

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NHỮNG CHUYẾN TÀU RA KHƠI”

Kế hoạch ngày tuần 2 (Từ 10/02 đến ngày 14/02/2025)

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Ánh Nguyệt

Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Tàu thủy tí hon”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Nói được từ khó trong câu chuyện.
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ mọi người, biết cách tham gia giao thông đúng quy định.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: “Con thuyền ước mơ”, nhạc nhẹ kể truyện.
- + Video truyện tàu thủy tí hon
- + Rối dù.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Tập tầm vông**

- Cô cho trẻ chơi tập tầm vông cùng cô, cô ra mô hình con tàu trò chuyện cùng trẻ:
- + Cô có gì đây?
- + Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì?
- + Khi ngồi trên tàu thủy các con phải làm gì?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Tàu thủy tí hon”

*** HĐ2: Bé nghe cô kể**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: câu chuyện nói về một cậu bé tàu thủy rất là dũng cảm, tàu thủy biết giúp đỡ mọi người trong lúc gặp khó khăn.
- Hỏi tên truyện, tên nhân vật

- Cô kể lần 1 với rồi dù.
- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Công việc của ông nội tàu thủy tí hon là gì?
- Có chuyện gì xảy ra khi 2 ông cháu tàu thủy khi đang đẩy xà lan chở lúa?
- Tàu thủy tí hon đã làm gì?
- > Giáo dục trẻ: trẻ biết giúp đỡ mọi người, biết cách tham gia giao thông đúng quy định.

*** Trò chơi “Đèn pha”**

- Cách chơi: Trẻ đứng tại chỗ, 2 tay giơ lên đầu, bàn tay nắm lại, cô nói và làm động tác, trẻ làm theo cô.
 - Đèn nhấp nháy, nhấp nháy - Là tớ muốn xin đường - Xin nhường đường cho tớ đi (các ngón tay chụm lại, xòe ra nhiều lần).
- Đèn nhấp nháy, nhấp nháy bên phải: Tớ muốn rẽ phải đây (tay trái thả xuôi xuống, tay phải giơ lên, chạm và xòe ra nhiều lần)
- Đèn nhấp nháy, nhấp nháy bên trái: Tớ muốn rẽ trái đây (tay phải thả xuôi xuống, tay trái giơ lên, chạm và xòe ra nhiều lần)

*** HĐ3: Rạp chiếu phim**

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện “ Tàu thủy tí hon”
- Hỏi lại tên truyện, tên nhân vật.
- Cô và trẻ cùng hát con thuyền ước mơ.
- Kết thúc.

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ con tàu

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ kết hợp các nét thẳng nét xiên để tạo thành con tàu. Biết tô màu hài hòa, mịn đẹp, không chườm ra ngoài.
- Rèn kỹ năng tô vẽ, phát triển vận động tinh cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết cách bảo vệ môi trường, không vứt rác hay đồ chơi xuống nước...Có hành vi văn hóa khi đi trên các phương tiện giao thông đường thủy.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
 - + 1 số tranh mẫu của cô
 - + Nhạc nhẹ cho trẻ thực hiện, hình ảnh 1 số phương tiện giao thông.
- Đồ dùng của trẻ
 - + Giấy vẽ, bút chì, bút sáp
 - + Bàn ghế phù hợp với trẻ, ánh sáng trong phòng phù hợp

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh 1 số PTGT đường thủy trên máy tính.(Tàu thủy, thuyền buồm, ca no...).
- Chúng mình vừa được quan sát những hình ảnh gì?
- Khi được bố mẹ cho đi tàu thủy thì chúng mình phải làm gì không?

*** HĐ2: Vẽ con tàu**

*** *Quan sát tranh mẫu***

- Cô có gì đây?
- Bạn nào cho cô biết cô vẽ tàu thủy như thế nào?
- Cô tô màu như thế nào ?

*** *Cô vẽ mẫu***

- Đầu tiên cô vẽ 1 hình chữ nhật nằm ngang. Cô vẽ thêm 1 hình chữ nhật nằm ngang nhỏ hơn ở trên để làm thân boong tàu. Sau khi vẽ xong cô tô màu để bức tranh đẹp hơn.

- Cô tô màu cho con tàu, vừa tô vừa hướng dẫn trẻ cách tô màu (di màu từ trái qua phải, đều tay, không chườm ra ngoài)

*** *Trẻ thực hiện***

- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, cho trẻ làm động tác mô phỏng.

- Trẻ vẽ, cô bao quát hướng dẫn trẻ cách vẽ bố cục tranh cân đối, động viên khuyến khích trẻ hoàn thành bài.

- Quan tâm giúp đỡ trẻ yếu.

*** **HĐ3: Trưng bày sản phẩm****

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình

- Cho trẻ có bài được chọn lên giới thiệu bài của mình.

- Cô hỏi trẻ

+ Con thích bài của bạn nào nhất?

+ Vì sao con thích bài của bạn?

+ Bạn vẽ như thế nào? Tô màu như nào?

- Cô nhận xét 1 số bài đẹp, sáng tạo và 1 số bài chưa hoàn thành, nhắc nhở trẻ lần sau cố gắng.

- Cho trẻ đi cất đồ dùng.

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Vận động múa: Em đi chơi thuyền

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và vận động theo lời bài hát, biết hưởng ứng cùng cô. Biết chơi trò chơi âm nhạc
- Phát triển năng khiếu âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đi đúng phần đường của mình, khi tham gia giao thông phải ngồi cẩn thận, không nghịch, không ngó nghiêng...

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, Em vẽ con tàu tương lai.
- Tranh ảnh về tàu thuyền.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe lại nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cho trẻ hát lại bài hát 2-3 lần
- Các con thích vận động gì với bài hát này?
- Cho trẻ vận động.
- Cô hướng trẻ đến vận động múa theo lời bài hát “Em đi chơi thuyền”

*** HĐ2: Bé làm vũ công**

- Cô múa lần 1.
- Cô múa lần 2 với nhạc
- Cô hướng dẫn từng câu:
 - + Câu hát: “Em đi...cầm viên...chim kêu..chào đón xuân về”: Vỗ tay sang 2 bên đồng thời chân ký gót.
 - + Câu hát: “Thuyền em thuyền con vịt...bay bay”: Vuốt 2 tay sang 2 bên đồng thời chân nhún.
 - + Câu hát: “Má dặn em ...chơi thuyền”: Lần lượt đưa tay sang 2 bên đồng thời chân nhún.
 - + Câu hát: “Vui quá bạn ơi...vui chơi”: Đưa 2 tay lên cao lắc cổ tay.
- Dạy trẻ từng động tác.

- Cho trẻ múa tổ nhóm cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

*** HĐ3: Hát nghe: Em vẽ con tàu tương lai**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát lần 1 giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ có ước mơ lên các vì sao, được vui chơi và hát ca.
- Hỏi tên bài hát
- Cô hát lần 2 với nhạc
- Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** HĐ4: Trò chơi: Vòng tròn âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi: Vòng tròn âm nhạc
- Cách chơi: Bật nhạc cho trẻ chơi vòng tròn âm nhạc.
- Luật chơi: Bạn nào chưa đúng thì nhảy lò cò.
- Kết thúc.

Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: PTGT đường thủy

Lĩnh vực phát triển: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên 1 số PTGT đường thủy: Thuyền buồm, ca nô, tàu thủy. Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của PTGT đường thủy là chạy ở dưới nước
- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết cách bảo vệ môi trường, không vứt rác hay đồ chơi xuống nước...Có hành vi văn hóa khi đi trên các phương tiện giao thông đường thủy.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
 - + Máy tính, máy chiếu; bài giảng powerpoint.
 - + Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”
 - + Tranh ảnh 1 số PTGT đường thủy
- Đồ dùng của trẻ
 - + Lô tô gồm 3 PTGT đường thủy cho trẻ chơi.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Hát: Em đi chơi thuyền
- Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào?
- Thuyền đi ở đâu?
- Thuyền là PTGT đường nào?
- Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết những phương tiện nào?
- Các con ạ thuyền, bè, tàu...là những PTGT đi trên sông nước và gọi là PTGT đường thủy đấy. Vậy hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về 1 số PTGT đường thủy nhé

*** HĐ2: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy**

a. Thuyền buồm

- Cô trò truyện về nội dung hình ảnh

- + Tranh có phương tiện gì? Thuyền buồm là PTGT đường gì?
- + Có những đặc điểm gì nổi bật? Cánh buồm có lợi ích gì?
- + Thuyền buồm đi ở đâu? Thuyền buồm dùng để làm gì?
- Cô kết luận: Thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn , thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa

b. Tàu thủy.

*Thân hình bằng sắt
Nổi nhẹ trên sông
Chở chú hải quân
Tuần tra trên biển
Đó bé là gì?*

- + Cô có hình ảnh gì đây? Tàu thủy là PTGT đường gì?
- + Tàu thủy có đặc điểm gì? Tàu thủy làm bằng gì?
- + Tàu thủy dùng để làm gì? Tàu thủy chạy bằng gì?
- => Đây là tàu thủy được làm bằng sắt, tàu thủy có đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu, tàu thủy dùng để chở người và để các cô bác đi đánh cá ngoài biển...

c. Ca nô

- Ngoài thuyền buồm, tàu thủy ra con nhìn xem cô còn có hình ảnh gì nữa đây?
 - Đây là gì vậy? Ca nô có những bộ phận nào?
 - Đây là gì? Còn đây là phần gì?
 - Cuối cùng là phần gì?
 - Ca nô đi ở đâu? Ca nô là phương tiện giao thông đường gì?
 - Ca nô dùng để làm gì?
- Cô chốt lại: ca nô gồm phần đầu phần thân và phần đuôi, ca nô dùng để chở người, ca nô là phương tiện giao thông đường thủy mà các chú cảnh sát biển hay dùng để đi tuần tra trên sông nước đấy..

+ So sánh: Thuyền buồm- tàu thủy

- Giống nhau: Đều là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa
- Khác nhau:
- + Thuyền buồm: Có cánh buồm, chạy được nhờ sức gió, chở được ít người và hàng hơn

+ Tàu thủy: Không có cánh buồm, chạy bằng động cơ, to nên chở được nhiều người và hàng hóa

+ **Mở rộng:**

- Ngoài các loại PTGT đường thủy vừa rồi các con còn biết loại nào khác?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các PTGT đường thủy khác: thuyền nan, thuyền thúng, phà, bè...

=> GD: Khi đi trên thuyền các con phải ngồi im không được chạy nhảy kéo ngã xuống nước và không vứt rác thải xuống sông, hồ, biển khi đi trên thuyền để không ảnh hưởng đến môi trường

* **HĐ3: Trò chơi củng cố**

- **Trò chơi: “Thuyền Về đúng bến”.**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô PTGT, cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Em đi chơi thuyền”. Khi có hiệu lệnh “về đúng bến” thì trẻ cầm trên tay PTGT nào thì chạy thật nhanh về bến đó.

- Luật chơi: Bạn nào chạy về sai bến sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô bao quát và hướng dẫn động viên trẻ chơi.

* **Kết thúc.**

- Cô cho trẻ nghe hát “ Em đi chơi thuyền” và chuyển hoạt động.

Thứ sáu, ngày 12 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Bước lên xuống bậc cao 30cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động Bước lên xuống bậc (cao 30 cm)
- Rèn kỹ năng khéo léo giữ thăng bằng
- GD trẻ thường xuyên tập thể dục để rèn luyện sức khỏe

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Sắc xô, nhạc
- Đồ dùng của trẻ: Bậc gỗ cao 30 cm, bề mặt bậc có kích thước 30cm x 40cm

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân...tách ra 2 hàng và tập bài tập phát triển chung.

*** HĐ2: Trọng động:**

** Bài tập phát triển chung*

- Động tác tay - vai: Hai tay dang ngang, lên cao
- Động tác bụng lườn: Đứng quay người sang hai bên
- Động tác chân: Đứng khụy gối.
- Động tác bật: Bật tách chân chụm chân
- ĐTNM: Động tác chân.

** Vận động cơ bản: “Bước lên, xuống bậc cao 30 cm”*

- Cô tập lần 1 không giải thích
- Lần 2: Phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bậc, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bậc sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống, khi bước xuống bậc xong cô về cuối hàng đứng.
- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập thử.
- + Lần 1: Lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên tập

- + Lần 2: Thi đua giữa các tổ. Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô đứng cạnh động viên trẻ mạnh dạn tập và hướng dẫn những trẻ chưa tập được.
- Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.
- Cho 1 trẻ lên tập lại vận động.
- * *Trò chơi vận động: Trò chơi chuyền bóng*
- Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 hàng chuyền bóng theo hàng dọc bạn cuối hàng cho bóng vào rổ, thời gian là một bản nhạc.
- Luật chơi: Đội nào nhiều bóng đội đó giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.
- * **HĐ3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.

XÁC NHẬN CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Thuỳ Dương

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đỗ Thị Ánh Nguyệt