевірка стану викладання і рівня знань, умінь та навичок учнів 5 класу з інформатики	Жовтень	ЗДНВР	

2	Перевірка викладання та рівень знань, умінь та навичок учнів 8 класу з географії, 11 класу з біології	Грудень	ЗДНМР	
3	Перевірка стану викладання і рівня знань, умінь та навичок учнів 5 класу з української мови	Лютий	ЗДНВР	
4	Перевірка викладання та рівень знань, умінь та навичок учнів 9 класу з хімії.	Березень	ЗДНВР	
5	Перевірка стану викладання предмета Захист України	квітень	ЗДНВР	

ЗДІЙСНЕННЯ КЛАСНО-УЗАГАЛЬНЮЮЧОГО КОНТРОЛЮ

№ з/п	Зміст діяльності	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Управління адаптацією учнів 5-х класів до навчання в школі II ступеню	січень		
2	Управління адаптацією учнів 10-го класу до навчання в школі III ступеня	Грудень		
3	Управління адаптацією учнів 1-х класів до навчання в школі I ступеня	Грудень Січень		
4	Стан готовності учнів 9-х класів до закінчення основної школи	Березень		
	Стан готовності учнів 11-х класів до закінчення школи			

5	Стан готовності учнів 4-х класів до навчання в школі II-го ступеню	Квітень		
---	--	---------	--	--

ВИХОВНА РОБОТА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
I. Тематичний період (вересень)				
Тема: «Люблю я край свій дорогий, що зветься Україна» Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до суспільства і держави) Мета: Виховання в учнів патріотизму та національної самосвідомості, почуття поваги та гордості до рідного краю, любові до культури свого народу, його традицій та звичаїв.				
1.	Скласти та затвердити річний план виховної роботи школи на 2024/2025 навчальний рік	Серпень 2024р.		
2.	Проведення зустрічі з учнями 1-11-х класів щодо початку навчального року	02.09.2024		
3.	Провести консультації класних керівників, керівників гуртків, лідерів учнівського врядування з питань планування виховної роботи, дотримання Правил внутрішнього розпорядку в школі, Статуту школи	Серпень 2024		
4.	Поновити класні куточки на I семестр.	Вересень		
5.	Погодити плани виховної роботи класних керівників на I семестр	Вересень		
6.	Погодити плани роботи гуртків на I семестр	Вересень		
7.	Погодити план роботи педагога-організатора на 2024/2025 навчальний рік	Вересень		
8.	Розробити єдиний режим навчального закладу з урахуванням всіх аспектів навчально-виховної роботи	Вересень		
9.	Скласти та погодити графік проведення: відкритих виховних заходів, виховних годин, проведення бесід з безпеки життєдіяльності	Вересень		
10.	Скласти соціальний паспорт школи	Вересень		
11.	Сформулювати склад та спланувати роботу шкільної Ради профілактики	Вересень		
12.	Створити інформаційний банк даних про зайнятість учнів в позаурочний час	Вересень		
13.	Провести класні збори з метою організації учнівського самоврядування в класах та школі	Вересень		
14.	Провести тематичні збори учнів по класах «Дотримання правил для учнів - обов'язок кожного школяра»	Вересень		
15.	Розробити і увести в практику роботи школи заходи морального і матеріального заохочення учнів, вести облік особистих досягнень учнів у різних видах навчальної та позаурочної діяльності протягом року	Вересень		
16.	Розробити Положення конкурсу «Учень року» на 2024/2025 навчальний рік	Вересень		
17.	Спланувати роботу органів учнівського самоврядування	Вересень		
18.	Поновити класні куточки. Провести огляд класних куточків	Вересень		
19.	Організувати чергування учнів та вчителів на I семестр	Вересень		
20.	Провести перший урок	02.09.2024		

21.	Заходи щодо відзначення Міжнародного дня миру (за окремим планом). Акція, малюнок на асфальті «Ми за мир на планеті Земля»	Вересень		
22.	Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми господарі у школі, бо вона – наш другий дім»: <ul style="list-style-type: none"> - Години спілкування «Я люблю свою школу» - «Вибори органів учнівського самоврядування – 2024» (формування класного та шкільного самоврядування) - Конкурс класних куточків «Кращий клас – у нас» 	Вересень		
23.	Заходи щодо відзначення Дня партизанської слави та початку підпільно-партизанського руху в Україні (за окремим планом): <ul style="list-style-type: none"> - Проведення тематичних уроків з історії України, всесвітньої історії - Проведення уроків мужності, лекцій, семінарів, диспутів, бесід, засідань «круглих столів», вечорів пам'яті, присвячених історії підпільно-партизанського руху за темами: «Партизанський рух в Україні», «Рух опору в Україні», «Стежки, опалені війною», «Діяльність підпілля – у роки війни» - Організація та проведення учнівських конференцій за темами: «Місце партизанського руху в процесі вигнання нацистських окупантів з України», «Проблеми підпілля та партизанського руху в роки війни». 	Вересень		
24.	Заходи до Міжнародного Дня демократії «Ми – українці, ми - європейці» (за окремим планом)	Вересень		
25.	День книги (до Всеукраїнського Дня бібліотек). Акція «Бережи шкільний підручник»	Вересень		
26.	Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (з метою виявлення лідерських якостей учнів)	Вересень		
27.	Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки)	Вересень		
28.	Година спілкування «Я-громадянин України і пишаюся цим» (1-4 класи)	Вересень		
29.	Інтелектуальна гра «Невідома Україна?» (5-7 класи)	Вересень		
30.	Брифінг «Закон один для всіх» (8-11 класи)	Вересень		
31.	Проведення бесід на тему «Прапори часів українського козацтва»	Вересень		
32.	Проведення круглих столів, присвячених Дню Державного Прапора «Доля української святині»	Вересень		
33.	Проведення конкурсів рефератів «Історія нашого прапора»	Вересень		
34.	Проведення конкурсів малюнків «Національні символи українського народу»	Вересень		
35.	Заходи щодо підготовки та відзначення річниці Незалежності України (за окремим планом): <ul style="list-style-type: none"> - Тематичні уроки «Історія набуття Україною незалежності», «Історія створення української Конституції», «Державна символіка України, історія і сучасність» - Круглі столи «Конституція – основний закон Держави», «Незалежна Україна – історія і сьогодення. Шляхи розвитку незалежної України», «Погляд в далеке минуле», «Конституція України і права людини», «Досягнення українського суспільства», «Пакти і Конституції прав і 	Вересень		

	<p>свобод війська Запорозького» - перший конституційний український проект», «М. Грушевський – видатний діяч українського державотворення», «Історія становлення та розвитку вітчизняного конституційного права»</p> <p>- Конференції «Конституція України – логічне продовження розвитку українського державотворення»</p> <p>- Диспути «Правопорушення, злочинність, пияцтво та наркоманія, безпритульність і бездоглядність», «Досягнення українського суспільства на шляху побудови демократичної, соціальної і правової держави», «Обговорення змін до Конституції України: чи потрібні вони?»</p> <p>- Усні журнали «Знай свої права, дитино!», «Правовий букварик», «Славетні гетьмани України», «Конституційний процес в Україні 1990-1996 років»,</p> <p>- Перегляд мультфільму «Князь Володимир»</p>			
36.	<p>1. Школа самовиховання:</p> <p>«Знайомтеся це я?» – 1 кл.</p> <p>«Я хочу бути схожим на...» – 2 кл.</p> <p>«Дорога кожна хвилина – 3 кл.</p> <p>«Віра у себе» – 4 кл.</p> <p>«Який я?» – 5 кл.</p> <p>«У пошуках власного ідеалу» – 6 кл.</p> <p>«Мої цінності» – 7 кл.</p> <p>«У згоді з самим собою» – 8 кл.</p> <p>«Мій ідеал» – 9-11 кл.</p>	Вересень		
37.	Проведення загальношкільного свята, присвяченого Дню знань	02.09.2024		
38.	Екскурсія - знайомство першокласників зі школою «Школа мій рідний дім, мені затишно в ній»	02.09.2024		
39.	Заходи до Дня українського кіно, проведення конкурсу аматорського відео та фото «Моє літо»	Вересень		
40.	Двотижневик з безпеки дорожнього руху «Увага, діти на дорозі!» (за окремим планом)	Вересень		
41.	Загальношкільна виставка композицій з живих квітів, овочів та фруктів «Дари мого краю».	Вересень		
42.	Спортивно – масові заходи, Олімпійський урок до Дня фізичної культури і спорту України (за окремим планом)	Вересень		
43.	Бесіди до Міжнародного Дня боротьби зі СНІДом	Вересень		
44.	Організація лекцій для дівчат 6-10-х класів, хлопців 8-10-х класів з питань особистої гігієни	Вересень		
45.	Анкетування учнів «Я індивідуальність» (з метою виявлення здібностей учнів та складання програм розвитку)	Вересень		
46.	Анкетування учнів 9-х, 11-х класів «Мій вибір у дорослому житті» (з метою виявлення планів на подальше навчання)	Вересень		
47.	Проводити просвітницькі бесіди і лекції, профконсультації для учнів, батьків, учителів з метою надання їм необхідної інформації про ринок праці в регіоні	Вересень		
48.	Провести перевірку реалізації намірів випускників, здійснювати аналіз попереднього працевлаштування	Вересень		

49.	Методичні консультації з новопризначеними класними керівниками, класними керівниками 5-х класів	Вересень		
50.	Методичні консультації з класними керівниками 1-х класів щодо організації виховної роботи за стандартами Нової української школи	Вересень		
51.	Проведення аналітично-методичної наради з питань планування класними керівниками виховної роботи з учнями на 2024-2025 навчальний рік	Вересень		
52.	Стан роботи класних керівників щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму (журнали реєстрації інструктажів, класні журнали)	Вересень		
53.	Контроль відвідування учнями занять	Вересень		
54.	Аналіз стану охоплення гуртковою роботою учнів школи	Вересень		
II. Тематичний період (жовтень)				
<p>Тема: «Любов до ближнього – джерело величі душі» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей) Мета: Формування громадської свідомості, уміння та навичок підтримки та збереження міжособистісної злагоди, здатності враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших. Виховання в учнів чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товарищескості, співпереживання, щирості.</p>				
1.	Скласти план виховної роботи на період осінніх канікул	Жовтень		
2.	Організація і проведення заходів під час осінніх канікул (за окремим планом)	Жовтень		
3.	Заходи щодо відзначення Дня визволення України від фашистських загарбників (за окремим планом)	Жовтень		
4.	Заходи щодо відзначення Дня захисника України та Дня українського козацтва (за окремим планом)	Жовтень		
5.	Заходи щодо відзначення Європейського тижня демократії (за окремим планом):	Жовтень		
6.	Акція «Милосердя» до дня людей похилого віку «Допоможи, не залишайся осторонь!»	Жовтень		
7.	1. Школа самовиховання: «Я хочу стати кращим» – 1 кл. «Дбай про інших» – 2 кл. «Дисципліна і культура» – 3 кл. «Віра у себе» – 4 кл. «Сам собі вихователь» – 5 кл. «Пізнай себе» – 6 кл. «Світ моїх почуттів» – 7 кл. «Створення життєвого проєкту саморозвитку» – 8 кл. «Вміння бути самим собою» – 9-11 кл.	Жовтень		

8.	Рольова гра «Правила ввічливості» (1-4 класи)	Жовтень		
9.	Гра-експрес «Моя родина, яка вона?» (5-8 класи)	Жовтень		
10.	Рольова гра «Милосердя в нашому житті» (9-11 класи)	Жовтень		
11.	Акція привітання вчителів – ветеранів педагогічної праці «Бажаємо щастя Вам ще на стонадцять літ»	04.10.2024		
12.	Заходи щодо Дня Вчителя «Зоря любові і добра, дитячих душ хранитель» (за окремим планом)	04.10.2024		
13.	Спортивні змагання (5-9 класи) до Дня захисника України За (окремим планом)	14.10.2024		
14.	Класні свята «Вітання для майбутніх захисників Вітчизни»	Жовтень		
15.	Конкурс «У кожному з нас є талант» до Міжнародного Дня музики	Жовтень		
16.	Виставка дитячих малюнків «Чарівні барви» до Дня художника	Жовтень		
17.	Проведення шкільного конкурсу серед учнів на кращий інформаційно-просвітницький матеріал про здоровий спосіб життя (листівки, плакати, буклети, літературні твори тощо)	Жовтень		
18.	Цикл бесід «Правила здорового способу життя» (з учнями 1-11-х класів).	Жовтень		
19.	Акція «Ми здорове покоління!»	Жовтень		
20.	День учнівського самоврядування.	Жовтень		
21.	Засідання шкільної Ради профілактики	Жовтень		
22.	Тиждень профілактики шкідливих звичок (за окремим планом) - зустрічі з представниками правоохоронних органів та лікарями; - тематичні виховні заходи	Жовтень		
23.	Засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників	Жовтень		
24.	Взаємовідвідування позакласних заходів (за окремим графіком)	Жовтень		
25.	Аналіз організації превентивного виховання учнів у школі	Жовтень		
26.	Контроль стану виховної роботи у 2-х та 5-х класах	Жовтень		
27.	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах	Жовтень		
28.	Контроль виконання плану виховних заходів з дітьми та учнівською молоддю під час шкільних осінніх канікул	Жовтень		
29.	Контроль класних журналів (сторінки обліку проведення бесід, заходів з безпеки життєдіяльності)	Жовтень		
III. Тематичний період (листопад)				
Тема: «Твій вибір – твоє життя!» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до праці.)				
Мета: Формування творчої, працелюбної особистості виховання цивілізованого господаря, поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, охайності, дбайливості, дисциплінованості, старанності, наполегливості. Формування у учнів розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення.				
1.	Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять.	Листопад		
2.	Рейди-перевірки запізньєнь учнів на навчання.	Листопад		
3.	День української писемності та мови «Наша мова калинова» (за окремим планом)	Листопад		

4.	Заходи щодо вшанування пам'яті жертв голодомору та політичних репресій (за окремим планом): - Всеукраїнська акція «Засвіти свічку» - Організація і проведення тематичних уроків, лекцій, засідань круглих столів, конференцій з метою поглибленого вивчення причин і наслідків голодоморів та політичних репресій	Листопад		
5.	Заходи «В єдності і сила народу» Дня Гідності і Свободи (за окремим планом)	Листопад		
6.	Заходи щодо вшанування пам'яті жертв трагедії Бабиного Яру (за окремим планом)	Листопад		
7.	1. Школа самовиховання: «На кого ти хочеш бути схожим?» – 1 кл. «Цінуй свій час і час інших» – 2 кл. «Мої права та обов'язки» – 3 кл. «Дотримання шкільної етики» – 4 кл. «Повір у себе» – 5 кл. «Хто живе поруч зі мною?» – 6 кл. «Українська вдача» – 7 кл. «Що зі мною відбувається?» – 8 кл. «Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація?» – 9-11 кл.	Листопад		
8.	Заходи щодо відзначення Міжнародного дня толерантності та інклюзивної освіти, тиждень толерантності (за окремим планом)	Листопад		
9.	Заходи до Міжнародного дня відмови від паління. Акція «Один день без тютюну»	Листопад		
10.	Цикл бесід: «Здоровий спосіб життя – норма нашого буття»	Листопад		
11.	Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички».	Листопад		
12.	День толерантності - порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми «Твоє життя – твій вибір»: Виставка - конкурс на найкращий відеоролик, фото «стежинами здорового способу життя» - Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя»	Листопад		
13.	Конкурс «Бджілка мала, але й та працює» (1-2 класи)	Листопад		
14.	Рольова гра «Усі професії хороші – вибирай на смак» (3-4 класи)	Листопад		
15.	Ігрове спілкування «У світі професій» (5-7 класи)	Листопад		
16.	Круглий стіл «Вибір професії – вибір життєвого шляху» (8-11 класи)	Листопад		
17.	Тиждень профорієнтаційної роботи (за окремим планом)	Листопад		
18.	Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насилля	Листопад		
19.	Тиждень прав дитини «Права людини починаються з прав дитини» (за окремим планом): - шкільний конкурс-виставка плакатів та малюнків «Ми і наші права»	Листопад		
20.	Провести цикл бесід з правового виховання: - Особливості відповідальності неповнолітніх	Листопад		

21.	Заходи до Дня захисту прав дитини «На паралельних дорогах прав та обов'язків» (за окремим планом)	Листопад		
22.	Взаємовідвідування позакласних заходів з метою обміну досвідом роботи, поширення передового педагогічного досвіду, надання допомоги в роботі	Листопад		
23.	Аналіз організації національно-патріотичного виховання учнів у школі	Листопад		
24.	Контроль стану виховної роботи у 1-х та 6-х класах	Листопад		
25.	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах	Листопад		
26.	Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються	Листопад		
IV. Тематичний період (грудень)				
Тема: «Жити в злагоді з природою» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до природи) Мета: Виховання в учнів здатності гармонійно співіснувати з природою, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, бажання до здійснення природоохоронної діяльності				
1.	Скласти план виховної роботи на період зимових канікул	Грудень		
2.	Організація і проведення заходів під час зимових канікул (за окремим планом)	Грудень		
3.	Заходи щодо підготовки та відзначення річниці українського визвольного руху ХХ століття	Грудень		
4.	1. Школа самовиховання: «Що означає бути вихованою людиною?» – 1 кл. «Буду гідним скрізь і всюди, щоб нести вам радість, люди!» – 2 кл. «Вчимося бути добрими людьми» – 3 кл. «Твої норми поведінки» – 4 кл. «Мовленнєвий етикет» – 5 кл. «Дерево з коріння починається, а людина - з сім'ї» – 6 кл. «Моє спілкування з людьми» – 7 кл. «Як жити в мирі з людьми» – 8 кл. «Цінності моєї родини» – 9-11 кл.	Грудень		
5.	Благодійна акція «Твори добро, бо ти людина», «Новий рік без самотності» до Міжнародного Дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри)	Грудень		
6.	Виставка композицій «Зимовий вернісаж»	Грудень		
7.	День Святого Миколая .Новорічна пошта.	Грудень		
8.	Організація та проведення конкурсу « Різдвяна композиція».	Грудень		
9.	Екологічний десант «Нагодуй птахів».	Грудень		
10.	Цикл бесід “ Якщо хочеш бути здоровим- загартовуйся”	Грудень		
11.	Класні батьківські збори	Грудень		

12.	Заходи Тижня права до Міжнародного Дня прав людини «Я і закони моєї держави» (за окремим планом):	Грудень		
13.	«СНІД – єдиний правильний вибір на користь здорового способу життя»	Грудень		
14.	Підведення підсумків роботи за I семестр корекція плану на другий семестр	Грудень		
15.	Аналіз стану роботи класних керівників щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму	Грудень		
16.	Аналіз стану виховної роботи за I семестр 2024/2025 навчального року	Грудень		
17.	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах	Грудень		
18.	Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються	Грудень		
19.	Контроль класних журналів (сторінки обліку проведення бесід, заходів з безпеки життєдіяльності)	Грудень		
V. Тематичний період (січень)				
Тема: «Від культури особистості до культури нації» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до мистецтва) Мета: Виховання у учнів здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, власного погляду на світ, культури почуттів, бажання творчої діяльності у мистецькій сфері.				
1.	Погодити плани виховної роботи класних керівників на II семестр	Січень		
2.	Погодити плани гурткової роботи на II семестр(при наявності гуртків у школі)	Січень		
3.	Скласти та погодити графік проведення: відкритих виховних заходів, виховних годин, роботи гуртків, проведення бесід з безпеки життєдіяльності	Січень		
4.	Поновлення та доповнення списків учнів, що потребують особливого педагогічного контролю	Січень		
5.	Організувати чергування пе по школі на II семестр	Січень		
6.	Профілактичний рейд «Урок»	Січень		
7.	Місячник громадського огляду умов життя та виховання учнів школи	Січень		
8.	Заходи щодо відзначення Дня Соборності та Свободи України (за окремим планом)	Січень		
9.	Патріотичний флешмоб до Дня Соборності України	Січень		
10.	Заходи щодо відзначення Дня пам'яті Героїв Крут (за окремим планом)	Січень		
11.	Уроки пам'яті «Свіча Голокосту не згасне» до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту	Січень		
12.	Заходи щодо підготовки та відзначення річниці початку події Української революції 1917-1921 років (за окремим планом):	Січень		
13.	Цикл бесід «Профілактика коронавірусу, грипу, ОРВІ».	Січень		
14.	Інформаційна хвилинка для класних керівників «Скринька невирішених питань»	Січень		
15.	Контроль стану виховної роботи у 3-х та 6-х класах	Січень		
16.	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах	Січень		
17.	Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються	Січень		

VI. Тематичний період (лютий)

Тема: «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе)

Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

1.	Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять.	Лютий		
2.	Рейди-перевірки запізньєнь учнів на навчання.	Лютий		
3.	Заходи щодо відзначення Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (за окремим планом)	Лютий		
4.	Заходи щодо відзначення Дня Героїв Небесної Сотні (за окремим планом)	Лютий		
5.	Заняття школи активу. Консультаційний пункт «Знаю права! Виконую обов'язки!»	Лютий		
6.	1. Школа самовиховання: «Ми – українці» – 1 кл. «Я – син своєї землі» – 2 кл. «Моральні цінності мого народу» – 3 кл. «Я – громадянин України і пишаюсь цим» – 4 кл. «Твоя активна життєва позиція» – 5 кл. «Я – моя родина – Україна» – 6 кл. «Виховуємо лідерські якості» – 7 кл. «Українська вдача» – 8 кл. «Твоя правова культура» – 9 -11 кл.	Лютий		
7.	Заходи до Дня Святого Валентина	Лютий		
8.	Заходи до Міжнародного Дня рідної мови (за окремим планом)	Лютий		
9.	Заходи в рамках відзначення Всесвітнього дня безпеки Інтернету (за окремим планом)	Лютий		
10.	Бесіда «Туберкульоз – чума ХХІ століття»	Лютий		
11.	Конкурс на кращий соціальний ролик, присвячений здоровому способу життя.	Лютий		
12.	Тематичні бесіди «Торгівля людьми в сучасному світі»	Лютий		
13.	Круглий стіл з працівниками служби у справах дітей	Лютий		
14.	Тренінг для класних керівників	Лютий		
15.	Контроль стану виховної роботи у 9-х та 8-х класах	Лютий		
16.	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах	Лютий		
17.	Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються	Лютий		

VII. Тематичний період (березень)

<u>Тема:</u> «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе)				
<u>Мета:</u> Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.				
1.	Скласти план виховної роботи на період весняних канікул	Березень		
2.	Організація і проведення заходів під час весняних канікул (за окремим планом)	Березень		
3.	Заходи щодо відзначення річниці з дня народження Т.Г. Шевченка «Скарби безсмертного Кобзаря» (за окремим планом)	Березень		
4.	Заходи до Всесвітнього Дня поезії (за окремим планом)	Березень		
5.	1. Школа самовиховання: «Як фарбами передати свій настрій» – 1 кл. «Вчимося етикету» – 2 кл. «Культура поведінки: ідемо до театру (музею, кінотеатру, цирку, на виставку тощо) – 3 кл. «Як слухати музику» – 4 кл. «Люби музику — вона облагороджує думки і почуття» – 5 кл. «Мистецтво та мої емоції» – 6 кл. «Культурна людина. Яка вона?» – 7 кл. «Духовність особистості і мистецтво» – 8 кл. «Мої захоплення» – 9-11 кл.	Березень		
6.	«День добрих сюрпризів», присвячений Міжнародному дню щастя	Березень		
7.	Свято 8 Березня «Вклонімося жінці до землі»: - Вітальний вернісаж «Вітає Березень крилатий жінок прекрасних із весняним святом»	Березень		
8.	Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (за окремим планом). День ЦЗ.	Березень		
9.	Тематичний захід до Всесвітнього дня Землі «Земля – наш спільний дім».	Березень		
10.	Цикл лекцій “ Як попередити шкідливі звички”	Березень		
11.	Психологічні голини з профорієнтації: - 7 клас: «Коли робота приносить радість» - 8 клас: «Ти і ринок праці» - 9-10 класи: «Трудові канікули» - 11 клас: «Держава потребує професіоналів»	Березень		
12.	Правова абетка в малюнках «Школа прав дитини»	Березень		
13.	Взаємовідвідування позакласних заходів з метою обмін досвідом роботи, поширення передового педагогічного досвіду, надання допомоги в роботі	Березень		
14.	Контроль стану виховної роботи в 11 класі	Березень		

15.	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах	Березень		
16.	Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються	Березень		
17.	Контроль класних журналів (сторінки обліку проведення бесід, заходів з безпеки життєдіяльності)	Березень		
<u>VIII. Тематичний період (квітень)</u>				
<u>Тема:</u> «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе)				
<u>Мета:</u> Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження				
1.	Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять.	Квітень		
2.	Рейди-перевірки запізньєнь учнів на навчання.	Квітень		
3.	Заняття школи активу. Інформаційно-просвітницька компанія «Толерантність у шкільному колективі»	Квітень		
4.	Заходи щодо відзначення річниці трагедії на ЧАЕС (за окремим планом)	Квітень		
5.	1. Школа самовиховання: «Абетка мистецтва» – 1 кл. «Світ казки» – 2 кл. «Малюю до картинної галереї» – 3 кл. «Мистецькі шедеври» – 4 кл. «Мистецькі уподобання моєї родини» – 5 кл. «Студія знавців поезії» – 6 кл. «Сьогодення і майбутнє України і української книги» – 7 кл. «Театр у моєму житті» – 8 кл. «Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї, світ електронних словників, електронна культура, термінологічні довідники» – 9-11 кл.	Квітень		
6.	Кольоровий тиждень позитиву (за окремим планом)	Квітень		
7.	Заходи до Міжнародного Дня птахів	Квітень		
8.	Заходи до Всесвітнього Дня книги та авторського права	Квітень		
9.	«Веселі старти», присвячені Міжнародному дню спорту на благо миру та розвитку та Всесвітньому Дню здоров'я	Квітень		
10.	Бесіда «Здоровий спосіб життя – основа довголіття»	Квітень		
11.	Відзначення Дня Землі а) акція «Парки - легені міст і сіл» б) акція , «Сміттєзвалищам – ні» в) акція «До чистих джерел» г) акція «Посади сад» г) інтелектуальна гра , «Веселковий	Квітень		

	дім природи» д) випуск екологічних листівок «Природа – наш дім».			
12.	Психологічні години «Психологічна підготовка до ЗНО. Профілактика стресів»	Квітень		
13.	Заходи до Дня охорони праці тиждень профорієнтації в школі	Квітень		
14.	Брати участь у проведенні «Днів відкритих дверей»	Квітень		
15.	Провести перевірку реалізації намірів випускників, здійснювати аналіз попереднього працевлаштування	Квітень		
16.	Провести цикл бесід з правового виховання: - Про правила поведінки в громадських місцях.	Квітень		
17.	Контроль стану виховної роботи у 10 класі	Квітень		
18.	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах	Квітень		
19.	Вивчення стану військово-патріотичного виховання в школі	Квітень		
<u>ІХ. Тематичний період (травень)</u>				
<u>Тема:</u> «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе)				
<u>Мета:</u> Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.				
1.	Підготовка документації класних керівників на закінчення навчального року	Травень		
2.	Тиждень національно – патріотичного – виховання до Дня пам'яті та примирення, присвяченого пам'яті жертв Другої світової війни (за окремим планом) - Конкурс малюнків «Ні війні!»	Травень		
3.	Заходи щодо відзначення Дня Європи (за окремим планом): - Конференції «Твої права та обов'язки», «Магдебурзьке право: історія і сучасність» - Диспути «Повага та недискримінація по відношенню до людей з особливими потребами», «Упередження, що базуються на релігійній, мовній, культурній та сексуальній орієнтації», «Європейська демократія: реальність чи фікція» - Вікторини до Дня Європи - Дебати «Україна – держава європейська»	Травень		
4.	Відзначення Дня вишиванки.	Травень		
5.	1. Школа самовиховання: «Країна добрих і ввічливих людей» – 1 кл. «Що значить робити добро людям?» – 2 кл. Основа культури людини - її охайність – 3 кл.	Травень		

	«Будь вимогливим і ніжним: перед тобою природа!» – 4 кл. «Ми відповідаємо за тих кого приручили» – 5 кл. «Як стати цікавим» – 6 кл. «Є така професія – учень» – 7 кл. «Чи багато людині треба?» – 8 кл. «Ваш вибір: можу + хочу + треба» – 9-11 кл.			
6.	Свято Останнього дзвоника	Травень		
7.	Свято «Прощавай, початкова школо»	Травень		
8.	Психологічні години «Психологічна підготовка до ЗНО та ДПА. Профілактика стресів»	Травень		
9.	Організувати профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів	Травень		
10.	Індивідуальна робота з батьками учнів з питань оздоровлення школярів	Травень		
11.	Вітальний калейдоскоп до Дня матері «Нехай волошками цвітуть для Вас світанки».	Травень		
12.	Заходи до Міжнародного Дня родини (за окремим планом)	Травень		
13.	Цикл профілактичних бесід «Я і літні канікули». Зустрічі з працівниками ювенальної превенції	Травень		
14.	Проведення консультацій для класних керівників з планування роботи на новий навчальний рік	Травень		
15.	Творчі звіти класних керівників за підсумками навчального року та про виконання планів виховної роботи	Травень		
16.	Аналіз стану роботи класних керівників щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму за 2024/2025 навчальний рік	Травень		
17.	Аналіз стану роботи класних керівників щодо профілактики правопорушень за 2024/2025 навчальний рік	Травень		
18.	Аналіз стану виховної роботи за II семестр 2024/2025 навчального року	Травень		
19.	Контроль класних журналів (сторінки обліку проведення бесід, заходів з безпеки життєдіяльності)	Травень		
<u>X. Тематичний період (червень)</u>				
<u>Тема:</u> «Я» - частинка Всесвіту» (Програма «Основні орієнтири виховання». Ціннісне ставлення до себе)				
<u>Мета:</u> Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження				
1.	Підготовка документації класних керівників на закінчення навчального року	Червень		
2.	Урочисте вручення свідоцтв про закінчення базової загальної середньої освіти	Червень		
3.	Урочистості збори з нагоди вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту	Червень		
4.	Свято до Дня захисту дітей .	Червень		

НАРАДИ ПРИ ДИРЕКТОРОВІ ШКОЛИ

Термін	Зміст	Вихід інформації	Відмітка про виконання
Серпень	1. Про режим роботи школи у 2024-2025 навчальному році	Інформація	
	2. Про хід підготовки до Свята Першого дзвоника та першого уроку	Інформація	
	3. Про проходження медогляду працівниками школи у 2024 році	Інформація	
	4. Про стан готовності школи до початку навчального року (акти прийому школи)	Звіт	
	6. Про організацію чергування по школі учителів та учнів в I семестрі 2024/2025 навчальному році	Наказ Графік	
	7. Про стан забезпечення учнів підручниками та навчальними посібниками, навчальними програмами у 2024/2025 навчальному році	Звіт	
	8. Про закріплення класних кімнат, кабінетів за класами у 2024/2025 навчальному році	Наказ	
	9. Про розклад занять на I семестр 2024-2025 навчального року	Затвердження	
	10. Про попередню мережу та контингент учнів школи на 2024-2025 навчальний рік	Наказ	
	11. Про тарифікацію педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році	Наказ	
	12. Про стан роботи зі зверненнями громадян	Інформація	
	13. Про підсумки оздоровлення учнів школи під час літніх канікул 2024 року	Інформація	
	14. Про виконання закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» в організації навчально-виховного процесу у школі	Інформація	

Вересень	1. Про організацію харчування учнів школи та звільнення від оплати за харчування дітей пільгового контингенту у 2024-2025 навчальному році	Наказ	
	2. Про організацію профорієнтаційної роботи	Інформація	
	3. Про підготовку до професійного свята – Дня вчителя	Інформація	
	4. Про попередження дитячого травматизму під час організації освітнього процесу	Інформація наказ	
	5. Про складання графіків проведення контрольних, практичних та лабораторних робіт у 2024-2025 навчальному році	Затвердження	
	6. Про стан відвідування учнями школи	Інформація Наказ	
	8. Про звільнення учнів за станом здоров'я від занять з фізичної культури та трудового навчання	Наказ	
	9. Про підсумки складання соціальних паспортів учнів класів та школи на 2024-2025 навчальний рік	Інформація	
	Жовтень	1. Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул 2024 року	Наказ
2. Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів		Наказ	
3. Про організацію та проведення осінніх канікул 2024 року		План	
4. Про організацію проведення атестації педпрацівників школи у 2024-2025 навчальному році		Протокол	
5. Про організацію проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями		План	

	6. Про призначення відповідального за збір бази даних на випускників школи у 2024-2025 навчальному році	Наказ	
	7. Про стан підготовки до олімпіад та конкурсів	Інформація	
	8. Про виконання закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» в організації освітнього процесу у школі	Інформація	
	9. Про стан організації роботи зі зверненнями громадян	Інформація	
Лист опад	1. Про підготовку до роботи школи в зимовий період.	Звіт	
	2. Про стан роботи зі зверненнями громадян	Інформація	
Груд ень	1. Про навчальні досягнення учнів школи за I семестр 2024-2025 навчального року	Накази	
	2. Про стан виховної роботи в школі за I семестр 2024-2025 навчального року		
	3. Про підсумки методичної роботи за I семестр 2024-2025 навчального року		
	4. Про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул 2024-2025 навчального року		
	5. Про організацію виховної роботи: забезпечення змістовного дозвілля учнів в період зимових канікул	План	
	6. Про виконання навчальних програм з навчальних предметів за I семестр 2024-2025 навчального року	Накази	
	7. Про стан ведення шкільної документації за I семестр 2024-2025 навчального року		
	8. Про стан навчання учнів з ООП за I семестр 2024-2025 навчального року	Наказ	
	9. Про стан роботи з дітьми пільгового контингенту.	Наказ	

	10. Про стан роботи зі зверненнями громадян	Інформація	
	11. Про виконання закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» в організації освітнього процесу у школі	Інформація	
Січень	1. Про щорічну відпустку працівників школи на 2025 рік	Графік	
	2. Про підсумки проведення I етапу та участь в II і III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Наказ	
	3. Про збір і оформлення бази даних на учнів 9-х, 11-х класів	Інформація, наказ	
	4. Про організацію навчання школи в системі цивільного захисту населення		
	5. Про стан організації роботи зі зверненнями громадян	Інформація	
	6. Про виконання основних положень Закону України «Про захист персональних даних»	Інформація	
Лютий	1. Про результати проведення Фестивалю педагогічної майстерності учителів школи	Наказ	
	2. Про стан чергування учителів і учнів по школі	Інформація	
	3. Про стан роботи зі зверненнями громадян	інформація	
Березень	1. Про організацію святкування 8 Березня	Інформація	
	2. Про організацію проведення весняних канікул 2025 року	План	
	3. Про попередження дитячого травматизму на період весняних канікул 2025 року	Накази	
	4. Про стан роботи зі зверненнями громадян	інформація	

Квітень	1. Про роботу ради профілактики школи	Наказ	
	2. Про підготовку до ДПА та ЗНО	Інформація	
	3. Про організоване закінчення 2024-2025 навчального року та проведення ДПА для учнів 4,9, 11-х класів	Наказ	
	4. Про виконання графіка курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками школи у 2024-2025 навчальному році	Вивчення Наказ	
	5. Про готовність учнів 4 класу до навчання у школі II ступеня	Інформація	
	6. Про виконання закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» в організації освітнього процесу у школі	Інформація	
	7. Про стан роботи зі зверненнями громадян	інформація	

Травень	1. Про організацію оздоровлення учнів школи влітку 2025 року	Наказ	
	2. Про підсумки роботи з обдарованими дітьми за 2024-2025 навчальний рік	Наказ	
	3. Про попередню тарифікацію педпрацівників на 2025-2026 навчальний рік	Інформація Звіти	
	4. Про підсумки навчальних досягнень учнів за 2024-2025 навчальний рік		
	6. Про підсумки виховної роботи в школі за 2024-2025 навчальний рік	Накази	
	7. Про підсумки методичної роботи в школі за 2024-2025 навчальний рік		
	8. Про виконання навчальних програм за 2024/2025 навчальний рік	Накази	
	9. Про підсумки роботи школи з попередження дитячого травматизму за 2024/2025 навчальний рік		
	10. Про стан ведення шкільної документації за 2024/2025 навчальний рік		
	11. Про стан роботи зі зверненнями громадян		
	Червень	1. Про попередній розподіл обов'язків між членами адміністрації школи на 2025/2026 навчальний рік	Наказ
2. Про стан складання робочого навчального плану школи 2025/2026 навчальний рік		Інформація	
3. Про виконання річного плану роботи школи за 2024/2025 навчальний рік		Наказ	
4. Про мережу класів та контингент учнів на 2025/2026 навчальний рік		Інформація планування	
5. Про оформлення та облік документації на учнів 9-х, 11-х класів у 2024/2025 навчальному році		Інформація наказ	

	6. Про підсумки навчання учнів з ОПП у 2024/2025 навчальному році	Наказ	
--	---	-------	--

**НАРАДИ ПРИ ЗАСТУПНИКОВІ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ
З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

Термін	Зміст роботи	Вихід інформації	Відповідальний	Відмітка про виконання
Серпень	1. Про методичні вимоги щодо ведення шкільної документації: класних журналів, поурочних планів, планів виховної роботи, особових справ учнів.	Інструктаж		
	2. Про вимоги до календарно- тематичного планування.	Інструктаж		
	3. Про нормативно- орфографічний режим у школі	Інструктаж		
Жовтень	1. Про організацію і проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році	Ознайомлення з графіком		
	2. Про підсумки перевірки ведення електронних журналів	Довідка		
	3. Про результати проведення предметних тижнів			
Листопад	1. Про електронні щоденники учнів	Довідка		
	2. Про підготовку до II етапу олімпіад	Інструктаж Довідка		
	3. Про результати перевірки шкільної документації			
Грудень	1. Про результати перевірки виконання графіка контрольних робіт, навчальних програм за I семестр поточного навчального року.	Наказ		
	3. Про підсумки проведення I та II туру конкурсу олімпіад	Наказ		

	4. Про результати відвідування навчальних занять протягом I семестру	Звіт		
	5. Про перевірку ведення класних журналів 1-11 класів за I семестр.	Наказ		
Січень	1. Результати роботи вчителів над індивідуальними методичними темами.	Інформація		
	2. Про результати проведення предметних тижнів	Звіт		
	3. Про участь учнів школи в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році	Наказ		
Лютий	1. Про хід вивчення і узагальнення ефективного педагогічного досвіду вчителів, що атестуються	Інформація		
	2. Про результати проведення Фестивалю педагогічної майстерності вчителів.	Звіт		
	3. Про результати проведення предметного тижня з математики			
Березе нь	1. Про результати роботи обдарованих дітей.	Наказ		
	2. Про результати перевірки зошитів учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, математики та іноземної мови			
	3. Про результати проведення предметних тижнів з української мови та літератури			
	4. Про результати перевірки ведення учнями зошитів та дотримання єдиних орфографічних вимог.			
Травен ь	1. Про оформлення учителями-предметниками документації з ДПА, додатків до свідоцтв, ведення книг видачі свідоцтв, Похвальних листів, особових справ, табелів успішності	Інструктаж		

ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ РАД на 2024-2025 н.р.

СЕРПЕНЬ ПЕДРАДА

1. Про звіт секретаря педагогічної ради щодо роботи у 2023-2024 навчальному році та про обрання секретаря педагогічної ради на 2024-2025 н.р.
2. Про аналіз діяльності закладу освіти в 2023/2024 навчальному році, завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році.
3. Про реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти: інновації, особливості, ключові аспекти: початок циклу базового предметного навчання (7-9 класи) та роль діяльнісного підходу у його реалізації.
4. Про визначення, затвердження форми навчання освітнього процесу та структури навчального 2024-2025 року
5. Про затвердження режиму роботи школи, графіків роботи працівників, Правил внутрішнього розпорядку і структури на 2024-2025 н.р. Комплектування мережі 1-11 класів.
6. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів та основи християнської етики.
7. Про продовження впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти: затвердження навчальних програм 5-6, 7-9 класів НУШ, свідоцтва досягнень.
8. Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.
9. Про затвердження Освітньої програми, Річного плану, плану Методичної ради та Ради профілактики правопорушень на 2024-2025 н.р.
10. Про вимоги щодо ведення шкільної документації та про електронний документообіг.

11. Про вивчення стану викладання навчальних предметів у 2024-2025 н.р.
12. Про зарахування учнів до 10 класу.
13. Про вивчення предмету «Захист України» учнями 10-11 класів у 2024-2025 н.р. за оновленою модельною навчальною програмою .
14. Про закріплення класів і кабінетів.
15. Про затвердження керівника методичного об'єднання класних керівників та складу методичної ради школи.
16. Про затвердження плану роботи бібліотеки, роботи практичного психолога, педагога-організатора, вихователя ДНЗ на 2024-2025н.р.
17. Про використання під час організації освітнього процесу навчальних планів, навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України.
18. Про атестацію педагогічних працівників у 2024-2025н.р. та проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
19. Про здійснення заходів захисту здобувачів освіти та безпечне освітнє середовище під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайної ситуації .
20. Про організацію інклюзивного навчання у 2024-2025 н.р.
21. Про проведення навчальної практики та навчальних екскурсій в 2024-2025 н. р.
22. Про затвердження плану заходів протидії булінгу в школі.
23. Про проведення щорічного самооцінювання якості освіти у 2024-2025 н.р.
24. Про погодження педагогічного навантаження на 2024-2025н.р. та затвердження навчального плану на 2024-2025н.р.

ЖОВТЕНЬ **ПЕДРАДА**

1. Про виконання рішень педагогічної ради від 30.08.2024 року.
2. Процес втілення у практику роботи навчального закладу інновацій, які спрямовані на виявлення обдарованості та її розвиток.
3. Про роль класного керівника у формуванні безпечного освітнього середовища.

4. Про затвердження списку предметів для ДПА в 9 класі у 2024-25н.р.

ГРУДЕНЬ **ПЕДРАДА**

1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.
2. Про стан виконання освітніх програм в I семестрі 2024-2025 н.р.
3. Про затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Балицького НВК на 2025р.
3. Про затвердження свідоцтв та сертифікатів педагогічних працівників, які пройшли курси підвищення кваліфікації за 2024 рік.
4. Про визначення претендентів з числа учнів 9 та 11 класів на отримання свідоцтва з відзнакою та нагородження Золотою і Срібною медалями, про претендентів серед учнів 2-8, 10 класів для нагородження Похвальними листами.
5. Про управління адаптацією учнів 1-го класу до умов навчання в школі I ступеня (в умовах Нової української школи); адаптацію учнів 5 класу до навчання в основні школі; адаптацію учнів 10 класу до навчання в середні школі.
6. Про хід атестації педагогічних працівників закладу.
7. Про роботу шкільного бібліотекаря.
8. Про стан відвідування навчальних занять учнями закладу в I семестрі 2024-2025 н.р.
9. Про затвердження структури Свідоцтва досягнення учнів 5-7 класів.

ЛЮТИЙ

1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.
2. Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр 2024-2025 н. р. Аналіз діагностичних робіт.
3. Про підсумки проведення I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та про підсумки участі у I та II етапах Всеукраїнських конкурсів у 2024-2025 навчальному році.
4. Про роль учнівського самоврядування в закладі освіти.
5. Про традиційні та інноваційні технології сучасного уроку.
6. Про булінг в освітньому закладі: виявлення та попередження.
7. Про роботу вчительки географії Підгірної О.М.
8. Про стан викладання предмета «Захист України».

БЕРЕЗЕНЬ

1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.
2. Про здійснення аналізу стану травматизму серед учасників освітнього процесу
3. Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників.
4. Про забезпечення наступності освітнього процесу початкової та базової школи.
5. Про стан інклюзивного навчання у закладі освіти.

ТРАВЕНЬ

1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.
2. Про нагородження учнів 2-8-х, 10-го класів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» у 2024-2025 н. р.
3. Про зарахування дітей у перший клас на 2025-2026н.р.
4. Про зарахування дітей у групу ЗДО на 2025-2026 н.р.
5. Про підсумки проведення державної підсумкової атестації в 4, 9,11-х класах.
6. Про результати проведення внутрішнього самооцінювання Балицького НВК за 2024-2025 н.р.
7. Про підсумки діагностичних контрольних робіт.
8. Про виконання плану освітньої роботи за II семестр 2024/2025 навчального року

ЧЕРВЕНЬ

1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.
2. Про випуск учнів 9 класу та вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту.
3. Про випуск зі школи учнів 11-го класу у 2025 році та видачу свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти.
4. Про нагородження учнів 9 класу свідоцтвом з відзнакою та учнів 11-го класу медалями за успіхи у навчанні й Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» у 2024-2025 навчальному році.
5. Про переведення учнів 1-4, 5-8, 10 класів на наступний рік навчання.
6. Про створення робочої групи для підготовки проєкту річного плану роботи школи на 2025/2026 навчальний рік.
7. Про випуск вихованців ДНЗ.
8. Про стан виконання Освітньої програми та порядок завершення 2024-2025 н.р.

9. Про затвердження попередньої комплектації керівних, педагогічних кадрів та перспективи розвитку НВК (проект Освітньої програми) на 2025-2026 н.р.