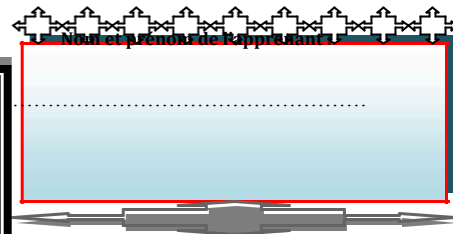


Délégation Provinciale de.....

École :

Date :

Le français(5AEP)



1er contrôle continu (2ème semestre)

Lis le texte attentivement et réponds aux questions de compréhension :

Une ville majestueuse

Ouarzazate est une belle ville marocaine qui se trouve au sud du Maroc. On l'appelle aussi, joyau du sud. Elle est située à côté de la ville d'Agadir. En effet, Ouarzazate est un mélange d'oasis avec ses beaux palmiers ainsi que ses splendides montagnes. Pour aller à Ouarzazate, il est indispensable de passer par une route éblouissante, il s'agit de Tizi Ntichka.

(10 points)

Compréhension :

- (1) Quel est le titre de ce texte : 1p
- (2) Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? 1p
- (3) De quelle ville parle le texte ? 1p
- (4) À Ouarzazate, il y a des: ☐ _ oasis ☐ _ lacs ☐ _ beaux palmiers (coche les bonnes réponses) 2p
- (5) Où se trouve Ouarzazate ? 2p
- (6) Ouarzazate est située à côté de quelle ville ? 1p
- (7) Quel autre nom est donné à Ouarzazate ? 2p

(10 points)

Lexique :

(1) Chasse l'intrus :

P
o
m
m
e
O
r
a
n
g
e
B
a
n
a
n
e
A
n
a
n

a
s
T
ri
c
o
t

Bleu

Rouge

Blanc

Noir

Stylo

Cahier

Livre

Stylo

Règle

Espadrille

Maroc

Espagne

France

Holland

Ballon

(2) Trouve le mot 2p

étiquette
correspondant à
chaque famille de
sens : Les saisons
– les couleurs –
la famille – les
sports

L'été
L'hiver
Le printemps
L'automne

Rose
Bleu
Gris
Marron

Papa
Maman
Fille
Fils

Tennis
Football
Basket-ball
Karaté

(3) Forme des couples de mots synonymes à travers cette liste : 6p

- grand ● longue ● histoire ● papa ● étendue ● immense ● conte ● père ● voiture ● voir ● automobile ● constater.

..... =

..... =

..... =

..... =

..... =

..... =

Délégation Provinciale de

École :

Date :

Nom et prénom de l'apprenant :

Le français (SAEP)

1^{er} contrôle continu (2^{ème}
semestre)

(10 points)

Grammaire :

(1) Entoure les phrases minimales :

2p

- On se déguise.
- Une fois par semaine, je vais au cinéma avec mes amis de classe.
- Demain matin, je prends l'avion pour aller à Al-Hoceima.
- Il fait froid à Ifrane.

1p

(2) Donne le contraire : phrase
étendue #

2p

ou

3p

(3) Donne deux conjonctions de coordination :
.....

(4) Complète ces phrases en ajoutant une convenable

conjonction de coordination : Mais - et -

- Mohammed Khalid vont au zoo.

2p

- Tu veux du thé du café ?

- J'ai envie d'acheter une belle voiture
je n'ai pas d'argent.

(5) Souligne l'adjectif qualificatif dans ces phrases :

- Samir est un petit garçon.

- Chahroukhan est une personne célèbre.

(10 points)

Conjugaison :

2p

(1) Classe ces verbes selon leur groupe : escalader -
aller - vomir - prendre - lire - promettre

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe

(2) Donne le participe passé des verbes suivants :

- savoir :

- être :

- aller :

- dire :

- avoir :

- dormir :

3p

(3) Conjugue ces verbes au ***passé composé*** selon les personnes indiquées :

3
p

savoir

J'

naître

tu

avoir

ils

il

nous

vous

(4) Complète par le pronom personnel convenable :

2

p

- sont allés au cinéma.
- as été au boulot ?
- avez lu un récit vécu.
- prenons le train vers Mohammedia.

Délégation Provinciale de

École :

Date :

Le français(SAEP)

Nom et prénom de l'apprenant :

1er contrôle continu (2ème semestre)

(10 points)

Orthographe :

4p

(1) Complète les mots suivants avec {é} ou {ée}.

- La journ.....
- La soir.....
- La dict.....
- L'ann.....

(2) Complète les phrases suivantes par : **tout , tous ,
toute, toutes.**

6p

- le monde s'amuse.
- la famille est réunie dans le
jardin.
- les enfants jouent à la toupie.
- J'ai passé la journée à la plage.
- les filles jouent à la corde.
- Hind doit jouer Seule parce que sa
sœur Lamiaa est à l'école.

(10 points)

Production de l'écrit :

(1) Voici le début d'un récit :

Il était une fois, un jeune garçon qui s'appelait Hamidou.

Il vivait à la campagne avec ses grands-parents. Il était toujours malade et n'arrivait pas à marcher malgré leurs efforts pour le soigner.

Un jour, un guérisseur arriva au village

a- Souligne la fin convenable à ce texte :

- ☐ Il conseilla à Hamidou de bien se nourrir, de profiter des rayons du soleil et de boire la tisane qu'il lui avait préparée.
- Un mois plus tard, Hamidou était guéri.

1p

☐ Alors Hamidou sauta et joua avec ses amis. Il grimpa sur un arbre.

☐ Le grand-père de Hamidou avait un moulin .Les villageois venaient moudre leur blé dans son moulin.

b- Par quoi commence ce récit ? **2p**

c-Relève la situation initiale : **1p**

d- Relève l'événement imprévu : **1p**

e- Relève la situation finale :

1p

(2) Mets en ordre le récit suivant :

4
p



Un jour, alors que la famille ours était partie en promenade comme d'habitude en forêt, une petite fille qui s'appelait Boucle d'or qui se promenait par là découvre la jolie maison. Elle décide d'entrer à la maison. Comme elle avait très faim, elle mangea la soupe dans le bol de bébé.

~~**Il était une fois**, une famille de trois ours, qui vivaient dans une jolie maison de bois à l'intérieur de la forêt.~~

~~**Finalement**, Boucle d'or demande pardon à toute la famille Ours, promet de ne plus recommencer et rentre chez elle.~~



Ensuite, elle va dans la chambre à coucher. Comme elle était fatiguée, elle choisit le lit de bébé ours, s'y installe et s'endort. Quelques heures plus tard, la famille ours revient de sa promenade et trouve Boucle d'or endormie.