

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO SÃO BERNARDO DO CAMPO
EE. PROFª PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA
Ato de Criação da Escola: Decreto n.º 14.522 de 27.12.79
CNPJ: 46.384.111/0058-85

Rua Almeida Leme n.º 100 - Jd. Industrial - São Bernardo do Campo - Fone/Fax: 4121-1848

GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

1º Ano/série

Professor: Nelson Hipolito da Silva	Componente Curricular: Física Aplicada	Bimestre: Quarto bimestre
Justificativa: Propiciar ao aluno a percepção da Física aplicada , fenômenos e conceitos aplicados em situação do cotidiano		
Objetivos: Percepção da presença da Física e seus conceitos em tratamentos de saúde e da Física aplicada em situações do cotidiano em que ocorrem , forças, velocidades , movimentos e medida de tempo..		
Situação de Aprendizagem e Habilidades: (EM13CNT107) Realizar previsões qualitativas e quantitativas sobre o funcionamento de geradores, motores elétricos e seus componentes, bobinas, transformadores, pilhas, baterias e dispositivos eletrônicos, com base na análise dos processos de transformação e condução de energia envolvidos – com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais –, para propor ações que visem a sustentabilidade realização de atividades práticas	Objetos de Conhecimento: Eletrostática (eletrização por atrito contato e indução) Magnetismo (campo magnético; bússola; eletroímã) Eletrodinâmica (corrente elétrica; resistores; Leis de Ohm; equipamentos de medição elétrica; capacitores; energia e potência elétrica) Circuitos elétricos	Data: 11.10.2021 a 23.12.2021
Competências Socioemocionais Autocontrole. Ser capaz de controlar ou de ter domínio sobre os próprios impulsos. Faz com que o aluno não se deixe levar pelas emoções e frustrações cotidianas e se permita pensar antes de agir por impulso. Cooperação. É saber agir em conjunto para alcançar um objetivo comum, deixando os interesses pessoais de lado. O ambiente de diversidade da escola é uma oportunidade para que o aluno seja estimulado a trabalhar em conjunto.		
Temas transversais Direitos da Criança e do Adolescente e diversidade como fator de enriquecimento cultural .		

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS		
Atividades Complementares: <i>Links</i> de videoaulas, filmes etc.	Atividades Autodidáticas: Exercícios do caderno do aluno e do livro didático. Elaboração de cálculos e construção de gráficos utilizando o excel. Utilização do simulador Phet.	Atividades Didático-Cooperativas: Rodas de conversa elaboração de relatórios.
Princípios e Valores: Respeito ao uso social do espaço público. Respeito ao diferente, ao divergente, repudiando discursos de ódio.		Avaliação: Avaliação processual : oral , escrita, prática , participação e frequência.
Fontes de Referência: Para o Professor: Bonjorno / Clinton / Eduardo Prado /Casemiro - Física - Mecânica. Leituras de física GREF- Mecânica- para ler, fazer e pensar Para o aluno: Textos: jornais, revistas especializadas, crônicas, textos científicos etc. livro didático: Bonjorno / Clinton / Eduardo Prado /Casemiro - Física - Mecânica. Leituras de física GREF- Mecânica- para ler, fazer e pensar		