

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація педагогічного експерименту

Статус дисципліни: вільного вибору здобувача вищої освіти

Викладач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну: д.пед.н., ст.н.спів.
Герлянд Тетяна Миколаївна.

Рекомендовано: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: знання, вміння, навички з теорії та методика професійної освіти, методології досліджень

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180/кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – засвоїти методологію і методику науково-педагогічного дослідження, особливості проведення педагогічного експерименту, необхідні для організації і здійснення наукових досліджень і педагогічної діяльності. Вивчення дисципліни забезпечує формування здатності виявляти, вирішувати проблеми; до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; проводити дослідження на відповідному рівні; генерувати нові ідеї.

Результати навчання дисципліни:

знати: методологічні та методичні засади науково-педагогічного дослідження; понятійно-термінологічний апарат, логіку проведення науково-педагогічного дослідження; особливості проведення педагогічного експерименту, його зміст, види та послідовність етапів, обробки результатів дослідження;

вміти: враховувати основні методологічні вимоги до проведення науково-педагогічного дослідження; обирати відповідні дослідницькі методики; будувати вибірку, яка б доказово репрезентувала результати педагогічного експерименту; аналізувати й узагальнювати отримані в дослідженні дані та робити відповідні науково-практичні висновки; ілюструвати отримані результати дослідження у вигляді моделей і графіків; оформляти звіт про проведене науково-педагогічне дослідження та отримані результати;

здатен продемонструвати: здатність кваліфіковано проводити наукові дослідження в освітній галузі, організувати і проводити педагогічний експеримент, аналізувати і обробляти його результати;

володіти навичками: пошуку, аналізу та використання літератури з питань науково-педагогічного дослідження; застосування інформаційних технологій у процесі роботи;

самостійно вирішувати завдання: з виявлення суперечностей, формулювання гіпотез, мети і наукових задач дослідження; застосування різних видів та етапів педагогічного експерименту у вирішенні освітніх і професійних задач.

Зміст дисципліни: **Тема 1.** Методологія науково-педагогічного дослідження. Етапи дослідницької діяльності. Науковий апарат педагогічного дослідження. **Тема 2.** Методи науково-педагогічного дослідження. **Тема 3.** Педагогічний експеримент як метод науково-педагогічного дослідження. Види педагогічного експерименту. **Тема 4.** Етапи педагогічного експерименту. Інструментарій для реалізації завдань на різних етапах педагогічного експерименту. **Тема 5.** Статистична обробка результатів педагогічного експерименту. Вірогідність результатів дослідження. **Тема 6.** Ілюстрування результатів дослідження у вигляді моделей і графіків. Формулювання висновків та оформлення результатів дослідження.

Засоби діагностики успішності навчання: завдання до практичних занять, презентації, питання для поточного та підсумкового контролю, тести, есе.

Форма підсумкового контролю: залік.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота						МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
10	10	15	15	15	15	20	100

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Усього
Робота на практичному занятті	10	10	10	10	10	10	60
Есе	–	–	–	5	–	5	10
Презентації	–	–	5	–	5	–	10
Модульний контроль	20						20
Всього з дисципліни							100

Критерії оцінювання видів робіт

У процесі оцінювання роботи на практичному занятті враховуються правильність виконання завдань; їх повнота:

- виконані в повному обсязі завдання – 8-10 балів;
- виконані в повному обсязі завдання з кількома незначними помилками – 5-7 балів;
- часткове виконання, допущені значні помилки – 1-4 бали;

Критеріями оцінювання презентацій є коректність поєднання на слайдах текстового та ілюстративного матеріалу, кольорів, контрастність, оптимальний обсяг слайдів (25-30 слайдів) і тексту на них, розмір шрифту, естетичність, доступність, науковість; обов'язковими компонентами є схеми, таблиці, список використаних джерел:

- вдале поєднання на слайдах текстового та ілюстративного матеріалу, кольорів, контрастність, оптимальний обсяг слайдів (25-30 слайдів) і тексту на них, достатній розмір шрифту, естетично оформлено, наявні схеми, таблиці, список використаних джерел – 5 балів;
- вдале поєднання на слайдах текстового та ілюстративного матеріалу, кольорів, контрастність, обсяг слайдів 15-20, розмір шрифту дрібний, наявні таблиці, відсутній список використаних джерел – 3-4 бали;
- не вдало поєднано текст та ілюстративний матеріал, кольори, обсяг слайдів 10-12, занадто багато тексту, розмір шрифту дрібний, відсутні схеми, таблиці, список використаних джерел – 1-2 бали.

Критеріями оцінювання есе є здатність робити оцінні судження, критично оцінювати нові факти, явища, ідеї; виявляти і відстоювати особисту позицію, нестандартно і творчо вирішувати завдання:

- самостійно написане есе, наявність міркувань, оціночних суджень, власної позиції – 4-5 балів;
- самостійно написане есе, однак міркування висловлені частково, відсутня власна позиція – 2-3 бали;
- думка не розкрита, відсутні міркування, власна позиція – 1 бал;

Модульний контроль передбачає виконання тестових завдань на вибір правильної відповіді (1 чи декількох), проводиться у МСОП.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірно виконання)

			з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів (50%) за кожний вид роботи, що оцінюються в балах.

3.3. В разі несвоєчасного виконання робіт аспірант має повідомити викладачу причину та узгодити графік перездачі. Перенесення терміну складання завдань можливе з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо). Якщо пропуск відбувся без поважних причин, то робота не може бути оціненою вище за 75% балів, запланованих за її виконання.

3.4. При виявленні плагіату виконане завдання не зараховується. Надалі допускається перескладання завдання, однак бал за нього не може бути вищим за 60% від максимального.

3.5. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

3.6. Оскарження підсумкової оцінки з дисципліни допускається. Її перегляд виноситься на розгляд спеціально створеної на кафедрі комісії у складі завідувача та 2 викладачів кафедри. Передбачається проходження усного опитування з усіх тем курсу у присутності комісії та повторне проходження модульного контролю у присутності викладача.