

DIARI DE CLASSE
INICIACIÓ DE CATALÀ
ANY ESCOLAR 2023/24



CAHIER D'INFORMATIONS

+ INFO : ensenyament@aplec.cat – www.aplec.cat

Nom i cognom(s) de l'intervinent: Maryse Sacristà

ESCOLA-COMUNA: PESILLÀ LA RIBERA

CLASSE: PS-MS-GS

PROFESSORS/ES: Gosselin de bénicout-Daveti-Laborderie-Fos-Ramond

Data de la intervenció : Any escolar 2023/2024 el 21 de setembre

1. Títol seqüència: Primers contactes

2. Nom de la sessió: Presentació

3. Material: micro i titella

4. Descriptiu: presentació del micro per dir el seu nom. Amb les GS cantar una cançó de l'any passat com en Joan petit quan balla. Comptar fins a tres amb els PS i fins a cinc amb els MS. Dir l'edat. Presentació de la titella l'àvia Marieta que comprèn i parla només català. Petita conversa entre l'adult i la titella i amb els petits.

5. Acte de parla: Com et dius ? Em dic... Quants anys tens ? Tinc...

Data de la intervenció : 28 de setembre

1. Títol seqüència: la rentrée

2. Nom de la sessió: presentació i salutació

3. Material: micro i titella

4. Descriptiu: dir el nom al micro i saludar la titella. Comptar fins a tres pels petits i fins a cinc pels grans. Repàs dels colors. lectura i joc amb els alumnes amb el llibre inquiet.

5. Acte de parla: Bon dia, adiu, quin color és? groc

Data de la intervenció : 5 d'octubre

1. Títol seqüència: entrada

2. Nom de la sessió: salutació

3. Material: micro i titella roda dels dies, dels mesos i del temps

4. Descriptiu:passar llista. Ritual la data i el temps. Cançó bon dia la lluna i la nit, el sol i el dia. Saludar i repetir els mots amb el micro. Joc amb la titella

5. Acte de parla:Bon dia al dematí. La lluna s'amaga.

Data de la intervenció : 12 d'octubre

1. Títol seqüència: les estacions

2. Nom de la sessió: la tardor

3. Material: el micro,la titella

4. Descriptiu:passar llista, rituals la data i el temps, cançó bon dia. Parlar de la tardor i les castanyes. Conte de la Maria castanya

5. Acte de parla: Per què no hi ha castanyes?

Data de la intervenció : 19 d'octubre

1. Títol seqüència: Les estacions

2. Nom de la sessió: la tardor

3. Material: fruites de la tardor

4. Descriptiu:Passar llista, rituals la data i el temps. Les fruites de la tardor, fer tastar ametlles per a la setmana del gust. Traduir els ingredients de cada pastis de cada classe.Explicar la historia de la castanyera amb la titella Marieta. Joc clic, clic, clic hi posa el dit

5. Acte de parla:Com es diu “la citrouille” en catalan ? La carabassa

Data de la intervenció : 14 de Març 2024

1. Títol seqüència: Recordatori de paraules en català i els colors

2. Nom de la sessió: Presentació i els colors

3. Material: Cap

4. Descriptiu: Tothom es presenta i intentem recordar les paraules que ja coneixem en català. Després d'aquest petit recordatori passem a observar la classe i els colors que hi podem trobar. Posem en pràctica els colors amb el joc de cercar de quins colors hem vingut vestits avui a l'escola.

5. Acte de parla: Bon dia. Jo em dic... I tu com et dius? Qui ha vingut vestit amb el color...? (Vermell, Blau, Verd, Groc, Gris, Negre, Rosa) Adéu

1. Títol seqüència: Colors i la fruita

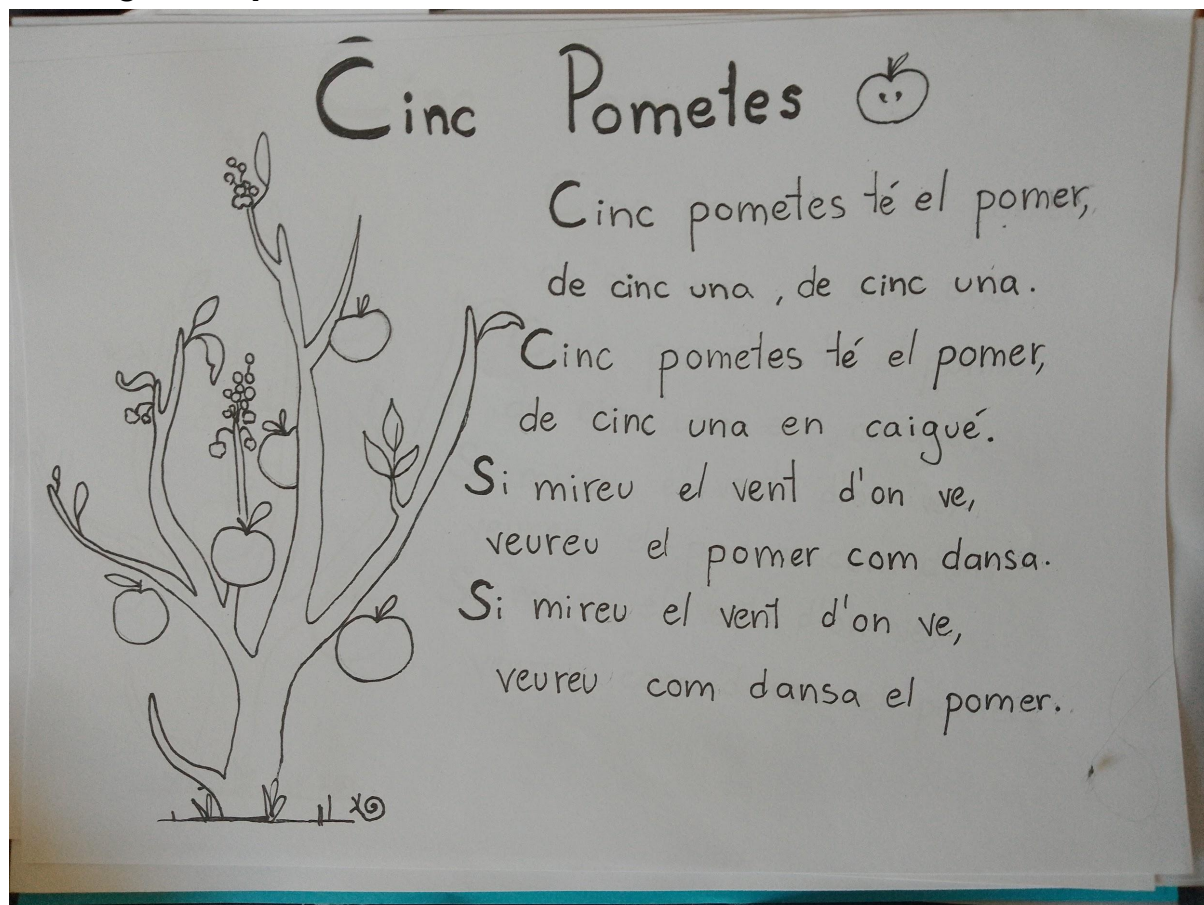
2. Nom de la sessió: Cinc pometes té un pomer

3. Material: Fitxa amb la lletra de la cançó i colors vermell (retoladros o llapisos).

4. Descriptiu: Recordem els colors que vam fer abans les vacances i llegim el conte: Fruita de temporada de Clara COrman ed. entreDos. Ens fixem i diem

els colors de la fruita. Cantem la cançó de : Cinc pometes té un pomer i pintem les pomes de l'arbre de color vermell. Comptem fins a cinc: Un, dos tres, quatre i cinc.

5. Acta de parla: Bon dia. Quin és aquest color? (noms de fruita, ex. pinya, etc.) Contem fins a cinc: Un, dos tres, quatre i cinc. (Vermell, Blau, Verd, Groc, Gris, Negre, Rosa) Adéu



Data de la intervenció : 28 de Març 2024

1. Títol seqüència: Festa de Sant Jordi

2. Nom de la sessió: Fem la rosa de Sant Jordi

3. Material: Paper "crepon" verd/marró(tija), vermell (pètals rosa) i fulles blanques.

4. Descriptiu: Pregunto a la classe si ja coneixen la llegenda del drac de Sant Jordi, quin dia és i què passa aquest dia especial. Llegim el conte de Sant Jordi (Sant Jordi i el drac, Meritxell Martí _ Xavier Salomó, ed. Combel) i comencem a fer la rosa de Sant Jordi.

5. Acte de parla: Drac, Cavaller, Princesa, Rei, Reina, Foc, La rosa vermella de sant jordi, escrivim el nostre nom, amb les mans fem girar el paper, rectangle vermell/verd, adeu.



Data de la intervenció : 4 d'Abril 2024

1. Títol seqüència: Contes per comptar

2. Nom de la sessió: Deu Pometes

3. Material: Llibre Deu Pometes, Mercè Galí. ed. laGalera i llibre Un pèl a la sopa, Alex Nogués. ed. Flamboyant

4. Descriptiu: Recordem les cançons de Cinc pometes té un pomer, les parts del cos amb Joan Petit quan balla. Llegim els contes i tothom aprèn a comptar en català.

5. Acte de parla: nombres de l'un al deu, pometa, vermella, llop, osset, conill, esquiol, mare, pare, filla, barret, pèl, mosca, homenet. Un (animal) que tenia molta gana va pujar l'escala va agafar una pometa i se la va menjar. Bones vacances.

Data de la intervenció : (Lou et Jade) 02/05

1. Títol seqüència:

Jade: Fonaments del català

Lou: Fonaments del català

2. Nom de la sessió:

Jade: "Presentació"

Lou: Presentacions

3. Material:

Jade: Música, gestos

Lou : Música, gestos, dibuix

4. Descriptiu:

Jade: Per començar tots ens vam presentar amb "Em dic...". Després vam descobrir la cançó "Bon dia" i vam fer un ball amb aquesta música que fem a cada sessió. Aleshores, per formar unes quantes frases, ens tornàvem a parlar per dir si sóc noia o noi. "Sóc una nena" i "Sóc un nen". I, finalment, vaig preguntar als nens què recordaven de les classes de català anteriors.

Lou : Vam començar la nostra lliçó presentant-nos, fent servir: "Em dic".

Després posem la música "Bon dia", música que escoltarem a l'inici de cada lliçó. Acabem la lliçó amb un dibuix de la portada.

5. Acte de parla:

Jade: "Em dic...", "Bon dia", "Adéu", "Si us plau", "Gràcies", "De res" una noia, un nen i les paraules de la cançó.

Lou : Bon dia, Adéu, Gràcies, Molt bé, Nom, Cognom

Data de la intervenció : 09/05 : No córrer per motius festius

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció : 16/05

1. Títol seqüència:

Lou: Fonaments del català

Jade: Fonaments del català

2. Nom de la sessió:

Lou : "Paraules educades" i "parts del cos"

Jade: "Presentació"

3. Material:

Lou : Música, gestos

Jade : Música, gestos, dibuix

4. Descriptiu:

Lou: hem escoltat dues músiques : "Bon dia" i "En Joan petit quan balla" per aprendre les parts del cos.

Jade: Vam començar la nostra lliçó presentant-nos, fent servir: "Em dic".

Després posem la música "Bon dia", música que escoltarem a l'inici de cada lliçó. Acabem la lliçó amb un dibuix de la portada.

5. Acte de parla:

Lou: Bon dia, adéu, gràcies, dit, mà, peu, panxa, cap

Jade: Bon dia, Adéu, Gràcies, Molt bé, Nom, Cognom i les paraules de la cançó.

Data de la intervenció : 23/05

1. Títol seqüència:

Lou: Fonaments del català

2. Nom de la sessió:

Lou : "parts del cos »

3. Material:

Lou: Música, gestos

4. Descriptiu:

Lou: Vam començar la nostra classe amb la nostra música ritual "Bon dia". Després hem escoltat la música "En joan petit quan balla" i hem après les parts del cos amb cartes.

5. Acte de parla:

Lou: Dit, mà, peu, panxa, cap

Data de la intervenció : 30/05

1. Títol seqüència:

Lou: Fonaments del català

Jade: Fonaments del català

2. Nom de la sessió:

Lou : "parts del cos"

Jade: "parts del cos"

3. Material:

Lou: Música, gestos, cartes

Jade: Música, gestos, cartes

4. Descriptiu:

Lou: Vam començar la nostra classe amb la nostra música ritual "Bon dia". Després hem escoltat la música "En joan petit quan balla" i hem après les parts del cos amb cartes.

Jade: Vam començar la nostra classe amb la nostra música ritual "Bon dia". Després hem escoltat la música "En joan petit quan balla" i hem après les parts del cos amb cartes.

5. Acte de parla:

Lou: Dit, mà, peu, panxa, cap, orella, cames, boca, dents, ull

Jade : Dit, mà, peu, panxa, cap, orella, cames, boca, dents, ull

Data de la intervenció : 06/06

1. Títol seqüència:

Lou: Fonaments del català

Jade: Fonaments del català

2. Nom de la sessió:

Lou: "Les parts del cos"

Jade: "parts del cos"

3. Material:

Lou: Música, gestos, dibuix

Jade: Música, gestos, cartes

4. Descriptiu:

Lou: Vam començar la nostra classe amb la nostra música ritual "Bon dia". Després hem escoltat la música "En joan petit quan balla" i hem revist les parts del cos amb cartes. Per terminar, per els PS vam pintar lliurement per demostrar que coneixien determinades parts del cos. Per a MS, havien d'enganxar etiquetes en un dibuix a les parts del cos corresponents.

Jade : Lou: Vam començar la nostra classe amb la nostra música ritual "Bon dia". Després hem escoltat la música "En joan petit quan balla" i hem revist les parts del cos amb cartes. Per terminar, per els PS vam pintar lliurement per demostrar que coneixien determinades parts del cos.

5. Acte de parla:

Lou: Dit, mà, peu, panxa, cap..., rosa, blau, verd, negre, blanc, morat, taronja, vermell...

Jade : Dit, mà, peu, panxa, cap..., rosa, blau, verd, negre, blanc, morat, taronja, vermell...

Data de la intervenció : 13/06

1. Títol seqüència:

Lou: Fonaments del català

Jade: Fonaments del català

2. Nom de la sessió:

Lou: Els colors

Jade: Els colors

3. Material:

Lou: Música, gestos, cartes

Jade : Música, gestos, cartes

4. Descriptiu:

Lou: Vam començar la nostra classe amb la nostra música ritual "Bon dia". Després hem escoltat la música "En joan petit quan balla". Finalment, hem vist el vídeo del Cançoner per començar a aprendre els colors. Hem continuat repassant els colors amb targetes plastificades.

Jade : Vam començar la nostra classe amb la nostra música ritual "Bon dia". Després hem escoltat la música "En joan petit quan balla". Finalment, hem vist el vídeo del Cançoner per començar a aprendre els colors.

5. Acte de parla:

Lou: blau, groc, beix, verd, rosa, vermell, marró, negre, gris...

Jade: blau, groc, beix, verd, rosa, vermell, marró, negre, gris...

Data de la intervenció : 20/06

1. Títol seqüència:

Lou: Fonaments del català

Jade: Fonaments del català

2. Nom de la sessió:

Lou: Els colors

Jade: Els colors i el temps

3. Material:

Lou: Música, gestos, cartes

Jade : Música, gestos, cartes, dibuixos

4. Descriptiu:

Lou: Vam començar la nostra classe amb la nostra música ritual "Bon dia". Després hem escoltat la música "En joan petit quan balla". Finalment, hem vist el vídeo del Cançoner per veure de nou els colors.

Jade: Vam començar la nostra classe amb la nostra música ritual "Bon dia". Després hem escoltat la música "En joan petit quan balla". Finalment, hem vist el vídeo del Cançoner per veure de nou els colors. Després vam fer una activitat que consistia a dibuixar, a partir del color indicat, un objecte o un altre que ens recordés el color en qüestió.

5. Acte de parla:

Lou: blau, groc, beix, verd, rosa, vermell, marró, negre, gris...

Jade : blau, groc, beix, verd, rosa, vermell, marró, negre, gris...

Data de la intervenció :**1. Títol seqüència:****2. Nom de la sessió:****3. Material:****4. Descriptiu:****5. Acte de parla:****Data de la intervenció :****1. Títol seqüència:**

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acta de parla: