

District I  
**STA. ROMANA MEMORIAL ELEMENTARY SCHOOL**  
 Cabanatuan City

**TABLE OF SPECIFICATION**  
**Second Quarter –FILIPINO 2**

Learning Competencies	No. of DAYS	Percentage	No. of Items	Remembering	Understanding	Applying	Analyzing	Evaluating	Creating	Total Items	Placement
1. Nakasusunod sa napakinggang panuto	2	4%	1			1				1	1
2. Nagagamit ang magagalang na pananlita na angkop sa sitwasyon /pakikipag-usap sa matatanda	3	7%	2	1	1					2	2-3
3. Nasasabi ang pagkakatulad at pagkakaiba ng mga pantig/salita	3	7%	2		1	1				2	4-5
4 .Naisusulat nang may wastong baybay at bantas ang mga pangungusap na ididikta ng mga guro	1	2%	1			1				1	6
5. Natutukoy ang mga salitang magkakatugma	3	7%	2	1	1					2	7-8
6. Nakagagamit ng mga pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng	3	7%	2	1	1					2	9-10
7. Nakapaglalarawan ng mga bagay, tao, pangyayari at lugar	3	7%	2	2						2	11-12
Nailalawan ang mga elemento ng kuwento	5	11%	3	1	1	1				3	13-15
8. Natutukoy ang kahalagahan gamit ng malaking letra/ bantas sa isang salita/ pangungusap	1	2%	1						1	1	16
9. Napagsusunod-sunod ang mga salita batay sa aalpabeto unang dalawang letra ng salita	1	2%	1				1			1	17
10. Nasasabi ang paksa o tema ng binasang teksto	3	7%	2					2		2	18-19
11. Naisasalaysay muli ang binasang teksto nang may tamang pagkakasunod sunod	3	7%	2				1	1		2	20-21
12. Nababaybay nang wasto ang mga salitang may tatlo o apat na pantig batayang talasalitaan pampaningin	1	2%	1			1				1	22
13.Napag-uugnay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari sa binasang teksto	3	7%	2				2			2	23-24

14.Nahuhulaan ang susunod na mangyayari sa kuwento		2	4%	1					<b>1</b>		1	25
15. Nakapagpapalit at nakapagdaragdag ng mga tunog upang makabuo ng bagong salita		3	7%	2	1	1					2	26-27
16. Nabibigyang kahulugan ang mga salita sa pamamagitan ng pagbibigay ng kasingkahulugan at kasalungat		3	6%	2	1	1					2	28-29
17. Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa binasang kuwento		2	4%	1						<b>1</b>	1	30
		<b>45</b>	<b>100%</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>1-30</b>

File Submitted by DepEd Club Member  
-visit [depedclub.com](http://depedclub.com) for more  
Credit to the author of this file