



แบบฟอร์มขอเข้ารับการประเมินระดับสมรรถนะและประสิทธิภาพตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ
ระดับที่ 1 ครุณาจารย์ (Fellow Teacher) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (MFU-PSF 01)

ชื่อ-สกุล.....รหัสพนักงาน.....
สาขาวิชา.....สำนักวิชา.....
อายุงาน.....ปี.....เดือน

ขอแสดงความจำนงเพื่อขอรับการประเมินระดับสมรรถนะและประสิทธิภาพตามกรอบมาตรฐาน
อาจารย์มืออาชีพระดับที่ 1 ครุณาจารย์ (Fellow Teacher) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

รายการเอกสาร หลักฐานประกอบการขอรับการประเมิน

- แบบยื่นขอรับการประเมินระดับสมรรถนะและประสิทธิภาพตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ
ระดับที่ 1 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (MFU-PSF 01)
- มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา และ มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
- มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม และ มคอ.6 รายงานผลการดำเนินการของ
ประสบการณ์
ภาคสนาม
- เอกสารประกอบการสอน หรือ Teaching Materials อื่นๆ ที่มี มคอ.3 และ 5 หรือ มคอ.4 และ 6
(ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่า 15 ชั่วโมงบรรยาย) * หรือ
- เอกสารคำสอน ที่มี มคอ.3 และ 5 หรือ มคอ.4 และ 6 (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต หรือเทียบได้
ไม่ต่ำกว่า 15 ชั่วโมงบรรยาย) *
- ตำรา (ถ้ามี) หรือ หนังสือ (ถ้ามี)
- ผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องด้านการเรียนการสอน (ถ้ามี)
- รางวัลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน (ถ้ามี)

* หมายเหตุ: หากต้องการเทียบโอนเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ เอกสารประกอบการสอน หรือ เอกสารคำ
สอน

ต้องไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่า 45 ชั่วโมงบรรยาย

ขอรับรองว่าข้อมูลเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ (นาย/ นาง/ นางสาว).....

(.....)

วันที่.....

หมายเหตุ: Teaching Materials อื่นๆ เช่น

1. Courseware คอร์สที่ทำผ่านโปรแกรมหรือระบบต่างๆ เช่น Authorware, Flash, HTML5, Adobe และอื่นๆ
2. Online Course เช่น คอร์สบน MOOC, คอร์สบน LMS, คอร์สบน MDL และอื่นๆ
3. Digital Learning Material/ Kit/ Innovation เช่น Application, System, ชุดการเรียนรู้, ชุดฝึกปฏิบัติ, ชุดฝึกทดลองต่างๆ และอื่นๆ
4. Interactive Learning Material/ Kit/ Innovation เช่น Augmented Reality (AR), Virtual Reality (VR),
Mixed Reality (MR) เป็นต้น
5. Game & Simulation เช่น การนำกลไกแห่งเกมมาประยุกต์, Digital Game, Animation, Simulation สำหรับการฝึกฝน การทดลอง การจำลองสถานการณ์ เป็นต้น
6. Technology-enhanced Learning Activity/ Instruction/ Assessment เช่น การนำ Technology/ Media/ Application/ Social Media รูปแบบต่างๆ มา enhance ในรายวิชา



ข้าพเจ้า.....สังกัดสำนักวิชา.....

ขอรับรองว่า ข้าพเจ้าได้จัดทำข้อมูลแบบประเมินระดับสมรรถนะและประสิทธิภาพตามกรอบมาตรฐาน
อาจารย์มืออาชีพ ระดับที่ 1 ตรีณาจารย์ (Fellow Teacher) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เป็นไปตาม
ความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

สังกัดสำนักวิชา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินระดับสมรรถนะและประสิทธิภาพตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ
ระดับที่ 1 ตรีณาจารย์ (Fellow Teacher) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (MFU-PSF 01)

ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ในคราวประชุมครั้งที่.../....
วันที่.....ให้ นาย/นาง/นางสาว.....เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน
ในการขอรับการพิจารณาแต่งตั้งตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในระดับที่ 1
ตรีณาจารย์ (Fellow Teacher)

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งคณบดีสำนักวิชา.....

ประธานคณะกรรมการประจำสำนักวิชา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แบบฟอร์มขอเข้ารับการประเมินระดับสมรรถนะและประสิทธิภาพตามกรอบมาตรฐานอาจารย์
มืออาชีพ

ระดับที่ 1 ดร.ครูอาจารย์ (Fellow Teacher) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (MFU-PSF 01)

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

ส่วนที่ 1.1 ประวัติส่วนตัว

- 1) ชื่อ - นามสกุล
- 2) ตำแหน่งทางวิชาการสังกัดสำนักวิชา
- 3) ที่อยู่ปัจจุบัน.....
- 4) เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่อีเมล
- 5) อายุงาน ปี.....เดือน (ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง นับตั้งแต่วันที่บรรจุถึงวันที่ยื่น)

ส่วนที่ 1.2 ประวัติการศึกษา (เรียงจากสูงสุด)

ลำดับ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบการศึกษา

ส่วนที่ 1.3 ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่ปัจจุบัน – อดีต)

1) ประวัติการทำงานด้านงานบริหาร

ลำดับ	ตำแหน่งบริหาร	สังกัด	วาระการดำรงตำแหน่ง

--	--	--	--

MFU PSF 01

2) ประวัติการทำงานด้านการสอน (ตั้งแต่ปัจจุบัน – อดีต)

ลำดับ	สถานศึกษา	วิชาที่สอน	ปีการศึกษา

ส่วนที่ 1.4 ผลงานด้านการสอน (ย้อนหลัง 2 ภาคการศึกษา) ในมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

1) ระดับปริญญาตรี

ลำดับ	รายวิชา	ภาคการศึกษา /ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนชั่วโมงในการสอน	ค่าเฉลี่ยผล การประเมินการสอน

2) ระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ	รายวิชา	ภาคการศึกษา /ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนชั่วโมงในการสอน	ค่าเฉลี่ยผล การประเมินการสอน

ส่วนที่ 1.5 ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน (ตั้งแต่ปัจจุบัน – อดีต)

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ปี พ.ศ.	ชื่อเจ้าของผลงาน และสัดส่วน (%)

ส่วนที่ 1.6 รางวัลหรือการยกย่องที่ได้รับที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน (ตั้งแต่ปัจจุบัน – อดีต)

ลำดับ	รางวัลหรือการยกย่องที่ได้รับ	ปี พ.ศ.	หน่วยงานที่มอบ

ส่วนที่ 2 ผลงานที่สอดคล้องกับองค์ประกอบและเกณฑ์ตามระดับสมรรถนะและประสิทธิภาพ
ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ระดับที่ 1 ดร.น.น.น. (Fellow Teacher)
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (MFU-PSF 01)

คำชี้แจง ให้อธิบายการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยละเอียด พร้อมยกตัวอย่างและแสดงหลักฐานประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (Knowledge)

1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน

1.1.1 แนวคิดและหลักการสำคัญของเนื้อหา/เรื่อง/วิชาที่สอน พร้อมทั้งประยุกต์ใช้

ให้อธิบายปรัชญา กรอบแนวคิด ความเชื่อที่ใช้ในการสอน และเหตุผลที่เลือก/เชื่อ พร้อมทั้งยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้

.....

.....

.....

1.1.2 การจัดลำดับและการเชื่อมโยงหัวข้อที่สอนได้อย่างมีระบบ

ให้อธิบายการจัดลำดับและการเชื่อมโยงหัวข้อที่สอน โดยหัวข้อที่สอนสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLO) (ข้อมูลจากมคอ 3 หรือ มคอ 4 หรือแผนการสอน)

.....

.....

.....

1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

1.2.1 จิตวิทยาการเรียนรู้และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้

ให้อธิบายทฤษฎี/ กรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

1.2.2 วิธีการจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ

ให้ระบุวิธีการสอนแบบ *Active Learning* แบบต่างๆ เช่น การสอนแบบโครงงาน การสอนแบบอภิปราย การสอนโดยใช้กิจกรรมในแหล่งชุมชน เป็นต้น

.....

.....

.....

1.2.3 การเลือกวิธีวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนรู้และผลการเรียนรู้

(ข้อมูลจาก มคอ.3 หรือ มคอ.4 แสดง *Constructive Alignment*)

ผลการเรียนรู้ ระดับหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ (CLOs)	กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies)

2.1 การออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 การออกแบบกิจกรรม และใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้

ให้อธิบายหัวข้อที่สอนที่มีการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ *Active Learning* และใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับผลการเรียน (โปรดแนบบทคัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ถ้ามี)) (ข้อมูลจาก มคอ.3 หรือ มคอ.4)

ลำดับ ที่	ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังของหัวข้อ	หัวข้อที่สอน/ (หัวข้อหลัก/ หัวข้อย่อย/ สังเขปนเนื้อหา)	ทักษะศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งส่งเสริม	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ /เทคโนโลยี/ สื่อหรือนวัตกรรมที่ใช้

2.1.2 การประสานงานกับผู้สอนร่วมในรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ และทบทวนเนื้อหาที่สอนร่วมกัน

ให้อธิบายขั้นตอนการประชุมวางแผนการสอน การจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ซึ่งมีการทบทวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลร่วมกันในระหว่างผู้สอน (กรณีสอนคนเดียวให้อธิบายขั้นตอนการประสานงานกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

.....

.....

.....

2.1.3 นำผลการประเมินโดยผู้เรียนมาใช้ในการพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้

ให้อธิบายการนำผลประเมินของผู้เรียน (จาก มคอ. 5 หรือ มคอ. 6) มาวางแผนการพัฒนาการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป (ต้องระบุใน มคอ. 3 หรือ มคอ. 4)

2.2 การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.1 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

อธิบายหัวข้อที่สอนว่ามีการสอนแบบ Active Blended Learning ครบ 5 ข้อ ตามองค์ประกอบ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (โปรดแนบผลประเมินของนักศึกษาประกอบ) (ข้อมูลจาก มคอ.5 หรือ มคอ.6)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หัวข้อหลัก/หัวข้อย่อย/สังเขป เนื้อหา)	รายละเอียดวิธีการสอนแบบ active blended learning	หมายเหตุ

2.2.2 การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาและระดับของผู้เรียน

อธิบายหัวข้อที่สอน ว่ามีการสอนแบบ Active Learning ที่หลากหลายอย่างไร (โปรดแนบแบบประเมินผลโดยนักศึกษาประกอบ) (ข้อมูลจาก มคอ.5 หรือ มคอ.6)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด (หัวข้อหลัก/หัวข้อย่อย/สังเขป เนื้อหา)	กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่หลากหลาย	หมายเหตุ

2.2.3 ประสานงานการจัดรูปแบบการเรียนรู้กับผู้สอนร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ (ในระหว่างการสอน)

ให้อธิบายการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาการจัดรูปแบบการเรียนรู้ของผู้สอนร่วมกันที่เกิดขึ้น
ในระหว่างการสอน (กรณีสอนคนเดียวให้ประสานงานกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) (รายงานการประชุม
หรือหลักฐานอื่นๆ)

.....
.....
.....

MFU PSF 01

2.2.4 การพิจารณานำผลการประเมินจากเพื่อนอาจารย์มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

อธิบายการนำผลสะท้อนจากการจัดการเรียนรู้ จากการทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

2.2.5 การใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้

ให้ระบุสื่อการเรียนรู้ที่ใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทุกชิ้น (ข้อมูลจาก มคอ.5 และ มคอ.6/ มคอ.
3 และ มคอ.4 ของภาคการศึกษาถัดไป)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สื่อ หรือนวัตกรรม ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ

2.3 การเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.3.1 การจัดบรรยากาศการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมจากผู้เรียน

ให้อธิบายการจัดการเรียนรู้ที่นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนในลักษณะที่เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (ข้อมูลเอกสารผลการทำ Self-Reflection ของอาจารย์ หรือ ผลการประเมินการสอนของนักศึกษา หรือ ข้อมูลจาก มคอ 3 หรือ 4 หรือ แผนการสอน)

.....

.....

.....

2.3.2 การให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้

ให้อธิบายบทบาทการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในรายวิชาที่สอน หรือการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา และการติดตามผลลัพธ์จากการให้คำปรึกษา (โปรดแนบหลักฐานการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนประกอบ)

.....

.....

.....

2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

2.4.1 การออกแบบการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

ให้อธิบายการออกแบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ CLO ตามแผนที่การกระจาย
ผลลัพธ์การเรียนรู้ Curriculum Mapping) (ข้อมูลจาก มคอ.2 มคอ.3 หรือ มคอ.4/ แผนที่การกระจาย
ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Mapping) จาก มคอ.2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการประเมินผล	หมายเหตุ

MFU PSF 01

2.4.2 การประเมินความก้าวหน้า (Formative) และประเมินผลสัมฤทธิ์ (Summative) ของผู้ เรียน

ให้อธิบายการประเมินความก้าวหน้า และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้ครบถ้วนตามที่
ใช้ในการประเมินจริง (มคอ. 3-6)

.....

.....

.....

2.4.3 กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและสามารถให้ข้อมูลป้อน กลับอย่างสร้างสรรค์

ให้อธิบายเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน เช่น rubric และอธิบายการให้ข้อมูลป้อนกลับกับผู้เรียน

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Professional Values)

3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.1 พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

ให้อธิบายการนำผลการอบรมหรือเพิ่มพูนความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในและนอกหลักสูตร (โปรดแนบหลักฐานหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง)

วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดการฝึกอบรม	การนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

MFU-PSF-01

3.1.2 รับฟังเสียงสะท้อนจากผู้เรียน และนำมาพัฒนาตนเอง

ให้อธิบายว่ามีการนำเสียงสะท้อน (Feedback) ของผู้เรียนในชั้นเรียน มาใช้พัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ หรือพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอาจารย์อย่างไร (ข้อมูลจาก มคอ. 5 หรือ มคอ. 6)

3.2 ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

3.2.1 การปฏิบัติตนตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

ให้ระบุการปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างที่ดีในความเป็นอาจารย์ ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง