RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MA Ma'arif 1 Punggugr	Kelas/Semester	: XII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: SKI	Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Materi Pokok	: Peran Umat Islam dalam Memperjuangkan Kemerdekaan Indonesia	KD	: 3.5 dan 4.5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- memahami materi tentang ***Perjuangan Umat Islam Pada Masa Penjajahan*** dengan baik;
- menyimpulkan materi tentang ***Perjuangan Umat Islam Pada Masa Penjajahan*** dengan baik;
- mengomunikasikan materi tentang ***Perjuangan Umat Islam Pada Masa Penjajahan*** dengan baik;

Media	Alat / Bahan
❖ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ *Lembar penilaian*	❖ Laptop & infocus
❖ *LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)*	❖ Internet : http://www.andikabm.com/

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Perjuangan Umat Islam Pada Masa Penjajahan***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Perjuangan Umat Islam Pada Masa Penjajahan***
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Perjuangan Umat Islam Pada Masa Penjajahan***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Perjuangan Umat Islam Pada Masa Penjajahan***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Punggur, …….. 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Copyright © 2021 http://www.andikabm.com/ | Lengkap Administrasi Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK dan Soal-Soal

Budi Raharjo, S. Si	**Sumiran, S. Pd**
NIP.	NIP.

Copyright © 2021 http://www.andikabm.com/ | Lengkap Administrasi Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK dan Soal-Soal