

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD / MI
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 7	: Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema 1	: Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati contoh, siswa dapat membaca teks deskriptif tentang benda hidup dan benda tak hidup dengan lancar.
- Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menentukan tata tertib pengelompokan benda dengan benar.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan nama bilangan yang menunjukkan banyak anggota benda dalam kelompok dengan benar.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan lambang bilangan yang menunjukkan banyak anggota benda dalam satu kelompok dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui whatsapp

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala SDN

.....

Guru Kelas 1

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD / MI
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 7	: Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema 1	: Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mendengar contoh, siswa dapat membaca teks dengan lancar.
- Setelah membaca, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai bacaan.
- Setelah mengikuti kegiatan pengelompokan benda, siswa dapat membandingkan benda hidup dan tak hidup di sekitarnya dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa dapat menyebutkan minimal dua persamaan yang dimiliki benda hidup dan benda tak hidup.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat menulis menggunakan huruf tegak bersambung.
- Setelah membaca , siswa dapat menghafal syair lagu dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ❑ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ❑ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ❑ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ❑ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ❑ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ❑ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ❑ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ❑ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ❑ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ❑ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ❑ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ❑ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ❑ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ❑ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ❑ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui whatsapp

Kegiatan Penutup

- ❑ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ❑ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ❑ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ❑ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala SDN

.....

Guru Kelas 1

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD / MI
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 7	: Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema 1	: Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa dapat menyimpulkan satu ciri benda hidup, yaitu dapat bergerak sendiri dengan benar.
- Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan gerakan menangkap merupakan contoh gerak makhluk hidup.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat melakukan minimal tiga kali gerakan lempar bola dengan benar.
- Setelah mendapat penjelasan guru, siswa dapat berhitung maju dari angka 61 sampai dengan 80 dengan tepat.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat melengkapi deret bilangan sesuai pola yang ditentukan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ❑ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ❑ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ❑ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ❑ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ❑ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ❑ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ❑ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ❑ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ❑ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ❑ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ❑ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ❑ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ❑ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ❑ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ❑ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui whatsapp

Kegiatan Penutup

- ❑ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ❑ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ❑ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ❑ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala SDN

.....
Guru Kelas 1

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD / MI
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 7	: Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema 1	: Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan dengan benar bahwa benda hidup perlu makanan dan air.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyusun gambar menjadi sebuah cerita yang runtut.
- Setelah menyusun gambar, siswa dapat menceritakan gambar dengan lancar.
- Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan perilaku yang baik ketika melihat sebuah perbedaan pertumbuhan dengan benar.
- Setelah melakukan pengukuran, siswa dapat menentukan berat badan dengan benar.
- Setelah mengamati data, siswa dapat memperkirakan berat badan teman.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ❑ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ❑ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ❑ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ❑ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ❑ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ❑ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ❑ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ❑ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ❑ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ❑ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ❑ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ❑ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ❑ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ❑ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ❑ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui whatsapp

Kegiatan Penutup

- ❑ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ❑ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ❑ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ❑ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD / MI
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 7	: Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema 1	: Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati, siswa dapat membandingkan tinggi benda dengan benar.
- Setelah mendengarkan teks yang dibacakan guru, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai teks yang didengarnya.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat mencetak gambar dengan rapi.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menceritakan hasil karya dengan lancar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui whatsapp

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan
Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas 1

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD / MI
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 7	: Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Sub Tema 1	: Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan perbedaan bergerak saat berada di air dan di darat.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa dapat menyebutkan minimal dua contoh kebiasaan di satu keluarga saat ada yang meninggal.
- Setelah berdiskusi, siswa dapat menyampaikan hasil diskusi dengan bahasa yang lancar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui whatsapp

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN Guru Kelas 1

.....

