

## MODUL P5

### PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

#### PROYEK SEMESTER 1

#### Hentikan Rokokmu, Sebelum Rokok Menghentikan Hidupmu

Merokok adalah kegiatan yang berbahaya bagi seseorang, baik bagi perokok itu sendiri ataupun orang lain di sekitarnya. Dampak yang ditimbulkan dari kegiatan merokok tidak hanya merugikan perokok. Dampak tersebut juga dapat dirasakan oleh orang yang menghirup asap rokok (perokok pasif).

Sumber: [Freepik/freepik.com](https://www.freepik.com)

Berdasarkan *Global Adult Tobacco Survey (GATS)*, diketahui bahwa dalam waktu 10 tahun terakhir terjadi peningkatan jumlah perokok aktif, yaitu sebanyak 8,8 juta orang. WHO mengemukakan bahwa angka kematian akibat merokok mencapai 30% atau sama dengan 17,3 juta orang.

Angka kematian tersebut diprediksi akan terus meningkat hingga 23,3 juta orang pada tahun 2030. Jika kesadaran tentang bahaya merokok masih rendah, pada tahun 2025 diprediksi 10 juta perokok akan meregang nyawa.

Oleh karena itu, masyarakat termasuk pelajar perlu memahami pentingnya bahaya merokok serta dampak negatif yang ditimbulkan bagi perokok itu sendiri dan orang-orang di sekitarnya. Dengan demikian, diharapkan para perokok bisa berusaha untuk mematikan rokoknya, sebelum rokok tersebut mematikan kehidupan mereka sendiri.

**A. Tema:** Bangunlah Jiwa dan Raganya

#### B. Dimensi, Elemen, dan Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	1. Akhlak pribadi 2. Akhlak kepada manusia	1. Merawat diri secara fisik, mental, dan spiritual 2. Berempati kepada orang lain
Bergotong Royong	Kolaborasi	1. Kerja sama 2. Koordinasi sosial
Bernalar Kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi
Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	1. Menghasilkan gagasan yang beragam

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Sub-elemen Profil Pelajar Pancasila
		2. Menyajikan karya berdasarkan kreativitasnya

### C. Tujuan

Setelah melaksanakan proyek ini, Anda diharapkan mampu

1. mengetahui zat-zat kimia berbahaya dalam rokok;
2. menyadari bahaya yang ditimbulkan oleh rokok;
3. mengidentifikasi dampak rokok bagi perokok aktif maupun perokok pasif beserta penyakit yang disebabkan;
4. merumuskan cara mengurangi atau menghentikan aktivitas merokok; dan
5. melakukan kampanye berhenti merokok kepada masyarakat.

### D. Tahapan

Proyek ini terdiri atas empat tahapan, yaitu tahap pengenalan, tahap kontekstualisasi, tahap aksi, serta tahap refleksi dan tindak lanjut. Setiap tahapan perlu didokumentasikan dalam bentuk foto, video, atau tulisan.

#### 1. Tahap Pengenalan

##### Aktivitas 1

- a. Mencari informasi terkait rokok beserta kandungan zat kimia di dalamnya
- b. Membuat ringkasan berdasarkan proses pencarian informasi yang telah dilakukan sebelumnya. Ringkasan dapat dibuat dalam bentuk tulisan, infografis, atau *mindmap*

##### Aktivitas 2

- a. Mencari informasi tentang bahaya rokok bagi tubuh manusia
- b. Mencari informasi mengenai dampak negatif rokok bagi perokok aktif maupun perokok pasif dalam berbagai aspek kehidupan, misalnya aspek kesehatan dan ekonomi
- c. Membuat ringkasan dari proses pencarian informasi yang telah dilakukan sebelumnya. Ringkasan dapat berupa tulisan, infografis, atau *mindmap*

#### 2. Tahap Kontekstualisasi

##### Aktivitas 3

- a. Melakukan riset sederhana terkait jumlah perokok di lingkungan sekitar, misalnya di lingkungan sekolah dan lingkungan rumah
- b. Melakukan riset sederhana terkait dampak negatif rokok yang dirasakan oleh perokok pasif. Contoh riset yang dapat dilakukan adalah penyebaran angket dan wawancara
- c. Membuat laporan riset yang telah dilakukan. Laporan riset dapat dibuat dalam bentuk tulisan, infografis, *slideshow*, atau metode lain sesuai kreativitas masing-masing

##### Aktivitas 4

- a. Merumuskan alternatif solusi cara mengurangi atau menghentikan kegiatan merokok

- b. Menentukan ide untuk pembuatan karya tentang ajakan berhenti merokok
- c. Membuat rancangan kegiatan kampanye berhenti merokok

### **3. Tahap Aksi**

#### **Aktivitas 5**

- a. Membuat karya tentang alternatif solusi cara mengurangi atau menghentikan kegiatan merokok. Karya dapat dibuat dalam bentuk infografis, video, atau metode lain sesuai kreativitas masing-masing
- b. Menyajikan karya yang telah dibuat kepada teman-teman

#### **Aktivitas 6**

Melakukan kampanye terkait dampak negatif merokok dan ajakan berhenti merokok kepada masyarakat.

Contoh bahan kampanye yang dapat dibuat di antaranya adalah film pendek atau mural.

### **4. Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut**

#### **Aktivitas 7**

Membuat laporan kegiatan yang sudah dilakukan

Laporan dapat dibuat dalam bentuk tulisan, *slideshow*, atau bentuk yang lainnya

#### **Aktivitas 8**

- a. Mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan dalam kegiatan presentasi kelompok
- b. Memberikan masukan terhadap kegiatan yang dilakukan setiap kelompok

## PROYEK SEMESTER 2

### Pagelaran Seni Budaya Indonesia

**Sumber:** *Deni Dahniel/commons.wikimedia.org*

Indonesia merupakan negara kepulauan yang membentang dari Sabang hingga Merauke. Oleh karena itu, Indonesia terdiri atas berbagai jenis suku bangsa dan menghasilkan budaya yang beraneka ragam. Keragaman budaya tersebut terdiri atas berbagai jenis, misalnya rumah adat, pakaian tradisional, lagu daerah, bahasa, dan makanan daerah.

Keanekaragaman budaya Indonesia adalah suatu warisan yang harus dijaga dan dilestarikan. Dengan demikian, keberadaannya tidak hilang di tengah perkembangan zaman yang semakin pesat.

Sebagai warga negara Indonesia, kita harus menumbuhkan kesadaran dan rasa memiliki terhadap budaya-budaya lokal Indonesia tersebut. Namun, saat ini banyak budaya asing yang masuk ke Indonesia. Hal tersebut dapat mengakibatkan terlupakannya budaya lokal Indonesia itu sendiri. Oleh karena itu, perlu dilakukannya sebuah upaya untuk tetap menjaga eksistensi budaya lokal Indonesia.

#### A. Tema: Kearifan Lokal

#### B. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Subelemen Profil Pelajar Pancasila
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Akhlak kepada manusia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan</li><li>2. Berempati kepada orang lain</li></ol>
Berkebinekaan Global	Mengenal dan Menghargai Budaya	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mendalami budaya dan identitas budaya</li><li>2. Menumbuhkan rasa menghormati terhadap keanekaragaman budaya</li></ol>
Bergotong Royong	Kolaborasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kerja sama</li><li>2. Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama</li><li>3. Koordinasi sosial</li></ol>
Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menghasilkan gagasan yang beragam</li><li>2. Menyajikan karya berdasarkan kreativitasnya</li></ol>

### **C. Tujuan**

Setelah melaksanakan proyek ini, Anda diharapkan mampu

1. menggali berbagai warisan budaya Indonesia;
2. mengetahui keanekaragaman budaya Indonesia;
3. menghargai perbedaan identitas antarkelompok;
4. mempromosikan budaya-budaya di Indonesia; dan
5. menampilkan sebuah karya terkait budaya di Indonesia.

### **D. Tahapan**

Proyek ini terdiri atas empat tahapan, yaitu tahap pengenalan, tahap kontekstualisasi, tahap aksi, serta tahap refleksi dan tindak lanjut. Setiap tahapan perlu didokumentasikan dalam bentuk foto, video, atau tulisan.

#### **1. Tahap Pengenalan**

##### **Aktivitas 1**

- a. Mencari informasi terkait berbagai warisan budaya di Indonesia, baik berupa lagu-lagu daerah, tarian daerah, makanan daerah, rumah dan pakaian adat, atau sebuah kisah daerah.
- b. Membuat ringkasan berdasarkan proses pencarian informasi yang telah dilakukan sebelumnya. Ringkasan dapat dibuat dalam bentuk tulisan

#### **2. Tahap Kontekstualisasi**

##### **Aktivitas 2**

- a. Menyusun kepanitiaan dalam sebuah kelas. Anggota kelas dibagi menjadi beberapa tim, contohnya tim bermain peran, tim bernyanyi, tim bermain alat musik, tim menari, tim dekorasi, tim dana usaha, dan tim kostum
- b. Melakukan diskusi kelas untuk menentukan sebuah budaya yang akan ditampilkan

##### **Aktivitas 3**

- a. Menyusun konsep penampilan karya tentang budaya yang telah dipilih. Karya yang ditampilkan berupa pagelaran drama musikal yang menggunakan bahasa daerah. Dalam pagelaran tersebut, dapat juga menampilkan makanan khas daerah, lagu daerah, atau tarian daerah yang dipilih.
- b. Menentukan makanan khas daerah yang akan dibuat

##### **Aktivitas 4**

- a. Menyusun proposal pagelaran drama
- b. Menentukan alat dan bahan yang diperlukan dalam pembuatan makanan daerah

##### **Aktivitas 5**

Mengadakan latihan bersama terkait drama yang akan ditampilkan

#### **3. Tahap Aksi**

##### **Aktivitas 6**

- a. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
- b. Membuat makanan-makanan khas dari daerah yang dipilih
- c. Menyajikan makanan daerah yang telah dibuat kepada teman-teman

#### **Aktivitas 7**

Menampilkan drama yang telah disiapkan di hadapan teman-teman dan warga sekolah.

#### **4. Tahap Refleksi dan Tindak Lanjut**

##### **Aktivitas 8**

Membuat laporan kegiatan yang sudah dilakukan. Laporan dapat dibuat dalam bentuk tulisan atau *slideshow*.

##### **Aktivitas 9**

- a. Mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan
- b. Memberikan masukan terhadap kegiatan yang dilakukan