СХВАЛЕНО

Рішення

педагогічної ради

(Протокол від 31.08. 21р. №1)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення XII сесії

Білогірської селищної ради

від 18.08.2021 № 06-12/2021

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Денисівського закладу дошкільної освіти «Струмочок»

Білогірської селищної ради Хмельницької області

на 2021- 2023 роки

с. Денисівка

2021

ЗМІСТ

1. Вступ
2. Загальні положення
3. Місія, візія, цінності, принципи діяльності
4. Мета, цілі, завдання розвитку закладу освіти
5. Стратегічні завдання розвитку
   5.1.НАПРЯМ І. Створення сучасного безпечного освітнього середовища
   5.2. НАПРЯМ ІІ. Зміст освітньої діяльності
   5.3. НАПРЯМ ІІІ. Педагогічна діяльність педпрацівників
   5.4. НАПРЯМ IV. Модернізація управлінського процесу
   5.5. НАПРЯМ V. Матеріально-технічна складова
6. Очікувані результати
7. Можливий ризик, пов’язаний з реалізацією Стратегії розвитку закладу освіти

Вступ

Наша мета полягає не в тому, щоб зробити себе
необхідними нашим дітям, а, навпаки, у тому,
щоб допомогти їм скоріше обходитися без нас.
К.О.Конраді

Денисівський заклад дошкільної освіти– забезпечує набуття здобувачами освіти знань стандартами освіти результатів навчання, а також сприяє розвитку здібностей і талантів, вихованню свідомого громадянина України. Освітній процес у закладі освіти організований так, щоб забезпечити у дітей дошкільного віку формування ключових компетентностей, передбачених сучасними освітніми стандартами, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Заклад освіти задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків.

Планування розвитку освітньої системи навчально-виховного комплексу до 2024 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти. Для цього необхідний постійний розвиток закладу освіти, поповнення його матеріально-технічних і навчальних ресурсів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також об’єднання та духовне зростання дітей, батьків і педагогів, що в сукупності створює сприятливий для дитини освітній соціально-культурний простір.

Загальні положення

Підготовка Стратегії розвитку Денисівського закладу дошкільної освіти Білогірської селищної ради Хмельницької області на 2021-2024 роки (далі – Стратегія) зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України про освіту, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Стратегія розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти « Нова українська школа» на період до 2029 року, «Про Національну програму інформатизації», «Про охорону дитинства», Державних стандартів дошкільної та початкової загальної середньої освіти, Конвенції про права дитини. Стратегія враховує потреби сучасного українського суспільства, соціальне замовлення у період оновлення.

Для досягнення нових цілей освіти заклад обрав для себе **стратегічну ідею** – розвиток соціально компетентної особистості здобувача освіти в умовах розбудови Нової української школи (НУШ).

Стратегія визначає мету, зміст, завдання та проблеми закладу, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО.

Стратегія розвитку закладу освіти на 2021-2024 роки може доповнюватися.

Місія, візія, цінності, принципи діяльності

Місія закладу освіти

Створення безпечних і комфортних умов для всебічного розвитку соціально компетентної особистості з урахуванням її схильностей та здібностей, виховання покоління громадян, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя та удосконалення створення передумов і стимулювання безперервного професійного й особистісного зростання, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах розбудови Нової української школи.

Візія закладу освіти

Навчально-виховний комплекс – заклад здорових, успішних, щасливих та дітей з інтелектуально-емоційним освітнім простором, в якому працюють творчі педагоги на засадах етичності, інтелігентності та особистого фахового росту.

Цінності закладу освіти

- Патріотизм, національна свідомість.
- Рівні можливості.
- Колективізм, партнерство, дружба.
- Турбота про себе, про інших людей, про суспільство.
- Духовність та культура.
- Висока моральність.
- Відповідальність, чесність.
- Здоров’я, здоровий спосіб життя.
- Повага до особистості дитини й дорослого.
- Спільна праця, взаємодопомога, довіра.
- Професійність, безперервний розвиток педагогічних працівників.

Принципи діяльності закладу освіти

- Єдність навчання, виховання та розвитку.
- Взаємодія учнів, батьків та педагогічних працівників.
- Академічна доброчесність.
- Академічна свобода.
- Розвиток талантів і здібностей, формування лідерів.
- Рівність умов для повної реалізації кожним здобувачем освіти його здібностей, таланту, всебічного розвитку.
- Гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських цінностей.
- Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу освіти.
- Прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.

Мета, цілі, завдання розвитку закладу освіти

Мета стратегії розвитку закладу освіти

Визначити перспективи розвитку для створення освітнього середовища відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави та рідного краю, яке плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку здобувачів освіти, максимально розкриває потенціал кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності, забезпечує доступну, якісну і ефективну освіту як найважливішого ресурсу.

Цілі стратегії розвитку закладу освіти

- Підвищення якості освітнього процесу.
- Формування здорового способу життя здобувачів освіти.
- Підвищення професійної компетентності педагогів.
- Розвиток ІТ-орієнтованого навчання.
- Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
- Створення сучасного освітнього середовища.
- Покращення навчально-матеріальної бази.

Завдання стратегії розвитку закладу освіти

- Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства.
- Формування цінностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти.
- Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до учасників освітнього процесу.
- Забезпечення якості надання освітніх послуг на дошкільному та початковому рівнях освіти.
- Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
- Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
- Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
- Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров’я учасників освітнього процесу.
- Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному веб-сайті та соціальних мережах.

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ

НАПРЯМ І. Створення сучасного безпечного освітнього середовища

Завдання:

1.Продовження роботи над створенням у закладі комфортних та безпечних умов навчання та праці:

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування здобувачів освіти та працівників в закладі освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобіганню дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей.	2021/2024	Педагогічні працівники
2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2021/2024	Директор
3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповіда-льних за технічний стан, безпечну та еконо-мічну експлуатацію теплового господарства.	2021/2024	Завідувач господарства
4.	1 раз на два роки проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту.	2021/2024	Завідувач господарства
5.	Скласти договір на проведення систематичної перевірки відповідними службами протипо-жежної сигналізації в приміщеннях закладу.	2021/2024	Завідувач господарства

6.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2021/2024	Завідувач господарства
7.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев.	2021/2024	Завідувач господарства
8.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2021/2024	Педагогічні працівники
9.	Проводити атестацію робочих місць за умова-ми праці (1 раз на п’ять років).	2020/2025	Відповідальні особи
10.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2021/2024	Сестра медична
11.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини.	2021/2024	Педагогічні працівники
12.	Працювати над створенням здоров’язбережу-вального середовища в закладі освіти.	2021/2024	Всі учасники освітн. процесу
13.	Впровадження системи НАССР у закладі освіти.	2021/2024	Відповідальні особи

2.Створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації:

- створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників;
- побудова антибулінгової політики закладу;
- постійний моніторинг виконання та регулярний перегляд антибулінгової політики та її складової — Плану заходів із протидії булінгу;
- проведення інформаційно-просвітницьких заходів для батьків щодо пропусків занять, профілактики насильства у дитячому колективі, кібербулінгу тощо;
- моніторинг ситуації щодо обізнаності педагогів із засобами протидії насильству в учнівському колективі та їх умінню протидії цьому явищу.

№ з/п	**Зміст заходів**	**Термін виконання**	**Виконавець**

1.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.	2021/2024	Всі учасники освітнього процесу
2.	Організовувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства.	2021/2024	Практичний психолог
3.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучає їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству.	2021/2024	Директор

3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- розроблення індивідуальних освітніх траєкторій з предметів для дітей з особливими освітніми потребами (за потреби);
- сприяння проходженню вихователями та вчителями курсів, семінарів, тренінгів з питань методик роботи з дітьми з ООП;
- методична підтримка педагогів для роботи з дітьми з ООП;
- сприяння вчителям у проведенні навчальних занять поза межами класу;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками;
- розвиток освітнього середовища у напрямі здоров'я збереження та здорового способу життя.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечувати реалізацію Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту» у частині забезпечення	2021/2024	Всі учасники освітнього процесу

	обов’язковості здобуття дітьми дошкільної та початкової освіти.		
2.	Створити належні умови для обов’язкового здобуття освіти дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку.	2021/2024	Директор, завідувач господарства
3.	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз’яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2021/2024	Директор, педагогічні працівники
4.	Впровадження інклюзивної освіти в заклад освіти (за потреби). Розвивати зв’язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	2021/2024	Всі учасники освітнього процесу
5.	Підтримувати зв’язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти в освітньому процесі.	2021/2024	Директор, педагогічні працівники
6.	Впроваджувати в освітній процес іннова-ційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2021/2024	Педагогічні працівники
7.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров’язберігаючі технології соціально-оздоровчі проекти.	2021/2024	Педагогічні працівники
8.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2021/2024	Педагогічні працівники
9.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах НВК.	2021/2024	Педагогічні працівники
10.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в закладі освіти з дотриман-ням натуральних норм харчування та враху-вання віку здобувачів освіти.	2021/2024	Директор, сестра медична

11.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2021/2024	Сестра медична, працівники харчоблоку
12.	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій.	2021/2024	Директор

НАПРЯМ ІІ. Зміст освітньої діяльності

Завдання:

1.Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти:

- здійснення аналізу результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців;
- оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з метою виявлення творчих та обдарованих дітей.

2. Формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання:

- запровадження оцінювання, спрямованого на оволодіння дітьми ключовими компетентностями;
- формулювання об'єктивних і зрозумілих для дітей навчальних цілей; активна участьдітей у процесі оцінювання;
- розвиток в дітей уміння аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія).

2. Використання інших (крім занять) форм організації освітнього процесу: змішане, перевернуте навчання, проєктна робота, вебквести, клас без кордонів тощо.

3. Запровадження системи STEAM – навчання.

4.Впровадження курсів за вибором, факультативів, гуртків (відповідно до анкетування батьків).

5. Проведення внутрішнього моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти для відстеження та коригування результатів навчання.

НАПРЯМ ІІІ. Педагогічна діяльність педпрацівників

Завдання:

- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;

- створення сприятливих умов для постійного підвищення професійного рівня, професійної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних кадрів;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
- проведення педагогічних рад, семінарів, тренінгів, засідань методичного об'єднання вчителів початкових класів,творчої групи вихователів, майстер-класів, відкритих занять та уроків щодо впровадження педагогами компетентнісного підходу у процесі:
  - викладання предметів;
  - формувального оцінювання;
  - самооцінювання та взаємооцінювання учнів;
- залучення педагогів до участі у педагогічних вебінарах;
- освоєння педагогічними працівниками нових підходів до використання інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення навчальних занять, зокрема, онлайнових сервісів, мобільних додатків, які дозволяють створювати інтерактивні вправи, тести, вікторини, опитування тощо;
- залучення вихователів до розроблення індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами та дітей, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти;
- вдосконалення форм і методів дистанційного навчання, використання онлайн-сервісів, Інтернет-ресурсів для комунікації з учнями;
- сприяти участі педагогічних працівників в інноваційній, дослідницько-експериментальній роботі;
- з метою підвищення позитивного іміджу закладу та забезпечення професійного зростання педагогічних працівників, на сайті закладу освіти розміщувати розробки, освітні ресурси, створені педагогами.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Формувати штат закладу, залучаючи високо-кваліфікованих педагогічних та інших працівни-ків відповідно до штатного розпису та освітніх програм.	2021/2024	Директор
2.	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками закладу освіти інноваційних технологій та впровадження їх у освітній процес.	2021/2024	Директор, практичний психолог, педагогічні працівники
3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію	2021/2024	Директор, практичний психолог, педагогічні працівники
4.	Використовувати новітні освітні технології та форми організації освітнього процесу, які спрямовані на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітніх програм.	2021/2024	Директор, практичний психолог, педагогічні працівники
5.	Мотивувати працівників до якісної роботи через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи.	2021/2024	Директор, практичний психолог, педагогічні працівники
6.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2021/2024	Директор, практичний психолог, педагогічні працівники
7.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.		Директор
8.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.		Всі учасники освітнього процесу
9.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.		Педагогічні працівники

НАПРЯМ IV. Модернізація правлінського процесу

Завдання:

- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу освітньої діяльності закладу;
- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечити систематичний інформаційний супровід освітнього процесу на шкільному сайті;
- створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами та учнів, які навчаються за індивідуальною формою здобуття освіти;
- моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності у закладі освіти;
- формування сприятливого психологічного клімату та атмосфери довіри, інформаційної прозорості та конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до Стратегії розвитку та з урахуванням освітніх програм закладу.	2021/2024	Директор
2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти.	2021/2024	Директор, практичний психолог, педагогічні працівники
3.	Розподіляти обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управлінням закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2021/2024	Директор
4.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний	202/2024	Директор

	документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.		
5.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування.	2021/2024	Директор
6.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2021/2024	Директор
7.	Створити психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри.	2021/2024	Директор
8.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	2021/2024	Директор

НАПРЯМ V. Матеріально-технічна складова

Завдання:

- утримання усіма учасниками освітнього процесу у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти;
- співпраця з засновником закладу освіти щодо здійснення фінансування для належного утримання матеріально-технічної бази закладу освіти.

№ з/п	Заплановані роботи	Термін виконання
1. 2. 3. 4. .	Поточний ремонт закладу. Перефарбування фасаду будівлі закладу. Ремонт ігрового майданчика. Ремонт дитячої гірки.	2021/2022 н.р.
1. 2.	Поточний ремонт закладу. Придбання дитячих стільчиків та стола під комп’ютер,кольорового принтера.	2022/2023 н.р.

3. 4. 5.	Ремонт підвалу для зберігання овочів. Оновлення матеріально-технічної бази харчоблоку: придбання морозильної камери, заміна мотору витяжної вентиляції у кухні, придбання столового та кухонного посуду. Оснащення спортивного залу спортивним обладнанням та інвентарем.	
1. 2. 3. 4.	Поточний ремонт закладу. Придбання нових іграшок. Придбання меблів Оновлення фізкультурного обладнання.	2023/2024 н.р.
1. 2. 3.	Поточний ремонт закладу. Облаштування дитячого майданчика. Придбання пральної машини.	2023/2024 н.р.

Очікувані результати

Реалізація положень Стратегії розвитку забезпечить:

- створення у НВК сучасного освітнього середовища для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання здобувачів освіти);
- підвищення рівня начальних досягнень здобувачів освіти. Підвищення якості вихованості здобувачів освіти;
- створення позитивного іміджу навчально-виховного комплексу в соціумі, підвищення його конкурентоздатності.

Індикатори досягнення цілі

Стабільний розвиток і перехід на якісно вищий рівень забезпечення освітніх інтересів і потреб здобувачів освіти через:

- впровадження інноваційних технологій з метою інтенсифікації процесу навчання;
- широке використання різних форм і методів навчання як засобу гармонійного розвитку дитини;
- формування ключових компетентностей вихованців як результату інноваційної діяльності освітнього закладу;
- формування іміджу навчально-виховного комплексу;
- участь у наково-практичних конференціях, професійних конкурсах;
- у системі методичної роботи раціональне поєднання колективних, групових та індивідуальних форм роботи;
- стимулювання самоосвіти і професійного розвитку педагогів, шляхом створення умов для їх реалізації;
- володіння 100% педагогів закладу освіти інформаційними технологіями.

Можливий ризик, пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку закладу освіти

- Зміни у змісті освіти, пов'язані із змінами політики у галузі освіти.
- Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків.
- Недостатнє розуміння частиною батьківської спільноти стратегічних завдань розвитку закладу.

Шляхи розв'язання:

- Внесення змін та доповнень до стратегії розвитку.
- Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.
- Підвищення ступеня відкритості навчально-виховного комплексу, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті закладу освіти, у соціальних мережах, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.