

*Prácticas del lenguaje:

1- Leer la siguiente lectura “La leyenda del Palo Borracho “

La leyenda cuenta que, en una antigua tribu de la selva, vivía una jovencita muy bonita, a la cual codiciaban todos los hombres. Pero ella sólo amaba a un gran guerrero. Y se enamoraron profundamente. Hasta que cierto día la tribu entró en guerra. Él partió a la contienda y ella quedó sola prometiéndole amor eterno. Pasó mucho tiempo y los guerreros no volvían. Sólo mucho tiempo después, se supo que ya no lo harían.

Perdido su amor, la joven cerró todo sentimiento pues la herida abierta en su corazón ya no podría sanar. Se negó a todo pretendiente. Una tarde se internó en la selva, entristecida, para dejarse morir, y así la encontraron unos cazadores que andaban por allí, muerta en medio de unos yuyales. Al querer alzarla para llevar el cuerpo al pueblo, notaron, asombrados que de sus brazos comenzaron a crecer ramas y que su cabeza se doblaba hacia el tronco. De sus dedos florecieron flores blancas. Los indios salieron aterrados hacia la aldea.

Unos días después, se internaron los cazadores y un grupo más al interior de la selva y encontraron a la joven, que nada tenía de muchacha, sino que era un robusto árbol cuyas flores blancas se habían tornado rosas. Comentan que esas flores blancas lo eran por las lágrimas de la india derramadas por la partida de su amado y que se tornaban rosas por la sangre derramada por el valiente guerrero.

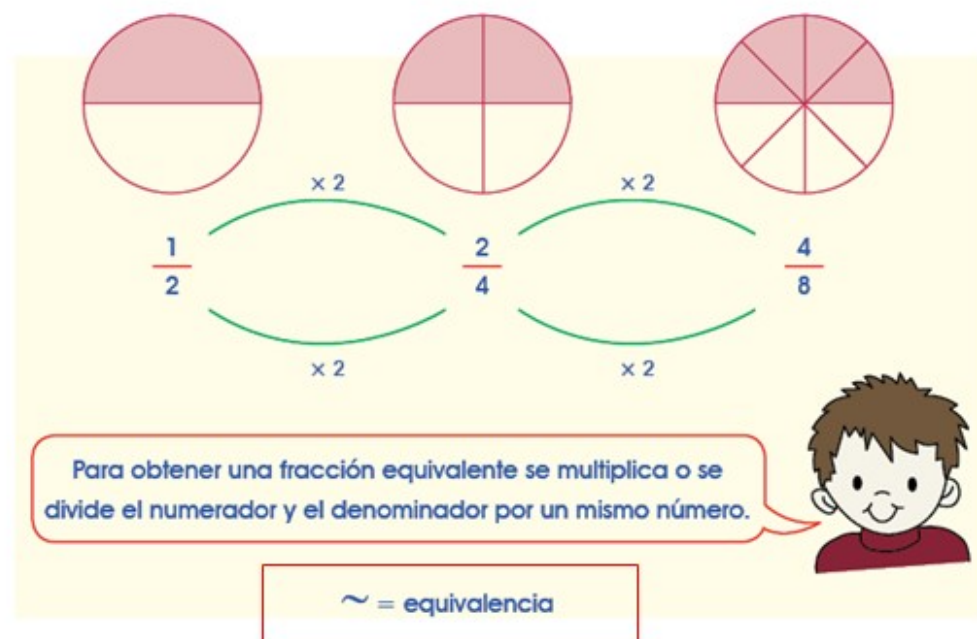
2- Responder las siguientes preguntas:

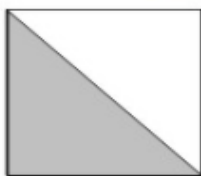
- ¿Cuáles son los personajes?
- ¿En qué lugar se desarrolla la leyenda?
- ¿Qué trata de explicar la leyenda?
- Dibuja el árbol Palo borracho.

*Matemática:

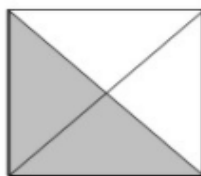
Fracciones equivalentes:

Observemos con atención:

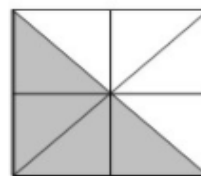




$$\frac{1}{2}$$



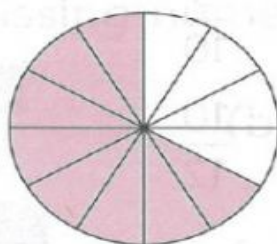
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{4}{8}$$

En los tres casos, las partes sombreadas son regiones iguales pero representan fracciones diferentes.

1. Completa lo que falta.



$$\frac{8}{12}$$

=

$$\frac{\boxed{}}{6}$$

=

$$\frac{2}{\boxed{}}$$

2- Completar las fracciones equivalentes en cada caso:

$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{6}$ $\frac{2}{3} = \frac{\boxed{}}{6}$	$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{4}$ $\frac{1}{3} = \frac{\boxed{}}{6}$
$\frac{3}{4} = \frac{\boxed{}}{8}$ $\frac{4}{5} = \frac{\boxed{}}{10}$	$\frac{1}{4} = \frac{\boxed{}}{8}$ $\frac{1}{5} = \frac{\boxed{}}{10}$

3- Leer y resolver:

- En el aula hay 30 alumnos de los cuales $\frac{1}{3}$ son niñas ¿Cuántas niñas hay en el aula? ¿cuántos son niños?
- Juan tiene 45 caramelos y le regalará a su amigo $\frac{1}{5}$ ¿cuántos caramelos le regalará?
- Melina tiene \$1.500 ahorrado de los cuales utilizará $\frac{1}{3}$ de su dinero para comprar una remera ¿cuánto le costará la remera?
- Rosa preparó una pizza y la repartió en 8 porciones, de las cuales su hermana Lucia comió 2 porciones y Rosa 4 porciones ¿qué parte de la pizza comió cada una?

***Ciencias Sociales:**

1- Las respuestas de las sociedades indígenas frente a las conquistas de los europeos fueron variadas. Con la información que estuvimos trabajando las semanas anteriores completaran el siguiente cuadro.

	Charrúas	Querandíes	Incas
¿Cómo respondieron estos pueblos originarios frente a la conquista de los europeos?			
¿Cómo describen los cronistas a estos pueblos?			

2- Cuando llegaron los europeos a América existían tres grandes ciudades desde las cuales dominaron extensos territorios. Entre ellas se destacan los mayas, aztecas e incas.

- Buscar información de estas grandes sociedades: Su ubicación y graficar en un mapa, su organización social, en qué se basaba su economía, como era su religión.

***Ciencias Naturales:**

¿Que es la GERMINACIÓN ?	Sus fases
La germinación es el cambio que le sucede a una semilla para convertirse en una joven planta. La germinación sucede en varias fases.	1.La semilla hincha porque absorbe agua. 2. La semilla se abre un poquito cuando la cáscara que la envuelve se rompe 3. La plantita nace y sale por la abertura de la fase anterior.

- Vamos a germinar:

a) **Materiales:** Algodón, recipiente de vidrio o vaso transparente, semillas de porotos, de lentejas y/o maíz(si no consiguen alguna de estas pueden usar de alpiste), agua.

b) **Procedimiento:**

- 1- Coloque trozos de algodón dentro del frasco ,deben cubrir todo su interior.
- 2- Echar agua hasta humedecer por completo el algodón.
- 3- Colocar sobre el algodón las semillas
- 4- Colocar el recipiente (frasco o vaso) en un lugar aireado y cálido, al resguardo de la luz directa del sol.
- 5- Cada día ,observen el estado de las semillas y anoten los cambios que se producen.
- 6- Dibujar