



**GRADES 1 to 12  
DAILY LESSON LOG**

School:	DepEdClub.com	Grade Level:	I
Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 27 - DECEMBER 1, 2023 (WEEK 4-DAY1)	Quarter:	2 <sup>ND</sup> QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	FILIPINO	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
<b>I. LAYUNIN</b>						
<b>A. Pamantayang Pangnilalaman</b>	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami	Naipakikita ang pagmamahal sa pagbasa sa pamamagitan ng pakikinig sa kwento. Nakapakikinig na mabuti sa binasang kwento. Naibibigay ang kahulugan ng mga salita sa pamamagitan ng mga larawan, pagpapahiwatig, at pagsasakilos. Nakikilahok sa talakayan pagkatapos ng kwentong napakinggan. Nababalikan ang mga detalye sa kwentong nabasa o narinig. Nakikilala at natutukoy at nakapagbibigay ng mga salitang kilos .	PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin PT/WG: Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa	The learner . . . demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money	The learner... demonstrates basic understanding of pitch and simple melodic patterns
<b>B. Pamantayan sa Pagganap</b>	Naisasabuhay ang wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon.	Naibibigay ang kahulugan ng mga salita sa pamamagitan ng mga larawan, pagpapahiwatig, at pagsasakilos	Naipapahayag ang ideya/kaisipan/damdamin /reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamaraan	The learner . . . is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and real- life situations.  visualizes and solves one-step routine and non-routine problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 99 using appropriate problem solving strategies.	The learner... responds accurately to high and low tones through body movements, singing, and playing other sources of sounds

**C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto**  
*Isulat ang code ng bawat kasanayan.*

**II. NILALAMAN**

**KAGAMITANG PANTURO**

- A. Sanggunian
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro
  2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral
  3. Mga pahina sa Teksbuk
  4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*
- B. Iba pang Kagamitang Panturo
- III. PAMAMARAAN**
- A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.

**EsP1P- IIC-d – 3**

Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan

Naiuugnay ang mga salita sa angkop na larawan. Nakikilala ang pagkakaiba ng titik sa salita.  
**MT1GA-Ila-d-2.2** Identify verbs/action words

- F1PS-IIC-3 Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan)
- F1WG-IIC-f-2 Nagagamit nang wasto ang pangngalan sa pagbibigay ng pangngalan ng tao, lugar, hayop, bagay, at pangyayari
- F1PT-IIB-f-6 Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kumpas o galaw; ekspresyon ng mukha; ugnayang salita-larawan

**AP1PAM-IId10**  
 Nailalarawan ang mga pagbabago sa nakagawiang gawain at ang pinapatuloy na tradisyon ng pamilya

**M1NS-IIE- 29.1**  
 visualizes and solves one-step routine and non-routine problems involving addition of whole numbers including money with sums up to 99 using appropriate problem solving strategies.

**MU1ME-IIC-4**  
 matches the melody of a song with the correct pitch vocally  
 4.1 greeting songs  
 4.2 counting songs  
 4.3 action songs

Curriculum Guide p. 17

MTB – MLE Teaching Guide pah. 198-219

CG P 7-8. TG (Basa Pilipinas) p. 70-73

Pahina 109-113

Curriculum Guide p. 16

Curriculum Guide p. 10

Pahina 79-83

LRMDS  
 larawan, video clips,tsart

tsart

Gabayan ang mga mag-aaral sa pagbabahagi tungkol sa itinakdang gawain noong nakaraang Biyernes.

Paano nakatulong sa iyo ang mga mahahalagang pangyayari sa iyong pamilya?

Ipabahagi sa mga bata ang niluluto ng nanay nilang gulay at sangkap nito.

Paano natin pinagsasama ang isa o dalawang digit na bilang? Alin ang inuuna?  
 Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit [depedclub.com](http://depedclub.com) for more

Ipaawit muli ang LeronLeron

			<p>Ang niluto naming gulay ay _____. Gumamit kami ng iba pang sangkap tulad ng _____, _____, at _____.</p> <p>Gabayan din ang mga bata sa pagbabalik aral sa kwentong binasa. See TG pp. 70</p>		
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Sino ang tinatawag na hari ng kagubatan?	<p>Ipakita ang larawan ng pista.</p> <p>Itanong: Ano ang okasyon? Nakadalo na ba kayo sa ganitong sitwasyon? Kailan? Saan?</p>	<p>Ngayong araw na ito tutukuyin naman natin ang mga pangngalan ginamit sa awiting “Leron, Leron Sinta</p>	Ano-ano ang mga bagay o pangyayari ang nagbago sa iyong pamilya?	<p>Laro: AdditionWheel</p> <p>Nakakita na ba kayo ng mga kulisap? Anu-anong kulisap ang nakita na ninyo?</p>
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.		<p>Gawain natin -pumarada -magdekorasyon -tumugtog</p>	<p>Pagkatapos awitin ang kanta, tanungin ang mga mag-aaral kung alin sa mga narinig nilang salita ay mga pangngalan. Salungguhitan ang mga pangngalan na babanggitin nila.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Awitin muli ang kanta, kasabay na ang mga bata. Lagyan ng aksiyon ang ilang salita:</li> </ul> <p>See TG pp. 72</p>	<p>Bakit nagbago ang mga bagay na binanggit n’yo? At bakit din may mga bagay na nananatili?</p>	<p>Ipabigkas ang tula. Ang mga Katulong Ko Gamit ko ang mata sa pagtingin Ang tainga sa pagdinig. Ang ilong sa pang-amoy. Ang bibig sa pagsasalita. Ang aking mga kamay sa paggawa. At ang aking mga paa sa paglakad. Aling bahagi ng katawan ang nakakatulong sa atin?</p>
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	<p>Paglalahad “Ang Leon at ang Daga” Sa kagubatan ay maraming hayop. Isang araw, biglang nagising ang Leon dahil sa isang maliit na daga na tumakbo sa</p>	<p>“Pahiyas Boom! Boom! Boom! Hayan na!, Hayan na! Parada ng mga karosa Dekorasyon ay ani Ng mga magsasaka May gulay, may prutas At ibat-iba pa</p>	<p>Gabayan sila sa pagtukoy ng mga pangalan na maaaring hindi pa nila kilala sa pamamagitan ng pagtatanong. Halimbawa:</p>	<p>Ipakita ang larawan A at B. Larawan A- Nagmamano ang mga bata sa magulang.</p>	<p>Mayroon akong suliranin. Tulungan ninyo akong mahanap ang sagot. Mayroon akong 13 aklat sa cabinet at 24 na aklat sa ibabaw ng aking mesa. Ilan lahat ang aking mga aklat?</p> <p>Ilahad ang awit sa tsart. Sit-Si-Rit-Sit (Folk song) Sit-si-rit-sit Alibambang Salaginto’t salagubang</p>

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2

katawan niya. Hinuli niya ang daga at binalak kainin ito.

Daga: "Huwag po ninyo akong kainin. Patawarin at pakawalan po ninyo ako. Baka po matulungan ko kayo sa ibang araw."

Napatawa ang Leon. Pinakawalan niya ang daga. Hindi nagtagal ay nahuli ng isang mangangaso ang Leon. Itinali ito sa puno. Naghanap ng sasakyan ang tao para madala ang Leon sa zoo. Dumaan ang maliit na daga. Nginatngat niya ang lubid na nakatali sa puno. Nakawala ang Leon at pinasalamatan niya ang daga.

Pagtalakay:

- Sino ang mahimbing na natutulog?
- Bakit ito biglang nagising?
- Ano ang binalak na gawin ng Leon sa daga?
- Sino ang nakahuli sa Leon?
- Paano siya nailigtas ng daga?

Nasa bawat puso ay nagpapasaya  
Subalit ang tampok  
Sa pistang Pahiyas  
Na ditto sa Lukban,  
Quezon lang ginaganap  
Ay ang kiping na sa bigas nagmula  
Giniling nang pino  
Sa dahon hinulma  
Pinatuyo sa araw  
O sa oven man nga  
Nilagyan ng mga kulay  
Dilaw, rosas at pula  
Hinabi ng kamay na mapagpala

Akda ni Agnes G Rolle

Punong Gumagalaw;  
Panuto:  
Kumuha ng mga dahon sa punong gumagalaw.  
Basahin at isakilos ito  
Hal. takbo, umawit, umupo, tumayo, bumasa, sumulat  
Sagutin:  
Ano ang pahiyas?  
Bakit may parada?  
Bakit may pista?  
Dapat bang magpasalamat tayo sa mga biyayang natatangga? Bakit?

Panuto: Gumawa ng malaking bilog. Sa saliw ng tugtog, ipasa ang bola sa katabi. Paghinto ng tugtog, ang may hawak ng bola ay magbibigay ng isang payak na panuto at tatawag ng kaklase na gagawa nito. Hal 1.Lukso; 2.Takbo

a. "Ang pangalang Leron kaya ay para sa isang tao o isang bagay?  
Malaking letra ang nasa simula ng pangalan. Ano nga ang natutuhan natin tungkol dito noong nakaraang linggo?"  
See TG pp. 73

Salungguhitan ang lahat ng pangngalan sa manila paper: Leron, sinta, buko, papaya, buslo (2x), sisidlan (2x), bunga, dulo (2x), sanga, iba, Neneng.

See TG pp. 73



Larawan B- Humahalik sa pisngi ang mga bata.



Tulungan ninyo akong mahanap ang kabuuang bilang ng aking mga aklat.

Ano ang dapat kong alamin para masagot ang aking tanong? Ano ba ang hinahanap ko?

Ang babae sa lansangan  
Kung gumire'y  
Parang tandang.

Rote Singing

F. Paglinang sa Kabihasaan  
(Tungo sa *Formative Assessment*)

G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay

H. Paglalahat ng Aralin

Lagyan ng / kung totoong naganap sa kwento. X ang hindi. Natutulog ang isang maliit na daga. Nahuli ng mangangaso ang Leon. Nginatngat ng daga ang lubid at nakawala ang Leon. Namatay ang daga. Naging magkaibigan ang dalawa.

Paano mo maipapakita ang iyong pagmamahal sa kapwa sa lahat ng pagkakataon at sa oras ng pangangailangan?

Tandaan:  
Kaibiga'y ating kailangan  
Sa hirap at ginhawa ng buhay  
Tayo'y kanilang matutulungan  
Sa oras ng kagipitan.

Mystery Box  
Pakuhanin ng larawan ang piling bata at gagawin niya ito at huhulaannaman ngbuong klase.

lugnay Mo:  
Panuto: lugnay ang larawan sa salitang kilos.

Guhitan ito

Umaakyat



Kumakain



Natutulog



Naglalaba



naliligo



kumakain



Papangkatin ng guro ang mga mag-aaral.  
Pangkat 1-Mga Magsasaka  
Pangkat 2- mga musikero  
Pangkat 3- mga masasaka  
Pangkat - Mga magkukulay

Tignan sa pa.202

Ano-anong salita ang ating pinag-usapan? Salitang kilos  
Ano ang salitang kilos?

Alin sa mga salitang ito ang tumutukoy sa tao? (Leron, sinta, Neneng, iba) Alin ang tumutukoy sa bagay? (buko, papaya, buslo, sisidlan, sanga) Alin ang tumtukoy sa lugar? (dulo)

Awitin muli ang kanta nang may kilos, ngunit sabihin sa mga mag-aaral na lalakanan ninyo ang pagkanta pagdating sa mga pangngalan. Gabayan sila sa paggawa nito.

Ano ang natutunan nyo sa araw na ito?

Magpakita pa ng ibang larawan ng mga tradisyon at nakagawian ng gawin ng isang pamilya tulad ng pagsisimba, pagsasama tuwing may okasyon at magtanong kung nanatili pa rin ito sa kanilang pamilya o nagbago na. Magpalahad ng isang pangyayari sa iyong pamilya na nagbago at nananatili.

Bigyang diin ang mahahalagang kaisipan sa Tandaan sa LM pah. 83

Ilan ang mga aklat sa cabinet? Sa mesa?

Ano ang dapat kong gawin para malaman kung ilan lahat ang mga aklat?

Sabihin kung ano ang tinatanong o hinahanap sa mga sumusunod na problema.

Si Ana ay may laso. 3 laso ay pula at 2 laso ay dilaw. Ilan lahat ang mga laso ni Ana?

Ano ang hinahanap sa problema na ito?

Bilang ng mga aso  
Bilang ng mga paso  
Bilang ng mga laso

Sa paghanap ng sagot sa suliranin , ano ang dapat na unang hanapin? (what is asked)

**Tandaan:**

**Ang unang hakbang sa pagsuri ng problema ay sabihin ang hinahanap o tinatanong.**

I. Pagtataya ng Aralin

Tama O mali

\_\_\_1. Kahit maliit ay makakatulong din sa kapwa.

ahat tayo ay

nangangailangan ng karamay sa oras ng kagipitan.

Dapat nating tulungan ang mga kaibigan lang natin.

Ang pagtulong sa kapwa ay gawaing marangal.

Maari tayong humingi ng bayad kung tayo ay tutulong..

Mga salitang nagapapakita ng galaw o kilos.

Iguhit ang pista na iyong naranasan o nakita na.

Bilugan ang mga larawang nagpapakita ng kilos o galaw.



Iguhit ang bituin kung ang salita ay pangngalan at araw kung hindi. (1-5)

Gawain 4 pah.83 LM

Tukuyin kung ano ang mga gawain o tradisyon na nagbago at nanatili sa buhay ng iyong pamilya. Iguhit ang mga nagbago at nanatili sa buhay ng iyong pamilya sa kahon.

Ano ang hinahanap o tinatanong sa bawat suliranin?

8 bibe at 4 na manok Ilang lahat ang mga hayop?  
Bilang ng mga

6 rosas at 6 na gumamela Ilang lahat ang mga bulaklak?  
Bilang ng mga

7 maliit na bola at 6 na malaking bola Ilang lahat ang mga bola?  
Bilang ng mga

5 papaya at 9 na mansanas Ilang lahat ang mga prutas?  
Bilang ng mga

3 turumpo at 4 na kotsekotsehan Ilang lahat ang mga laruan?  
Bilang ng mga

Lutasin:

4 na pulang bolpen, 5 asul na bolpen Ilang lahat ang mga bolpen?

Iguhit ang mga binigay na datos.

Ipaawit nang pangkatan sa mga bata ang awit.

Isaulo ang awit

J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*

Iguhit ang isang tagpo sa kwento na ibig mo.

- A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
- B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.
- C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
- E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
- G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?