Global Book Bag

Title / Título: ¿Qué significa ser Global?
Author / Autor : Rana DiOrio
Grade Levels / Niveles de grado:
Global Competence / Competencia global: Persiste a través de los desafíos

"¿Puedes decir 'hola' en nueve idiomas? ¡Puedes! Únase a niños de todo el mundo mientras juegan, cantan y viajan, prueban todo tipo de comida y experimentan otras tradiciones. Conviviendo con respeto y paz unos con otros, celebran la diversidad , ver cómo sus acciones afectan la experiencia de otra persona y llegar a comprender que ser global significa ser un ciudadano del mundo.

El primer libro de la galardonada serie ¿Qué significa ser...?® de Rana DiOrio, ¿Qué significa ser global? ha ganado seis premios: el premio a los mejores libros de USA Book News por libro ilustrado para niños: no ficción; el premio Next Generation Indie Book de no ficción multicultural; el premio Mom's Choice Gold Award por Libro ilustrado para niños, Pueblos, lugares y culturas; Premio Teachers' Choice™ de la revista Learning Solutions para libros infantiles; Ganador de plata IBPA Benjamin Franklin para diseño de interiores en niños/jóvenes adultos; y el Nautilus Silver Award for Children's Illustrated".

Cómo leer con su estudiante:
Paso 1: paseo fotográfico. Hojee el libro una página a la vez, sin leer las palabras, solo mirando las imágenes. Este paso se puede hacer en conjunto o por el estudiante de forma independiente.
Paso 2: Primera lectura. Ahora, repase el libro y lea las palabras que están escritas en cada página. Durante este paso, demuestre buenas habilidades de lectura (pasar las páginas suavemente, rastrear las palabras con el dedo mientras lee, etc.). Si su estudiante puede leer cualquiera de las palabras de forma independiente, permítale y anímelo a hacerlo. Si no hay un adulto que pueda leer las palabras a su estudiante, se puede encontrar una lectura en voz alta del libro buscando el título en Youtube.
Paso 3: Discutir. Hojee el libro una vez más y hágale preguntas a su estudiante mientras vuelve a leer. Algunos ejemplos de preguntas son: ¿Qué notas? ¿Cómo te hace sentir esto? ¿Alguna vez has experimentado esto? ¿Te interesaría probar esto (comida, ropa, juego, etc.)?

Cómo leerle a su estudiante:

Paso 1: paseo fotográfico. Hojee el libro una página a la vez, sin leer las palabras, solo mirando las imágenes. Este paso se puede hacer en conjunto o por el estudiante de forma independiente.
Paso 2: Primera lectura. Ahora, repase el libro y lea las palabras que están escritas en cada página. Durante este paso, demuestre habilidades útiles de lectura (pasar páginas suavemente, rastrear las palabras con el dedo mientras lee, etc.). Si su estudiante puede leer cualquiera de las palabras de forma independiente, permítale y anímelo a hacerlo.
Paso 3: Discutir. Hojee el libro una vez más y hágale preguntas a su estudiante mientras vuelve a leer. Algunos ejemplos de preguntas son: ¿Qué notas? ¿Qué te preguntas? ¿A qué te recuerda este libro? ¿Cómo te hace sentir esto? ¿Alguna vez has experimentado esto? ¿Te interesaría probar esto (comida, ropa, juego, etc.)?

Bag Contents / Contenidos:

- Libro ¿Qué significa ser global?,
- diario,
- crayones,
- notas adhesivas,
- lápiz.

Directions / Instrucciones:
1. Haz un recorrido por las imágenes del libro. Deje que este sea un momento divertido de exploración para su hijo. Escuche sus observaciones. Pregúntele a su hijo qué nota, qué se pregunta.

2. Lea el libro en voz alta a su hijo. Haga de este un momento especial para su hijo.

3. Juega a Veo, veo con mi ojito abriendo cualquier página. Deja que tu hijo entonces tome un turno y te dirá, yo espío con mi ojito y encuentras en lo que se enfocaron. Esta es una forma divertida de llamar la atención sobre los muchos aspectos positivos de lo que significa ser global.

4. Pídale a su hijo que busque una parte favorita del libro y use una nota adhesiva con el nombre de su hijo y déjela en el lugar del libro.

5. En el diario, su hijo hará un dibujo con crayones de una parte de la historia que le gustó. Dele tiempo a su hijo para que se exprese con su arte.

6. Después de que hayan hecho su página de arte en el diario, pídale a su hijo que le cuente sobre su arte. Escriba sus pensamientos en una oración breve o dos en la página. Lea lo que les dicen. Por favor, recuerde tener el nombre de pila de su hijo en la página y la fecha. Repase la historia a lo largo de la semana. Devuelva todo el contenido en la mochila global.

Extended Learning / Extension de aprendizaje:

1.1. Google Brightly Storytime, Senorita Mariposa por Ben Gundersheimer (Mister G.) Read Aloud. Mister G leerá y cantará Señorita Mariposa (Miss Butterfly) tanto en español como en inglés. Esta lectura en voz alta cuenta la historia de la migración de la mariposa monarca.

2. Google Brightly Storytime, Lilah Tov (Buenas noches) de Ben Gundersheimer (Mister G.) Leer en voz alta/cantar en voz alta. Lila Tov significa buenas noches en hebreo.

3. Discuta lo que significa persistir a través de los desafíos.