



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2020

PJOK
KELAS 2
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS PJOK KELAS 2

Tema : 5 (Pengalamanku)
Semester : 2 (Dua)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.5 Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai 4.5 mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu,	3.5.1 Menyebutkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, putaran, berpindah, ayunan, melayang, mendarat) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.	Prosedur berbagai pola gerak dominan: • Gerak Bertumpu • Gerak Bergantung • Gerak Keseimbangan • Gerak Putaran • Gerak Berpindah • Gerak Ayunan	Subtema 1: Pengalamanku di Rumah (4 jam pelajaran) • Menjelaskan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai • Mempraktikkan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas Jurnal:	16 JP	• Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kement

	bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.2 Menjelaskan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, putaran, berpindah, ayunan, melayang, mendarat) dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 1.5.1 Melatih variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, putaran, berpindah, ayunan, melayang, mendarat) dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 1.5.2 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan	● Gerak Melayang ● Gerak Mendarat	dalam aktivitas senam lantai Sub Tema 2: Pengalamanku di Sekolah (4 jam pelajaran) ● Menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai ● Mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai Sub Tema 3: Pengalamanku di Tempat Bermain (4 jam pelajaran) ● Menjelaskan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai		● Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: ● Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes Tertulis Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam		erian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016). ● Software Pengajaran kelas 2 SD/MI dari SCI ● Video/slides/gambar tentang senam lantai
--	---	--	--	--	--	---	--	---

		(bertumpu, bergantung, keseimbangan, putaran, berpindah, ayunan, melayang, mendarat) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.		• Mempraktikkan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai • Menjelaskan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai • Mempraktikkan variasi gerak ayunan Sub Tema 4: Pengalamanku di Tempat Wisata (4 jam pelajaran) • Menjelaskan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai. • Mempraktikkan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai • Menjelaskan variasi gerak mendarat dalam		aktivitas senam lantai Keterampilan: Praktik/Kinerja Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai Portofolio Kemampuan mengetahui variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam		
--	--	---	--	---	--	--	--	--

				aktivitas senam lantai Mempraktikkan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai		aktivitas senam lantai		
--	--	--	--	---	--	---------------------------	--	--

Tema : 6 (Merawat Hewan dan Tumbuhan)
Semester : 2 (Dua)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.6 Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik	3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak berjalan, berlari, melompat, dan	Prosedur penggunaan variasi gerak: berjalan, berlari, melompat, dan menekuk sesuai	Subtema 1: Hewan di Sekitarku (4 jam pelajaran) Mempraktikkan variasi gerak	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawa - Santun - Peduli	16 JP	Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 2 dan Buku Siswa

	dalam aktivitas gerak berirama 4.6 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat. 3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan, berlari, melompat, dan menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat 4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak berjalan, berlari, melompat, dan menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak	dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	berjalan sesuai irama. - Mempraktikkan gerak berjalan diiringi music Subtema 2 : Merawat Hewan di Sekitarku (4 jam pelajaran) - Mempraktikkan gerakan berlari sesuai pola arah - Mempraktikkan gerak keseharian dalam tarian Subtema 3: Tumbuhan di Sekitarku (4 jam pelajaran) - Melakukan gerakan melompat sesuai irama - Melakukan variasi gerakan melompat sesuai aturan Subtema 4: Merawat Tumbuhan (4 jam pelajaran)		- Percaya diri - Kerja Sama - Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes Tertulis - Menyelesaikan soal yang berkaitan	Tema 6 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016). - Software Pengajaran kelas 2 SD/MI dari SCI. - Video/slide/gambar tentang gerak berirama
--	---	---	---	---	--	--	---

		berirama dengan tepat.		• Berlatih keseimbangan • Melakukan gerakan meliukkan tubuh		dengan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama Keterampilan: Praktik/Kinerja • Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam		
--	--	------------------------	--	--	--	---	--	--

						aktivitas gerak berirama Portofolio • Kemampuan mengetahui penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tema : 7 (Kebersamaan)
Semester : 2 (Dua)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air 4.7 mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air	3.7.1 Menyebutkan penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air 3.6.2 Menjelaskan penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga	Gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	Subtema 1: Kebersamaan di Rumah (4 jam pelajaran) • Mempraktikkan berjalan di air dan permainan menjaring ikan • Melakukan gerakan berlari di air Subtema 2: Kebersamaan di Sekolah (4 jam pelajaran) • Mempraktikkan gerakan memutar dan menekuk badan di air	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik	16 JP	• Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan

		keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air 4.6.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air 4.6.2 mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air		● Melakukan gerakan memutar dan menekuk Subtema 3: Kebersamaan di Tempat Bermain (4 jam pelajaran) ● Mempraktikkan gerakan melempar dan menangkap bola ● Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola Subtema 4 : Kebersamaan di Tempat Wisata (4 jam pelajaran) ● Mempraktikkan gerakan berjalan dan berlari dalam air ● Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola		saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: ● Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes Tertulis Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam		Kebudayaan, 2016). ● Software Pengajaran kelas 2 SD/MI dari SCI. ● Video/slides/gambar tentang aktivitas air
--	--	---	--	--	--	--	--	--

						aktivitas air Keterampilan: Praktik/Kinerja Mempraktikkan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomoto r, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air Portofolio Kemampuan mengetahui prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomoto r, dan manipulatif		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Tema : 8 (Keselamatan di Rumah & Perjalanan)
Semester : 2 (Dua)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. 3.9 Memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas,	3.7.1 Menyebutkan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. 3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar	• Prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air • Cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas,	Subtema 1. Aturan Keselamatan di Rumah (4 jam pelajaran) • Menjelaskan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan. • mempraktikkan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan. • Menjelaskan penggunaan gerak memutar dan menekuk dalam bentuk permainan	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap	16 JP	• Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan

	lingkungan sekolah, dan lain-lain) 4.7 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. 4.9 Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah)	lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. 3.9.1 Menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar 3.9.2 Menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.	lingkungan sekolah, dan lain-lain)	- Mempraktikkan penggunaan gerak memutar dan menekuk dalam bentuk permainan. Subtema 2. Menjaga Keselamatan di Rumah (4 jam pelajaran) - Menjelaskan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan - Mempraktikkan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan - Menjelaskan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air - Mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga		peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes Tertulis - Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan berbagai prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga	Kebudayaan, 2016). - Software Pengajaran kelas 2 SD/MI dari SCI. - Video/slide/gambar tentang aktivitas air.
--	---	--	---	---	--	--	--

		4.7.1 Berlatih dalam prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. 4.7.2 Mempraktikkan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. 4.9.1 Menunjukkan cara menjaga kebersihan lingkungan		keselamatan diri di air Subtema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan (4 jam pelajaran) - Menjelaskan cara gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di pantai. - Mempraktikkan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di pantai - Menjelaskan cara gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan - Mempraktikkan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan Subtema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan (4 jam pelajaran) - Mengidentifikasi cara menjaga		keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. - Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) Keterampilan: Praktik/Kinerja - Mempraktikkan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

		(tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar. 4.9.2 Menerapkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.		kebersihan lingkungan sekitar. ● Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.		keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. ● Mempraktikkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah) Portofolio ● Kemampuan mengetahui berbagai prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

						• Kemampuan mengetahui berbagai cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah)		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru PJOK Kelas 2

.....
NIP.

WEBSITEEDUKASI.COM
NIP.