

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ГПОУ «Шахтерский техникум»

**ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли
Имени Михаила Туган - Барановского»**

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЧАС ОБЩЕНИЯ
на тему: «День Георгиевской ленты»



Подготовил:
куратор группы
ХКМ 3/1
Яновская С.И.

Шахтерск 2022

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЧАС ОБЩЕНИЯ

«День Георгиевской ленты»

Цель:

- познакомить с историей праздника «День Героев Отечества»;
- воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины;
- воспитать чувство гордости за историю своей страны, уважение к людям, совершившим героические подвиги.

Задачи:

- 1) формирование чувства патриотизма; приобщить учащихся к историческому прошлому нашей страны, познакомить с историей праздника.
- 2) развитие чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества;
- 3) создание условий сохранения памяти о подвигах Героев Отечества нашего времени.

ХОД ЧАСА ОБЩЕНИЯ

1. Организационный момент.

Преподаватель. Сегодня наш час общения будет посвящён великим людям, таким, которых можно назвать героями, и не просто героями, а героями Отечества. Давайте разберемся, кого же могут называть так?

Преподаватель. Я дам Вам подсказку, прочитав небольшое стихотворение, чтобы дальше нам можно было без труда размышлять над такой интересной темой.

Героям России живым и ушедшим

Я строки свои посвящу,

И подвигам вашим бессмертие вечно

Пред вами всегда мы в долгу!

2. Введение в тему.

Преподаватель. Давайте разберемся в этом названии, начав с 1 слова – Герои...

Преподаватель. Кто такой герой? *(выслушать ответы)*

Преподаватель. Герой - человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

Преподаватель. А что это за 2 слово? Кто знает, что оно обозначает?

Преподаватель (подсказка). Как мы называем место, где родились и живем?

(Ответы)

Преподаватель. Родина, Отечество, Россия. И во все времена люди гордились и прославляли, любили и берегли свою Родину и защищали от врагов. Это такое важное дело, что сам Владимир Владимирович Путин издал указ о том, что 9 декабря в нашей стране отмечается День Героев Отечества.

3. Беседа

Преподаватель. Ребята, я хочу рассказать вам об истории праздника «День Героев Отечества».

Преподаватель. День Героев Отечества отмечается в нашей стране с 2007 года, а раньше, до 1917 года, этот день в России отмечался как праздник георгиевских кавалеров.

Преподаватель. И авторы этого проекта предлагают чествовать в этот *день Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.*

Преподаватель. А кто-нибудь знает, почему именно 9 декабря празднуется этот праздник?

Преподаватель. Дата 9 декабря выбрана в связи с тем, что в этот день в 1769 году императрица Екатерина II учредила *Орден Святого Георгия Победоносца.* Этим орденом награждались воины, проявившие в бою *доблесть, отвагу и смелость.*

Преподаватель. Давайте познакомимся с этим орденом. Обратите внимание на него внимание. В центре его Святой Георгий Победоносец. Он сидит на белом коне, в правой руке он держит серебряное копьё, которое помогло ему победить змея. Черный змей – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь топчет дракона копытами.

Преподаватель. Где еще мы можем встретить этого всадника? *(На гербе РФ)*

История Георгиевской ленты.

Впервые Георгиевская лента появилась вместе с Георгиевским Орденом.

Георгиевская лента была частью наградного комплекта: двухцветную ленту использовали, чтобы крепить Георгиевский крест к обмундированию. На ленте чередовались одинаковой ширины черные и желто-оранжевые полосы. Оранжевый цвет символизирует пламя, а черный – дым. Эти два цвета представляют в совокупности военную доблесть и славу. Однако, по поводу обозначения цветов

ведутся споры до сих пор. Официально же цвета обозначают дым и огонь, но в некоторых источниках символика этих цветов уходит глубоко в историю России и связывается с изображением Георгия Победоносца, который побеждает змея. Цвета на Георгиевской ленте символизируют также противоборства сил света и сил зла.

Так почему же ленточка называется Георгиевской?

Образ Георгия Победоносца уже не одно столетие является на Руси *символом высочайшей воинской доблести*, его считают *покровителем* нашей непобедимой Армии, икону *святого Георгия* можно найти в любом православном храме, а изображение Георгия Победоносца по праву украшает герб не только России, но и нашей Республики. Кто же этот мужественный воин, где жил? И какова связь Георгия Победоносца с сегодняшним праздником. Георгий Победоносец жил в 3 веке. Он был сыном богатых родителей, исповедовавших христианскую веру. В 20 лет юноша был образован, красив и имел отличное телосложение. Кроме того, он был очень храбр. Святой Георгий выступил против императора, когда тот задумал истребить всех христиан. За выступление против императора, тот приказал своим оруженосцам заключить Святого Георгия в темницу и подвергнуть пыткам. В течение 7 дней молодого юношу пытали. Различные истязания выдержал Георгий: его ноги забивали в колоды, а на грудь клали тяжелый камень; его привязывали к колесу, истыканному железными остриями; засыпали негашеной известью на три дня; поили чародейными травами. Георгий перенес все эти мучения и не отрекся от Христа. Никакие уговоры не смогли заставить отречься его от веры. И его приговорили к смерти. Георгий, придя на место казни, помолился и с радостью склонил свою голову под меч (6 мая) 303 г. Именно поэтому 6 мая - День святого великомученика Георгия. В канун Великого праздника Победы, ежегодно, с 24 апреля по 12 мая, начиная с 2005 года, проводится масштабная акция под названием «Георгиевская ленточка». Акция начинается с распространения волонтерами среди населения небольших отрезков лент, по форме и цвет, как и Георгиевская лента. По условиям акции ленточку необходимо прикрепить на лацкан одежды, повязать на руку, на сумку или на антенну автомобиля. Георгиевская лента — это многовековой символ, олицетворяющий

подвиг русского воина на полях сражений. Это элемент награды, за которую многие отдали свою собственную жизнь.

Преподаватель. Есть еще одна награда за честь, храбрость и отвагу - это *Орден славы*, он состоит из трех степеней: I, II, III степени.

Преподаватель. Высшей степенью ордена является I степень. Орден Славы был учрежден в один день с орденом “Победа”. Он стал последним из “сухопутных” орденов, созданных в годы войны: после него появились только “морские” ордена Ушакова и Нахимова.

Преподаватель. Орден имел несколько особенностей, которых не было ни у какой другой отечественной награды. Во-первых, это единственное боевое отличие, предназначенное для награждения исключительно солдат и сержантов. Во-вторых, награждение им осуществлялось только в восходящем порядке, начиная с младшей - III степени. В-третьих, орден Славы до 1974 года был единственным орденом СССР, выдававшимся только за личные заслуги и никогда не выдававшимся ни воинским частям, ни предприятиям, ни организациям.

Преподаватель. И еще одна важная награда – это *медаль «Золотая Звезда»* — атрибут Героя Советского Союза.

Преподаватель. Сейчас Золотая звезда Героя России выглядит так.

Преподаватель. Звание Героя Российской Федерации присваивается за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига.

Первым удостоенным звания Героя Российской Федерации стал лётчик-космонавт Сергей Константинович Крикалёв

Преподаватель. Рекордсмен Земли по суммарному времени пребывания в космосе (803 дня за шесть стартов — по состоянию на 11 октября 2005).

Преподаватель. Разве не Герой?

4. Знакомство с Героями ДНР.

Преподаватель. А вы знаете, каких-нибудь Героев?

(Ответы)

Преподаватель. Можно назвать героями тех, кто участвовал в войнах, защищая свою страну от врагов? А людей, которые покорили космос? А людей, которые открыли важные медицинские лекарства, которые спасли жизнь миллионам людей?

Преподаватель. Как вы думаете, а есть ли дети-герои, которых тоже награждали медалью? (*Ответы*).

Преподаватель. С самых давних времен, детей тоже можно считать героями: посмотрите на них – маленькие, беззащитные, намного меньше, чем вы, а уже Герои, которые спасали жизнь своим мамам и папам, ища питание в замерших разоренных полях во время военного голода; вот они совершают подвиг, помогают взрослым офицерам...

Они вдали, говорили, что лет им намного больше, чтобы пойти на фронт со своими отцами, им некогда было баловаться, плакать от того, что им что-то не покупали, и кушать было нечего, они шли на ВОЙНУ.

Герои-дети были во все времена, и даже в наше...

5. Подведение итогов часа общения.

Преподаватель.

Нет, не ослабнет наша память,

Она навеки нам дана,

Чтоб вновь и вновь могли мы славить

Героев наших имена!

Всем нам хочется жить в мире, свободном от войн и насилия. Об этом человечество мечтало во все времена. Но, к сожалению, в мире возникают военные конфликты, и потому наряду с мирными тружениками нашей стране нужны воины для защиты родного Отечества. Во все времена все народы защищали свою землю, поэтому и мы должны быть патриотами нашей Родины. В каждой стране есть свои герои. Наша Родина, Донбасс, - край героический. И на протяжении многих веков наш народ мужественно и героически защищал и защищает сегодня нашу Родину ценой своей жизни! Мы не имеем права забыть наших героев разных поколений, обязаны ценить и уважать ныне живущих героев, брать с них пример – самоотверженно любить и защищать свою Родину!

Ребята! Запомните эти слова!

«НЕЛЬЗЯ НАУЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ ЖИВЫХ,

ЕСЛИ НЕ УМЕЕШЬ ХРАНИТЬ ПАМЯТЬ О ПАВШИХ...»