الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية **متوسطة** : أحمد جبار – بنايرية -

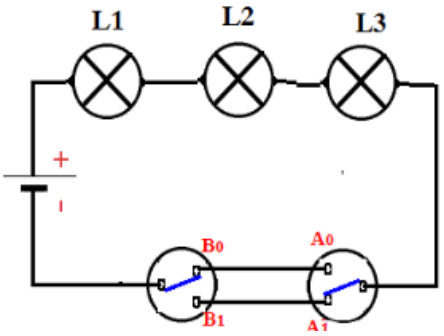
التاريخ : 06/12/2023 **المـــســـــتوى**: **الـأولى** متوسط .

التقويم التحصيلي الأول في مادة : العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا . **المدة**: **ساعة ونصف**

الإسم : **اللقب:** **القسم :** **العلامة :** **20/**

❖ **الوضعية الأولى:** (06ن)

لاحظ أحمد أنه يستطيع التحكم في مصابيح الرواق من مكانين مختلفين وأنه عندما يتلف أحد المصابيح تنطفئ المصابيح الأخرى فأحضر كهربائي لإصلاح الخلل فطلب منه مخطط كهربائي لرواق المنزل والمتمثل في الشكل المقابل.



1- كيف نسمي هذا النوع من الدارات الكهربائية؟

.....

2- أ - في رأيك ما هو سبب الذي أدى إلى انطفاء المصابيح الأخرى؟

.....

ب- كيف يمكنك ربط المصابيح حتى لا تنطفئ المصابيح الأخرى

.....

3- دعم اجابتك برسم مخطط كهربائي للحل.

4- أذكر مكانين نستخدم فيهم هذا النوع من التركيب :

-1 .....

-2 .....

❖ **الوضعية الثانية:** (06ن)

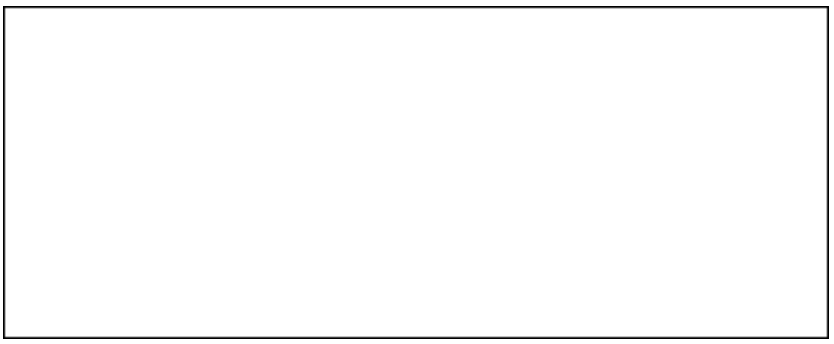
في حصة حل وضعية الانطلاق و تقييم المشاريع التكنولوجية ، لاحظ التلاميذ عدم اشتغال أربعة تركيبات لزملائهم ، رغم سلامة العناصر الكهربائية.

1. اكتشف الخلل الذي حال دون اشتغال العناصر الكهربائية في كل نموذج .
2. قدم حلاً مناسبا حتى تشتغل كل العناصر الكهربائية

التعلـــيمـــة	المخطط01	المخطط 02	المخطط 03	المخطط 04
1- الخلل	....	....	....	....
2- الحل	....	....	....	....

❖ **الوضعية الإدماجية: (08ن)**

أثناء مراجعة سمير لدروسه تحضيرا لإختبار مادة العلوم الفيزيائية طلب منه والده التحقق من تركيب دارة كهربائية تحتوي على ثلاثة مصابيح , كما هوموضح في (التركيب -2-) ثم طلب منه الإجابة على الأسئلة التالية :



1- أ - مانوع ربط المصابيح الثلاثة ؟

- .....

ب - كيف تكون إضاءة المصابيح الثلاثة؟

- L1 و L2:.....
- L3 : .....

2- عند وضع سلك ناقل بين طرفي المصباح L3 وبعد غلق القاطعة
أ – ماهي المصابيح التي تتوهج ؟ وسم الظاهرة الحادثة .
المصابيح التي تتوهج :.....
الظاهرة الحادثة : .....

3- أذكر كيف نتجنب هذه الظاهرة .

- .....

- .....
- .....

❖ **الوضعية الأولى:**

المعايير	المؤشـــــــــــــــــــــــرات	العلامة المجزأة	العلامة الكلية

الإستخدام السليم لأدوات المادة			
الإنسجام	ـــ التسلسل المنطقي للأفكار . ـــ دقة الإجابة .		
الإتقان	ـــ الكتابة بخط واضح . ـــ نظافة الورقة .		

❖ الوضعية الثانية:

المعايير	المؤشـــــــــــــــــــــرات	العلامة المجزأة	العلامة الكلية
الإستخدام السليم لأدوات المادة			
الإنسجام	ـــ التسلسل المنطقي للأفكار . ـــ دقة الإجابة .		
الإتقان	ـــ الكتابة بخط واضح . ـــ نظافة الورقة .		

❖ الوضعية الإدماجية:

المعايير	المؤشـــــــــــــــــــــرات	العلامة المجزأة	العلامة الكلية
الإستخدام السليم لأدوات المادة			

الإنسجام	ـــ التسلسل المنطقي للأفكار . ـــ دقة الإجابة .		
الإتقان	ـــ الكتابة بخط واضح . ـــ نظافة الورقة .		