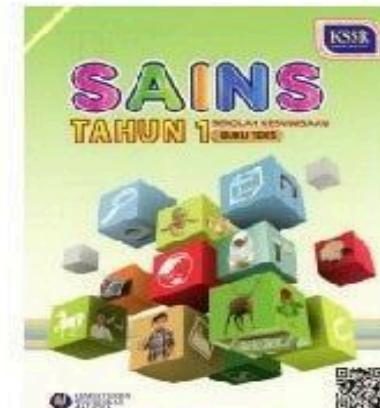
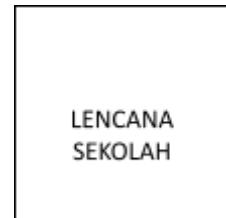


RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

2022/2023



SAINS
TAHUN SATU



NAMA SEKOLAH :

ALAMAT SEKOLAH :

NAMA GURU :

MINGGU 1-3	MINGGU TRANSISI			
MINGGU: 4-5	TEMA: INKUIRI DALAM SAINS		UNIT: 1. KEMAHIRAN SAINTIFIK	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAIN	TAFSIRAN	
1.1 Kemahiran Proses Sains	Murid boleh: 1.1.1 Memerhati	1	Menyatakan semua deria yang terlibat untuk membuat pemerhatian tentang fenomena yang berlaku.	Guru menjalankan aktiviti yang boleh membawa kepada penerapan dan pentaksiran kemahiran memerhati.
		2	Memerihalkan penggunaan semua deria yang terlibat untuk membuat pemerhatian tentang fenomena atau perubahan yang berlaku.	
		3	Menggunakan semua deria yang terlibat untuk membuat pemerhatian tentang fenomena atau perubahan yang berlaku.	
		4	(i) Menggunakan semua deria yang terlibat untuk membuat pemerhatian secara kualitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku. (ii) Menggunakan alat yang sesuai jika perlu untuk membantu pemerhatian.	

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAIN	TAFSIRAN	
		5	(i) Menggunakan semua alat yang terlibat untuk membuat pemerhatian secara kualitatif dan kuantitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku. (ii) Menggunakan alat yang sesuai jika perlu untuk membantu pemerhatian.	
		6	(i) Menggunakan semua alat yang terlibat untuk membuat pemerhatian secara kualitatif dan kuantitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku secara sistematis. (ii) Menggunakan alat yang sesuai jika perlu untuk membantu pemerhatian.	

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAIN	TAFSIRAN	
	Murid boleh: 1.1.2 Berkomunikasi	1	Menyatakan maklumat yang diperoleh.	Guru menjalankan aktiviti yang boleh membawa kepada penerapan kemahiran berkomunikasi.
		2	Merekod maklumat atau idea dalam sebarang bentuk.	
		3	Merekodkan maklumat atau idea dalam bentuk yang sesuai.	
		4	Merekod maklumat atau idea dalam bentuk yang sesuai dan mempersembahkan maklumat atau idea tersebut secara sistematik.	
		5	Merekodkan maklumat atau idea dalam lebih dari satu bentuk yang sesuai dan mempersembahkan maklumat atau idea tersebut secara sistematik.	

		6	Merekodkan maklumat atau idea dalam lebih dari satu bentuk yang sesuai dan mempersempahkan maklumat atau idea tersebut secara sistematik, kreatif dan inovatif serta boleh memberi maklum balas.	
--	--	---	--	--

MINGGU : 6-7	TEMA: INKUIRI DALAM SAINS		UNIT: 1. KEMAHIRAN SAINTIFIK	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
1.2 Kemahiran Manipulatif	<p>Murid boleh:</p> <p>1.2.1 Menggunakan dan mengendalikan peralatan dan bahan sains dengan betul.</p> <p>1.2.2 Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat.</p> <p>1.2.3 Melakar spesimen, peralatan dan bahan sains dengan betul.</p> <p>1.2.4 Membersihkan peralatan sains dengan cara yang betul.</p> <p>1.2.5 Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul</p>	1	Menyenaraikan peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti.	Guru boleh membuat pentaksiran semasa murid menjalankan aktiviti pembelajaran.
		2	Memerihalkan penggunaan peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti dengan kaedah yang betul.	
		3	Mengendalikan peralatan, bahan sains dan spesimen yang diperlukan bagi suatu aktiviti dengan kaedah yang betul.	

	dan selamat.		
		4	Mengguna, mengendali, melakar, membersih dan menyimpan peralatan, bahan sains dan spesimen yang digunakan dalam suatu aktiviti dengan kaedah yang betul.

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAIN	TAFSIRAN	
		5	Mengguna, mengendali, melakar, membersih dan menyimpan peralatan, bahan sains dan spesimen yang digunakan dalam suatu aktiviti dengan kaedah yang betul, bersistematis dan berhemah.	
		6	Mengguna, mengendali, melakar, membersih dan menyimpan peralatan, bahan sains dan spesimen yang digunakan dalam suatu aktiviti dengan kaedah yang betul, bersistematis, berhemah dan menjadi contoh kepada rakan lain.	
<p style="text-align: center;">CUTI HARI RAYA AIDILFITRI</p> <p>KUMPULAN A- 02.05.2022 (Isnin)- 05.05.2022 (Khamis)</p> <p>KUMPULAN B- 03.05.2022 (Selasa)- 06.05.2022 (Jumaat)</p>				

MINGGU : 8		TEMA: INKUIRI DALAM SAINS		UNIT : 2. PERATURAN BILIK SAINS
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
2.1 Peraturan Bilik Sains	Murid boleh: 2.1.1 Mematuhi peraturan bilik sains	1	Menyatakan salah satu peraturan bilik sains.	Guru boleh membuat pentaksiran melalui pemerhatian semasa murid menjalankan aktiviti pembelajaran.
		2	Menyatakan lebih daripada satu peraturan bilik sains.	
		3	Mengaplikasi salah satu peraturan bilik sains.	

		4	Mengaplikasi lebih daripada satu peraturan bilik sains	
		5	Memberi sebab peraturan bilik sains perlu dipatuhi.	
		6	Menjadi dalam sains. contoh mematuhi kepada peraturan rakan bilik	

MINGGU : 9-11		TEMA: SAINS HAYAT		UNIT : 3. BENDA HIDUP DAN BENDA BUKAN HIDUP	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAIN	TAFSIRAN		
3.1 Benda hidup dan benda bukan hidup	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh benda hidup dan benda bukan hidup.	Guru membawa murid ke luar kelas untuk melihat kawasan sekitar sekolah dan mengemaskin benda-benda yang di temui mereka. Murid berbincang sehingga membuat kesimpulan bahawa manusia, haiwan dan tumbuhan adalah benda hidup. Nota : Terdapat benda bukan hidup	
	3.1. Membanding dan membezakan benda hidup dan benda bukan hidup berdasarkan ciri-ciri berikut: (i) bernafas; (ii) memerlukan air dan makanan;	2	Membanding beza benda hidup dan benda bukan hidup.		

	(iii) bergerak; (iv) membesar; dan (v) membiak.	3	Memerihalkan keperluan asas benda hidup bagi manusia, haiwan dan tumbuhan.	yang mempunyai ciri benda hidup. Contoh: (i) objek yang bergerak seperti kipas dan kereta; dan (ii) objek yang membesar seperti belon yang ditiup.
3.1. 2	Membuat urutan contoh-contoh benda hidup mengikut saiz.	4	Membuat urutan contoh-contoh benda hidup yang diberikan berdasarkan saiz.	
		5	Menaakul mengapa makanan, air, udara dan tempat perlindungan adalah penting kepada manusia dan haiwan.	

CUTI PENGGAL 1, SESI 2022/2023**(KUMPULAN A: 03.06.2022 - 11.06.2022, KUMPULAN B: 04.06.2022 - 12.06.2022)**

MINGGU : 12	TEMA: SAINS HAYAT	UNIT : 3. BENDA HIDUP DAN BENDA BUKAN HIDUP		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAIN	TAFSIRAN	
3.1 Benda hidup dan benda bukan hidup	Murid boleh: 3.1. Membanding dan membezakan benda hidup dan benda bukan hidup berdasarkan	1	Menyatakan contoh benda hidup dan benda bukan hidup.	Guru membawa murid ke luar kelas untuk melihat kawasan sekitar sekolah dan mengecam benda-benda yang di temui mereka. Murid berbincang sehingga
		2	Membanding beza benda hidup dan benda bukan	

	ciri-ciri berikut: (vi) bernafas; (vii) memerlukan air dan makanan; (viii) bergerak; (ix) membesar; dan (x) membiak.	hidup.	membuat kesimpulan bahawa manusia, haiwan dan tumbuhan adalah benda hidup. Nota : Terdapat benda bukan hidup yang mempunyai ciri benda hidup. Contoh: (iii) objek yang bergerak seperti kipas dan kereta; dan (iv) objek yang membesar seperti belon yang ditiup.
3.1.	3. Membuat urutan contoh-contoh benda hidup mengikut saiz.	3	Memerihalkan keperluan asas benda hidup bagi manusia, haiwan dan tumbuhan.
2		4	Membuat urutan contoh-contoh benda hidup yang diberikan berdasarkan saiz.
		5	Menaakul mengapa makanan, air, udara dan tempat perlindungan adalah penting kepada manusia dan haiwan.

MINGGU : 13-14		TEMA: SAINS HAYAT		UNIT : 3. BENDA HIDUP DAN BENDA BUKAN HIDUP	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TP	TAFSIRAN		
3.2 Keperluan asas benda hidup	Murid boleh:	6	Berkomunikasi untuk menunjukkan manusia, haiwan dan	Murid menyusun contoh benda hidup dari yang bersaiz kecil hingga ke	

	<p>3.2.1 Menyatakan keperluan asas benda hidup iaitu makanan, air dan udara.</p> <p>Memerihalkan manusia, haiwan dan tumbuhan memerlukan makanan, air dan udara dalam cara yang berlainan.</p> <p>3.2.3 Memerihalkan manusia dan haiwan, juga memerlukan tempat perlindungan.</p> <p>3.2.4 Menaakul kepentingan makanan, air, udara dan tempat perlindungan kepada manusia dan haiwan.</p> <p>3.2.5 Menjelaskan pemerhatian tentang ciri dan keperluan asas benda hidup melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.</p>	<p>tumbuhan mempunyai cara yang berlainan untuk mendapatkan makanan, air dan udara.</p>	<p>saiz besar seperti gajah dan kuman, dan berkomunikasi tentang susunan yang dibuat.</p>
--	---	---	---

MINGGU : 15-16		TEMA: SAINS HAYAT		UNIT : 4. MANUSIA
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
4.1 Deria manusia	Murid boleh:	1	Menyatakan bahagian tubuh manusia.	Berbincang dengan murid tentang fungsi setiap

4.1.1	Mengenal pasti bahagian tubuh manusia yang berkaitan dengan deria yang berkenaan.	2	Menghubungkait bahagian tubuh manusia dengan deria yang berkenaan.		bahagian tubuh.
4.1.2	Mengelaskan objek mengikut ciri yang dikenalpasti.	3	Memerihalkan ciri objek menggunakan pelbagai deria		Menyentuh untuk membezakan keadaan permukaan, melihat untuk membezakan warna, menghidu untuk mengesan bau yang mungkin mendatangkan bahaya seperti bau asap kebakaran.
4.1.3	Menggunakan deria untuk mengenal pasti objek melalui penyiasatan.	4	Mengelaskan objek yang diberikan mengikut ciri yang dipilih		Murid menjalankan aktiviti untuk mengenal pasti objek contoh, objek yang terdapat dalam kotak hitam.
4.1.4	Menjelas dengan contoh, penggunaan deria lain sebagai ganti sekiranya satu deria tidak dapat berfungsi.	5	Mengenalpasti objek yang diberikan sekiranya salah satu deria tidak dapat berfungsi		Alat yang boleh membantu organ deria yang tidak boleh berfungsi dengan baik seperti cermin mata dan alat bantuan pendengaran.
4.1.5	Menjelaskan pemerhatian tentang deria manusia melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	6	Berkomunikasi tentang alat yang boleh membantu organ deria yang tidak boleh berfungsi dengan baik		

MINGGU : 17-18		TEMA: SAINS HAYAT		UNIT : 5. HAIWAN
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUSIAN	TAFSIRAN	

5.1 Bahagian tubuh haiwan.	<p>Murid boleh:</p> <p>5.1. 1 Mengenal pasti bahagian tubuh haiwan seperti paruh, sisik, sirip, berbulu halus, berbulu pelepas, tanduk, sumbu, sesungut, kulit keras, cangkerang, sayap, kepak, kepala, badan, ekor dan kaki selaput renang.</p> <p>5.1. 2 Menghubungkaitkan bahagian tubuh haiwan dan kepentingannya kepada haiwan.</p> <p>5.1. 3 Menjelaskan melalui contoh bahagian yang terdapat pada tubuh haiwan.</p> <p>5.1. 4 Mengitlak bahawa terdapat haiwan yang berlainan mempunyai bahagian tubuh yang serupa.</p> <p>5.1. 5 Menjelaskan pemerhatian tentang bahagian tubuh haiwan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.</p>	1	Memberi contoh haiwan.	<p>Murid mengenal pasti bahagian tubuh haiwan seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) arnab; ii) buaya; iii) katak ; iv) ikan; v) siput; vi) itik vii) lalat; viii) badak sumbu; dan ix) cacing. <p>Murid menggunakan satu contoh haiwan dan mengenalpasti bahagian tubuh haiwan tersebut.</p> <p>Guru menjalankan perbincangan untuk mencungkil idea murid langkah yang diambil oleh manusia bagi memastikan haiwan tidak dizalimi dan kesan kecederaan pada haiwan tersebut.</p>
		2	Memerihalkan bahagian tubuh bagi haiwan.	
		3	Menghubungkaitkan kepentingan bahagian tubuh haiwan kepada haiwan berkenaan.	
		4	Menjelaskan melalui contoh bahagian yang terdapat pada tubuh haiwan yang dinyatakan.	
		5	Mengitlak bahawa terdapat haiwan yang berbeza tetapi mempunyai bahagian tubuh yang serupa.	
		6	Berkomunikasi tentang peranan manusia dalam mencegah haiwan dizalimi hingga mengakibatkan kecederaan pada bahagian tubuh haiwan.	

MINGGU : 19-21		TEMA: SAINS HAYAT		UNIT : 6. TUMBUHAN
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	

6.1 Bahagian tumbuhan	Murid boleh:		1	Menyatakan bahagian pada tumbuhan.	Murid diberi/ditunjukkan tumbuhan sebenar untuk menjalankan aktiviti. Murid memberi contoh tumbuhan berbunga dan tumbuhan tidak berbunga seperti pokok bunga raya, cendawan, paku pakis dan pokok orkid. Murid boleh menjalankan aktiviti pengelasan berdasarkan ciri yang dipelajari iaitu jenis urat daun, mempunyai bunga, jenis batang atau jenis akar. Murid boleh menggunakan contoh seperti lalang dan pokok keembong untuk menunjukkan perbezaan.
	6.1.1 Membanding dan membezakan bahagian pada tumbuhan iaitu: (i) daun: jenis urat daun; (ii) bunga: berbunga, tidak berbunga; (iii) batang: berkayu, tidak berkayu; dan (iv) akar: akar tunjang, akar serabut.			Mengenal pasti bahagian yang terdapat pada satu tumbuhan sebenar yang dipilih.	
	6.1.2 Menghubungkaitkan bahagian tumbuhan iaitu daun, bunga, batang dan akar serta kepentingannya kepada tumbuhan.			Menyatakan kepentingan bahagian tumbuhan kepada tumbuhan	
	6.1.3 Mengitlak bahawa ada tumbuhan yang berlainan mempunyai bahagian yang serupa.			Mengelaskan tumbuhan berdasarkan ciri yang dipilih.	
	6.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang bahagian tumbuhan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.			Mengitlak bahawa terdapat tumbuhan yang berlainan mempunyai ciri yang sama	
				Berkomunikasi untuk menunjukkan perbezaan antara dua tumbuhan yang berlainan jenis dari aspek jenis urat daun, berbunga atau tidak berbunga, jenis batang dan jenis akar.	

MINGGU : 22-23		TEMA: SAINS FIZIKAL		UNIT: 7. MAGNET
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TP	TAFSIRAN	

7.1 Magnet	Murid boleh:			
	7.1.1 Memberi contoh kegunaan magnet dalam kehidupan.	1	Memberi contoh objek atau alat yang menggunakan magnet.	Murid digalakkan membawa pelbagai alat yang menggunakan magnet seperti kotak pensel bermagnet, magnet hiasan di peti sejuk dan permainan.
	7.1.2 Mengenal pasti bentuk magnet seperti magnet bar, silinder, ladam, bentuk U, butang dan cincin.	2	Mengenal pasti pelbagai bentuk magnet.	Murid menjalankan penyiasatan dengan Mendekatkan magnet dengan objek dan memerhati sama ada menarik objek atau tidak menarik objek.
	7.1.3 Mengitlak tindakan magnet ke atas pelbagai objek dengan menjalankan aktiviti.	3	Mengitlak tindakan magnet ke atas pelbagai objek.	Murid menjalankan penyiasatan yang adil menggunakan magnet untuk menguji kekuatan magnet dari aspek jarak dan bilangan klip kertas yang boleh ditarik dengan memalarkan bentuk dan saiz magnet.
	7.1.4 Membuat kesimpulan tentang daya tarikan dan tolakan antara kutub-kutub magnet dengan menjalankan penyiasatan.	4	Membuat pengitlakan tentang daya tarikan dan tolakan antara kutub-kutub magnet.	
	7.1.5 Menentukan kekuatan magnet ke atas objek dengan menjalankan penyiasatan.	5	Membuat kesimpulan kekuatan suatu magnet berdasarkan penyiasatan yang dibuat.	
	7.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang magnet melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisani.	6	Mereka bentuk permainan atau alat berdasarkan penggunaan magnet.	

CUTI PENGGAL 2, SESI 2022/2023**(KUMPULAN A: 02.09.2022 - 10.09.2022, KUMPULAN B: 03.09.2022 - 11.09.2022)**

MINGGU : 24-26	TEMA: SAINS FIZIKAL	UNIT: 7. MAGNET	
STANDARD KANDUNGA	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI	CATATAN

N		TP	TAFSIRAN	
7.1 Magnet	Murid boleh:			
7.1.1	Memberi contoh kegunaan magnet dalam kehidupan.	1	Memberi contoh objek atau alat yang menggunakan magnet.	Murid digalakkan membawa pelbagai alat yang menggunakan magnet seperti kotak pensel bermagnet, magnet hiasan di peti sejuk dan permainan.
7.1.2	Mengenal pasti bentuk magnet seperti magnet bar, silinder, ladam, bentuk U, butang dan cincin.	2	Mengenal pasti pelbagai bentuk magnet.	Murid menjalankan penyiasatan dengan mendekatkan magnet dengan objek dan memerhati sama ada menarik objek atau tidak menarik objek.
7.1.3	Mengitlak tindakan magnet ke atas pelbagai objek dengan menjalankan aktiviti.	3	Mengitlak tindakan magnet ke atas pelbagai objek.	Murid menjalankan penyiasatan yang adil menggunakan magnet untuk menguji kekuatan magnet dari aspek jarak dan bilangan klip kertas yang boleh ditarik dengan memalarkan bentuk dan saiz magnet.
7.1.4	Membuat kesimpulan tentang daya tarikan dan tolakan antara kutub-kutub magnet dengan menjalankan penyiasatan.	4	Membuat pengitlakan tentang daya tarikan dan tolakan antara kutub-kutub magnet.	
7.1.5	Menentukan kekuatan magnet ke atas objek dengan menjalankan penyiasatan.	5	Membuat kesimpulan kekuatan suatu magnet berdasarkan penyiasatan yang dibuat.	
7.1.6	Menjelaskan pemerhatian tentang magnet melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisian.	6	Mereka bentuk permainan atau alat berdasarkan penggunaan magnet.	

MINGGU : 27-30	TEMA: SAINS BAHAN	UNIT : 8. PENYERAPAN
STANDARD KANDUNGA	STANDARD	STANDARD PRESTASI
		CATATAN

N	PEMBELAJARAN	TAHAP PENGUASAA N	TAFSIRAN	
8.1 Keupayaan bahan menyerap air	<p>Murid boleh:</p> <p>Mengenal pasti objek yang boleh menyerap air dan tidak boleh menyerap air.</p> <p>8.1. 1 menyerap air dengan menjalankan penyiasatan.</p> <p>8.1. 2 Mengelas objek yang boleh menyerap air dan tidak boleh menyerap air.</p> <p>8.1. 3 Memerihalkan keupayaan objek menyerap air berdasarkan jenis bahan dengan menjalankan penyiasatan.</p> <p>8.1. 4 Menyatakan kepentingan objek yang boleh menyerap air dan tidak boleh menyerap air dalam kehidupan.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Menyatakan objek yang boleh menyerap dan tidak boleh menyerap air.</p> <p>Menyenaraikan kepentingan kebolehan bahan yang boleh menyerap air dan tidak menyerap air dalam kehidupan.</p> <p>Mengelas objek yang boleh menyerap air dan tidak boleh menyerap air.</p> <p>Menaakul kepentingan bahan yang tidak menyerap air dalam kehidupan.</p>	<p>Murid menjalankan aktiviti mengelaskan objek yang menyerap air dan tidak menyerap air.</p> <p>Contoh objek;</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) sapu tangan; (ii) kertas tisu; (iii) klip kertas; (iv) guli; (v) penutup botol; (vi) kertas; dan (vii)mop. <p>Murid boleh menentukan keupayaan objek menyerap air berdasarkan jenis bahan dengan mengumpulkan isipadu air yang telah diserap oleh objek. Saiz objek yang digunakan hendaklah di malarkan.</p>

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAIN	TAFSIRAN	
	<p>8.1. Mereka cipta objek berdasarkan kebolehan menyerap air.</p> <p>Menjelaskan pemerhatian tentang keupayaan bahan menyerap air melalui lakaran, penulisan, TMK atau lisan.</p>	5	<p>Membuat urutan keupayaan objek menyerap air berdasarkan jenis bahan.</p>	<p>Nota: Span diperbuat daripada plastik dimana plastik tidak menyerap air.</p>
		6	<p>Menyelesaikan masalah dengan mengaplikasikan pengetahuan tentang keupayaan objek menyerap air.</p>	

MINGGU : 31-33		TEMA : BUMI DAN ANGKASA		UNIT : 9. BUMI
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAIN	TAFSIRAN	
9.1 Bentuk muka Bumi	<p>Murid boleh:</p> <p>9.1. Menyatakan bentuk muka Bumi seperti gunung, pantai, bukit, lembah, sungai, kolam, tasik dan laut.</p>	1	Menyatakan bentuk muka bumi.	Murid berbincang tentang bentuk muka bumi dengan memerhati model muka bumi
		2	Memberi contoh jenis tanah.	Murid mencampurkan air pada contoh tanah, menggonggong dan membiarkan seketika untuk melihat kandungan tanah seperti ranting kayu, daun, batu, pasir dan haiwan kecil.
9.2 Tanah	<p>Murid boleh:</p> <p>9.2. Menyatakan jenis tanah seperti tanah kebun, tanah liat dan pasir.</p> <p>9.2. Membanding beza kandungan tanah bagi jenis tanah yang berbeza dengan menjalankan penyiasatan</p> <p>9.2. Menjelaskan pemerhatian tentang bentuk muka bumi dan tanah melalui lakaran, penulisan, TMK atau lisan.</p>	3	Mengenalpasti kandungan bagi satu jenis tanah berdasarkan pemerhatian.	Murid membuat banding beza tentang kandungan tanah yang diambil dari sekurang-kurangnya dua tempat yang berbeza seperti tanah kebun dan pasir pantai.
		4	Membanding beza kandungan tanah bagi contoh tanah yang diberikan.	
		5	Merekodkan perbezaan kandungan bagi contoh tanah yang berbeza.	

		6	Berkomunikasi dengan meramalkan kegunaan tanah dan menjelaskan berdasarkan pengetahuan tentang kandungan tanah.	
--	--	---	---	--

MINGGU : 34-36		TEMA: TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI		UNIT : 10. ASAS BINAAN
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
10.1 Binaan daripada bongkah bentuk asas	<p>Murid boleh:</p> <p>10.1. 1 Mengenal pasti bentuk asas iaitu segitiga, segi empat sama, segi empat tepat dan bulatan.</p> <p>10.1. 2 Mengenal pasti bongkah bentuk asas iaitu kubus, kuboid, piramid, prisma, kon, silinder dan sfera.</p> <p>10.1. 3 Mereka bentuk objek atau struktur menggunakan bongkah bentuk asas.</p> <p>10.1. 3 Menaakul kepentingan pelbagai bentuk</p>	1 2 3 4	<p>Menyatakan bentuk asas iaitu segitiga, segi empat sama, segi empat tepat dan bulatan.</p> <p>Mengenal pasti bongkah iaitu kubus, kuboid, piramid, prisma, kon, silinder dan sfera.</p> <p>Melakar bongkah bentuk asas.</p> <p>Membina objek atau struktur menggunakan bentuk asas dan bongkah.</p>	Nota: Bongkah bentuk asas boleh dibina dengan menggunakan kad manila atau kotak.

	<p>10.1.4 bongkah.</p> <p>Menjelaskan pemerhatian tentang hasil binaan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.</p> <p>10.1.5</p>	<p>5</p> <p>6</p>	<p>Berkomunikasi untuk menerangkan objek atau struktur yang dibina.</p> <p>Menaakul kepentingan pelbagai bentuk bongkah dalam kehidupan.</p>	
CUTI PENGGAL 3, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 09.12.2022 - 31.12.2022, KUMPULAN B: 10.12.2022 - 31.12.2022)				

MINGGU : 37-39		TEMA: TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI		UNIT : 10. ASAS BINAAN
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAIN	TAFSIRAN	
10.1 Binaan daripada bongkah bentuk asas	Murid boleh:	1	Menyatakan bentuk asas iaitu segitiga, segi empat sama, segi empat tepat dan bulatan.	Nota: Bongkah bentuk asas boleh dibina dengan menggunakan kad manila atau kotak.
	10.1.1 Mengenal pasti bentuk asas iaitu segitiga, segi empat sama, segi empat tepat dan bulatan.	2	Mengenal pasti bongkah bentuk asas iaitu kubus, kuboid, piramid, prisma, kon, silinder dan sfera.	
	10.1.2 Mengenal pasti bongkah bentuk asas iaitu kubus, kuboid, piramid, prisma, kon, silinder dan sfera.	3	Melakar bongkah bentuk asas.	
	Mereka bentuk objek atau struktur menggunakan bongkah			

	10.1. 3	bentuk asas. Menaakul kepentingan pelbagai bentuk bongkah.	4	Membina objek atau struktur menggunakan bentuk asas dan bongkah.	
	10.1. 4	Menjelaskan pemerhatian tentang hasil binaan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.	5	Berkomunikasi untuk menerangkan objek atau struktur yang dibina.	
	10.1. 5		6	Menaakul kepentingan pelbagai bentuk bongkah dalam kehidupan.	

40	ULANGKAJI
41	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
42-43	PENGURUSAN AKHIR TAHUN

CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023
 (KUMPULAN A: 17.02.2023 - 11.03.2023, KUMPULAN B: 18.02.2023 - 12.03.2023)