

Área: Ética y valores **Docente: Pilar Yolanda Zapata Zapata – Adriana Patricia Jiménez.**Grado: Primero

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
ÉTICA Y VALORES	Conciencia, autorregulación, autorrealización y confianza de sí mismo	¿Qué principios éticos y morales me ayudan a mi formación como persona?	Soy amigo de la belleza La belleza invade mi corazón. Siento la alegría de ser bello.	Uno: La belleza que recrea	Se apropia y participa constructivamente en las diferentes actividades escolares	Diferencia aquellos valores que dan alegría por la belleza de la persona y aquellos que son contrarios.	Identifica la belleza que hay en el entorno y la forma de cuidarlo.	- Lecturas reflexivas - Explicaciones - carteleras - Resumen en el cuaderno. - Actividades prácticas.	- Evaluaciones escritas. - Participación en las clases. - Trabajo clase
	Identidad y sentido de pertenencia	¿Cuáles son los principios, actitudes y misión que debe cumplir una persona para formar una familia de manera responsable?	Los ojos se detienen al admirar la belleza. Comparto mi belleza con la creación. La familia es el lugar donde crece la belleza.	Dos: La belleza se deja admirar.	Asume actitudes de solidaridad y respeto por sus compañeros	Identifica los valores de afecto, bondad y aprecio en las personas	Descubre en las familias, cualidades como la gratitud y el diálogo que las hacen bellas.	- Lecturas y comprensiones. - Sopas de letras - Carteleras - Actividades prácticas.	
	Hechos para la convivencia	¿Cómo identificar las normas que me ayudan a tener una buena convivencia en el hogar y en mi	El colegio más bello del mundo.	Tres: La creación escuela de belleza	Dedicación y responsabilidad para responder por los diferentes compromisos	Desarrolla la capacidad de admiración por la amistad, compartiendo, con los	Aporta al embellecimiento del colegio, mediante la práctica de actitudes	- Dinámicas - conversatorio Análisis de lecturas	

		comunidad educativa?	Los amigos comunican belleza. Lo más bello de la creación.			amigos, los talentos.	como el buen trato	. Carteleras. .Resumen en el cuaderno.	
	Sentido crítico, capacidad creativa y propositiva	¿Cómo lograr la construcción de una comunidad responsable?	Proyecto de vida. Cuidando la belleza de la creación. Contribuyo a la belleza de la naturaleza. Me imagino un mundo más bello.	Cuatro: Cuido mi entorno.	Acepta las observaciones e indicaciones dadas en el área. Participa activamente en las actividades grupales.	Planea un proyecto de vida acorde a su edad	Propone acciones que contribuyan a mantener un mundo en paz y armonía	- Lecturas reflexivas y análisis de las mismas. -Sopa de letras -Completar mensajes -Responder preguntas -Carteleras Resumen en el cuaderno.	