

KISI-KISI PENULISAN SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER

Kelas/Semester : VI / 2

Alokasi Waktu : 90 Menit

Tahun Pelajaran : 2024/2025

Jumlah Soal : 45 soal

Muatan Pelajaran : Pendidikan Pancasila

No	Kelas	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	VI	Keberagaman Budaya dan Agama di Indonesia	Peserta didik dapat memahami keberagaman suku, budaya, dan agama di Indonesia	L1	PG	1
2	VI	Keberagaman Budaya dan Agama di Indonesia	Peserta didik dapat menentukan asal daerah suku yang ada di Indonesia	L1	PG	2
3	VI	Keberagaman Budaya dan Agama di Indonesia	Disajikan gambar rumah adat, peserta didik dapat menentukan nama rumah adat tersebut.	L1	PG	3
4	VI	Keberagaman Budaya dan Agama di Indonesia	Disajikan beberapa tarian daerah, peserta didik dapat menentukan tarian daerah dari provinsi jawa tengah	L3	PG	4
5	VI	Keberagaman Budaya dan Agama di Indonesia	Disajikan teks bacaan, Peserta didik dapat memahami penyebab terbentuknya keberagaman di Indonesia	L2	PG	5
6	VI	Provinsi Bagian dari Wilayah NKRI	Peserta didik dapat mengetahui jumlah provinsi yang ada di Indonesia saat ini.	L1	PG	6
7	VI	Provinsi Bagian dari Wilayah NKRI	Peserta didik dapat mengetahui nama kepala daerah yang memimpin provinsi di Indonesia	L1	PG	7
8	VI	Provinsi Bagian dari Wilayah NKRI	Disajikan teks bacaan, Peserta didik mampu menganalisis keistimewaan sistem pemerintahan daerah tertentu di Indonesia.	L3	PG	8
9	VI	Provinsi Bagian dari Wilayah NKRI	Peserta didik dapat mengidentifikasi suku yang tinggal di Jawa Tengah	L1	PG	9
10	VI	Provinsi Bagian dari Wilayah NKRI	Peserta didik dapat mengenali lembaga perwakilan rakyat daerah dan fungsi yang dimilikinya	L1	PG	10
11	VI	Provinsi Bagian dari Wilayah NKRI	Peserta didik dapat mengidentifikasi pembagian wilayah administratif di bawah provinsi	L1	PG	11

12	VI	Menjaga Persatuan dan Kesatuan dengan Gotong Royong	Peserta didik dapat menentukan definisi dari gotong royong	L1	PG	12
13	VI	Menjaga Persatuan dan Kesatuan dengan Gotong Royong	Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis lingkungan gotong royong tersebut	L2	PG	13
14	VI	Menjaga Persatuan dan Kesatuan dengan Gotong Royong	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat memilih manfaat gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat	L3	PG	14
15	VI	Menjaga Persatuan dan Kesatuan dengan Gotong Royong	Peserta didik mampu menentukan kegiatan gotong royong di rumah berdasarkan bacaan.	L2	PG	15
16	VI	Menjaga Persatuan dan Kesatuan dengan Gotong Royong	Peserta didik mampu menjelaskan hal yang harus diperhatikan dalam keputusan bersama.	L2	PG	16
17	VI	Menjaga Persatuan dan Kesatuan dengan Gotong Royong	Peserta didik dapat menyebutkan perilaku yang dapat merusak persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di Indonesia	L2	PG	17
18	VI	Menjaga Persatuan dan Kesatuan dengan Gotong Royong	Peserta didik dapat mengetahui dasar hukum bela negara di Indonesia	L1	PG	18
19	VI	Provinsi Bagian dari Wilayah NKRI	Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan desa dan kelurahan	L2	PG	19
20	VI	Provinsi Bagian dari Wilayah NKRI	Peserta didik dapat mengetahui batas-batas wilayah administratif kabupaten wonogiri	L1	PG	20
21	VI	Keberagaman Budaya dan Agama di Indonesia	Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis ras yang ada di Indonesia	L1	Isian	21
22	VI	Keberagaman Budaya dan Agama di Indonesia	Disajikan informasi hari besar keagamaan, peserta didik dapat menentukan nama agama dari informasi tersebut	L2	Isian	22
23	VI	Keberagaman Budaya dan Agama di Indonesia	Peserta didik dapat mengetahui pengertian toleransi	L1	Isian	23
24	VI	Keberagaman Budaya dan Agama di Indonesia	Disajikan kalimat informasi, peserta didik dapat menentukan lingkungan toleransi tersebut	L2	Isian	24
25	VI	Keberagaman Budaya dan Agama di Indonesia	Disajikan gambar senjata tradisional, peserta didik dapat mengidentifikasi nama senjata tradisional tersebut	L2	isian	25
26	VI	Provinsi Bagian dari Wilayah NKRI	Peserta didik dapat mengetahui nama kepala daerah yang memimpin kabupaten di Indonesia	L1	Isian	26
27	VI	Provinsi Bagian dari Wilayah NKRI	Peserta didik dapat mengetahui dan menyebutkan nama ibu kota dari provinsi Kalimantan Barat.	L1	Isian	27

28	VI	Provinsi Bagian dari Wilayah NKRI	Peserta didik dapat mengetahui jumlah kecamatan di kabupaten wonogiri	L1	Isian	28
29	VI	Menjaga Persatuan dan Kesatuan dengan Gotong Royong	Peserta didik dapat mengidentifikasi nilai utama yang terkandung dalam kegiatan gotong royong	L1	Isian	29
30	VI	Menjaga Persatuan dan Kesatuan dengan Gotong Royong	Peserta didik dapat mengidentifikasi istilah gotong royong dalam masyarakat Sunda	L1	Isian	30
31	VI	Keberagaman Budaya dan Agama di Indonesia	Disajikan gambar pakaian adat daerah di Indonesia, peserta didik dapat mengetahui asal daerah dari pakaian adat tersebut	L2	Isian	31
32	VI	Keberagaman Budaya dan Agama di Indonesia	Peserta didik dapat mengetahui sumber cerita dari pementasan wayang kulit	L1	Isian	32
33	VI	Menjaga Persatuan dan Kesatuan dengan Gotong Royong	Pesewrta didik dapat menentukan manfaat dari gotong royong	L1	Isian	33
34	VI	Menjaga Persatuan dan Kesatuan dengan Gotong Royong	Peserta didik dapat memahami pentingnya gotong royong sebagai warisan budaya bangsa Indonesia.	L1	Isian	34
35	VI	Menjaga Persatuan dan Kesatuan dengan Gotong Royong	Peserta didik dapat menganalisis lingkungan gotong royong di lingkungannya.	L2	Isian	35
36	VI	Provinsi Bagian dari Wilayah NKRI	Peserta didik dapat memahami pejabat yang melantik kepala daerah dan pejabat publik di tingkat provinsi.	L1	Isian	36
37	VI	Provinsi Bagian dari Wilayah NKRI	Peserta didik dapat mengetahui provinsi terakhir yang dibentuk di indonesia	L1	Isian	37
38	VI	Provinsi Bagian dari Wilayah NKRI	Peserta didik dapat mengetahui batas kabupaten Wonogiri	L1	Isian	38
39	VI	Keberagaman Budaya dan Agama di Indonesia	Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk kegiatan yang mencerminkan usaha pelestarian budaya daerah	L2	Isian	39
40	VI	Keberagaman Budaya dan Agama di Indonesia	Peserta didik dapat menyebutkan salah satu contoh kesenian tradisional daerah	L2	Isian	40
41	VI	Keberagaman Budaya dan Agama di Indonesia	Peserta didik dapat menyebutkan 3 senjata tradisional dan asal daerahnya	L1	Uraian	41
42	VI	Keberagaman Budaya dan Agama di Indonesia	Peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh toleransi di lingkungan sekolah	L1	Uraian	42
43	VI	Provinsi Bagian dari Wilayah NKRI	Peserta didik dapat menyebutkan 3 perangkat daerah yang membantu tugas Gubernur dan DPRD Provinsi	L1	Uraian	43

44	VI	Provinsi Bagian dari Wilayah NKRI	Peserta didik dapat menyebutkan 3 tugas dari DPRD di kabupaten	L1	Uraian	44
45	VI	Menjaga Persatuan dan Kesatuan dengan Gotong Royong	Peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh kegiatan gotong royong yang ada di sekolah.	L1	Uraian	45