

ДОВІДКА
про результати навчальних досягнень
учнів Великогрибовицького ліцею за I семестр 2025-2026 н.р.

Згідно з річним планом роботи на 2025-2026 навчальний рік адміністрацією ліцею було здійснено аналіз підсумків навчальних досягнень учнів за I семестр поточного навчального року.

Основною метою було виявлення рівня якості знань, умінь учнів, кількості дітей, які мають початковий рівень навчальних досягнень для визначення резерву подальшої роботи в цьому напрямку.

На початок навчального року в ліцеї налічувалося 285 учнів, з них:

1-4 класи – 73 учні;

5-11 класи – 212 учнів; з них 9 учнів – сімейна форма навчання (перебувають закордоном).

На кінець I семестру в ліцеї навчається 280 учнів, з них 10 учнів – сімейна форма навчання (перебувають закордоном).

Оцінювання учнів 1-2 класів здійснювалося вербально (48 учнів), 3-4 класів – рівнево (25 учнів).

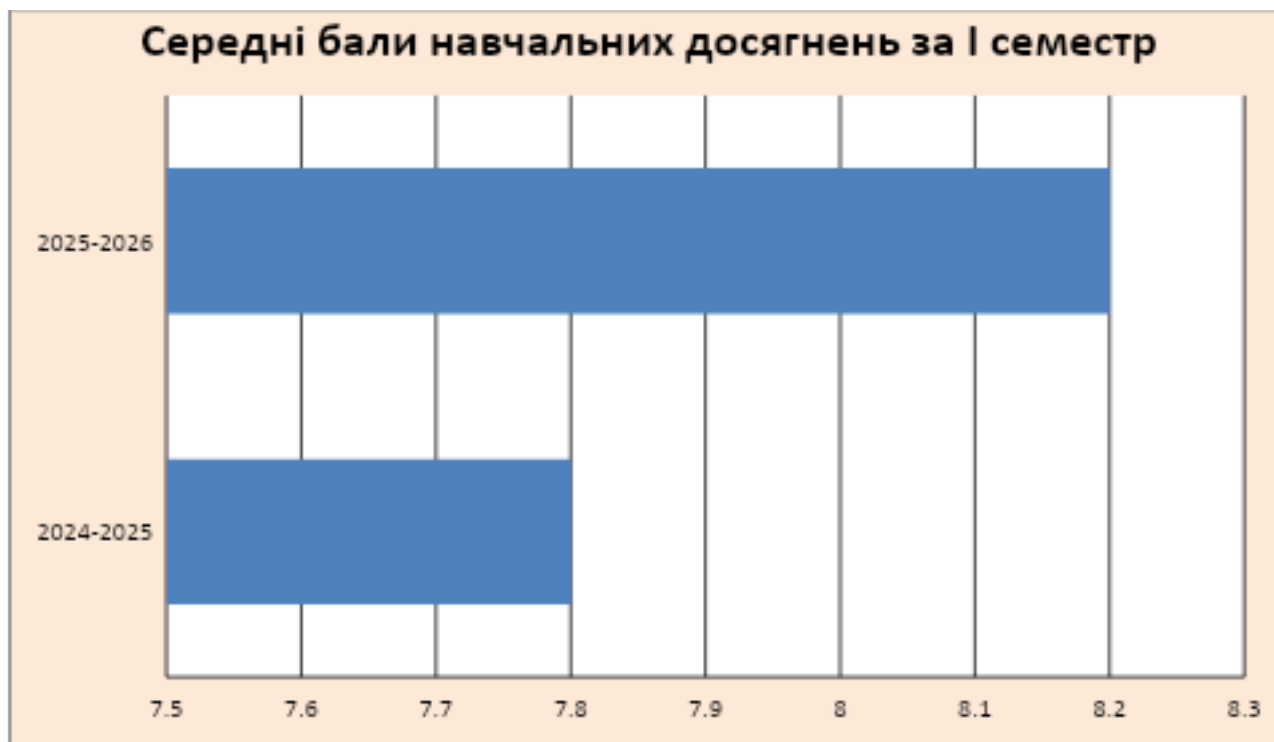
Оцінювалося 207 учнів 5-11 класів (5 кл. – 26 учнів, 6-А кл. – 20 учнів, 6-Б кл. – 17 учнів, 7 кл. – 30 учнів, 8 кл. – 26 учнів, 9 кл. – 22 учнів, 10-А кл. – 19 учнів, 10-Б кл. – 17 учнів, 11 кл. – 30 учнів), з них 10 учнів сімейна (домашня) форма навчання:

1. Боднар Максим Юрійович 7 клас;
2. Боднар Тетяна Юріївна 6-Б клас;
3. Бойко Михайло Іванович 10-Б клас;
4. Варунок Юрій Володимирович 6-Б клас;
5. Маслюк Матвій Ігорович 11 клас;
6. Жолобович Ярослав Віталійович 9 клас;
7. Заяць Ігор Віталійович 10-Б клас;
8. Кубік Олег Ігорович 8 клас;
9. Костюк Данило 10-А клас;
10. Солонецький Лук'ян Ростиславович 2 клас;

За підсумками навчання в I семестрі 2025-2026 навчального року середній бал успішності порівняно з минулим роком зріс і склав 8,2. Динаміку середнього балу навчальних досягнень учнів за аналогічний період представлено в таблиці 1.

Таблиця 1

Клас	Н.роки	Середні бали навчальних досягнень учнів	
		2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.
5-А		8,8	8,5
5-Б		9,0	-
6-А		7,7	8,8
6-Б		-	8,7
7		7,4	7,7
8		7,2	7,7
9-А		7,6	7,5
9-Б		6,6	-
10-А		7,8	8,7
10-Б		-	7,8
11-А		8,0	8,1
11-Б		8,3	-
по Великогрибовицькому ліцею		7,8	8,2





Найвищий середній показник навчальних досягнень за підсумками I семестру – 8,8 балів – в учнів 6-А класу. Високий показник в учнів 6-Б та 10-А класів – 8,7 балів. Натомість найнижчий середній бал – 7,5 – в учнів 9 класу.

У таблиці 2 представлено навчальні досягнення учнів закладу за I семестр 2025-2026 н.р. та показники якості знань.

Таблиця 2

Клас	К-сть учнів	Рівень навчальних досягнень за I семестр 2025-2026 н.р.				Якість знань
		Початковий	Середній	Достатній	Високий	
5	26	-	18-69%	6-23%	2-8%	31%
6-А	20	1-5%	10-50%	7-35%	2-10%	45%
6-Б	17	-	9-53%	8-47%	-	47%
7	30	3-10%	18-60%	8-27%	1-3%	30%
8	26	-	18-69%	7-27%	1-4%	31%
9	22	6-27%	11-50%	4-18%	1-5%	23%
10-А	19	2-11%	8-42%	7-36%	2-11%	47%
10-Б	17	1-6%	9-53%	6-35%	1-6%	41%
11	30	2-7%	16-53%	11-37%	1-3%	40%
Всього	207	15-7%	117-57%	64-31%	11-5%	36%

Як видно із таблиці 2 більшість учнів Великогрибовицького ліцею (57%) закінчили I семестр поточного навчального року з навчальними досягненнями середнього рівня.



Як видно із таблиці 2 більшість учнів Великогрибовицького ліцею (57%) закінчили I семестр поточного навчального року з навчальними досягненнями середнього рівня, що на 7% більше минулорічного показника. Кількість учнів з високим рівнем навчальних досягнень зменшилася на 1% і становить 5%. Питома вага дітей з достатнім рівнем навчальних досягнень зросла на 4 % і становить 31 %. Значно зменшилася кількість учнів з початковим рівнем (на 10%) і становить 7%.

Показник якості знань (таблиця 3) зріс на 3% і становить 36%, що є більшим минулорічного.

Динаміку показників якості знань наведено в таблиці 3.

Таблиця 3

Н. роки Класи	Показник якості знань за I семестр	
	2024-2025 н.р.	2025-2026 н.р.
5-А	58%	31%
5-Б	74%	-
6-А	27%	45%
6-Б	-	47%
7	30%	30%
8	19%	31%
9-А	39%	23%
9-Б	20%	-
10-А	30%	47%
10-Б	-	41%
11-А	25%	40%
11-Б	19%	-
по Великогрибовицькому ліцею	33%	36%



Порівняно невисокий рівень знань продемонстрували учні 5 класу (кл. керівник Порошко Л.Ю.). Показник якості знань склав 31%, який є набагато нижчим у порівнянні з минулорічними п'ятикласниками. Середній бал навчальних досягнень становить 8,5. Переважна більшість з них (69%) закінчила півріччя з оцінками середнього рівня, двоє учнів (8%) досягли відмінного результату. Шестеро учнів (23%) одержали оцінки достатнього рівня. Немає жодного учня з оцінками початкового рівня. Найкращих результатів учні досягли з технологій (10,4 б.). Непогано засвоїли інформатику (9,6 б.) та інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» (9,2 б.). Найнижчий результат – з математики (6,5 б.).

Незначно погіршили, у порівнянні з минулорічними, показники навчання за підсумками I семестру учні 6-А класу (кл. керівник Бранець В.-Н.Н.). Збільшилась питома вага учнів з навчальними досягненнями середнього рівня (з 42% до 50%), натомість з 53% до 35% зменшилась питома вага учнів з навчальними досягненнями достатнього рівня. Кількість учнів з відмінними результатами зросла до 2-х і становить 10%. Таким чином, показник якості знань зменшився на 13% і склав 45%. Середній бал навчальних досягнень становить 8,8, що є найвищим у закладі. Найкраще діти засвоїли навчальний матеріал з технологій (10,7 б.). Порівняно непогані результати навчання з інформатики (9,8 б.) та з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (9,5 б.). Натомість важкими для них виявились предмети: математика (6,6 б.), англійська мова (7б.).

Одні з кращих є результати навчання в I семестрі в учнів 6-Б класу майже половина (47%) закінчила півріччя з оцінками достатнього рівня, а 53% одержали оцінки середнього рівня з окремих предметів. Немає жодного учня з оцінками початкового та високого рівнів. Показник якості знань учнів 6-Б класу склав 47% (найвищий у закладі). Високим є і середній бал навчальних досягнень (8,7 б.). Значно поліпшилась динаміка показників результатів навчання сьогорішніх шестикласників у порівнянні з минулорічними: показник якості знань зріс з 27% до 47%. Найкращих результатів учні досягли з технологій (10,6 б.). Непогано засвоїли також інформатику та музичне мистецтво (9,8 б.). Найнижчий результат – з математики (7 б.).

Незначно поліпшили минулорічні показники навчання за підсумками I семестру учні 7 класу (кл. керівник Лісович Т.В.). Збільшилась питома вага учнів з навчальними досягненнями достатнього рівня (з 20% до 27%), середнього рівня (з 57% до 60%), натомість з 17% до 10% зменшилась питома вага учнів з навчальними досягненнями початкового рівня. Одна учениця одержала оцінки високого рівня. Таким чином показник якості знань зріс на 3% і склав 30%. Порівняно з семикласниками минулого року показник якості знань залишився незмінним. Середній бал навчальних досягнень становить 7,7. Найкраще діти засвоїли навчальний матеріал з технологій (10,1 б.). Низький рівень знань продемонстрували семикласники з геометрії (6 б.), алгебри (6,2 б.), англійської мови (6,7 б.).

Порівняно невисокий рівень знань продемонстрували учні 8 класу (кл. керівник Ніколенко Ю.С.). Показник якості знань склав 31%. Більша частина учнів (69%) закінчила півріччя з оцінками середнього рівня з окремих предметів. 27% одержали оцінки достатнього рівня. Лише один учень (4%) досягнув відмінного результату. Немає жодного учня з оцінками початкового рівня. Поліпшилась динаміка показників результатів навчання сьогорішніх восьмикласників у порівнянні з минулорічними: показник якості знань зріс з 19% до 31%. За підсумками I семестру в учнів 8 класу непомітна динаміка зростання показника якості знань у порівнянні з минулорічними показниками. Середній бал навчальних

досягнень становить 7,7. Низький рівень знань продемонстрували восьмикласники з алгебри (6 б.), геометрії (6,2 б.), хімії (6,7 б.), фізики (6,8 б.), біології (6,8 б.). Натомість найкраще учні засвоїли технології (9,5 б.).

Поліпшили минулорічні показники навчання за підсумками I семестру учні 9 класу (кл. керівник Охрисько Г.С.). Збільшилась питома вага учнів з навчальними досягненнями достатнього рівня (з 14% до 18%), середнього рівня (з 45% до 50%), натомість з 36% до 27% зменшилась питома вага учнів з навчальними досягненнями початкового рівня. Кількість учнів з відмінними результатами не змінилася і становить 5%. Таким чином, показник якості знань зріс на 4% і склав 23% (найнижчий у закладі). Середній бал навчальних досягнень становить 7,5. Найкраще діти засвоїли навчальний матеріал трудового навчання (9,5 б.). Порівняно непогані результати навчання з інформатики (9,1 б.) та фізичної культури (9 б.). Натомість важкими для них виявились предмети: англійська мова (5,5 б.), алгебра (6 б.), геометрія (6,2 б.), хімія (6,6 б.), фізика (6,8 б.).

Також одними із кращих є результати навчання в I семестрі в учнів 10-А класу (кл. керівник Попович М.В.). 42% учнів одержали оцінки середнього рівня з окремих предметів. 36% учнів закінчили півріччя з оцінками достатнього рівня. Є двоє учнів з відмінним результатом і двоє учнів з оцінками початкового рівня з англійської мови та геометрії. Показник якості знань учнів 10-А класу склав 47% (найвищий у закладі). Високим є і середній бал навчальних досягнень (8,7). Значно поліпшилась динаміка показників результатів навчання сьогоднішніх десятикласників у порівнянні з минулорічними: показник якості знань зріс з 30% до 47%. Також простежується позитивна динаміка в учнів 10-А класу порівнюючи з минулорічними показниками: показник якості знань зріс на 8%. Найвищий середній бал (10,7 б.) навчальних досягнень у десятикласників з предмету «Захист України». Значно гірше учні засвоїли геометрію (6,8 б.), алгебру (7,1 б.).

Більшість учнів (53%) 10-Б класу (кл. керівник Ковалевська М.А.) за підсумками семестру володіють навчальними досягненнями середнього рівня з окремих предметів. 35% учнів одержали оцінки достатнього рівня. Є одна учениця з відмінним результатом і один учень з оцінками початкового рівня з англійської мови. Набагато вищі показники результативності навчання порівняно з минулорічними: середній бал навчальних досягнень – 7,8 б., якість навчання – 41%. Найвищий середній бал (10,5 б.) навчальних досягнень у десятикласників з предмету «Захист України» та (10,1 б.) з фізичної культури. Значно гірше учні засвоїли геометрію (6,2 б.), алгебру (6,4 б.), англійську мову (6,8 б.), фізику (6,8 б.) та хімію (6,9 б.).

Динаміку зростання показника якості знань демонструють учні 11 класу (кл. керівник Михайлевич І.Я.). Порівняно з минулорічними одинадцятикласниками цей показник зріс на 15% і склав 40%. Середній бал навчальних досягнень становить 8,1 б. Більшість учнів (53%) продемонстрували

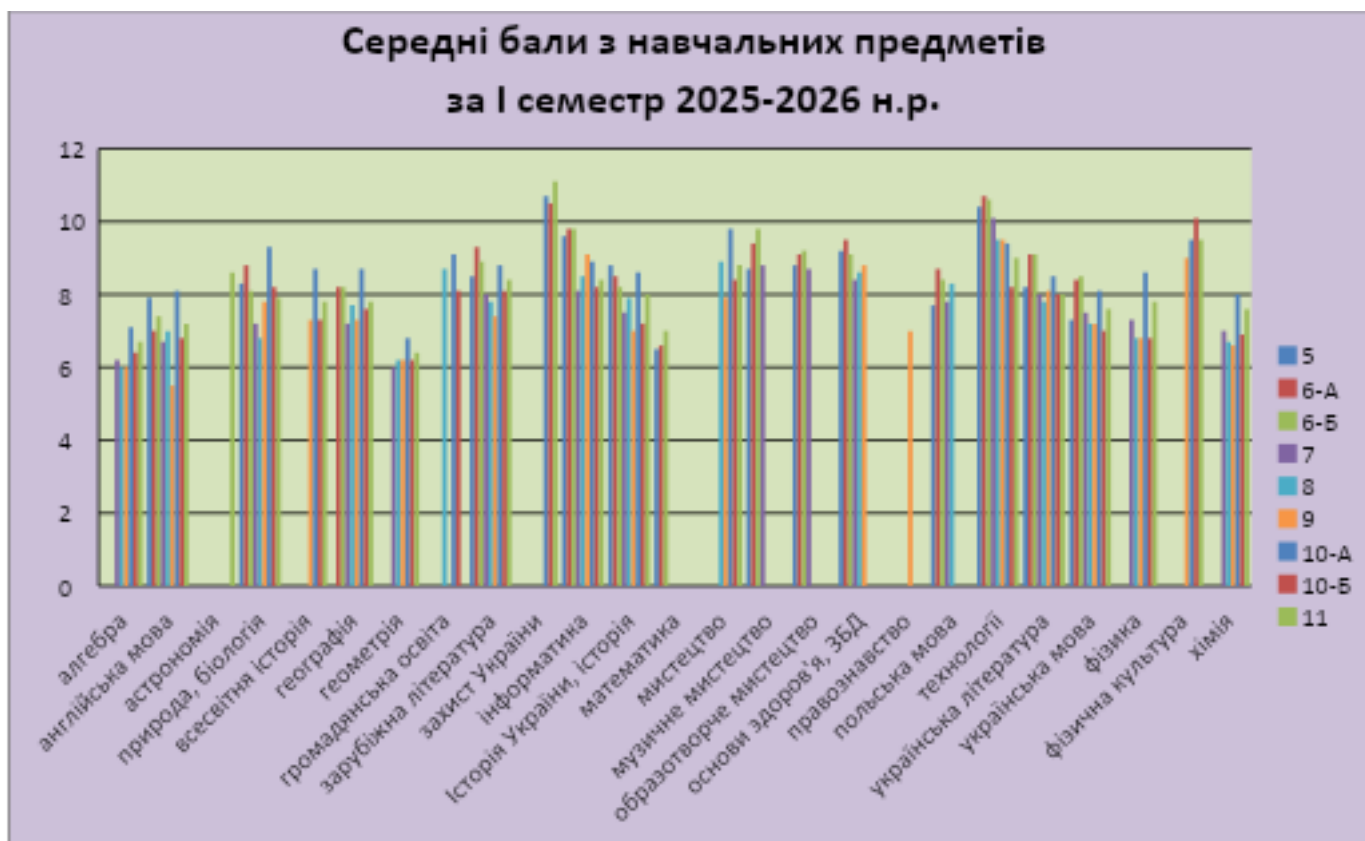
середній рівень знань з окремих предметів, у одного учня відмінний результат. Лише двоє учнів (7%) отримали оцінки початкового рівня з геометрії. 37% учнів закінчили півріччя з оцінками достатнього рівня. Найвищий середній бал (11,1 б.) в одинадятикласників з предмету «Захист України». Найнижчі бали – з алгебри (6,7 б.) та геометрії (6,4 б.).

У таблиці 4 наведено середні бали навчальних досягнень учнів Великогрибовицького ліцею за I семестр попредметно.

Таблиця 4

Середні бали навчальних досягнень за I семестр 2025 – 2026 н.р.										
Класи Предмети	5	6-А	6-Б	7	8	9	10-А	10-Б	11	Всього
Алгебра	-	-	-	6,2	6	6	7,1	6,4	6,7	6,4
Англійська мова	7,9	7	7,4	6,7	7	5,5	8,1	6,8	7,2	7,1
Астрономія	-	-	-	-	-	-	-	-	8,6	8,6
«Пізнаємо природу», біологія	8,3	8,8	8,1	7,2	6,8	7,8	9,3	8,2	7,9	8
Всесвітня історія	-	-	-	-	-	7,3	8,7	7,3	7,8	7,8
Географія	-	8,2	8,2	7,2	7,7	7,3	8,7	7,6	7,8	7,8
Геометрія	-	-	-	6	6,2	6,2	6,8	6,2	6,4	6,3
Громадянська освіта	-	-	-	-	8,7	-	9,1	8,1	-	8,6
Зарубіжна література	8,5	9,3	8,9	8	7,8	7,4	8,8	8,1	8,4	8,4
Захист України	-	-	-	-	-	-	10,7	10,5	11,1	10,8
Інформатика	9,6	9,8	9,8	8,1	8,5	9,1	8,9	8,2	8,4	8,9
Історія України, історія	8,8	8,5	8,2	7,5	7,9	7	8,6	7,2	8	8
Математика	6,5	6,6	7	-	-	-	-	-	-	6,7
Мистецтво	-	-	-	-	8,9	7,9	9,8	8,4	8,8	8,8

Музичне мистецтво	8,7	9,4	9,8	8,8	-	-	-	-	-	9,2
Образотворче мистецтво	8,8	9,1	9,2	8,7	-	-	-	-	-	9
Основи здоров'я, ЗБД	9,2	9,5	9,1	8,4	8,6	8,8	-	-	-	8,9
Основи правознавства	-	-	-	-	-	7	-	-	-	7
Польська мова	7,7	8,7	8,4	7,8	8,3	-	-	-	-	8,2
Технології	10,4	10,7	10,6	10,1	9,5	9,5	9,4	8,2	9	9,7
Українська література	8,2	9,1	9,1	8	7,8	8,1	8,5	8	8	8,3
Українська мова	7,3	8,4	8,5	7,5	7,2	7,2	8,1	7	7,6	7,6
Фізика	-	-	-	7,3	6,8	6,8	8,6	6,8	7,8	7,4
Фізична культура	Зарах	Зарах	Зарах	Зарах	Зарах	9	9,5	10,1	9,5	9,5
Фінансова грамотність	-	-	-	-	Зарах	-	Зарах	Зар	Зар	-
Хімія	-	-	-	7	6,7	6,6	8	6,9	7,6	7,1
Етика, основи християнської етики	Зарах	Зарах	Зарах	Зарах	Зарах	Зарах	Зарах	Зар	Зар	-
Робототехніка	Зарах	Зарах	Зарах	-	-	-	-	-	-	-
Середній бал по класах	8,5	8,8	8,7	7,7	7,7	7,5	8,7	7,8	8,1	8,2



Найнижчий бал навчальних досягнень – 5,5 б. – в учнів 9 класу з англійської мови (вч. Блажівська Ж.І.). Минулого навчального року найнижчий бал навчальних досягнень – 4,8 б. – був в учнів 9-Б класу також з англійської мови. Низькими є результати навчання за I семестр також в учнів 7,8,9 та 10-Б класів з алгебри та геометрії (6 б. – 6,2 б.) (вч. Паночко О.М., Ковалевська М.А.). Низькими є середні бали успішності і в учнів 5 класу з математики (6,5 б.); в учнів 6-А класу з математики (6,6 б.); в учнів 7 класу з англійської мови (6,7 б.); в учнів 8 класу з біології (6,8 б.), з фізики (6,8 б.), з хімії (6,7 б.); в учнів 9 класу з фізики (6,8 б.), з хімії (6,6 б.); в учнів 10-А класу з геометрії (6,8 б.); в учнів 10-Б класу з англійської мови (6,8 б.), з фізики (6,8 б.), з хімії (6,9 б.); в учнів 11 класу з алгебри (6,7 б.) та з геометрії (6,4 б.).

Найвищий бал навчальних досягнень – 11,1 б. – в учнів 11 класу з предмету «Захист України» (вч. Римик О.Д.). Також високий середній бал з цього предмету є і в учнів 10-А класу (10,7 б.) та в учнів 10-Б класу (10,5 б.). Високі бали навчальних досягнень учнів 5-7 класів і з технологій (10,1 б. – 10,7 б.) (вч. Михайлович І.Я), фізичної культури – 10,1 б. – (10-Б клас, вч. Корпало Р.В.).

Аналізуючи середні бали успішності, можна виділити предмети, які щороку важче засвоюються учнями. В середньому по закладу найнижчі бали навчальних досягнень: 6,3 б. – з геометрії, 6,4 б. – з алгебри, 6,7 б. – з математики. Низька результативність навчання і з правознавства (7 б.), англійської мови (7,1 б.), хімії (7,1 б.).

На підставі наведеного вище

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Якість викладання навчальних предметів у I семестрі 2025/2026 навчального року визнати задовільно.
2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Улицькій Н.Р. та Процевич Г.В. спільно з класними керівниками, керівниками методичних об'єднань спланувати заходи спрямовані на виявлення та усунення можливих причин низького рівня навчальних досягнень учнів, підвищення якості навчання учнів та зменшення кількості учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень, підвищення якості навчання у Великогрибовицькому ліцеї у II семестрі 2025-2026 н.р.
3. Вчителям закладу:
 - 3.1. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програму на початковому та середньому рівнях.
 - 3.2. У процесі підготовки до уроків, при підборі задач та вправ, особливе значення приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання.
 - 3.3. Проводити постійний контроль за якістю засвоєння учнями навчального матеріалу.
 - 3.4. Здійснювати систематичне повторення раніше вивчених тем.
 - 3.5. Продовжувати роботу над забезпеченням належного методичного рівня викладання, застосовуючи ефективні методи та форми для поліпшення якості навчання учнів, розвитку їхніх творчих здібностей.
 - 3.6. Систематизувати роботу із підвищення рівня навчальних досягнень учнів.
4. Класним керівникам здійснювати щоденний моніторинг відвідування занять учнями, повідомляти батьків у разі відсутності учня на заняттях без поважних причин, доводити до відома батьків інформацію про стан навчальних досягнень дитини.

Довідку склала заступник директора з навчально-виховної роботи Улицька Н.Р.