



DISCIPLINA	Inglés
DOCENTE	Martha Urive Rivera
GRADO Y GRUPO	1o. A

CONTENIDOS: (PDA): TEMA:	Evaluación, y retroalimentación de temas. Frases. Hobbies y acciones de la rutina diaria.	PRODUCTO	Trabajos de retroalimentación. Elaboración de frases. Actividades de hobbies y acciones de la rutina diaria.
SEMANA:	Del 9 al 20 de marzo de 2026.	FECHA DE ENTREGA:	Será de acuerdo a los días de clase

EJES ARTICULADORES						
Inclusión	Pensamiento crítico	Interculturalidad crítica	Igualdad de género	Vida saludable	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	Artes y experiencias estéticas
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ACTIVIDAD	MATERIALES Y RECURSOS (LIBRO DE TEXTO)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA
<p>Sesión 1, 2, 3</p> <p>Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral. Tema: Evaluación, y retroalimentación de algunos temas.</p> <p>Semana del 16 al 20 de marzo.</p> <p>Sesión 1</p> <p>Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral. Pausa activa: Con aplausos. Tema:</p>	<p>Libreta, pizarrón, marcadores, lápiz, lapicero, goma, colores.</p> <p>Libreta, pizarrón, marcadores,</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Retroalimentación</p> <p>Participación en clase</p> <p>Trabajos terminados</p>



	<p>lápiz, lapicero, goma, colores.</p>	
<p>Los alumnos van a copiar las frases en su libreta, desarrollando las habilidades de: Speak, listen, read, write.</p> <p>Sesión 2</p> <p>Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral.</p>	<p>Libreta, pizarrón, marcadores, lápiz, lapicero, goma, colores, hojas de papel bond.</p>	



Con la actividad de la clase anterior los alumnos crearán de forma individual cartas de amor personalizadas hechas a mano, incluyendo algunas frases significativas

Sesión 3

Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral.

Pausa activa: Rotación de cuello

Tema: Hobbies y acciones de la rutina diaria

1. **Go hiking** – Hacer senderismo
2. **Go camping** – Ir de acampada
3. **Go fishing** – Ir a pescar
4. **Ride a bike**
– Montar en bicicleta
5. **Have a picnic** – Hacer un pícnic
6. **Take photos** – Tomar fotos
7. **Sunbathe** – Tomar el sol
8. **Go sailing** – Navegar a vela
9. **Go for a walk** – Pasear
10. **Do gardening** – Jardinería
11. **Play soccer** – Jugar al fútbol
12. **Go to the gym** – Ir al gimnasio
13. **Read a book** – Leer un libro
14. **Watch a movie** – Ver una película
15. **Cook a meal** – Cocinar una comida
16. **Paint or draw** – Pintar o dibujar
17. **Listen to music** – Escuchar música
18. **Play video games** – Jugar videojuegos
19. **Do yoga** – Hacer yoga



<p>20. Go shopping – Ir de compras</p> <p>Se trabajarán las habilidades de: Speak, listen, read, write.</p>		
--	--	--