

Тематичне оцінювання
Громадянська освіта **10 клас**

I варіант

Початковий рівень

(кожне питання 0,5 бала)

1. Виступає державним обвинувачем у суді:

- А) суддя; б) прокурор; в) адвокат

2. Моральне ставлення до самого себе, внутрішнє визнання – це...

- А) гідність; б) честь; в) свобода

3. Той, хто захищає права людини - ...

- А) правозахисник; б) прокурор в) сусід

4. З переліку виберіть групи прав, які визначають правовий статус людини і громадянина:

- 1) громадянські; 2) людські; 3) культурні; 4) екологічні;
5) природні; 6) політичні; 7) наукові; 8) міжнародні.

5. Виберіть з переліку права першого покоління:

- 1) на життя; 2) на соціальне забезпечення; 3) на власність; 4) на працю;
5) на охорону здоров'я; 6) на громадянство; 7) на доступ до досягнень
культури; 8) на свободу; 9) на свободу віросповідань; 10) на освіту;
11) на свободу думки;

6. Оберіть цінності на яких має ґрунтуватися співіснування людей:

- 1) свобода; 2) справедливість; 3) братерство; 4)
добротичливість.

Середній рівень

(кожне питання 1,5 бала)

1) Дайте визначення поняттям: «Декларація», «честь».

Достатній рівень

(кожне питання 1,5 бала)

1) Назвіть документи, які захищають права дитини.

2) Вкажіть шляхи захисту прав дитини.

Високий рівень

(3 бала)

1. Розгляньте ситуації та визначте, у яких з них порушено права людини і чому.

- 1) Двоє хлопців побилися в школі. Через цю бійку один із них зламав руку.
2) Дирекція школи заблокувала учнівську сторінку зворотного зв'язку на сайті школи, тому що там учні публікували інформацію де критикували вчителів.
3) Учителька перехопила записку, яку учень передав однокласниці, і голосно прочитала їх перед всім класом.
4) Батько 12-річного хлопця заборонив йому користуватись Інтернетом, бо той грає агресивні війни.

Тематичне оцінювання
Громадянська освіта **10 клас**
II варіант

Початковий рівень

(кожне питання 0,5 бала)

1. 10 грудня 1948 р. була прийнята...

- А) Декларація прав людини; б) Женевська декларація;
В) Загальна Декларація прав людини.

2. Зовнішнє визнання, оцінка діяльності людини з боку інших – це..

- А) гідність; б) честь; в) свобода.

3. Визнані світовим співтовариством блага та умови життя, яких може домагатись особа від держави і суспільства в якому живе – це...

- А) права людини; б) свободи людини; в) обов'язки людини.

4. З переліку виберіть групи прав, які визначають правовий статус людини та громадянина:

- 1) соціально-економічні; 2) людські; 3) культурні; 4) екологічні;
5) природні; 6) політичні; 7) наукові; 8) міжнародні.

5. Виберіть з переліку права другого покоління:

- 1) на життя; 2) на соціальне забезпечення; 3) на власність; 4) на працю;
5) на охорону здоров'я; 6) на громадянство; 7) на доступ до досягнень
культури; 8) на свободу; 9) на свободу віросповідань; 10) на освіту;
11) на свободу думки;

6. Оберіть цінності на яких має ґрунтуватись співіснування людей:

- 1) толерантність; 2) доброта; 3) відповідальність; 4) справедливість;
5) людяність; 6) обов'язковість.

Середній рівень

(кожне питання 1,5 бала)

1) Дайте визначення поняттям: « честь», «права людини».

Достатній рівень

(кожне питання 1,5 бала)

1) Назвіть документи, які захищають права людини.

2) Вкажіть шляхи захисту прав людини.

Високий рівень

(3 бали)

1. Розгляньте ситуації та визначте, у яких із них порушено права людини та чому.

1. Хлопець у однокласника відібрав м'яч, коли той ним грався.
2. Слідчий поліції побив підозрілого, щоб отримати від нього правдиві свідчення.
3. Продавчиня в кіоску випадково неправильно дала решту клієнтці. Клієнтка виявила цей факт і назвала продавчиню злочинницею.

4. Молодий чоловік прийшов до суду для того, щоб подати позов про відшкодування збитків. Але він не знав, як це правильно зробити, і звернувся до співробітника, який приймав документи, щоб він подивився правильність оформлення документів. Співробітник розірвав заяву і сказав прийти іншим разом.