

SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2020

PJOK

KELAS 2 SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS PJOK KELAS 2

Tema : 5 (Pengalamanku)

Semester : 2 (Dua)

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.5 Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu,bergantu ng, keseimbangan,berpi ndah/lokomotor, tolakan,putaran, ayunan, melayang,dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai 4.5 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu,	3.5.1 Menyebutkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, putaran, berpindah, ayunan, melayang, mendarat) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.	Prosedur berbagai pola gerak dominan: Gerak Bertumpu Gerak Bergantung Gerak Keseimbang an Gerak Putaran Gerak Berpindah Gerak Ayunan	Subtema 1: Pengalamanku di Rumah (4 jam pelajaran) Menjelaskan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai Mempraktikkan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: Jujur Disiplin Tanggung Jawa Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Jurnal:	16 ЈР	• Buku Pedoma n Guru Tema 5 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikul um 2013, Jakarta: Kement

bergantung,	3.5.2 Menjelaskan	Gerak	dalam aktivitas	Catatan	erian
keseimbangan,	variasi berbagai	Melayang	senam lantai	pendidik	Pendidi
berpindah/lokomoto		Gerak	Schain lantai	tentang sikap	kan dan
r, tolakan,	dominan	Mendarat		peserta didik	Kebuda
putaran,ayunan,	(bertumpu,		Sub Tema 2:	saat di sekolah	yaan,
melayang,	bergantung,		Pengalamanku di Sekolah (4 jam	maupun	2016).
danmendarat) dalam	keseimbangan,		pelajaran)	informasi dari	• Softwar
aktivitas senam	1		• Menjelaskan	orang lain	e
lantai.	putaran,		variasi gerak		Pengaja
	berpindah,		1	Penilaian Diri:	ran
	ayunan,		keseimbangan dan	Peserta didik	kelas 2
	melayang,		putaran dalam	mengisi daftar	SD/MI
	mendarat) dalam		aktivitas senam	cek tentang	dari SCI
	aktivitas senam		lantai	sikap peserta	• Video/sl
	lantai dengan		• Mampraletilelean	didik saat di	ide/gam
	benar.		Mempraktikkan	rumah, dan di	bar
	1.5.1 Melatih variasi		variasi gerak	sekolah	tentang senam
	berbagai pola		keseimbangan dan		lantai
	gerak dominan		putaran dalam	Pengetahuan:	Tantai
	(bertumpu,		aktivitas senam	Tes Tertulis	
	bergantung,		lantai	Menyelesaikan soal	
	keseimbangan,			yang berkaitan	
	putaran,		Sub Tema 3:	dengan variasi	
	berpindah,		Pengalamanku di	berbagai pola gerak	
	ayunan,		Tempat Bermain (4	dominan	
	melayang,		jam pelajaran)	(bertumpu,	
	mendarat)			bergantung,	
	dalam aktivitas		Menjelaskan	keseimbangan,	
	senam lantai		variasi gerak	berpindah/lokomot	
	dengan benar.		berpindah dalam	or, tolakan, putaran,	
	1.5.2 Mempraktikkan		aktivitas senam	· · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	variasi berbagai		lantai	ayunan, melayang,dan	
	pola gerak dominan			, ,	
	uomman			mendarat) dalam	

	. M 1211	1.14::4
(bertumpu,	Mempraktikkan	aktivitas senam
bergantung, keseimbangan,	variasi gerak	lantai
putaran,	berpindah dalam	Keterampilan:
berpindah,	aktivitas senam	Praktik/Kinerja
ayunan,	lantai	Mempraktikkan
melayang,	 Menjelaskan 	variasi berbagai
mendarat)	variasi gerak	pola gerak
dalam aktivitas	ayunan dalam	dominan
senam lantai	aktivitas senam	(bertumpu,bergantu
dengan benar.	lantai	ng,
	Mempraktikkan	keseimbangan,berp
	variasi gerak	indah/lokomotor,
	ayunan	tolakan,putaran,
		ayunan,
	Sub Tema 4:	melayang,dan
	Pengalamanku di	mendarat) dalam
	Tempat Wisata	aktivitas senam
	(4 jam pelajaran)	lantai
	Menjelaskan	Portofolio
	variasi gerak	Kemampuan
	melayang dalam	mengetahui variasi
	aktivitas senam	berbagai pola gerak
	lantai.	dominan
	Mempraktikkan	(bertumpu,bergantu
	variasi gerak	ng,
	melayang dalam	keseimbangan,berp
	aktivitas senam	indah/lokomotor,
	lantai	tolakan,putaran,
	 Menjelaskan 	ayunan,
	variasi gerak	melayang,dan
	mendarat dalam	mendarat) dalam
	Intelligation durant	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

		aktivitas senam	aktivitas senam	
		lantai	lantai	
		Mempraktikkan		
		variasi gerak		
		mendarat dalam		
		aktivitas senam		
		lantai		

Tema : 6 (Merawat Hewan dan Tumbuhan)

Semester : 2 (Dua)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelaja ran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.6 Memahami penggunaan	3.6.1 Mengidentifikasi	Prosedur	Subtema 1:	 Religius 	Sikap:	16 JP	• Buku
	variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik	prosedur penggunaan variasi gerak	penggunaan variasi gerak: berjalan, berlari, melompat, dan menekuk sesuai	Hewan di Sekitarku (4 jam pelajaran) Mempraktikkan variasi gerak	NasionalisMandiriGotong RoyongIntegritas	JujurDisiplinTanggung JawaSantun		Pedoman Guru Tema 6 Kelas 2 dan Buku
	umpu, dengun musik	Incremput, dun	meneral sesual			• Peduli		Siswa

dalam aktivitas gerak berirama 4.6 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat. 3.6.2 Menjelaskan prosedur	dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	berjalan sesuai irama. • Mempraktikkan gerak berjalan diiringi music Subtema 2 : Merawat Hewan di Sekitarku (4 jam pelajaran) • Mempraktikan	 Percaya diri Kerja Sama Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Jurnal: Catatan 	Tema 6 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulu m 2013, Jakarta: Kementer ian Pendidika
	melompat, dan menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat 4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak berjalan, berlari, melompat, dan menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak		gerak keseharian dalam tarian Subtema 3: Tumbuhan di Sekitarku (4 jam pelajaran) Melakukan gerakan melompat sesuai irama Melakukan variasi gerakan melompat sesuai aturan Subtema 4: Merawat Tumbuhan (4 jam pelajaran)	saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes Tertulis Menyelesaik an soal yang berkaitan	2016). Software Pengajara n kelas 2 SD/MI dari SCI. Video/sli de/gamba r tentang gerak berirama

berirama dengan	Berlatih	dengan
tepat.	keseimbangan Malalankan	penggunaan
4.6.2 Mempraktikkan	Melakukan gerakan meliukkan	variasi gerak
penggunaan	tubuh	dasar
variasi gerak	tubun	lokomotor
berjalan, berlari,		dan
melompat, dan		nonlokomoto
menekuk sesuai		r sesuai
dengan irama		dengan irama
(ketukan) tanpa /		(ketukan)
dengan iringan		tanpa/dengan
musik dalam aktivitas gerak		musik dalam
berirama dengan		aktivitas
tepat.		gerak
		berirama
		Keterampilan:
		Praktik/Kinerja
		Mempraktikk
		an
		penggunaan
		variasi gerak
		dasar
		lokomotor
		dan
		nonlokomoto
		r sesuai
		dengan irama
		(ketukan)
		tanpa/dengan
		musik dalam
		musik datam

			aktivitas	
			gerak	
			berirama	
			Portofolio	
			Kemampuan	
			mengetahui	
			penggunaan	
			variasi gerak	
			dasar	
			lokomotor dan	
			nonlokomotor	
			sesuai dengan	
			irama	
			(ketukan)	
			tanpa/dengan	
			musik dalam	
			aktivitas gerak	
			berirama	

Tema : 7 (Kebersamaan)

Semester : 2 (Dua)

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	 3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air 4.7 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air 	3.7.1 Menyebutkan penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air 3.6.2 Menjelaskan penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga	Gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	Subtema 1: Kebersamaan di Rumah (4 jam pelajaran) Mempraktikan berjalan di air dan permainan menjaring ikan Melakukan gerakan berlari di air Subtema 2: Kebersamaan di Sekolah (4 jam pelajaran) MempraktIka n gerakan memutar dan menekuk badan di air	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: Jujur Disiplin Tanggung Jawa Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Jurnal: Catatan pendidik tentang sikap peserta didik	16 ЈР	• Buku Pedoma n Guru Tema 7 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikul um 2013, Jakarta: Kement erian Pendidi kan dan

keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air 4.6.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air 4.6.2 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	Melakukan gerakan memutar dan menekuk Subtema 3: Kebersamaan di Tempat Bermain (4 jam pelajaran) Mempraktikan gerakan melempar dan menangkap bola Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola Subtema 4: Kebersamaan di Tempat Wisata (4 jam pelajaran) Mempraktikkan gerakan berjalan dan berlari dalam air Melakukan gerakan melempar dan melempar dan melempar dan melempar dan melempar dan melempar dan menangkap bola	saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes Tertulis Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomoto r, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang	Kebuda yaan, 2016). Softwar e Pengaja ran kelas 2 SD/MI dari SCI. Video/sl ide/gam bar tentang aktivitas air
		lain dalam	

T				
			aktivitas air	
			77.	
			Keterampilan:	
			Praktik/Kinerja	
			Mempraktikkan	
			prosedur	
			penggunaan	
			gerak dasar	
			lokomotor,	
			nonlokomoto	
			r, dan	
			n, uan	
			manipulatif	
			dalam bentuk	
			permainan,	
			dan menjaga	
			keselamatan	
			diri/orang	
			lain dalam	
			aktivitas air	
			W11V1 / 11WD W11	
			Portofolio	
			Kemampuan	
			mengetahui	
			prosedur	
			penggunaan	
			gerak dasar	
			lokomotor,	
			nonlokomoto	
			r, dan	
			manipulatif	

			dalam bentuk	
			permainan,	
			dan menjaga	
			keselamatan	
			diri/orang	
			lain dalam	
			aktivitas air	

Tema : 8 (Keselamatan di Rumah & Perjalanan)

Semester : 2 (Dua)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. 3.9 Memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas,	3.7.1 Menyebutkan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. 3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar	Prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor , dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air Cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas,	Subtema 1. Aturan Keselamatan di Rumah (4 jam pelajaran) Menjelaskan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan. Mempraktikkan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan. Menjelaskan penggunaan gerak memutar dan menekuk dalam bentuk permainan	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: Jujur Disiplin Tanggung Jawa Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Jurnal: Catatan pendidik tentang sikap	16 ЈР	• Buku Pedoma n Guru Tema 8 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulu m 2013, Jakarta: Kemente rian Pendidik an dan

lingkungan	lokomotor,	lingkungan	Mempraktikkan	peserta didik	Kebuday
sekolah, dan	non-lokomotor,	sekolah, dan	penggunaan gerak	saat di sekolah	aan,
lain-lain)	dan manipulatif	lain-lain)	memutar dan	maupun	2016).
	dalam bentuk	ium ium)	menekuk dalam	informasi dari	• Software
	permainan, dan		bentuk permainan.	orang lain	Pengajar
4.7 Mempraktikkan	menjaga				an kelas
penggunaan gerak	keselamatan		Subtema 2. Menjaga	Penilaian Diri:	2
dasar lokomotor,	diri/orang lain		Keselamatan di	Peserta didik	SD/MI
nonlokomotor,	dalam aktivitas		Rumah (4 jam	mengisi daftar	dari SCI.
dan manipulatif	air.		pelajaran)	cek tentang	• Video/sli
dalam bentuk	an.		Menjelaskan	sikap peserta	de/gamb
permainan, dan	3.9.1 Menyebutkan		menggunakan gerak	didik saat di	ar
menjaga keselamatan	cara menjaga		mendorong dan menarik dalam	rumah, dan di sekolah	tentang aktivitas
diri/orang lain	kebersihan		bentuk permainan	Sekolali	air.
dalam aktivitas	lingkungan		Mempraktikkan		un.
air.	(tempat tidur,		menggunakan gerak	Pengetahuan:	
	rumah, kelas,		mendorong dan	Tes Tertulis	
4.9 Menceritakan cara	lingkungan		menarik dalam	Menyelesaikan	
menjaga	sekolah, dan		bentuk permainan	soal yang	
kebersihan	lain-lain)		 Menjelaskan 	berkaitan	
lingkungan	dengan benar		menggunakan gerak	dengan	
(tempat tidur,	3.9.2 Menjelaskan cara		melempar dan	berbagai	
rumah, kelas,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		menangkap dalam	prosedur	
lingkungan sekolah)	menjaga kebersihan		bentuk permainan	penggunaan	
sekolali)			dan menjaga keselamatan diri di	gerak dasar	
	lingkungan		air	lokomotor,	
	(tempat tidur,		Mempraktikkan	1 ' 1	
	rumah, kelas,		menggunakan gerak	non-lokomotor	
	lingkungan sekolah, dan		melempar dan	, dan	
	lain-lain)		menangkap dalam	manipulatif	
	dengan benar.		bentuk permainan	dalam bentuk	
	uchgan behal.		dan menjaga	permainan,	
				dan menjaga	

1.5.1.3.1.1		
4.7.1 Berlatih dalam	keselamatan diri di	keselamatan
prosedur	air	diri/orang lain
penggunaan		dalam aktivitas
gerak dasar	Subtema 3 : Aturan	air.
lokomotor,	Keselamatan di	
non-lokomotor,	Perjalanan (4 jam	Menyelesaikan
dan manipulatif	pelajaran)	soal yang
dalam bentuk	Menjelaskan cara gerak berjalan dan	berkaitan
permainan, dan	berlari dalam bentuk	dengan cara
menjaga	permainan dan	menjaga
keselamatan	menjaga keselamatan	kebersihan
diri/orang lain	diri di pantai.	
dalam aktivitas	Mempraktikkan	lingkungan
air.	gerak berjalan dan	(tempat tidur,
	berlari dalam bentuk	rumah, kelas,
4.7.2 Mempraktikkan	permainan dan	lingkungan
prosedur	menjaga keselamatan	sekolah, dan
penggunaan	diri di pantai	lain-lain)
gerak dasar	Menjelaskan cara	
lokomotor,	gerak melempar dan	
non-lokomotor,	menangkap dalam	
dan manipulatif dalam bentuk	bentuk permainan	Keterampilan:
	Mempraktikkan	Praktik/Kinerja
permainan, dan menjaga	gerak melempar dan	Mempraktikkan
keselamatan	menangkap dalam	prosedur
diri/orang lain	bentuk permainan	penggunaan
dalam aktivitas	Subtomo 4 . Monio ao	gerak dasar
air.	Subtema 4 : Menjaga Keselamatan di	lokomotor,
	Resetamatan di Perjalanan (4 jam	non-lokomotor,
4.9.1 Menunjukkan	pelajaran)	dan manipulatif
cara menjaga	Mengidentifikasi	dalam bentuk
kebersihan	cara menjaga	permainan, dan
lingkungan		menjaga

(tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar. 4.9.2 Menerapkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.	kebersihan lingkungan sekitar. • Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.	keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. Mempraktikkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah) Portofolio Kemampuan mengetahui berbagai prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk
dengan benar.		Kemampuan mengetahui berbagai prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor,

						meng berba meng kebe lingk (tem	rsihan cungan pat tidur, ah, kelas, cungan		
Mengetahui Kepala Sekolah,			Guru PJOK Kelas 2						
NIP.				WEBSITEEDUKASI.COM NIP					