https://www.youtube.com/watch?v=mXjASyOC9hE

https://www.youtube.com/watch?v=dIrouR7C64o

https://www.youtube.com/watch?v=Uzpr-ePlhbY

Постановка тире и двоеточия

Тире ставится между подлежащим и сказуемым:

1) И подлежащее, и сказуемое выражены именем существительным.

Сущ. – сущ.

Погода – единственное препятствие, способное помешать исполнению нашего плана.

Сущ. – вот (это) сущ.

Самое большое богатство – это труд.

2) Подлежащее выражено именем числительным, а сказуемое – именем существительным.

Числ. – сущ.

Семь – загадочное число.

Подлежащее выражено именем существительным, а сказуемое – именем числительным.

Сущ. – числ.

Высота водонапорной башни – двадцать четыре метра.

И подлежащее, и сказуемое выражены именем числительным.

Числ. – числ.

Два и пять – семь.

3) И подлежащее, и сказуемое выражены инфинитивом глагола.

Инф. – инф.

Учить – ум точить.

Инф. – *значит* инф.

Становиться мудрей – значит всё более познавать несовершенство нашего разума и нашего восприятия.

4) Подлежащее выражено инфинитивом глагола, а сказуемое – именем существительным.

Инф. – сущ.

Встретить друга – большая радость.

5) Подлежащее выражено именем существительным, а сказуемое – инфинитивом глагола.

Сущ. – инф.

Счастье – жить в гармонии с природой.

6) Подлежащее выражено именем существительным, а сказуемое – устойчивым словосочетанием.

Сущ. – фразеологизм.

Его тактика – разделяй и властвуй.

7) Подлежащее выражено инфинитивом глагола, сказуемое – именем существительным, а между ними обособленное определение, выраженное причастным оборотом.

Инф., /п.о./, – сущ.

Установить площадь города, погрузившегося под воду, – задача фантастическая.

к оглавлению ▲

Тире при приложении

Приложение выражено именем существительным или именем существительным с зависимыми словами.

1) Тире ставится, если распространённое приложение имеет дополнительную информацию.

Сущ. – /приложение/.

*Придёт **апрель** – /самый шумный месяц вешней воды/.*

2) Тире ставится, если приложение носит пояснительный характер.

Сущ. – /приложение/.

Другое дело – /получение денег/ – точно так же встречало препятствие.

к оглавлению ▲

Знаки препинания при прямой речи.

Прямая речь – это один из способов передачи чужой речи.

Далее приведены схемы, по которым легко ориентироваться при постановке знаков препинания.

А – слова автора с большой буквы.

П – прямая речь с большой буквы.

а – слова автора с маленькой буквы.

п – прямая речь с маленькой буквы.

СЛОВА АВТОРА ПЕРЕД ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ

А: «П».
А: «П…»
А: «П!»
А: «П?»
СЛОВА АВТОРА ПОСЛЕ ПРЯМОЙ РЕЧИ

«П», – а.
«П…» – а.
«П!» – а.
«П?» – а.
СЛОВА АВТОРА ВНУТРИ ПРЯМОЙ РЕЧИ

«П, – а, – п».
«П? – а. – П».
«П! – а. – П».
«П, – а, – п!»
«П, – а: – П».
ПРЯМАЯ РЕЧЬ ВНУТРИ АВТОРСКИХ СЛОВ

А: «П», – а.
А: «П!» – а.
А: «П?» – а.
Приведём примеры к некоторым схемам:

«Горек чужой хлеб, – говорил Данте, – и тяжелы ступени чужого крыльца».

Дети закричали: «Волк!» – и бросились врассыпную.

«Ничего себе…» – удивился Иван.

к оглавлению ▲

Постановка тире в бессоюзном сложном предложении

1) [ ] – [быстрая смена событий].

Я постучал – открыли сразу.

2) [ ] – [противопоставление].

План есть – действий нет.

3) [ ] – [сравнение].

Посмотрит – рублём одарит.

4) [условие] – [ ].

Назвался груздем – полезай в кузов.

5) [время] – [ ].

Зубы у всех были крепкие, ешь – хруст стоит.

6) [ ] – [результат].

Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

7) В неполном предложении (чаще отсутствует сказуемое во второй части сложного предложения).

Куда-то пошёл, а куда – не помнит.

к оглавлению ▲

Постановка двоеточия в бессоюзном сложном предложении

1) [ ]: [пояснение].

И вдруг произошло чудо: я попал на концерт.

2) [ ]: [ ] и увидел, что… / и услышал, что…

Я сразу догадался: мы выиграли.

3) [ ]: [причина].

Успокойтесь: рана не опасная.

4) [ ]: [ ]?

Зададим себе вопрос: растёт ли на земле зло?

Пунктуация при однородных членах с обобщающим словом

1) Когда обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то перед ними ставится ДВОЕТОЧИЕ:

О: и О, и О, и О

*Снег покрыл **всё**: и деревья, и дома, и стога сена.*

2) Если однородными членами, стоящими после обобщающего слова, предложение не заканчивается, то после них ставится ТИРЕ:

О: О, О, О – …

***Всё** вокруг хаты: подсолнухи, акация, сухая трава – было покрыто шершавой тканью.*

3) Если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения, то ставится ТИРЕ:

О, О, О – О.

*В саду, в доме – **всюду** стояла тишина.*

После обобщающих слов могут стоять вводные слова (словом, одним словом…), *уточняющие слова* (как-то, а именно например…). ЗАПОМНИТЕ: в этом случае перед ними ставится *запятая*, а перед однородными членами, как всегда, *двоеточие*. Пример:

*В парке были представлены различные виды хвойных деревьев, **как-то**: сосна, ель, пихта.*

к оглавлению ▲

Когда ставится запятая

1) При однородных членах.

Клёны, берёзы, осины уже сбросили листья.

2) При вводных словах, словосочетаниях и конструкциях.

*Теперь, **мне кажется**, дела должны пойти неплохо.*

3) При обращении.

*Прощай, **мой товарищ, мой верный слуга,** расстаться настало нам время.*

4) При обособлении определений.

*А он, **мятежный,** просит бури…*

5) При обособлении приложений.

Санкт-Петербург, крупнейший научный центр нашей страны, расположен на берегах Невы.

6) При обособлении обстоятельств.

Возвратясь домой, я сел верхом и поскакал в степь.

7) При уточняющих членах предложения.

Эти книги мы нашли в нашем деревенском доме, ***на чердаке.***

8) При прямой речи.

«Мы погуляем до обеда», – сказали дети.

9) В сложносочинённом предложении.

Величественное море к вечеру совсем утихло, и только изредка глухо вздыхало.

10) В сложноподчинённом предложении.

Я попал в дом, которого никогда не видел.

11) В бессоюзном сложном предложении.

Пришла зима, на землю лёг снег.

12) При сравнительном обороте.

Они дрожат, ***как*** *осиновые листочки.*