

Connexions curriculaires et ressources de cours KBI

Manitoba

9e année

Utilisez les leçons et le matériel d'accompagnement pour :

- Pré-enseignement (activation)
- Contenu de base (acquisition)
- Examen (candidature)

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 9e année du Manitoba

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
SCIENCES HUMAINES			
Sciences humaines - Démocratie et gouvernance au Canada <i>KC-005</i> Donnez des exemples de façons dont le gouvernement affecte leur vie quotidienne. Exemples : droits et libertés, sécurité, lois, éducation, soins de santé, services... <i>KC-007</i> Décrire les responsabilités et les processus des pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire du gouvernement fédéral. <i>KP-044</i> Décrire la répartition des pouvoirs et des responsabilités entre les gouvernements fédéral, des Premières Nations, provinciaux et municipaux. <i>VC-002</i> Valoriser leurs responsabilités et droits démocratiques <i>KC-011</i> Identifier les façons dont les idéaux démocratiques ont façonné la société canadienne contemporaine. Exemples : État de droit, égalité, diversité, liberté, participation citoyenne au gouvernement... <i>KC-012</i> Évaluer les avantages et les inconvénients des processus démocratiques au Canada. Inclure : les problèmes de majorité/minorité <i>VC-001</i> Apprécier les idéaux démocratiques de la société canadienne.	Les trois niveaux de gouvernement du Canada	01. Les trois niveaux de gouvernement du Canada (Sciences humaines KC-005, KC-012, VC-001) 02. Le gouvernement municipal (Sciences humaines KC-005, KP-044) 03. Le gouvernement provincial/territorial (Sciences humaines KC-005, KP-044, KC-011) 04. Le gouvernement fédéral (Sciences humaines KC-005, KP-044, KC-011) 05. Les trois branches du gouvernement - vocabulaire (Sciences humaines KC-007) 06. Les trois branches du gouvernement (Sciences humaines KC-007)	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : - Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses - Feuille de travail/réponses de la leçon - Activités d'enquête/guides de réponses - Activité de calcul/réponses

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 9e année du Manitoba

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
Sciences humaines– Le Canada dans le contexte mondial <i>KL-025</i> Identifier sur une carte du monde les pays dans lesquels se produisent des événements d'importance mondiale. <i>KG-036</i> Donnez des exemples de décisions qui reflètent les responsabilités de la citoyenneté mondiale. <i>VG-012</i> Être prêt à prendre en compte les intérêts locaux, nationaux et mondiaux dans leurs décisions et actions <i>KG-034</i> Donner des exemples des liens du Canada avec d'autres pays <i>KG-038</i> Donnez des exemples de la participation du Canada au sein d'organisations internationales. <i>KG-039</i> Évaluer les contributions du Canada à l'aide internationale et au développement	• Interactions du Canada avec la communauté mondiale	01. Santé mondiale (Sciences humaines KG-036, VG-012) 02. Lire une carte : Latitude et longitude (Sciences humaines KL-025) 03. Pourquoi les problèmes de santé mondiale nécessitent une coopération (Sciences humaines KG-036, VG-012, KG-034) 04. Pourquoi l'OMS a-t-elle nommé l'hésitation à la vaccination parmi les 10 principaux problèmes? (Sciences humaines KG-036, VG-012, KG-034) 05. La réponse du Canada à l'hésitation à la vaccination à la maison (Sciences humaines KG-036, VG-012) 06- La réponse du Canada à l'hésitation à la vaccination à l'étranger (Sciences humaines KG-036, VG-012, KG-039, KG-038, KG-034)	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : • Feuille de travail/réponses • Feuille de travail vidéo/réponses

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 9e année du Manitoba

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
		07- Étude de cas : Prévenir le cancer avec un vaccin - Canada vs Rwanda (Sciences humaines KG-036)	

ARTS DE LA LANGUE ANGLAISE (ELA)

Résultat général 1 1.2 Clarifier et étendre prendre en compte diverses opinions, explorer les ambiguïtés et évaluer si de nouvelles informations clarifient la compréhension Résultat général 2 2.2.2 Connectez-vous, les textes et la culture - Examinez comment les expériences personnelles, les traditions communautaires et les perspectives canadiennes sont présentées dans les textes oraux, littéraires et médiatiques. 2.2.3 Apprécier le talent artistique des textes - Discutez de la manière dont le choix des mots et les détails complémentaires dans les textes oraux, littéraires et médiatiques [y compris les livres, les pièces de théâtre et les présentations orales] affectent l'objectif et le public. 2.3.4 Expérimenter avec le langage - Examiner les utilisations créatives du langage dans la culture populaire [y	La pensée critique et l'évaluation de l'information	01. Le pouvoir de l'histoire (ELA 1.2, 2.2.3, 3.2.5) 02. Comment collecter des informations fiables : le test CRAAP (ELA 1.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.3) 03. Sources primaires et secondaires (ELA 3.2.2, 3.2.3) 04. Lecture latérale (ELA 1.2, 3.2.2, 3.2.3) 05. Penser de manière critique à propos de l'information : Méfiez-vous des préjugés (ELA 1.2, 3.2.3, 3.3.3, 5.2.3) 06. Comment tester des idées en créant des expériences : la méthode scientifique (ELA 3.2.5, 3.3.3)	<u>Aperçu du plan d'unité</u> Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : - Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses - Feuille de travail/réponses de la leçon - Feuille de travail vidéo/réponses - Activités d'enquête/guides de réponses - Activité de calcul/réponses
---	---	--	---

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 9e année du Manitoba

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
compris les publicités, les magazines et la musique] ; reconnaître comment le langage et les techniques figuratifs créent une impression, une ambiance, un ton et un style dominants. Résultat général 3 3.2.2 Identifier les sources - Obtenez des informations et des perspectives variées lors de demandes de renseignements ou de recherches en utilisant une gamme de sources d'information. 3.2.3 Évaluer les sources - Évaluez les sources d'information pour déceler d'éventuels biais à l'aide de critères conçus pour une enquête ou un plan de recherche particulier. 3.2.4 Informations d'accès - Développer et utiliser une variété de compétences [y compris visuelles et auditives] pour accéder à des informations et des idées provenant de diverses sources [y compris des livres, des catalogues en ligne, des index de périodiques, des guides de diffusion, des cinémathèques et des bases de données électroniques]. 3.2.5 Donner du sens aux informations - Identifier une variété de facteurs qui affectent le sens ; numériser pour	Naviguer dans le monde de la (dés)information en ligne	07. Réfléchir de manière critique aux expériences : corrélation vs. Causalité (ELA 3.2.5, 1.2) 01. DHMO - La menace silencieuse (ELA 1.2, 2.2.3, 3.2.5) 02. Comment connaissons-nous des choses sur le monde ? (ELA 3.2.4, 3.2.5, 3.3.3) 03. Apprendre à ignorer de manière critique (ELA 3.3.3) 04. Tactiques qui donnent l'impression que l'information est vraie (ELA 2.2.2, 2.3.2, 2.3.4, 3.2.5, 3.3.3, 5.2.1, 5.2.3) 05. Entraînez-vous à identifier les caractéristiques qui rendent la désinformation crédible (ELA 2.2.2, 2.3.2, 2.3.4, 3.2.5, 3.3.3, 5.2.1, 5.2.3)	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : Activités d'enquête

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 9e année du Manitoba

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
localiser rapidement des informations spécifiques ; résumer, rapporter et enregistrer les idées principales de textes oraux, visuels et écrits étendus [y compris des livres]. 3.3.3 Évaluer les informations - Faire la distinction entre les faits et la théorie et entre les informations principales et complémentaires pour évaluer l'utilité, la pertinence et l'exhaustivité ; combler les lacunes en matière d'information pour des formes, des publics et des objectifs particuliers . Résultat général 5 5.2.1 Comparer les réponses - Reconnaissez que des perspectives différentes et des réactions uniques enrichissent la compréhension. 5.2.3 Apprécier la diversité - Réfléchir à la manière dont les choix et les motivations des individus rencontrés dans les textes oraux, littéraires et médiatiques donnent un aperçu de ceux de soi et des autres ; discuter de la participation personnelle et des responsabilités dans diverses communautés.		06. Faites attention à ce que les nouvelles vous font ressentir (ELA 2.2.2, 2.3.2, 2.3.4, 3.2.5, 3.3.3, 5.2.1, 5.2.3)	

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 9e année du Manitoba

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
Thèmes liés au programme tout au long de l'année			
Réflexion sur les difficultés et le courage pendant la Seconde Guerre mondiale (novembre)	Jour du Souvenir / Jour des anciens combattants / Jour de l'armistice (disponible sur KBI en novembre)	01. La guerre et la maladie étaient difficiles pour les soldats 02. Pourquoi la pandémie de grippe a-t-elle rendu malades les soldats de la Première Guerre mondiale ? 03. Charles « Charlie » Henry Byce, héros autochtone canadien de la Seconde Guerre mondiale 04. Blanche-Olive Lavallée : Une infirmière canadienne pendant la Première Guerre mondiale	
Être gentil et développer des compétences en leadership pour aider à faire une différence pour les autres (décembre)	Noël dans le No Man's Land - Réflexion sur la gentillesse (disponible sur KBI en décembre)	01. Noël dans le No Man's Land - Réflexion sur la gentillesse	Plan de cours/activités Avec des liens vers la leçon et les ressources suivantes : Activités d'enquête/création
Mettre en lumière certains dirigeants inspirants clés pendant le Mois de l'histoire des Noirs ainsi que certaines	Le Mois de l'histoire des Noirs (disponible sur KBI en février)	01. Qu'est-ce que le Mois de l'histoire des Noirs ?	

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 9e année du Manitoba

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
expériences de réfugiés de différentes parties du monde (février)	Expériences des réfugiés (suggéré pour février)	02. Anderson Ruffin Abbott - Le premier médecin noir canadien 03. Alice Ball : Un nouveau traitement contre la lèpre 04. Percy Lavon Julian - Inventeur extraordinaire 05. Henrietta Lacks : Les premières cellules immortelles 01. Réfugiés dans le monde 02. Activistes mondiaux et ONG 03. Les réfugiés et la santé 04. Les défis du soutien public	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : - Feuille de travail/réponses - Activités d'enquête
Célébrons les femmes inspirantes dans les domaines STEM (mars)	Journée internationale de la femme - Célébrer les femmes inspirantes dans le domaine des STEM (disponible sur KBI en mars)	Les jeunes femmes et la lutte contre le changement climatique Anna Wessels Williams - Une pionnière dans le traitement des maladies infectieuses	Aperçu du plan d'unité Avec des liens vers les leçons et les ressources suivantes : - Le constructeur d'alphabétisation - Termes de vocabulaire/réponses - Activités d'enquête - Activité de calcul

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 9e année du Manitoba

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
		Suzanne Simard - Écologiste forestière canadienne et scientifique en conservation Katherine Johnson - Une mathématicienne de haut niveau pour la NASA Roberta Bondar - La première femme astronaute canadienne Les femmes derrière le vaccin contre la coqueluche : Pearl Kendrick, Grace Eldering et Loney Clinton Gordon Dre Theresa Tam - La plus grande leader en santé au Canada pendant la pandémie de COVID-19	
Comprendre les maladies transmissibles et leur mode de propagation, et en apprendre davantage sur la vaccination. Suggéré pendant la saison de la grippe, la semaine de sensibilisation à la vaccination et les vaccinations scolaires (le cas échéant)	● Semaine de sensibilisation à la vaccination (disponible sur KBI de mi-avril à fin avril)	(Mis à jour pour être pertinent chaque année) Vous avez demandé – nous avons répondu ! Questions et réponses KBI L'histoire de la façon dont les pandémies ont changé notre façon de vivre	

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 9e année du Manitoba

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
	La propagation des maladies infectieuses (suggéré pour avril ou pour la saison de la grippe hivernale en novembre)	Lettre de remerciement d'UNICEF Canada à vous ! 01. Que sont les maladies infectieuses et comment se propagent-elles ? 02. Que sont les épidémies, les pandémies ? 03. Comment les pandémies affectent-elles les gens ? 04. Désinformation en ligne : lutter contre l'infodémie 05. Que sont les variantes de maladies ? 06. Un excellent moyen de prévenir les maladies infectieuses est entre vos mains	Lien vers les leçons

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 9e année du Manitoba

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
	Curiosité scientifique et découvertes des vaccins (suggéré pour avril ou saison « grippale » vers novembre ou vaccinations scolaires le cas échéant)	La merveille de la curiosité scientifique Vaccin contre le VPH La rougeole, l'enfant du retour ! Vaccin contre l'hépatite B Vaccin contre la varicelle Vaccin Tdap Vaccin contre le méningocoque (méningite) Comment gérer vos vaccins comme un champion	Lien vers les leçons
Histoire autochtone sur l'île de la Tortue - avant le contact, contact, traités, colonialisme, Loi sur les Indiens (juin)	La vie sur l'île de la Tortue (suggérée pour septembre avant la Journée de vérité et réconciliation ou juin pour célébrer le Mois	01. Lignes directrices pour utiliser un langage respectueux 02. Voir le monde : l'histoire de la Femme du Ciel 03. Les diverses communautés de l'île de la Tortue 04. Interactions et échanges/Commerce et traités	Activité de réflexion holistique

Modules d'apprentissage KBI pour le programme d'études de 9e année du Manitoba

Unité du programme/Grandes idées/Résultats/Compétences	Module(s) d'apprentissage KBI	Titres des leçons KBI et attentes du programme	Accompagnant Plans d'unité/de cours
	national de l'histoire autochtone)	05. Colonialisme et contrôle 06. Impacts et injustices de la Loi sur les Indiens 07. Le chef North supprime l'agent des Indiens à Bunibonibee	

Cette ressource a été réalisée par un enseignant pour être utilisée/adaptée selon les besoins.

Informations complémentaires sur la leçon et suggestion d'évaluation

Quiz de cours

Il existe des questionnaires supplémentaires pour la plupart des modules d'apprentissage qui ne sont pas répertoriés ci-dessus. Il y a un questionnaire de questions-réponses au début d'un module d'apprentissage, qui sert de brise-glace et de pré-test. Il y a également un questionnaire final sommatif à la fin de la plupart des modules d'apprentissage. Pour le questionnaire final, les élèves n'ont qu'une seule chance de gagner des vaccins la première fois qu'ils le font. Pour tous les autres questionnaires de cours, les élèves peuvent les compléter plusieurs fois pour améliorer leurs scores. L'aspect unique de Kids Boost Immunity est que l'apprentissage est lié à l'aide aux autres. Les élèves qui obtiennent un score de 80 % ou plus à un questionnaire gagnent des vaccins (comme la polio, le tétanos, la rougeole) par l'intermédiaire de l'UNICEF.

Option d'évaluation

Pour encourager les élèves à prendre le temps d'apprendre le contenu avant de faire un quiz, les enseignants peuvent utiliser le nombre de fois qu'un élève a complété un quiz dans le cadre de leur évaluation. Par exemple, un élève obtenant un score de 80 % ou plus la première fois qu'il fait un quiz de cours reçoit une note plus élevée qu'un élève qui fait plusieurs quiz afin d'atteindre ce niveau de réussite plus élevé.