



ЛИПНИЦЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ ст.
Рава-Руської міської ради Львівського району Львівської області

НАКАЗ

04 червня 2024 року

№ 66/01-20

**Про підсумки проведення директорських
Контрольних робіт у 5, 9, 11 класах**

Відповідно до річного плану роботи закладу на 2023-2024 н. р з метою відстеження результатів навчання, прогресу в учнів закладу, адміністрацією школи з 20 травня по 31 травня 2024 року у 5, 9, 11 класах були проведені директорські контрольні роботи з:

- української мови – 5, 9, 11 класи;
- німецька мова – 5, 9, 11 класи;
- алгебра – 10 клас;
- геометрія – 10 клас;
- англійська мова – 5, 9, 11 класи;
- хімія – 9, 11;
- біологія – 9, 11.

Тексти та завдання для контрольних робіт підібрані відповідно до навчальних програм, охоплюють матеріал II семестру, враховувалися методичні рекомендації до викладання предметів та критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з базових дисциплін. Завдання готувалися вчителями у двох варіантах, погоджувалися з керівниками методичних об'єднань та затверджувалися директором.

Результати контрольних робіт показали такий рівень знань учнів

Українська мова:	5 клас	9 клас	11 клас
Високий рівень:	3 учні	4 учнів	1 учень
Достатній рівень:	4 учні	1 учень	4 учнів
Середній рівень:	4 учні	4 учнів	0 учнів
Початковий рівень:	0 учні	0 учнів	1 учень

Із наданих результатів видно, що учні 11 класу навчаються на достатньому, середньому та початковому рівнях; 5, 9 класи – мають знання на високому, достатньому і середньому рівнях.

Типові помилки, які допускали учні при написанні директорських контрольних робіт з української мови:

11 клас (використання наголосів, знаходження орфографічних та пунктуаційних помилок, нечітко пояснювали значення паронімів та фразеологізмів. Тушницький Роман не може чітко прочитати умови завдання, не розуміє, що від нього вимагає умова тексту. Він уміє задовільно читати, списувати, дає усні відповіді на неважкі питання з мови, переказує зміст прочитаного, вивчає вірші, правила напам'ять. Але самостійно виконувати обсяг завдань тексту НМТ не може);

5 клас (написання не- з дієсловами, ненаголошених е/и, дзвінких приголосних перед глухими; не ставлять розділові знаки між однорідними членами речення та в складному реченні);

9 клас (написання ненаголошених е-/и-, написання похідних прийменників, вживання апострофа).

Математика	5 клас
Високий рівень:	4 учнів
Достатній рівень:	2 учнів
Середній рівень:	6 учнів
Початковий:	0 учнів

Типові помилки, які допускали учні 5 класу при написанні директорських контрольних робіт з математики (при обчисленні множення, ділення, додаванні і відніманні десяткових дробів, при округленні десяткових дробів, при знаходженні площі квадрата та трикутника).

Алгебра	9 клас	11 клас
Високий рівень:	1 учень	0 учнів
Достатній рівень:	2 учнів	5 учнів
Середній рівень:	4 учнів	1 учні
Початковий:	0 учнів	0 учні

Типові помилки, які допускали учні при написанні директорських контрольних робіт з алгебри у:

9 класі (не розв'язують завдання на високому рівні, при розв'язуванні систем нерівностей допускають помилки. При спрощенні виразів);

11 класі (при знаходженні визначеного інтегралу і при розв'язуванні показникових рівнянь, при розв'язуванні нерівностей).

Геометрія	9 клас	11 клас
Високий рівень:	1 учень	0 учнів
Достатній рівень:	3 учнів	5 учнів
Середній рівень:	3 учнів	1 учні
Початковий:	0 учнів	0 учні

Типові помилки, які допускали учні при написанні директорських контрольних робіт з геометрії у:

9 класі (при знаходженні кутів чотирикутників, при розв'язуванні задач високого рівня, при побудові малюнків до задач, при знаходженні площі чотирикутників);

11 класі (нечіткість побудови малюнків, при знаходженні площ бічних поверхонь та об'ємів тіл).

Англійська мова:	5 клас	9 клас	11 клас
Високий рівень:	2 учнів	1 учень	0 учнів
Достатній рівень:	3 учнів	2 учнів	2 учнів
Середній рівень:	4 учнів	6 учнів	1 учнів
Початковий:	1 учнів	0 учнів	0 учнів

Типові помилки, які допускали учні при написанні директорських контрольних робіт з англійської мови у:

5 класі (написання окремих слів, неправильний порядок слів у реченні, неправильне утворення питальних речень, неправильне вживання особових та інших видів займенників);

9 класі (неправильне написання і вживання слів, неправильне вживання часових форм дієслова);

11 клас (неправильне написання і вживання лексичних одиниць, неправильний порядок слів у різних типах речень, неправильне вживання часових форм дієслова, інфінітивних конструкцій).

Німецька мова:

	5 клас	9 клас	11 клас
Високий рівень:	3 учнів	3 учнів	1 учень
Достатній рівень:	7 учнів	1 учнів	3 учнів
Середній рівень:	2 учнів	3 учнів	1 учень
Початковий:	0 учнів	0 учнів	0 учнів

Типові помилки, які допускали учні при написанні директорських контрольних робіт з німецької мови у:

5 класі (відмінювання дієслів, порядкові числівники, закінчення іменників у формі множини);

9 класі (числівники у датах, вживання питальних займенників, відмінювання дієслів);

11 класі (відмінювання прикметників, вживання прийменників із Знахідним відмінком, підрядні речення, порядок слів у реченні).

	Хімія		Біологія	
	9 клас	11 клас	9 клас	11 клас
Високий рівень:	2 учень	0 учні	2 учнів	2 учень
Достатній рівень:	5 учнів	5 учні	5 учнів	3 учнів
Середній рівень:	1 учень	1 учен	1 учнів	0 учень
Початковий:	0 учнів	0 учнів	0 учнів	1 учнів

Типові помилки, які допускали учні при написанні директорських контрольних робіт з хімії при виконанні вправ і розв'язуванні задач:

- недостатньо опанований програмовий матеріал;
- не вміють правильно обчислювати. Роблять помилки при розрахунках задач, при записі скорочено і умови задачі, при виконанні ланцюжків хімічних перетворень, виставлені коефіцієнтів.

Типові помилки, які допускали учні при виконанні директорських контрольних робіт з біології:

- недостатньо опанований програмовий матеріал;
- помилки при виконанні і розв'язуванні задач з генетики;
- роблять помилки у визначенні окремих біологічних понять.

Спостереження за проведенням контрольних робіт свідчить, що всі вчителі володіють методикою викладання предмета, забезпечують засвоєння учнями основних понять, але недостатньо уваги приділяють учням із початковим рівнем знань та попередженню типових труднощів учнів у засвоєнні базового навчального матеріалу.

Недоліки, допущені у роботах, свідчать про відсутність систематичного повторення вивченого матеріалу, недостатнє засвоєння навчального матеріалу з окремих тем, на відсутність контролю з боку батьків щодо навчання їх дітей. Учителі не завжди враховують індивідуальні можливості учнів, рівень їх готовності до навчальної діяльності. Під час вивчення матеріалу, частково виділяється головне, не

даються школярам зразки алгоритму міркувань при виконанні вправ, задач, не спонукають їх до пошуку нових способів виконання цих робіт, часто обмежуються простим відтворенням змісту матеріалу. Не усі вчителі проводять діагностику навчальних досягнень учнів, не встановлюють залишковий рівень володіння матеріалом попередньої теми, детально не аналізують виявлені прогалини у знаннях і вміннях школярів та не вживають конкретних практичних заходів щодо виправлення становища, а учні не проявляють бажання навчатися самостійно, шукати шляхи рішення, працювати над формуванням оцінки.

НАКАЗУЮ

1. Результати директорських контрольних робіт визнати задовільними.
2. Відзначити роботу вчителів Жигайло О. Г., Думич Л. Ю., Гоцій О. І. щодо засвоєння учнями основних понять, термінів.

3. Вчителям предметникам:

- 3.1. Працювати індивідуально з учнями, які мають початковий рівень знань.

Постійно

- 3.2. Під час складання задач, вправ та підготовки уроків особливе значення приділяти практичній спрямованості, компетентнісним завданням, диференціації навчання та повторенню вивченого.

Постійно

- 3.3. Використовувати у своїй освітній діяльності метод «перевернутий клас».

Постійно

- 3.4. Аналізувати індивідуальний поступ кожного учня, залучати учнів до спільної роботи над формуванням їх оцінки.

Постійно

4. Заступнику директора з навчальної роботи Василько І. Г.:

- 4.1. Провести аналіз навчальних досягнень учнів, які показали початковий рівень знань

Червень 2024

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор:

Я. Сухович

З наказом ознайомлені:

_____	І. Василько	_____	О. Жигайло	_____	О. Гоцій
_____	О.Абдулліна	_____	В. Нижник	_____	Г. Нижник
_____	Н. Дева	_____	У. Марко	_____	Н. Балон
_____	Я. Віхоть	_____	Л. Думич	_____	Г. Жигайло
_____	Г. Клуб	_____	С. Мавдрик	_____	І. Пунь
_____	Н. Сенюк	_____	Л. Сич	_____	І. Іванюра
_____	Г. Мاستикаш	_____	І. Ромасевич	_____	В. Сташко
_____	М.Слотвінський	_____	О. Куриляк	_____	Я. Віхоть