

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “GIAO THÔNG VÀ MÔI TRƯỜNG”

Kế hoạch ngày tuần 3 (Từ ngày 17/02 đến 21/02/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thuỳ Dung

Thứ hai, ngày 17 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận dạng gọi tên các hình trong thực tế

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các hình: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ có khả năng phân biệt các hình học dựa trên những đặc điểm của hình. Rèn kỹ năng so sánh.
- Giáo dục trẻ giữ gìn lớp học sạch sẽ, biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Các hình học: Vuông, tròn, tam giác, chữ nhật.
 - + Tivi, máy tính .
 - + Giấy, bút màu.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Rổ đồ chơi : Mỗi trẻ có 4 hình học: Vuông, tròn, tam giác, chữ nhật

3. Tiến hành hoạt động

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Cô cho trẻ trao đổi, hội ý về các đồ dùng, đồ chơi của lớp theo những gợi ý như sau:
 - + Màu sắc, hình dạng, kích thước, chất liệu của đồ dùng, đồ chơi như thế nào?
- Cô yêu cầu trẻ lên chọn và phân loại các đồ dùng, đồ chơi theo hình dạng (hình tròn, chữ nhật, vuông, tam giác...).
- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi.

* HĐ2: Nhận dạng, gọi tên các hình trong thực tế (hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật)

- Cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc hộp kì diệu”
- Cô mở ra bức tranh hình ô tô và gợi hỏi trẻ:
 - + Cửa của ô tô có dạng hình gì?

- + Bánh xe có dạng hình gì ?
- Cô mời trẻ lên đoán và lấy món đồ bí mật ở trong chiếc hộp bí ẩn
- + Đây là hình gì ?
- + Vì sao con biết đây là hình vuông?
- + Vì sao con biết đây là hình tròn?
- Mời trẻ chọn hình vuông, hình tròn có trong rổ đồ dùng giờ lên gọi tên và nhắc lại đặc điểm.
- Mời 2 – 3 trẻ nêu ý kiến nhận xét của mình về hình vuông, hình tròn.
- + Con có nhận xét gì về hình vuông ?
- + Ai có nhận xét gì về hình tròn ?
- Cô khái quát lại đặc điểm: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc vuông bằng nhau, không lặn được. Hình tròn có 1 đường cong khép kín, hình tròn lặn được.
- Cô tiếp tục cho trẻ đoán và lấy đồ bí mật trong chiếc hộp bí ẩn. (Biển tên cây hình tam giác, viên gạch hình chữ nhật)
- Cô gọi hỏi trẻ:
- + Đây cái gì? Có dạng hình gì?
- + Vì sao cháu biết đây là hình chữ nhật, hình tam giác?
- Mời trẻ chọn hình chữ nhật và hình tam giác có trong rổ đồ dùng giờ lên gọi tên và nhắc lại đặc điểm.
- Mời 2 - 3 trẻ nêu ý kiến nhận xét của mình về hình chữ nhật, hình tam giác.
- + Hình chữ nhật có đặc điểm gì ?
- + Hình tam giác có đặc điểm gì ?
- Cô khái quát lại đặc điểm: Hình chữ nhật có 2 cạnh dài, 2 ngắn không bằng nhau, không lặn được. Hình tam giác có 3 góc nhọn, không lặn được.
- * **TC : “ Về đúng nhà”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm 1 hình học mà trẻ thích. Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ phải chạy nhanh về đúng nhà của mình.
- + Luật chơi : Bạn nào chạy về không đúng nhà sẽ nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Nhận xét – tuyên dương.
- * **HĐ3 : Kết thúc hoạt động**

- Cho trẻ nghe và cùng hát bài “ Anh phi công ơi!”

Thứ ba, ngày 18 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngồi sau xe máy an toàn và đúng cách. Biết lên xuống xe từ bên trái, lên xe khi có người giữ thăng bằng và xuống xe khi xe đã dừng hẳn.
- Trẻ nhận biết, phân biệt một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy.
- Giáo dục trẻ tự tin khi ngồi trên xe máy và hình thành thói quen tham gia giao thông an toàn

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Video hướng dẫn trẻ ngồi trên xe máy an toàn.
 - + Một số hình ảnh về hành vi đúng và không đúng khi ngồi trên xe máy.
 - + Mặt cười, mặt cười.
 - + Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mũ bảo hiểm, xe máy đồ chơi , ghế ngồi, trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Gây hứng thú**

Cô đố cô đố:

Xe hai bánh

Chạy bon bon

Tiếng nổ giòn

Kêu bình bịch

(Đó là xe gì?)

- Đó là xe máy.

Dẫn dắt trẻ vào bài học: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy.

***HD2: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy**

- Cô cho trẻ xem video
- Cô mời các con xem 1 đoạn video để biết điều gì đã xảy ra với Bi, Bo, Ben khi tham gia giao thông.

Trò chuyện với trẻ về đoạn video:

- Theo các con, khi ngồi trên xe máy bạn nào đã ngồi đúng? (Bạn Bi)

=> Bạn Bi đã ngồi phía sau bố và thắt dây an toàn. Dây buộc cố định giúp bạn Bi an toàn trong trường hợp bạn có ngã gật hay nghịch ngợm cũng không bị rơi xuống đường.

- Các con tuyệt đối không được đứng hoặc ngồi ở phía trước người điều khiển giao thông vì đây là vị trí nguy hiểm nhất.
- Trước khi ngồi trên xe máy, các con phải làm gì?
- Khi lên/ xuống xe, con lên/ xuống từ phía bên nào của xe?
- Ngồi trên xe, con ngồi như thế nào?

Cô khái quát lại một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông:

- Các con hãy đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy. Trèo lên từ phía bên trái của xe. Chỉ được lên xe khi có người lớn ngồi trước giữ thăng bằng. Ngồi thẳng, ôm eo người lái xe, đầu gối khép nhẹ, 2 chân đặt lên thanh để chân, không đưa chân vào trong bánh xe hoặc đưa chân ra ngoài để tránh va quệt. Không nô nghịch, thò đầu ra ngoài để nhìn xung quanh. Không đứng trên yên xe, không la hét nhún nhảy khi ngồi trên xe. Khi xe đang nổ máy, con không được nghịch tay ga hoặc chìa khóa vì có thể khiến xe lao đi hoặc dừng lại đột ngột gây nguy hiểm đến tính mạng.

***HD3: Luyện tập**

****Trò chơi 1: Trò chơi Yes và No***

- Cách chơi: Trên màn hình cô sẽ có hình ảnh về các bạn nhỏ khi ngồi trên xe máy, khi cô trình chiếu đến hình ảnh đúng thì các con sẽ giơ mặt cười và đọc Yes, nếu hình ảnh sai các con sẽ dơ mặt mếu và đọc No.
- Luật chơi: Bạn nào phát hiện chậm và giơ sai, bạn đó sẽ phải chọn lại.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

**** Trò chơi 2: Minh cùng đi siêu thị bằng xe máy***

- Cô hướng dẫn cách chơi: Các con xếp hai ghế quay vào nhau làm xe máy, 2 bạn một đôi, bạn ngồi trước đóng vai bố(mẹ), bạn ngồi sau đóng vai con. Bố(mẹ) chở con đi siêu thị...
- + Khi chơi các con chú ý nghe hiệu lệnh
- + Chuẩn bị
- + Lên xe
- + Xuất phát

+ Dừng xe

- Luật chơi: Mỗi xe chỉ chở 1 bạn nhỏ, và bạn nhỏ phải thực hiện ngồi xe an toàn ai phạm luật phải nhảy lò cò
 - Chơi lần hai cô cho trẻ đổi vai chơi
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và bao quát trẻ chơi, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn.
 - Nhận xét cho trẻ nghe nhạc đi vào lớp
- * Kết thúc
- Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

Thứ tư, ngày 19 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Dán trang trí những chai nước nhiều màu sắc

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- + Trẻ biết quét màu vào nắp chai, biết dán trang trí các họa tiết vào chai để tạo thành các chai nước nhiều màu sắc.
- + Củng cố và phát triển kỹ năng : Ghi nhớ màu sắc, quét màu, phết hồ, dán, xoáy vặn,
- + Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: 3 chai nước màu đã trang trí
- + Nhạc ảo thuật, nhạc “ Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Đồ dùng của trẻ:
- + Màu nước, chai nước, các họa tiết để trang trí, bông tăm, keo.

3. Tiến hành hoạt động:

***HD1: Ảo thuật gia**

- + Cả lớp cùng chú ý quan sát cô làm ảo thuật.
- + Màn ảo thuật của cô đã biến những chai nước lọc thành gì?
- + Những chai nước màu này hay dùng để làm gì nhỉ?

***HD2: Quan sát đàm thoại**

- Trẻ cùng quan sát thảo luận nhận xét về các chai nước màu sắc.
- Cô làm cách nào tạo ra những chai nước có nhiều sắc màu như thế này?
- + Cô cho trẻ nhận xét về cách bôi màu vào nắp chai.
- + Cách chọn và sắp xếp các họa tiết dán lên vỏ chai.
- Chúng mình có muốn cùng nhau làm những chai nước có nhiều màu sắc thật đẹp này không?
- Cô và trẻ cùng thống nhất lại yêu cầu khi làm:
- + Nước trong chai phải có màu sắc.
- + Họa tiết trang trí có màu giống với màu nước trong chai
- + Có tính thẩm mỹ (màu ko nhoe ra ngoài chai, trang trí đẹp)

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ cùng về nhóm thực hiện.

- Cô khuyến khích trẻ làm, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ chia sẻ, nhận xét sản phẩm

-> GV nhận xét chung

Thứ năm, ngày 20 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Trườn sấp chui qua cổng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu

- Dạy trẻ thực hiện vận động trườn sấp chui qua cổng. Khi trườn trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng, lưng thẳng không làm đổ cổng.
- Phát triển tố chất vận động và rèn cho trẻ kỹ năng trườn phối hợp vận động chân, tay, mắt nhịp nhàng.
- Giáo dục trẻ trật tự trong khi học và thường xuyên tập thể dục và ăn uống đầy đủ chất để có cơ thể khỏe mạnh

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Xắc xô
 - + Nhạc bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Em đi qua ngã tư đường phố”
 - + Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- Đồ dùng của trẻ
 - + Bao hàng, rổ đựng nơ xanh - đỏ
 - + Hoa đứng, cổng thể dục.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu chân: Đi bằng gót bàn chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, đi nhanh dần, chạy nhanh dần, chạy chậm dần.
- Cho trẻ về đứng thành vòng tròn tập bài tập PTC

***HD2: Trọng động:**

- Đã đến bến cảng Hải Phòng rồi. Vậy để cho cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì nhỉ? Cô mời trẻ tập thể dục cùng cô.

*** BTPTC:** Tập động tác cùng cô theo nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

- ĐT tay: Hai tay đưa sang ngang lên cao
- ĐT Bụng: Đứng cúi về phía trước
- ĐT chân: Đứng khuyu gối.

- ĐT bật: Bật tách - chụm chân tại chỗ

- ĐTNM: Động tác bụng

*** VĐCB “Trườn sấp chui qua cổng”**

- Cho trẻ di chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Cho trẻ quan sát cổng thể dục và hỏi: Đây là cái gì? Chúng mình thực hiện vận động gì với cái cổng này? (Cho trẻ nói và lên thực hiện)

- Đã đến cổng rồi nhưng để vào được cổng Hải Phòng chơi chúng mình phải trải qua một vận động “Trườn sấp chui qua cổng”

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát

+ Lần 1: Không phân tích.

+ Lần 2: Vừa làm vừa phân tích.

TTCB: Cô nằm sát sàn chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay nọ chân kia. Tay trái đưa lên thì chân trái phải co lại. Khi trườn đến cổng không chạm vào cổng sau đó đứng lên đi về cuối hàng.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Lần 3: Cô mời hai bạn lên làm mẫu(Cho trẻ nhận xét)

*** Trẻ thực hiện.**

+ Lần 1: Cô cho trẻ lần lượt lên tập

(Cô quan sát nhắc nhở, sửa sai và động viên trẻ sau mỗi lần trẻ thực hiện).

+ Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 tổ. Lần 2 tăng độ khó cho trẻ trườn qua 2 cổng.

- Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ

*** Trò chơi “Chuyển hàng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.(Giúp các chú công nhân cảng chuyển hàng lên tàu)

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

+ Luật chơi: Khi chuyển phải chuyển bằng 2 tay. Trong 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều hàng sẽ giành chiến thắng.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội đứng hàng ngang quay mặt vào nhau. Mời lần lượt 2 bạn ở đầu mỗi hàng lên lấy bao hàng chuyển cho bạn đứng cạnh, cứ tiếp tục cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng chuyển bao hàng vào rổ của đội mình. Sau 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều hàng sẽ giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngắm cảnh Hải Phòng

Thứ sáu, ngày 21 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: PTNN

Thuộc lĩnh vực: Truyện: Thỏ con đi học

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ và biết trả lời câu hỏi cho trẻ .
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ vâng lời cha mẹ khi đi đến trường.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Máy tính: Bài giảng trình chiếu
 - + Tranh ảnh minh họa nội dung bài thơ
 - + Video AI nội dung câu chuyện
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Ghế ngồi đủ số lượng trẻ

3. Tiến hành:

*** Ổn định - Gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Chú thỏ đáng yêu”
- Dẫn dắt giới thiệu truyện “Thỏ con đi học”.

*** HĐ1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe**

- + Lần 1: Cô kể truyện diễn cảm

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?

- + Lần 2: Cô kể bằng hình ảnh minh họa.

*** HĐ2: Đàm thoại về nội dung câu truyện**

- Trên đường đi học Thỏ con gặp ai?
- Chó con đã rủ Thỏ con làm gì? Thỏ đã nói như thế nào?
- Tại sao Thỏ lại không đồng ý?
- Chuyện gì đã xảy ra với Chó con?

- Bác Gấu đã nói gì với Chó con?
- Giờ học ở lớp hôm đó cô giáo Hươu sao đã dạy bài gì?
- Bạn thỏ đã trả lời cô giáo như thế nào?
- Qua câu chuyện các con thấy mình cần phải học tập ai?
- Vì sao con lại học tập bạn Thỏ con?
- Cô kết luận: Các con học tập bạn Thỏ con là rất đúng, vì Thỏ con rất ngoan ngoãn, học giỏi đáng yêu, bạn ấy biết vâng lời bố mẹ, quan tâm giúp đỡ bạn bè, biết cảm ơn người khác khi được giúp đỡ, đi đến nơi về đến chốn không đùa nghịch khi đi trên đường đến trường.

***HD3: Rạp chiếu phim**

- Cho trẻ xem video AI nội dung câu chuyện “ Thỏ con đi học”
- Kết thúc: Trẻ cùng cô hát bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”

Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 3 tuổi

Đỗ Thị Ánh Nguyệt

Giáo viên lập kế hoạch

Lê Thùy Dung