



ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА



ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ДЛЯ ГУМАНІТАРНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Академічне письмо і риторика іноземного спілкування»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (6 кредитів)

Освітньо-наукова програма	Історія та археологія
Спеціальність	032 «Історія та археологія»
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Кваліфікація	доктор філософії (PhD)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	МАТІЙЧАК Альона Анатоліївна - кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів ( <a href="https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/matiichak-alona-anatoliivna/">https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/matiichak-alona-anatoliivna/</a> )
Контактний тел.	+380951630888
E-mail:	<a href="mailto:a.matiychak@chnu.edu.ua">a.matiychak@chnu.edu.ua</a>
Сторінка курсу в Moodle	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3638">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3638</a>
Консультації	Онлайн-консультації: за домовленістю

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Академічне письмо і риторика іноземного спілкування» належить до освітньої складової програми підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (гуманітарний цикл); сприяє набуттю навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності: отримання новітньої фахової інформації через іноземні джерела; переклад фахової літератури з іноземної мови на рідну; користування усним і писемним діалогічним і монологічним мовленням у межах наукової фахової тематики; реферування та анотування суспільно-політичної та загальнонаукової літератури рідною та іноземною мовами.

Мета навчальної дисципліни: формування в здобувачів вищої освіти риторики іноземного спілкування, базою для якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовних знань і навичок, що відповідають стандарту B2+/C1, що дозволить здобувачам чітко аргументувати свої позиції відносно актуальних тем в академічному та професійному середовищі.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

1-ий семестр

Тема 1	Наукова лексика. Міжнародні наукові конференції.
Тема 2	Оголошення про конференції. Запрошення до публікації. Наукове письмо.

<b>Тема 3</b>	Наукові та професійні заходи. Науковий метод.
<b>Тема 4</b>	Процес викладання, навчання та наукові дослідження в університеті.
<b>Тема 5</b>	Віртуальне освітнє середовище. Методологія.
<b>Тема 6</b>	Теоретичні та прикладні науки.
<b>Тема 7</b>	Наукові публікації. Науково-популярні статті. Доповіді наукових досліджень.
<b>Тема 8</b>	Програми міжнародної співпраці. Гранти.
<b>Тема 9</b>	Науково-дослідна робота. Наукове письмо.
<b>Тема 10</b>	Цільові дослідження.
<b>Тема 11</b>	Участь у конференціях. Реферування монографії.
<b>Тема 12</b>	Наукове спілкування.
<b>Тема 13</b>	Вирішення технічних проблем.
<b>Тема 14</b>	Захист доквілля.
<b>Тема 15</b>	Робота у мережі.
<b>Тема 16</b>	Наука та міжнародна співпраця.
<b>Тема 17</b>	Робота з аудиторією.
<b>Тема 18</b>	Презентування власного дослідження. Вдосконалення навичок. Подача ілюстративного матеріалу.
2-ий семестр	
<b>Тема 1</b>	Наукове письмо. Академічне листування. Написання рекомендаційного листа. Наукові публікації.
<b>Тема 2</b>	Пропозиції партнерства. Наукові статті за тематикою дослідження.
<b>Тема 3</b>	Написання мотиваційного листа для отримання гранту.
<b>Тема 4</b>	Стислий виклад наукової інформації. Основні правила написання анотації.
<b>Тема 5</b>	Функціональність ввідних (ключових) речень; відображення тематики дослідження
<b>Тема 6</b>	Резюме наукової статті. Основні правила написання резюме.
<b>Тема 7</b>	Наукова лексика. Написання цілісного резюме. Написання резюме в різних галузях науки.
<b>Тема 8</b>	Написання робочого резюме для отримання гранту.
<b>Тема 9</b>	Пропозиція грантів. Удосконалення написання резюме.
<b>Тема 10</b>	Опис візуальних даних. Візуальна інформація.

### **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: самостійно-дослідницька робота, моделювання і вирішення ситуативних професійних задач (Case study) та ін.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, диктант, переклад, анотація, резюме), презентація, виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

**Підсумковий контроль** – залік (1 семестр), екзамен (2 семестр).

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»  
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»  
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

English for Academics. Cambridge, Cambridge University Press. 2014.

[https://fliphtml5.com/ombkk/mwmk/basic#google\\_vignette](https://fliphtml5.com/ombkk/mwmk/basic#google_vignette)

[http://www.englishtag.com/tests/level\\_test.asp](http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp)

<http://www.uefap.com/writing/writfram.htm> (Academic writing)

<http://www.examenglish.com/leveltest/>

<http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>

<http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>

<http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>

<http://www.nottingham.ac.uk/alzsh3/acvocab/awlgapmaker.htm>

English for Presentations - Useful Phrases and Vocabulary.

<https://newmillenniumenglish.files.wordpress.com/2018/01/useful-phrases-presentations.pdf>

30 Useful Phrases for Presentations in English.

<https://www.londonschool.com/blog/30-useful-phrases-presentations-english/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*