

## План учебного занятия производственного обучения

**Учебный предмет:** Производственное обучение

**Специальность, квалификация:** Осмотрщик ремонтник вагонов, 4 разряда; Составитель поездов, 4 разряда.

**Тема программы:** №11 Технический осмотр и ремонт колесных пар и буксового узла

**Тема занятия:** №11.3 Измерение колесных пар шаблонами и измерительными приборами применяемых в депо. Клеймение колесных пар.

**Цели занятия:**

а) обучения – отработка и совершенствование умений при измерении колесных пар шаблонами и клеймении колесных пар. В результате занятия учащиеся должны:

- обосновано выбирать измерительный инструмент;
- визуально, сенсорно и с использованием контрольно – измерительных инструментов определять качество выполняемых работ;
- выполнять упражнения по измерению и клеймению колесных пар в соответствии с технологией, ученической нормой времени и требованиями безопасных условий труда;

б) воспитания – воспитание бережливости, аккуратности при выполнении работ;

в) развития - развитие точности, правильности и глазомерной оценки при выполнении работ.

**Тип занятия:** освоение и отработка трудовых приёмов и операций.

**Место проведения:** цеха предприятия.

**Средства обучения:** опорный конспект, плакаты, инструкции по осмотру, освидетельствованию, ремонту буксового узла, опорный конспект, инструкции по охране труда и пожарной безопасности.

**Материально – техническое обеспечение:**

- оборудование в пункте осмотра;
- инструменты и приспособления;

**Межпредметные связи:** «Устройство и ремонт вагонов»

**Внутрипредметные связи:** тема «Технический осмотр и ремонт ходовых частей вагонов»

**Ход урока**

### 1. Организация занятия

1.1. Приветствие учащихся, проверка присутствия.

1.2. Обеспечение психологической готовности учащихся к уроку.

1.3. Проверка готовности учащихся к уроку (наличие спецодежды, средств индивидуальной защиты и др.)

### 2. Вводный инструктаж

2.1. Мотивация предстоящей деятельности.

2.1.1. Сообщение темы занятия.

- 2.1.2. Обсуждение целей предстоящей учебно – производственной деятельности.
- 2.2. Актуализация занятий учащихся.
- 2.3. Формирование ориентировочной основы предстоящей учебной деятельности:
- 2.3.1. Раскрытие содержания предстоящих действий – цели, задач, условий.
- 2.3.2 .Определение перечня необходимого инструмента и приспособлений для измерения и клеймения колесных пар.
- 2.3.3. Показ и объяснение способов выполнения приемов работы.
- 2.3.4. Объяснение и демонстрация последовательности выполнения действий при измерении и клеймении колесных пар в рабочем и замедленном темпе.
- 2.3.5. Раскрытие безопасных приемов труда, требований к организации рабочего места при выполнении работы.
- 2.4 Пробное выполнение трудовых действий учащимися (двумя) с целью проверки правильности их выполнения, комментирование действий учащихся.
- 2.5. Выдача заданий и расстановка учащихся по рабочим местам.

### **3. Самостоятельная практическая деятельность учащихся (текущий инструктаж)**

- 3.1. Самостоятельное выполнение учащимися заданий.
- 3.2 .Обходы рабочих мест учащихся с целью проверки:
- организации рабочего места;
  - соблюдение мер безопасности труда;
  - правильности выполнения приемов работы;
  - правильного использования инструмента.
- 3.3 Оказания помощи учащимся в выполнении работ, индивидуальное инструктирование.

### **4. Заключительный инструктаж**

- 4.1. Подведение итогов работы за день и оценка степени достижения поставленных целей.
- 4.1.2. Сравнительный анализ результатов выполненных работ учащимися и их отметка.
- 4.1.3. Выявление и анализ затруднений, ошибок и достижений в учебной деятельности учащихся, выяснение причин их возникновения, обсуждение способов устранения.
- 4.1.4. Повторение показа приемов (лично или лучшими учащимися), при выполнении которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.
- 4.1.5. Ответы на вопросы учащихся, возникшие в процессе урока.
- 4.2. Рефлексия учащимися результатов прошедшей деятельности занятия.
- 4.3. Выдача домашнего задания «Технология ремонта вагонов»