



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Pendidikan Agama Islam**

Fase D, Kelas / Semester : **IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir Fase D, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

- **Al-Qur'an Hadis**
Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya iman, takwa, toleransi, cinta tanah air, semangat keilmuan dan sabar dalam menghadapi musibah dan ujian.
- **Akidah**
Memahami rukun iman dan hal-hal yang dapat meneguhkan iman.
- **Akhlak**
Memahami ikhlas, bersyukur kepada Allah Swt., cinta rasul, husnuzan, kasih sayang kepada sesama dan lingkungan alam.
- **Fikih**
Memahami ketentuan sujud, salat, kewajiban terhadap jenazah, haji dan umrah, penyembelihan hewan, kurban, akikah, dan rukhsah dalam perspektif mazhab fikih.
- **Sejarah Peradaban Islam**
Memahami peradaban Bani Umayyah, Abbasiyyah, Fatimiyah, Turki Usmani, Syafawi, dan Mughal.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Al-Qur'an Menginspirasi: Meraih Kesuksesan dengan Semangat Mencari Ilmu	Peserta didik mampu membaca dan menjelaskan hukum bacaan waqaf dalam Q.S. al-Mujadilah [58]: 11 dan Q.S. az-Zumar [39]: 9, serta menjelaskan kandungan global kedua ayat tersebut tentang keutamaan orang berilmu.	- Hukum Bacaan Waqaf - Kandungan Q.S. al-Mujadilah [58]: 11 dan Q.S. az-Zumar [39]: 9 tentang keutamaan orang berilmu.	3 JP
	Peserta didik mampu mengartikan per kata (mufradat) dan menghafal Q.S. al-Mujadilah [58]: 11 dan hadis riwayat Muslim tentang mencari ilmu, serta	- Mufradat dan hafalan Q.S. al-Mujadilah [58]: 11 & Hadis terkait. - Keterkaitan Iman,	3 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menganalisis keterkaitan antara iman, ilmu, dan derajat kemuliaan.	Ilmu, dan Kemuliaan.	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi perilaku orang yang semangat mencari ilmu dan mengaitkannya dengan upaya meraih kesuksesan di dunia dan akhirat.	- Perilaku Semangat Mencari Ilmu - Upaya meraih kesuksesan dunia dan akhirat.	3 JP
	Peserta didik mampu membuat paparan biografi singkat salah seorang cendekiawan muslim dan meneladani semangat keilmuannya dalam kehidupan saat ini.	- Biografi dan Keteladanan Cendekiawan Muslim.	3 JP
Bab 2 : Meyakini Hari Akhir dengan Mawas Diri	Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian iman kepada Hari Akhir, dalil naqlinya, serta mengidentifikasi macam-macam Kiamat Sugra (kematian dan bencana alam) dan hikmahnya.	- Pengertian dan Dalil Iman kepada Hari Akhir. - Kiamat Sugra dan Hikmahnya.	3 JP
	Peserta didik mampu mendeskripsikan gambaran peristiwa Kiamat Kubra berdasarkan Al-Qur'an dan mengidentifikasi tanda-tandanya menurut hadis.	- Gambaran Kiamat Kubra - Tanda-tanda Kiamat Kubra	3 JP
	Peserta didik mampu mengklasifikasikan dan menjelaskan tahapan kehidupan yang dialami manusia setelah hari kiamat (Yaumul Barzakh hingga Yaumul Mizan).	- Tahapan Kehidupan Akhirat: Yaumul Barzakh, Ba'ats, Mahsyar, Hisab, Mizan.	3 JP
	Peserta didik mampu	- Yaumul Jaza'	3 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menjelaskan konsep Yaumul Jaza' (Surga dan Neraka), menyimpulkan hikmah beriman kepada Hari Akhir, dan mengaitkannya dengan perilaku mawas diri.	(Surga dan Neraka) - Hikmah Beriman kepada Hari Akhir & Perilaku Mawas Diri.	
Bab 3 : Indahnya Etika Pergaulan dan Komunikasi Islami	Peserta didik mampu mendeskripsikan dan memberikan contoh etika pergaulan Islami dengan orang yang lebih tua dan yang lebih muda.	- Etika Pergaulan dengan Orang Lebih Tua. - Etika Pergaulan dengan Orang Lebih Muda.	3 JP
	Peserta didik mampu mendeskripsikan dan memberikan contoh etika pergaulan Islami dengan teman sebaya dan dengan lawan jenis sesuai batasan syariat.	- Etika Pergaulan dengan Teman Sebaya. - Etika Pergaulan dengan Lawan Jenis.	3 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi etika komunikasi Islami, khususnya dalam menyampaikan informasi yang benar (tabayyun), menggunakan bahasa yang santun, dan merespons dengan kalimat thayyibah.	- Etika Komunikasi Islami (Tabayyun, Bahasa Santun, Kalimat Thayyibah).	3 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah menerapkan etika pergaulan dan membuat karya berupa konten media sosial yang mempromosikan komunikasi Islami.	- Hikmah Etika Pergaulan - Proyek: Konten Media Sosial Islami.	3 JP
Bab 4 : Bersyukur dengan Akikah Peduli Sesama dengan Berkurban	Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan dan tata cara penyembelihan hewan secara tradisional dan mekanik sesuai syariat Islam.	- Ketentuan Penyembelihan Hewan - Tata Cara Penyembelihan (Tradisional &	3 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
		Mekanik).	
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tata cara penyembelihan hewan secara tradisional (menggunakan alat peraga) dan menjelaskan hikmahnya.	- Praktik Penyembelihan Hewan (Simulasi) - Hikmah Penyembelihan.	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan dan hikmah pelaksanaan ibadah akikah.	- Ketentuan Akikah - Hikmah Akikah.	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan dan hikmah pelaksanaan ibadah kurban serta mampu menganalisis perbedaan antara akikah dan kurban.	- Ketentuan Kurban - Hikmah Kurban - Perbedaan Akikah dan Kurban.	3 JP
Bab 5 : Mengapresiasi Peradaban Daulah Usmani	Peserta didik mampu mendeskripsikan sejarah lahirnya Daulah Usmani dan perkembangan pada masa awal berdirinya.	- Sejarah Lahirnya Daulah Usmani - Perkembangan Awal Daulah Usmani.	3 JP
	Peserta didik mampu menganalisis masa kebangkitan dan puncak kejayaan Daulah Usmani, khususnya pada masa Sultan Muhammad Al-Fatih dan Sultan Sulaiman I (Al-Qanuni).	- Masa Kejayaan Daulah Usmani (Al-Fatih & Sulaiman I).	3 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi kemajuan peradaban Islam masa Daulah Usmani di berbagai bidang dan menganalisis faktor-faktor penyebab kemundurannya.	- Kemajuan Peradaban Daulah Usmani - Faktor Kemunduran Daulah Usmani.	3 JP
	Peserta didik mampu menyimpulkan keteladanan yang bisa diterapkan dari	- Keteladanan dari Sejarah Daulah Usmani -	3 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	sejarah Daulah Usmani dan mempresentasikan karya timeline sejarah.	Proyek: Timeline Sejarah.	
Bab 6 : Al-Qur'an Menginspirasi: Menjadi Khalifatullah fil 'Ard Penebar Kasih Sayang	Peserta didik mampu membaca, mengartikan, dan menjelaskan kandungan Q.S. Al-Baqarah [2]: 30 tentang penciptaan manusia sebagai khalifah.	- Kandungan Q.S. Al-Baqarah [2]: 30 tentang Khalifah.	3 JP
	Peserta didik mampu membaca, mengartikan, dan menjelaskan kandungan Q.S. Al-Qaṣaṣ [28]: 77 tentang keseimbangan hidup dunia-akhirat dan larangan berbuat kerusakan.	- Kandungan Q.S. Al-Qaṣaṣ [28]: 77 tentang Keseimbangan Hidup dan Larangan Merusak.	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan kandungan hadis tentang kasih sayang dan mengidentifikasi peran pelajar muslim sebagai khalifah penebar kasih sayang.	- Hadis tentang Kasih Sayang - Peran Pelajar sebagai Khalifah Penebar Kasih Sayang.	3 JP
	Peserta didik mampu membuat karya sederhana dan mempresentasikannya sebagai wujud pemahaman tentang peran khalifah di muka bumi.	- Proyek: Karya tentang Peran Khalifah.	3 JP
Bab 7 : Meraih Ketenangan Jiwa dengan Meyakini Qada dan Qadar	Peserta didik mampu menjelaskan makna iman kepada qada dan qadar serta dalil-dalil naqli yang mendasarinya.	- Makna dan Dalil Iman kepada Qada dan Qadar.	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara qada dan qadar dengan ikhtiar dan doa, serta mampu mengklasifikasikan takdir mu'allaq dan takdir mubram beserta contohnya.	- Hubungan Takdir dengan Ikhtiar & Doa - Takdir Mu'allaq dan Mubram.	3 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu mendeskripsikan bukti-bukti beriman kepada qada dan qadar, yang tercermin dalam sikap ikhtiar, syukur, dan sabar.	- Bukti Beriman kepada Qada dan Qadar (Ikhtiar, Syukur, Sabar).	3 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan cara mewujudkan ketenangan jiwa dengan tawakal dan membuat bagan atau infografis tentang konsep iman kepada qada dan qadar.	- Meraih Ketenangan Jiwa dengan Tawakal - Proyek: Bagan/Infografis Konsep Qada dan Qadar.	3 JP
Bab 8 : Dengan Seni Islami, Kehidupan Semakin Harmoni	Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian seni Islami, dalil naqli, dan batasan-batasan dalam berekspresi seni menurut ajaran Islam.	- Pengertian dan Batasan Seni dalam Islam.	3 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan bentuk ekspresi seni baca Al-Qur'an dan seni kaligrafi.	- Seni Baca Al-Qur'an - Seni Kaligrafi.	3 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan bentuk ekspresi seni arsitektur dan seni musik Islami (Nasyid, Hadroh, Qasidah).	- Seni Arsitektur Islami - Seni Musik Islami (Nasyid, Hadroh, Qasidah).	3 JP
	Peserta didik mampu menyimpulkan perilaku seorang muslim dalam mengekspresikan seni dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang seni musik Islami.	- Perilaku Muslim dalam Berekspresi Seni - Apresiasi Seni Musik Islami.	3 JP
Bab 9 : Mengenal Imam Madzhab, Ibadah Semakin	Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian dan pentingnya bermazhab	- Pengertian dan Pentingnya Mazhab - Biografi	3 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Mantab	dalam fikih, serta menjelaskan biografi dan sumber hukum Imam Hanafi dan Imam Maliki.	& Sumber Hukum Imam Hanafi & Imam Maliki.	
	Peserta didik mampu menjelaskan biografi dan sumber hukum Imam Syafi'i dan Imam Hanbali, serta membandingkan metodologi keempat imam.	- Biografi & Sumber Hukum Imam Syafi'i & Imam Hanbali - Perbandingan Metodologi 4 Imam.	3 JP
	Peserta didik mampu mengklasifikasikan tingkatan bermazhab (taklid, ittiba', ijtihad) dan mengidentifikasi posisinya sebagai pelajar.	- Klasifikasi Bermazhab (Taklid, Ittiba', Ijtihad).	3 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi perilaku teladan para imam mazhab dan mempresentasikan karya peta konsep (mind mapping).	- Keteladanan Imam Mazhab - Proyek: Peta Konsep Imam Mazhab.	3 JP
Bab 10 : Mengapresiasi Peradaban pada Masa Syafawi dan India Mughal	Peserta didik mampu mendeskripsikan sejarah peradaban Daulah Syafawi di Persia, mulai dari masa berdiri, kemajuan, hingga kemundurannya.	- Sejarah Peradaban Daulah Syafawi (Berdiri, Maju, Mundur).	3 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi keteladanan dari sejarah Daulah Syafawi dan mendeskripsikan masa awal berdirinya Daulah Mughal di India.	- Keteladanan Daulah Syafawi - Awal Berdirinya Daulah Mughal.	3 JP
	Peserta didik mampu menganalisis masa kemajuan dan kemerosotan peradaban Daulah Mughal di India.	- Kemajuan dan Kemerosotan Daulah Mughal.	3 JP
	Peserta didik mampu menyimpulkan keteladanan	- Keteladanan Daulah Mughal -	3 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	yang bisa diterapkan dari sejarah Daulah Mughal dan mempresentasikan karya timeline sejarah.	Proyek: Timeline Sejarah.	
Total Alokasi Waktu			120 JP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.