

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

Kế hoạch ngày tuần 1 (Từ ngày 03/02 đến 07/02/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thuỳ Dung

Thứ hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ ô tô

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ kết hợp các hình chữ nhật và hình tròn để tạo thành ô tô tải. Biết tô màu hài hòa, mịn đẹp, không chườm ra ngoài.
- Rèn kỹ năng tô vẽ, phát triển vận động tinh cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, giữ gìn đồ dùng, khi đi xe ô tô không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu, tranh một số phương tiện giao thông đường bộ
- Đồ dùng của trẻ: Giấy vẽ, bút chì, bút sáp, bàn ghế phù hợp với trẻ, ánh sáng trong phòng phù hợp

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ôn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh 1 số PTGTĐB trên máy tính.(Xe máy, xe đạp, ô tô cứu hỏa, ô tô khách).
- Chúng mình vừa được quan sát những hình ảnh gì?
- Cô và trẻ cùng hát vang bài hát “ Lái ô tô” tập làm bác tài xế lái xe về chỗ ngồi nhé.
- Ngoài những loại ô tô mà chúng mình vừa được cô cho quan sát hình ảnh ra thì còn có những loại ô tô nào nữa?
- Có rất nhiều loại ô tô to, nhỏ khác nhau và mỗi loại ô tô thì lại có một chức năng riêng đấy. Như ô tô khách thì chở hành khách đi khắp mọi nơi, ô tô cứu hỏa làm nhiệm vụ dập tắt đám cháy này, còn có một chiếc ô tô thì chuyên dùng để chở hàng hóa, có thùng xe rất là rộng phía sau này, đó chúng mình biết đó là xe gì?
- Thế chúng mình có biết khi được bố mẹ cho đi ô tô thì chúng mình phải làm gì không?

*** HĐ2: Vẽ ô tô tải.**

*** Quan sát tranh mẫu**

- Cô có gì đây?
- Bạn nào cho cô biết cô vẽ ô tô tải bằng những hình gì?

- Cô tô màu như thế nào? Ô tô tải là PTGT đường gì?

* *Cô vẽ mẫu*

- L1: Cô vẽ mẫu không phân tích

- L2: Cô vẽ kết hợp phân tích

+ Đầu tiên cô vẽ đầu xe là 1 hình chữ nhật thẳng đứng, sau đó cô vẽ thân xe là 1 hình chữ nhật nằm ngang, cô vẽ một hình tròn ở dưới hình chữ nhật thẳng đứng và 1 hình tròn ở dưới hình chữ nhật nằm ngang để làm bánh xe. Cô vẽ thêm 1 hình chữ nhật thẳng đứng nữa nhỏ hơn ở đầu xe để làm cửa ra vào. Sau khi vẽ xong cô tô màu để bức tranh đẹp hơn

- Cô tô màu cho chiếc xe, vừa tô vừa hướng dẫn trẻ cách tô màu (di màu từ trái qua phải, đều tay, không chườm ra ngoài)

* *Trẻ thực hiện*

- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, cho trẻ làm động tác mô phỏng.

- Trẻ vẽ, cô bao quát hướng dẫn trẻ cách vẽ bố cục tranh cân đối, động viên khuyến khích trẻ hoàn thành bài.

* **HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình

- Cho trẻ có bài được chọn lên giới thiệu bài của mình.

- Cô hỏi trẻ

+ Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao con thích bài của bạn?

+ Bạn vẽ như thế nào? Tô màu như nào?

- Cô nhận xét 1 số bài đẹp, sáng tạo và 1 số bài chưa hoàn thành, nhắc nhở trẻ lần sau cố gắng.

- Kết thúc: cho trẻ hát “Em tập lái ô tô đi cất đồ dùng”

Thứ ba, ngày 04 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: PTGT đường bộ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên phương tiện như ô tô, xe máy và đặc điểm công dụng của phương tiện đó
- Trẻ trả lời to, rõ ràng mạch lạc đủ câu
- Trẻ thích thú tham gia cùng cô và các bạn trong hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Máy tính
 - + Nhạc, 3 đèn xanh, đỏ, vàng
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Xe máy, ô tô đồ chơi

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ vừa hát vừa làm các phương tiện giao thông theo nhạc:
 - Ô tô kêu bíp bíp
 - Tàu hỏa thì tu tu
 - Xe đạp kêu kính coong
 - Xe máy đin đin.

*** HD2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ.
- Các con vừa xem và thấy những phương tiện giao thông gì ?
- * Xem tranh xe đạp:
 - Xe đạp có mấy bánh ?
 - Chuông xe đạp kêu như thế nào ?
- * Xem tranh xe máy:
 - Bạn nào biết xe nào cũng có 2 bánh ?

- Xe máy dùng để làm gì ?
- Xe máy chở được nhiều người hay ít người ?
- Cô kết luận: Xe máy có 2 bánh, chạy trên đường. Xe máy cũng chở được ít người và hàng.

* Xem tranh Ô tô:

- Ai có nhận xét gì về ô tô ?
- Ô tô chở được nhiều người hay ít người ?
- Ô tô chạy ở đâu ?
- Ô tô chạy trên đường bộ, có nhiều bánh xe và chở được nhiều đồ, nhiều hàng.

* Xem tranh tàu hỏa:

- Chúng mình cùng làm tiếng kêu của tàu hỏa nào!
- Tàu hỏa chạy ở đâu ?

Tàu hỏa có nhiều toa, nhiều bánh là phương tiện giao thông đường bộ nhưng có đường đi riêng là đường sắt.

Cô khái quát lại: Các phương tiện giao thông này tuy có đặc điểm khác nhau nhưng đều để chở người, chở hàng và là phương tiện giao thông đường bộ.

- Sáng nay, ba mẹ đưa các con đi học bằng phương tiện giao thông gì ?
- Khi ngồi trên xe, các con phải như thế nào ?

GD: Các con nhớ khi ngồi trên xe đạp, xe máy phải ngồi ngoan, không đùa nghịch, ... Khi ngồi trên ô tô, tàu hỏa không được thò đầu, tay, chân ra ngoài.

* **HĐ3: Trò chơi "Thi ai nhanh"**

- Các con tìm đúng lô-tô phương tiện giao thông theo yêu cầu của cô.
- Phương tiện giao thông có 2 bánh, nhiều bánh, chở được nhiều người, nhiều hàng,...
- Cô bao quát, sửa sai trẻ.
- Cô cho trẻ hát " Em đi qua ngã tư đường phố"

Thứ tư, ngày 05 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” – Tác giả: Hoàng Văn Yến

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát, hát đúng giai điệu và nhịp của bài hát.
- Rèn trẻ trả lời đủ câu, biểu diễn tự tin, thể hiện được cảm xúc khi hát
- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” “Những con đường em yêu”
- Trống

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ngôi nhà của bé**

- Trò chuyện về chủ đề “Giao thông”.
- Sáng nay ai đưa con đi học?
- Khi đi các con đi bên nào?
- Cô giới thiệu bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” của tác giả Hoàng Văn Yến

*** HĐ2: Dạy hát “Em đi qua ngã tư đường phố”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nhắc chúng mình khi đi qua ngã tư đường phố phải biết chấp hành đúng luật giao thông, khi có đèn xanh thì được đi còn đèn đỏ thì dừng lại.

+ Bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác ?

- Cô hát lần 2 với nhạc.
- Cô dạy trẻ hát cho đến khi trẻ thuộc, cô hát trước, trẻ hát sau theo cô.
- Cô cho cả lớp hát
- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân hát

=> Giáo dục trẻ: Luôn chấp hành tín hiệu đèn khi tham gia giao thông

- Cho cả lớp hát lại 1 lần

- Hỏi lại trẻ tên bài hát

*** HĐ3: Trò chơi: Nhảy theo điệu trống**

- Cô giới thiệu trò chơi nhảy theo điệu trống

+ Cách chơi:

+ Khi cô gõ trống nhanh trẻ nhảy nhanh

+ Khi cô gõ trống chậm trẻ nhảy chậm

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

* **HĐ4: Bé nghe hát: Những con đường em yêu . Sáng tác: Hoàng Văn Yến**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Những con đường em yêu”. Sáng tác: Hoàng Văn Yến

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về rất nhiều con đường con đường để dành riêng cho mỗi loại PTGT đấy như đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường không, những con đường đó giúp chúng ta đi được khắp mọi nơi.

- Lần 2 trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

- Kết thúc

Thứ năm, ngày 06 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “ Xe chữa cháy” – Nhà thơ: Phạm Hồ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ
- Trẻ có kỹ năng phát âm đúng tiếng Việt, trả lời rõ ràng, mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc, vi tính
 - + Tranh thơ
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Bé biết PTGT gì**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Em tập lái ô tô”.
- + Cô con mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về phương tiện gì?
- + Ô tô có mấy bánh?
- + Tiếng kêu của xe ô tô như thế nào?
- + Các con có thích lái ô tô không?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Bé học thơ**

- Cô đọc bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Mỗi loại PTGT có nơi hoạt động riêng, và khi tham gia giao thông cần chú ý tuân theo luật lệ. Đó là những điều bé luôn ghi nhớ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh thơ
- Cô dạy trẻ đọc từng câu

- Cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô cho đến khi trẻ thuộc
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Cho cả lớp đọc
- Cho nhóm, tổ đọc, cá nhân đọc

Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích, động viên trẻ đọc.

- Củng cố: Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ xe chữa cháy 1 lần.

- + Bài thơ nói về xe gì?
- + Xe chữa cháy có màu gì?
- + Bụng xe chứa gì?
- + Xe chạy như thế nào?
- + Xe chữa cháy dùng để làm gì?
- + Vậy các con có thích xe chữa cháy không?

=> Giáo dục trẻ: Xe chữa cháy rất cần thiết đối với chúng ta, xe có nhiệm vụ dập tắt các đám cháy ở bất kỳ nơi đâu. Vì vậy khi thấy có báo hiệu của xe chữa cháy thì mọi người điều khiển các phương tiện đi trên đường phải nhường đường cho xe chữa cháy.

- Cả lớp đọc lại bài thơ

***HD3: Bài học giao thông**

- Cùng nhau hát và vận động “Bạn ơi có biết”
- Kết thúc

Thứ sáu, ngày 05 tháng 01 năm 2024

Tên hoạt động học: Thẻ dực “Bò trong đường hẹp”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài tập: Bò trong đường hẹp. Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân trong đường hẹp không chệch ra ngoài, mắt nhìn thẳng phía trước.
- Trẻ có kỹ năng bò trong đường hẹp theo hướng thẳng không chạm vạch; có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo giữa các bộ phận trên cơ thể.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức tổ chức kỷ luật khi hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”; “Tạm biệt búp bê”.
- + 02 đường hẹp rộng khoảng 3m x 0,4m
- + Sắc xô, hoa đứng.
- + 02 bức tranh gắn 2 bảng từ (01 bức tranh vẽ đường phố, 01 bức tranh vẽ cảnh bầu trời).
- Lô tô các PTGT đường bộ

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ khởi động trên nền nhạc “ Em đi qua ngã tư đường phố” kết hợp các kiểu đi (đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi theo hiệu lệnh của cô)

*** HD2: Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung.**

- Động tác tay – vai : 2 tay đưa trước, lên cao
- Động tác bụng: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.
- Động tác chân: Đứng khuyu gối
- Bật: Bật chân trước chân sau
- Tập kết hợp với lời ca “Em đi qua ngã tư đường phố” (Cô cho trẻ tập 2 lần)

*** Vận động cơ bản. “Bò trong đường hẹp”**

- Cô dẫn dắt và giới thiệu tên vận động

+ Làm mẫu lần 1: Không phân tích. Hỏi trẻ tên bài tập.

+ Làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: Từ vị trí đứng của mình cô đi ra trước vạch chuẩn. TTCB: 2 bàn tay đặt trước vạch chuẩn, 2 cẳng chân áp sát mặt thảm, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò trong đường hẹp, bò bằng bàn tay và cẳng chân. Khi bò kết hợp bò tay nọ, chân kia nhịp nhàng khéo léo sao cho không chệch ra ngoài. Khi bò hết đường hẹp cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.

+ Lần 3: Mời 1 trẻ lên làm mẫu.

* **Trẻ thực hiện.**

+ Lần 1: Cho trẻ thực hiện lần lượt hai trẻ một. Cô bao quát sửa sai, động viên, khích lệ trẻ.

+ Lần 2: Thi đua giữa hai đội.

- Cô gọi đội bên tay trái của cô là đội 1, đội bên tay phải của cô là đội số 2. Hai đội sẽ “Bò trong đường hẹp” đúng kỹ thuật (Đội số 1 lấy phương tiện giao thông đường bộ; đội số 2 lấy phương tiện giao thông được ưu tiên) để giúp cô hoàn thiện bức tranh. Đến cuối cùng đội nào lấy đúng phương tiện giao thông theo yêu cầu và gắn được nhiều đội đó chiến thắng.

- Các con chú ý khi bò các con không bò chệch ra ngoài. Nếu đội nào lấy phương tiện giao thông sai thì phương tiện giao thông đó không được tính.

- Hai đội đã sẵn sàng thi đua chưa?

- Cô cho trẻ thi đua.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội.

* **Củng cố:**

- Cô hỏi trẻ tên bài tập.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại.

* **Trò chơi vận động: “Ô tô và chim sẻ”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Ở trò chơi này cô đã chuẩn bị 2 bên vỉa hè và lòng đường. Các con đóng làm các chú “Chim sẻ” nhảy đi kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. Cô đóng là người lái ô tô. Khi có tiếng kêu “bim bim” của ô tô, các chú chim sẻ phải nhảy lên vỉa hè để tránh ô tô.

- Luật chơi: Khi có tiếng ô tô kêu “Bim bim” các chú chim sẻ phải biết nhảy lên hai bên vỉa hè để tránh xe..

- Cô tổ chức cho trẻ chơi(2-3 lần)

- Cô nhận xét trẻ chơi.

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cõ cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.