

Gramática

Introduction To Stem Changing (“Boot”) Verbs. In the infinitive or non-conjugated form of verbs, the stem is located on the second to last syllable. For the following verbs, the stem has been indicated in bold: **trab**ajar, dev**olv**er, comp**rend**er, **mor**ir, ense**ñar**, ac**ost**ar, etc. When the stem is an *e* or an *o* these vowels will often split into two vowels to form a diphthong. Most often, *e* converts to *ie* and *o* converts to *ue*.

e → *ie*

o → *ue*

The vowels *a*, *i*, and *u* do not change if they are found in the stem position. It’s also important to remember that stem changes do not occur in the *nosotros* (or *vosotros*) forms. We will soon see that many many verbs stem change, but here we will begin our study with just a few verbs:

preferir (to prefer)		querer (to want)		poder (to can/be able to)	
pref ie ro	preferimos	qu ie ro	queremos	p ue do	podemos
pref ie res	preferís	qu ie res	queréis	p ue des	podéis
pref ie re	pref ie ren	qu ie re	qu ie ren	p ue de	p ue den
*tener (to have)		*venir (to come)			
t ie ngo	tenemos	ven ie ngo	venimos		
t ie nes	tenéis	vi ie nes	venís		
t ie ne	t ie nen	vi ie ne	vi ie nen		

*Notice the irregular “yo” forms of *tener* and *venir*. These forms must be memorized.

Actividades

Un Tío Rico. Form complete sentences with the given information. You may have to add words, or change the order, and/or conjugate verbs.

1. Beto / tener / mucho trabajo / escuela / hoy
2. Su tío / venir/ a visitar / de Argentina / hoy / también
3. Beto / querer / pasar tiempo / con / tío
4. Beto y su hermano / preferir / comer / casa / pero no hoy
5. Beto / querer / comer / restaurante / *El Gabo*
6. El tío / ser / rico /; / poder / pagar todo
7. Cuando / haber / comida gratis / hermano de Beto / y Beto/ poder comer mucho

Show and Tell. Talk about the many ways in which you are epic! Do you wear fancy clothes on the regular? Does your family have a prized possession? Do you have special or hidden talents? Talk about it below as you answer the questions. Use *los verbos en cursiva* to form your responses.

1. En un evento muy elegante, ¿qué ropa *prefieres* llevar?
2. Tú vienes a casa muy tarde de noche, ¿de dónde *vienes*?
3. En su familia, ¿*tienen* un objeto muy precioso en la casa? ¿Qué *tienen* y por qué es precioso?
4. ¿Qué *puedes* hacer (*to do*) tú? ¿Tienes un talento o habilidad que puedes demostrar?
5. ¿Qué talento *quieres* tener (no tienes este talento todavía {yet})?