

КЛАСС	ГЛАВА 1. НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА
5	§11. ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ
1.	Назовите остаток при делении: а) 346 на 10;    в) 47 на 5;    д) 100 на 9. б) 346 на 100;    г) 31 на 5;
2.	Выполните деление с остатком и сделайте проверку: 451 : 3; 1852 : 33; 14 090 : 134; 27 549 : 25.
3.	Назовите остаток при делении числа 243 на число 5.
4.	Назовите остаток при делении числа 749 на число 10.
5.	В классе 28 учеников. Они построились в шеренги по 6 человек. Сколько получилось полных шеренг и сколько человек в неполной шеренге?
6.	13 человек пошли в поход на трехместных байдарках. Сколько байдарок потребуется?
7.	Какие остатки могут получиться при делении некоторого числа: а) на 4;    б) на 8;    в) на 2;    г) на 15?
8.	а) Моток ленты длиной 10 м надо разрезать на куски по 45 см. Сколько таких кусков получится и сколько ленты останется? б) Стулья шириной 60 см надо установить вдоль стены, длина которой 7 м. Сколько стульев поместится вдоль стены?

### ВАРИАНТ 1

1. Выполните деление с остатком.

а)  $74 : 8$ ;                      б)  $365 : 18$ ;                      в)  $5 : 8$ .

2. Цена пирожного 24 р. Какое наибольшее число пирожных можно купить, имея 100 р.?

## ВАРИАНТ 2

1. Выполните деление с остатком.

а)  $57 : 9$ ;

б)  $416 : 38$ ;

в)  $6 : 9$ .

2. Имеется 50 л кваса. Квасом наполняют 8-литровые бидоны доверху. Сколько получится полных бидонов с квасом?

## ВАРИАНТ 3

1. Выполните деление с остатком.

а)  $216 : 43$ ;

б)  $350 : 115$ ;

в)  $715 : 800$ .

2. Батон стоит 18 р. Сколько батонов можно купить, если имеется 60 р.? Рассмотрите все варианты покупки.

## ВАРИАНТ 4

1. Выполните деление с остатком.

а)  $520 : 27$ ;

б)  $480 : 113$ ;

в)  $390 : 620$ .

2. Имеется 100 кг винограда. Сколько ящиков потребуется для перевозки винограда, если в каждый ящик помещается 8 кг?

КЛАСС	ГЛАВА 1. НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА																																								
5*	§11. ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ																																								
1.	Не выполняя деления, определите, какие остатки получаются при делении каждого из чисел 1237, 48 299, 893, 482: а) на 5;      б) на 9;      в) на 10.																																								
2.	Впишите в соответствующую клетку таблицы каждое из чисел от 250 до 274. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="5">Остаток от деления на 5</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Остаток от деления на 5					0	1	2	3	4																														
Остаток от деления на 5																																									
0	1	2	3	4																																					
3.	Найдите число, если: а) при делении его на 13 в частном получается 12 и в остатке 7; б) при делении его на 24 в частном получается 17 и в остатке 1.																																								
4.	Пользуясь данной формулой $a = b \cdot c + d$ , найдите неизвестные значения в таблице. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>Делимое</td> <td></td> <td>26</td> <td>49</td> <td></td> <td>95</td> <td></td> <td>81</td> <td>163</td> </tr> <tr> <td>Делитель</td> <td>7</td> <td></td> <td>6</td> <td>14</td> <td></td> <td>16</td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Неполное частное</td> <td>5</td> <td>8</td> <td></td> <td>7</td> <td>13</td> <td>6</td> <td></td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Остаток</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> <td>6</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Делимое		26	49		95		81	163	Делитель	7		6	14		16	18		Неполное частное	5	8		7	13	6		8	Остаток	3	2		6	4	5		11				
Делимое		26	49		95		81	163																																	
Делитель	7		6	14		16	18																																		
Неполное частное	5	8		7	13	6		8																																	
Остаток	3	2		6	4	5		11																																	
5.	Летние каникулы длятся 73 дня. а) Каким днем недели будет последний день летних каникул, если они начались во вторник? б) Каким днем недели был первый день каникул, если первый день нового учебного года — суббота?																																								
6.	а) Сколько в октябре воскресений, если 1 октября — понедельник? А если 1 октября — пятница? Сколько в том и другом случае в октябре понедельников? б) До каникул осталось 26 дней. Сколько воскресений может оказаться в этих днях? в) Подсчитайте, сколько дней в первом полугодии учебного года (с 1 сентября до Нового года), и определите, сколько в нем суббот, если 1 сентября — вторник.																																								
7.	а) Найдите какое-нибудь двузначное число, которое при делении на 2 и на 3 дает в остатке 1. б) Найдите какое-нибудь двузначное число, которое при делении на 2, на 3 и на 5 дает в остатке 1.																																								

8.	Определите, какой остаток получится при делении на 5 суммы двух чисел, если известен остаток от деления на 5 каждого из этих чисел. Заполните таблицу 1.
9.	Летние каникулы длятся 73 дня. а) Каким днем недели будет последний день летних каникул, если они начались во вторник? б) Каким днем недели был первый день каникул, если первый день нового учебного года — суббота?
10.	Найдите наименьшее двузначное число, которое при делении с остатком: 1) на 2 и на 3 дает остаток 1; 2) на 5 и на 8 дает остаток 4; 3) на 4 и на 12 дает остаток 1; 4) на 3, на 4 и на 5 дает остаток 2.
11.	Укажите общий вид всех натуральных чисел, которые при делении на 3 дают в остатке: а) 0; б) 1; в) 2.
12.	<p><b>1. Продолжи предложение.</b> При делении с остатком остаток должен быть _____.</p> <p><b>2. Выполни деление с остатком.</b>  <math>38: 9 = \underline{\quad} \text{ (ост. } \underline{\quad})</math>    <math>57: 7 = \underline{\quad} \text{ (ост. } \underline{\quad})</math>  <math>17: 4 = \underline{\quad} \text{ (ост. } \underline{\quad})</math>    <math>66: 8 = \underline{\quad} \text{ (ост. } \underline{\quad})</math>  <math>39: 6 = \underline{\quad} \text{ (ост. } \underline{\quad})</math>    <math>29: 3 = \underline{\quad} \text{ (ост. } \underline{\quad})</math></p> <p><b>3. Найди и запиши делимое.</b>  <math>\underline{\quad}: 4 = 9 \text{ (ост. } 2)</math>    <math>\underline{\quad}: 8 = 5 \text{ (ост. } 4)</math>  <math>\underline{\quad}: 6 = 7 \text{ (ост. } 3)</math>    <math>\underline{\quad}: 3 = 5 \text{ (ост. } 2)</math></p> <p><b>4. Найди и запиши делитель.</b>  <math>49: \underline{\quad} = 6 \text{ (ост. } 1)</math>    <math>25: \underline{\quad} = 6 \text{ (ост. } 1)</math>  <math>66: \underline{\quad} = 9 \text{ (ост. } 3)</math>    <math>74: \underline{\quad} = 9 \text{ (ост. } 2)</math></p>