

Конспект урока по английскому языку во 2 а классе на тему:
**«Путешествие в страну английского
языка»**

Цель: совершенствование навыков аудирования и диалогической речи; активизация навыков аудирования; развитие навыков чтения (гласная буква Ee в закрытом слоге, буквосочетание eu).

Задачи:

- *Учебный:* Активизировать навыки чтения, монологической и диалогической речи.
- *Развивающий:* Развивать речевые способности психологические функции, связанные с речевой деятельностью (память, мышление, способность логически мыслить, умение анализировать).
- *Воспитательный:* Воспитывать бережное отношение к животным, уважительное отношение друг к другу, развивать умение слушать товарища.
- *Личностно-ориентировочный:* Способствовать развитию умения сопоставлять факты, развивать исследовательские и творческие навыки, создать условия для развития навыков общения и совместной деятельности.

Тип урока.

По содержанию: повторение изученного материала.

По форме: урок-путешествие.

Основной дидактический метод: словесный, репродуктивный.

Частные методы и приемы: парная работа, индивидуальная, коллективная.

Оборудование: интерактивная доска, наглядность (картинки), раздаточный материал.

План урока.

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и цели урока.
3. Повторение изученного. (Путешествие по станциям).
 - 3.1 Звуковая станция. Фонетическая разминка.
 - 3.2 В зоопарке. Zoo station.
 - 3.3 Станция «Найди картинку». Match station.
 - 3.4 Аудио станция.
 - 3.5 Спортивная станция. Sport station.
 - 3.6 Станция чтения. Reading station.

4. Домашнее задание.

5. Подведение итогов урока.

Ход урока.

1. Начало урока. Организационный момент.

T: Good morning, boys and girls!

P: Good morning our teacher! We are glad to see you too.

T: I am glad to see you too.

(Повторение приветствия-рифмовки «Good morning».)

Thank you. Sit down, please. How are you today? I hope you are well. Let's begin our lesson. Today we have an unusual lesson.

2. Сообщение темы и цели урока.

Сегодня у нас с вами необычный урок. Мы на паровозике отправимся в путь, и будем делать остановки на разных станциях, где мы будем встречаться со многими животными, рассказывать о них, работать с транскрипцией, читать, побываем у профессора грамматики.

3. Повторение изученного.

3.1 Звуковая станция. Фонетическая разминка.

Первая станция, на которой мы остановимся - это звуковая станция.

Любите сказки? Тогда слушайте! Одна русская пчела сидела на цветке.

Вдруг на тот же самый цветок прилетела английская пчела. Русской

пчеле это не понравилось. Она жужжит, ругается: з-з-з-з-з-з-з! И

английская пчела ей не уступает. Но у нее посмотрите, язык длинный,

во рту не уместается. И получается у нее: th-th-th-th-th-th! Как русская

пчела жужжит? з-з-з-з-з-з-з. А английская? th-th-th-th-th-th (3-4 раза).

Русская ругается [за-за-за-за-за-за], а английская - (дети повторяют за

учителем) [ðæ - ðæ - ðæ - ðæ]. А к вечеру они осипли и русская

пчела стала жужжать так: с-с-с-с-с-с-с. А как стала жужжать английская

пчела? Правильно! th-th-th-th-th-th (глухой звук)! (3-4 раза). Русская [

са-са-са], а английская [θæ -θæ -θæ].

T: Well done, children. Молодцы ребята.

3.2 Зоопарк. Zoo station.

t: Итак, мы отправляемся дальше. Мы подъехали к станции. Давайте

погуляем по зоопарку. Каких животных вы увидели? Посчитайте их и

назовите. (ребята называют животных).

T: And now let's count. How many animals do you see? Count, please!

А сейчас давайте посмотрим на животных и опишем их. (Работа со

слайдами).

3.3 Станция «Найди картинку». Match station.

T: Look at the blackboard, please. You can see pictures and words there.

Let's guess whose animals they are.

На интерактивной доске представлены картинки с изображением детей и животных. Под каждой картинкой, сделана подпись в транскрипции. Ученики читают словосочетание в транскрипции, соединяют его стрелочкой с соответствующей картинкой животного и читают данные словосочетания вслух.

3.4 Аудио станция. Audio station.

T: Billy shows some pictures. Do you know their names? Look at the first picture. What is his name? Look at the second picture. What is her name? Look at the third picture. What is his name?

Let's listen to Billy's story and name the character.

Сначала дети называют имена персонажей, затем прослушивают аудиозапись из данного упражнения. После работы с аудиозаписью дети разыгрывают диалог. Один ученик выступает в роли одного из артистов, другой задает ему вопросы. Ученики выполняют задание попарно, а затем несколько пар прослушиваются перед классом.

- Hello! Who are you?
- Hello! I am a cat.
- What is your name?
- My name is Jane.
- How old are you?
- I am 8.
- Can you ride a bicycle?
- Yes, I can.
- Have you got a sister.
- Yes, I have.
- Where do you live?
- I live in the house.

3.5 Спортивная станция. Sport station.

T: It's time to stand up and do some exercises. It will help us to remember the parts of our face and our body.

Head, shoulders,
Knees and toes,
Knees and toes,
Head, shoulders,
Knees and toes,
Knees and toes,
Eyes and ears and mouth and nose.
Head, shoulders,
Knees and toes,
Knees and toes.

3.6 Станция чтения. Reading station.

На этой станции нас приветствует Мистер Рул. Он нам сообщает, что буква Ee в закрытом слоге дает звук [e], ten, pen, seven, pencil. А буквосочетание eu передает звук [ei], grey. Let's try to read the words. Учащиеся читают слова вслед за учителем, затем самостоятельно. А сейчас мистер Рул хочет, чтобы мы разгадали зашифрованный текст. Это будет последним заданием нашего путешествия.

4. Домашнее задание.

T: Мистер Рул прислал вам задание, необходимо выполнить упражнение 8, на странице 72. Прочитайте словосочетания и решите, что пригодится медвежонку Билли в школе, а что нет.

5. Подведение итогов и выставление оценок.

T: Давайте подведем итоги нашего урока. Вам понравилось наше путешествие? Что мы с вами делали? Что вам запомнилось больше всего? Мы повторили звуки, побывали в зоопарке, послушали рассказ Билли о его друге, выступали в роли артиста, спели песенку на физкультминутке, сходили в гости к профессору грамматики и расшифровали текст. Молодцы! А сейчас достаньте из конвертика, тот смайлик, который отражает ваше настроение и прикрепите его на доске.