

**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КОМБІНОВАНОГО ТИПУ
ЯСЛА-САДОК №8 «ВЕСЕЛКА»
САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

вул. Європейська, 1 а, м. Сарни, Рівненської обл., 34500, ЄДРПОУ 37907977
тел. (03655) 3-20-67 e-mail: dnz8-veselka@ukr.net
-

**ЗВІТ КЕРІВНИКА
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
КОМБІНОВАНОГО ТИПУ (ЯСЛА - САДОК) №8 «ВЕСЕЛКА»
САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
2022 – 2023 н. р.**

**ПОТАПОВИЧ
ЛЮДМИЛИ
МИКОЛАЇВНИ**

2023 р.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Заклад дошкільної освіти комбінованого типу ясла – садок №8 «Веселка» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- Базового компоненту дошкільної освіти - Закону України «Про охорону праці»
- Закону України «Про цивільну оборону»
- Закону України «Про дорожній рух»
- Закону України «Про відпустки»
- Кодексу «Про працю»
- освітніх програм «Українське дошкілля».

А також відповідно власного Статуту та річного плану роботи дошкільного закладу.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

БЛОК 1. – тип закладу, характеристика груп, кількість дітей у них; якісна характеристика педагогічного колективу; освітні програми, якими керуються педагоги, орієнтовний розподіл навчального навантаження на тиждень за віковими групами.

Дошкільна освіта є невід’ємним складником та першим рівнем у системі освіти, стартовою платформою особистісного розвитку дитини. Створення сприятливих умов для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, забезпечення ціннісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей, формування її життєвої компетентності, розвитку в неї ціннісного ставлення до людей, самої себе, природи, культури, світу є метою оновленої дошкільної освіти.

Зміни, що відбуваються в дошкільній освіті, у зв’язку з реформою освітньої галузі, оновленням Базового компонента дошкільної освіти – Державного Стандарту, знаходять відображення та регулюються відповідними законодавчими документами: Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Положення «Про дошкільний навчальний заклад» та обрані освітні програми, Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів (затверджений наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 №234), лист МОН України від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності освіти у 2022-2023н.р.», інструктивно-методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України від 19.04.2018 № 1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти». З метою забезпечення надання якісної освіти, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості в закладі були розроблені: освітня програма, Положення про академічну доброчесність, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, в яких визначені основні тенденції розвитку закладу дошкільної освіти, розкривають організаційно-змістові характеристики оновлення дошкільної освіти на сучасному етапі, наявні проблеми та шляхи їх розв’язання.

Пріоритетний напрям діяльності закладу :

- створення розвивального життєвого простору, найсприятливішого для гармонійного і різнобічного розвитку, системного виховання і навчання дітей в ранній та дошкільний період;
- осучаснення та гуманізація педагогічного процесу на основі особистісно-орієнтованої моделі виховання і навчання, впровадження нових форм діяльності дошкільного навчального закладу в умовах модернізації дошкільної освіти;
- впровадження передових педагогічних ідей, розробок, новітніх технологій, що сприяють ефективному розвитку пізнавальних здібностей малюків в різних видах дитячої діяльності;
- формування життєвої компетентності малюків за освітніми напрямами «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному

просторі» , «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі» , «Мовлення дитини», «Дитина в світі мистецтва»;

- охорона життя і здоров'я дітей, оновлення та удосконалення форм, змісту, методів фізкультурно-оздоровчої роботи і шляхів формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я;

- оновлення стратегії і тактики взаємодії педагогів з батьками.

Заклад дошкільної освіти комбінованого типу ясла-садок № 8 „Веселка” Сарненської міської ради розташований по вул. Європейській,1а у типовому приміщенні.

Почав працювати **26 березня 1983 року**

Протягом проробленого 2022 – 2023 н. р. ЗДО КТ № 8 працював за оновленим Базовим компонентом дошкільної освіти та програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» . Навчальний план, складений на основі оновленого Базового компонента та програми, що забезпечує всебічний розвиток особистості дитини, згідно з Законом України «Про дошкільну освіту» та Базового компонента дошкільної освіти в Україні. Освітній процес у ЗДО КТ № 8 здійснювався за пріоритетними напрямками роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості .

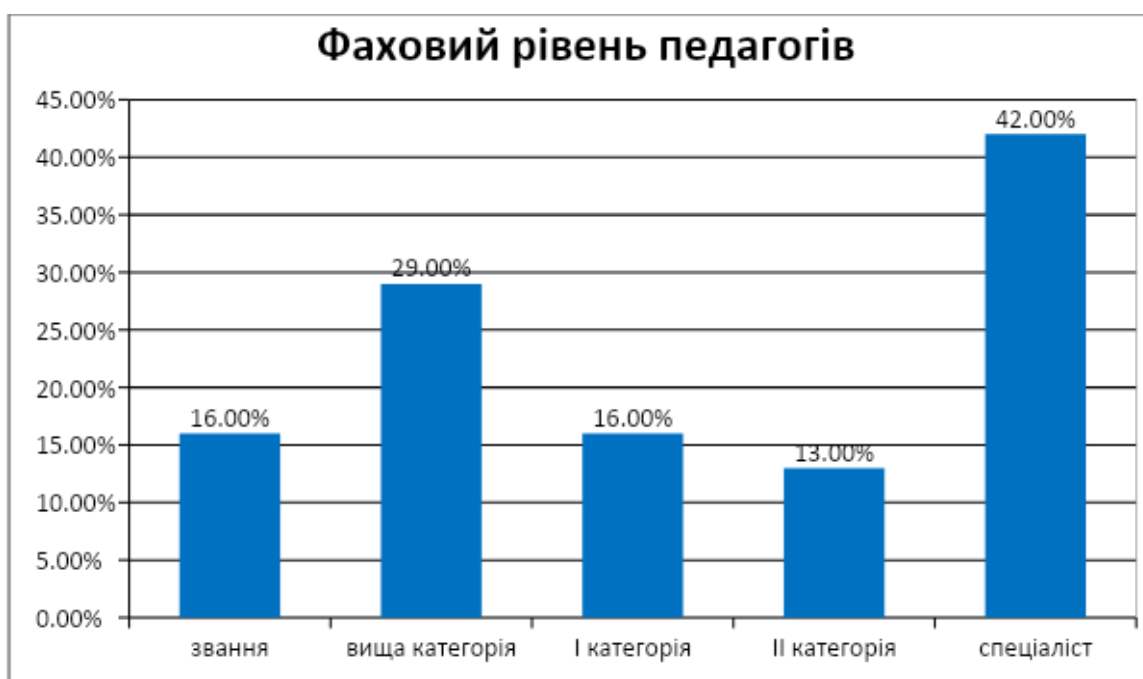
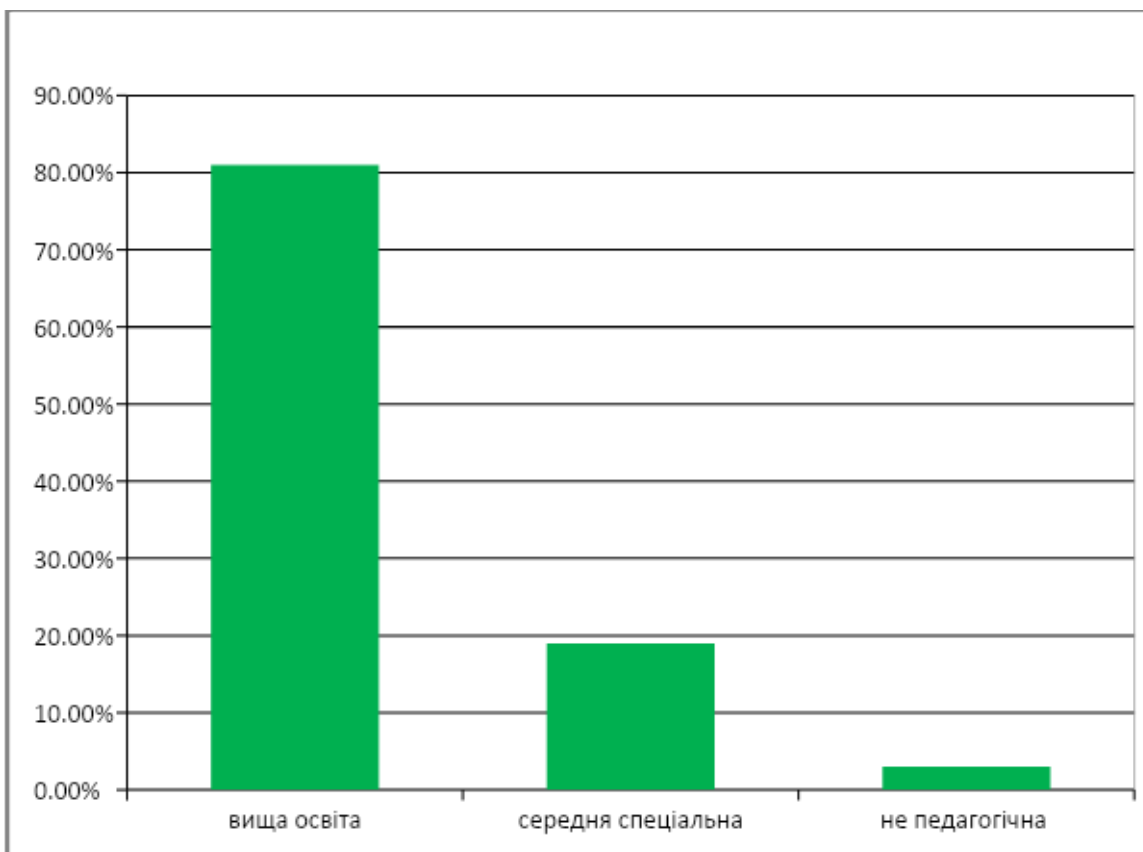
Режим роботи ЗДО КТ № 8: п'ятиденний з 7.30. до 18.00.

Розрахований на 210 місць .

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість груп усього	11
	ясельні	1
	дошкільні	10
3.	Режим роботи груп: 10,5 годин	11
4.	Кількість вихованців	315
5.	Кількість працівників усього	62
	педагогічний персонал	32
	обслуговуючий персонал	30

Директор ЗДО Потапович Людмила Миколаївна 1974 р.н. освіта вища педагогічна, загальний стаж роботи 23 роки. Очолює ЗДО КТ №8 «Веселка» з 2012 р.

Заклад дошкільної освіти повністю укомплектований педагогічними кадрами: 1 директор, 1 вихователь-методист, 22 вихователі, 1 практичний психолог, 2 керівника музичних, 1 інструктор з фізичного виховання, 1 вчитель – логопед, 3 асистенти вихователя. Усього 32 педагоги.



Упродовж 2022 – 2023 н. р. навчально-виховний процес закладу дошкільної освіти був спрямований на вирішення головної методичної теми „ **Успішна соціалізація дітей дошкільного віку, як складова іміджу ЗДО** ” та головних річних завдань:

1. Продовжено роботу з питання успішна соціалізація дітей дошкільного віку, як складова іміджу ЗДО.
2. Формувати у дошкільників комунікативні навички спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми під час навчально-виховного процесу.
3. Формувати мовленнєвий розвиток дошкільників під час ігрової діяльності протягом дня.
4. Продовжити вдосконалювати роботу щодо національно-патріотичного виховання дошкільників.
5. Продовжувати створювати умови для формування основ здорового способу життя.

II. Методична робота

Методична робота з педагогічними кадрами у 2022 – 2023 н. р. була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

№	Вид діяльності	Планова кільк. педагогів	Фактична кільк. педагогів	%
1.	Курси підвищення кваліфікації	6	6	100
2.	Атестація	3	3	100
3.	Самоосвіта	31	31	100
4.	Участь у роботі творчої групи	8	8	100
5.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	31	21	81

З метою реалізації головних завдань адміністрацією дошкільного навчального закладу був переглянутий, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, рівень професійної майстерності педагогів і сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети.

Так, протягом 2022 – 2023 н. р. підвищили свій професійний рівень:

- вихователі :
 - Людмила Добринська (очно – дистанційна 09.12.22р.)
 - Лариса Жукова (очно – дистанційна 10.03.23р..)
 - Галина Радько (очно – дистанційна 10.03.23р..)
 - Ірина Скрит (очно – дистанційна 10.03.23р..)
 - Алла Дударик (очно – дистанційна 09.12.22р.)

- вихователь -методист
 - Тетяна Коваленко (очно – дистанційна 10.03.23р..)

(курси підвищення кваліфікації при РОШПО)

БЛОК II. *Діяльність методичного кабінету та методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогів; участь адміністрації та педагогів у методичній роботі міста, області як основа підвищення професійної компетентності та відкритості закладу для батьків, колег, суспільства, участь закладу в експериментальній роботі.*

Колектив закладу має значні здобутки та досягнення з питань підвищення освітнього рейтингу і професійної майстерності педагогів.

Вихователі Віра Данильченко, Катерина Жученя., Альона Жабчик., Світлана Жигула, Катерина Мороз, Ганна Стрибулевич, Ірина Васильчик, підвищували рівень самоосвіти під час засідання **«Школи молодого вихователя»** керівником якої є Лариса Нікуліна

19.10.2022р. тема: «Круглий стіл»

де розглядалися питання:

1. Закон України «Про дошкільну освіту». Положення про дошкільний навчальний заклад.
2. Програмові вимоги.
3. Бесіда: «Сучасний дитячий садок. Вихователь-діти-батьки».

22.11.2022р. тема: «Анкетування»

1. Анкета «Професійні здібності вихователя».
2. Про планування в ЗДО.
3. Практика – написання конспектів занять з мовленнєвого спілкування, цікавої математики, образотворчого мистецтва

21.12.2022р. тема: «Бесіда- дискусія».

1. Організація та зміст навчально- виховного процесу.
2. Концепція патріотичного виховання дошкільників.
3. Практика – підготовка та проведення занять з народознавства: дослідницько-пошукова діяльність, валеологія.

31.01.2023р тема: «Проблемний стіл».

1. Методика проведення занять з цікавої математики, мовленнєвого спілкування.
2. Практика – етапи занять (вихователі проводять по черзі).
3. Диференційований підхід до дітей. Індивідуальний підхід. Що це? Відмінність?

23.02.2023р тема: «Методичні посиденьки».

1. Самоосвіта – робота з пресою, методичними посібниками.
2. Схеми аналізу занять – обговорення.
3. Практика – організація сюжетно – рольових ігор».

15.03.2023р тема: «Особливі діти».

1. Інклюзивне навчання. Інтеграція загальноосвітнього простору дітей з особливими потребами.
2. Організація чергування в групі. Види чергування.
3. Практика – зразки робіт для художньої праці.

25.04.2023р тема: «Офіційний відділ».

1. Огляд преси, знайомство з нормативно – законодавчою базою (накази, листи, розпорядження).
2. Як подолати порушення мовлення? Загальні вимоги до планування занять з мовленнєвого розвитку.
3. Практика – дидактичні ігри фонетико-фонематичного складу

15.05.2023р тема: «Моніторингові дослідження».

1. Загальні показники компетентності – діагностичне обстеження.
2. Індекс здоров'я дітей (інструктор з фізкультури, медична сестра).
3. Інноваційні форми взаємодії ДНЗ та родини.
4. Підсумок роботи ШМВ.

Протягом 2022 – 2023 н. років, вихователі проводили:

● **Людмила Добринська проводила:**

- **Семінар-практикум** «Виховання дошкільників на основі цінностей українського народу». Мета: розкрити особливості національного виховання на основі цінностей українського народу та організація роботи по народознавству з дітьми дошкільного віку (14.10.22р.)
- щомісяця **майстер – класи** для вихователів «Стежками народних ремесел». Мета: передача знань, умінь та навичок, а також обмін досвідом з колегами за тематикою:
 - Вишиванка – твій генетичний код;(4.11.22р)
 - Декоративний розпис;(22.11.22р.)
 - Витинанка: від традицій до сучасних інтер'єрів;(4.01.23р)
 - Яворівська забавка;(22.02.23р.)
 - Гончарство: як твориться краса;(9.05.23р)
 - берегиня роду- лялька –мотанка;(5.04.23р)

● **Світлана Тиховська провела:**

- **Семінар – практикум** «Сюжетно-рольова гра як основа соціального розвитку дитини» Мета: підвищувати рівень знань і вмінь щодо організації сюжетно-ігрової діяльності дітей дошкільного віку; (27.10.2022р);
- **Майстер шеф** «Організація сюжетно-рольової гри дошкільниками» Мета: підвищувати рівень знань і вмінь щодо організації сюжетно-ігрової діяльності дітей дошкільного віку;
 - удосконалювати вміння розв'язувати складні педагогічні ситуації під час сюжетно-ігрової діяльності;
 - розширювати обізнаність щодо методів та прийомів керівництва СРГ;
 - розвивати творчий підхід до організації СРГ й керівництва нею;
 - підвищувати педагогічну майстерність;(03.11.22р.)

● **Світлана Жигула провела:**

- **Семінар** «Особливості організації інклюзивного освітнього середовища: принципи універсального дизайну та розумного пристосування, ресурсна кімната, медіатека». Мета: визначити ефективні шляхи формування інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми

потребами, представити позитивний досвід впровадження універсального дизайну навчання та його розумного пристосування, роботи ресурсної кімнати та медіатеки. (17.11.2022р)

● **Ірина Мельник проводила щомісяця .:**

- **Психологічна студія « Гармонійний розвиток особистості»**

Згідно річного плану практичного психолога

Треба відмітити, що всі педагоги поглиблено працюють за відповідними напрямками, підвищуючи свій професійний рівень.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи, а саме: засідання педагогічної ради:

- № 1 «Способи організації освітньо –виховного процесу, спрямованого на всебічний розвиток дитини». (29.08.2022р.);
- № 2 «Сюжетно-рольова гра як основа соціального розвитку дитини» (ігровий калейдоскоп) (24.11.2022р.);
- № 3 «Виховання дошкільників на основі цінностей українського народу»(30.03.2023р)
- Планування навчально-виховної роботи на оздоровчий період. (круглий стіл) (25.05.2023р)

На хорошому методичному рівні були проведені колективні перегляди:

- Лариса Нікуліна 02.11.2022р. тема: «У пошуках скарбів» - Інтегроване заняття за освітніми напрямками «Сенсорно – пізнавальний розвиток», «Мовлення дитини»;
- Віра Данильченко 03.11.2022р. тема: «Супермаркет» – сюжетно – рольова гра;
- Ірина Шарпило 03.11.2022р. тема: магазин «Зелений світ» – сюжетно – рольова гра;
- Ірина Крот 7.11.2022р. тема: «Юні пожежники». – заняття з фізичної культури з дітьми з ООП;
- Наталія Ніколайчук 11.11.2022р. тема: «Чаювання для ляльки». – сюжетно – рольова гра;
- Світлана Тиховська 11.11.2022р. тема: «Кафетерій» – сюжетно – рольова гра;
- Ірина Тоюнда – 15.11.2022р. тема: «Карусель» - Музичне заняття з дитиною з ООП.;

- Вікторія Скуратова 17.11.2022р. тема: «Зайчикова хатка». – Інтегроване заняття за освітніми напрямками «Сенсорно – пізнавальний розвиток», «Мовлення дитини» з дітьми з ООП;
- Альона Жабчик 21.12.2022р. «герої казки «Колобок»» - заняття за освітніми напрямками «Сенсорно – пізнавальний розвиток», «Мовлення дитини»;
- Лариса Жукова 16.12.2022р. тема: «Чим зима дивує» - Інтегроване заняття за освітніми напрямками «Сенсорно – пізнавальний розвиток», «Мовлення дитини» з дитиною ООП;
- Ольга Бортник – 06.12.2022р.: «Лего цеглинки» Інтегроване заняття за освітніми напрямками «Сенсорно – пізнавальний розвиток», «Мовлення дитини»;
- Наталія Дриганець – 7.12.2022р.: «Українська хустка» інтегроване заняття за освітніми напрямками «Сенсорно – пізнавальний розвиток», «Мовлення дитини»;
- Алла Дударик – 12.01.2023р.: «Подорож краплинки» інтегроване заняття за освітніми напрямками «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в світі мистецтва», «Мовлення дитини»;
- Олена Філонова 18.01.2023р: «Від Різдва до Водохреща» свято за освітніми напрямками «Особистість дитини» та «Мовлення дитини».
- Анастасія Кірдей 30.01.2023р.: «Зимові свята». інтегроване заняття за освітніми напрямками «Особистість дитини», «Дитина в світі мистецтва», та «Мовлення дитини».
- Людмила Добринська 07.02.2023р.: «Іграшки сучасні та з минулого». інтегроване заняття за освітніми напрямками «Особистість дитини», «Дитина в світі мистецтва», та «Мовлення дитини».

Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити деякі завдання річного плану роботи, але під час підготовки та проведення даних заходів виникали певні труднощі:

- оформлення деяких матеріалів не відповідало встановленим нормам тощо.

На протязі навчального року заклад дошкільної освіти брав активну участь у районній методичній роботі: вихователі ЗДО приймали активну участь в районних онлайн семінарах – практикумах, вебінарах, івентах.

БЛОК III – результати моніторингу якості освіти (сформованість компетентностей дітей у всіх вікових групах, у тому числі спеціальних; готовність випускників закладу до шкільного навчання)

Двічі на рік вихователями проводиться діагностика рівня знань дітей дошкільного віку по всім віковим групах.

В цьому році моніторинг проводився в жовтні та травні 2022- 2023р.

I. Аналіз результатів діагностики рівня сформованості основних показників життєдіяльності дітей раннього віку за 2022-2023 н. р.

Вікова група кількість обстежених дітей	ПАРАМЕТРИ							
		Особ истіс ть дити ни	Дитина в сенсорно – пізнаваль ному просторі	Дити на у приро дному довкі ллі	Гра дити ни	Дити на в соціу мі	Мо вле ння дит ини	Дитина в світі мистец тва
Гр. № 1 ”Ведмежатко”	18	37	29	5	39	19	15	26
	19	55	36	15	49	30	27	41

Виходячи з аналізу можна зробити висновок, що показники по рівнях розвитку попіднімалися у відсотковості вдвічі. Слід посилити роботу з розвитку в природному довкіллі а також розвитку дрібної моторики і, звичайно, налагодити взаємодію з батьками щодо успішної адаптації дітей до умов дошкільного закладу.

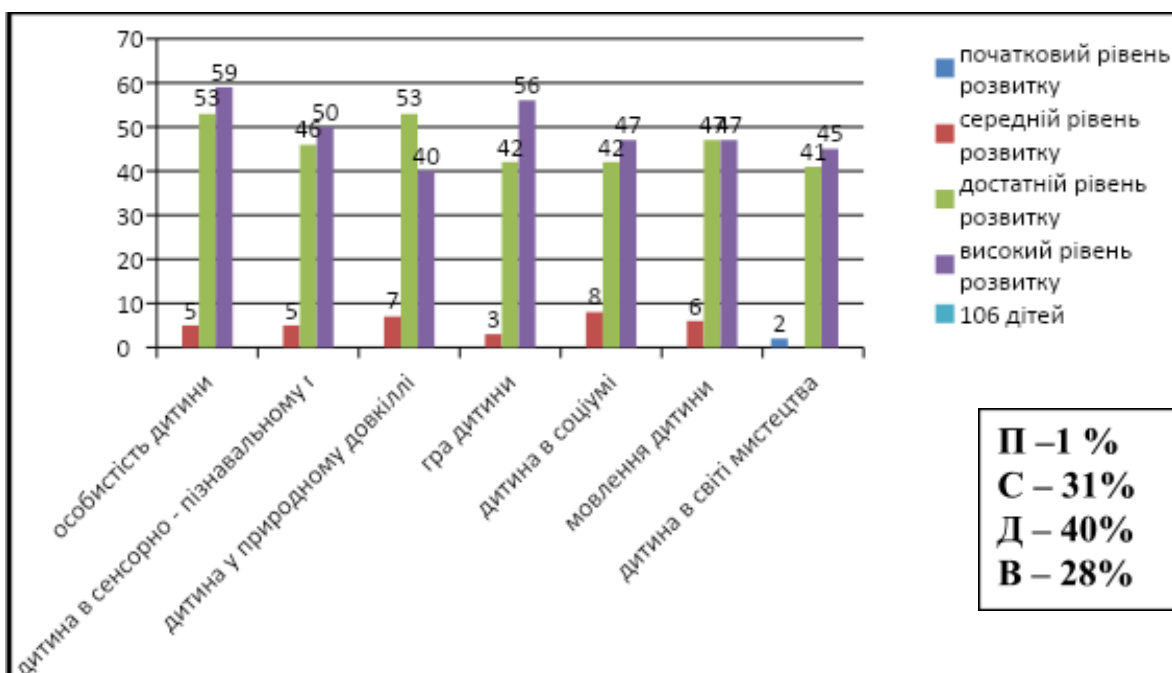
Діагностування рівня знань дітей молодших та середніх дошкільних груп у 2022-2023 навчальному році проводилося відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку « Українське дошкілля» та за методичним посібником для педагогів дошкільних навчальних закладів за редакцією Киричук Т.В., Кулик М.О., Шаповал Н.М. Тернопіль «Мандрівець» 2021р

Вікова група	ПАРАМЕТРИ							
	Кількість обстежених дітей	Особистість дитини	Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі	Дитина у природному довкіллі	Гра дитини	Дитина в соціумі	Мовлення дитини	Дитина в світі мистецтва
Молодша гр. ”Берізка”	25	30	30	21	27	25	25	31
Молодша гр. ”Бджілка”	23	29	31	50	31	28	29	31
Молодша гр. ”Колобок”	25	22	20	23	20	28	25	23
Середня гр.	25	33	34	33	33	33	33	33

"Лісова казка"								
Середня гр. "Дюймовочка"	25	33	33	33	33	33	33	33
Середня гр. "Колосок"	27	33	33	33	33	33	33	33

Моніторинг рівня знань дітей старших дошкільних груп у 2022-2023 н. р. проводилося відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» за освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти.

Вікова група	ПАРАМЕТРИ							
	Кількість обстежених дітей	Особистість дитини	Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі	Дитина у природному довкіллі	Гра дитини	Дитина в соціумі	Мовлення дитини	Дитина в світі мистецтва
Старша гр. "Сонечко"	28	50	50	50	50	50	50	50
Старша гр. "Ромашка"	26	33	33	33	33	33	33	33
Старша гр. "Золота рибка"	26	33	33	33	33	33	33	33
Старша гр. "Зірочка"	26	50	50	33	50	50	33	33



2.Логопедична робота в ЗДО.

В дошкільному закладі працює логопедична (компенсуюча) група. Для зарахування до групи необхідно додати заяву батьків та висновок ІРЦ.

Протягом 2022 – 2023 н.р. в ЗДО КТ №8 «Веселка» проводилася наступна профілактична робота з метою усунення мовленнєвих дефектів та запобігання відхилень мовленнєвого розвитку:

- обстеження мовленнєвого розвитку вихованців закладу;
- надання рекомендацій вихователям та батькам;
- проведення індивідуальних консультацій за запитом батьків;
- виступи на батьківських зборах з метою профілактики виникнення порушень мовлення у дітей дошкільного віку;
- розробка брошур та консультацій протягом року, щодо розвитку мовлення дітей та профілактики виникнення порушень.

Обстеження мовлення дітей старшої та середньої груп проводилося за методикою Альони Король «Мовленнєва картка з картинками. Логопедичне обстеження рівня мовленнєвого розвитку дитини». На початку жовтня у старших групах було виявлено 43 дітей з вадами мовлення. В середніх групах на початку жовтня було виявлено 48 дітей з вадами мовлення.

В старших групах вади мовлення мають:

Група	Жовтень
«Сонечко»	8
«Ромашка»	11
«Зірочка»	14
«Золота рибка»	10

В середніх групах вади мовлення мають:

Група	Жовтень
«Колосок»	15
«Лісова казка»	11
«Дюймовочка»	22

На кінець навчального року за обстеженням всіх дітей в закладі, було зроблено наступний висновок: 32% від вихованців усіх груп мають порушення звуковимови, потребують корекції та консультації у логопеда.

З метою профілактики мовленнєвих порушень протягом року були надані консультації: «Вікові норми розвитку мовлення дитини» (4-й р., 5-й р., 6-й р.), «Артикуляційна гімнастика», «Розвиток мовленнєвого дихання дитини», «Як розвивати мовлення дитини», «Профілактика заїкання», «Мовленнєва готовність дитини до школи», «Коли потрібно звернутись до логопеда?», «Червоні прапорці».

**Таблиці узагальнення результатів обстеження
Логопедичної групи «Зірочка»
2022-2023 н.р.**

№	Прізвище, ім'я та по батькові	Обстеження звуковимови																
		С	С'	З	З'	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Л	Л'	Р	Р'	Й	К	Г	Х
1.	Вакар Дмитро	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*+	*+	+	+	+	+
2.	Довжик Назар																	
3.	Кобринчук Назар	+	+	+	+	+	*+	*+	+	+	+	+	й	й	+	+	+	+
4.	Кузьмич Евеліна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*+	*+	+	+	+	+
5.	Маковецький Матвій	+	+	+	+	+	+	*+	+	+	* +	+	й	й	+	+	+	+
6.	Мулявка Роман	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*+	*+	+	+	+	+
7.	Новацький Назар	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Пігаль Мілана	+	+	+	+	+	*+	*+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Поспехова Яна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	* +	+	*+	*+	+	+	+	+
10.	Хомич Тимофій	+	+	+	+	+	*+	+	+	+	+	+	г	й	+	+	+	+

№	Прізвище та ім'я дитини	Фонема тичне сприймання	Артикуляційна моторика	Звуковимова	Складов а структура слова	Словниковий запас	Граматична будова мовлення	Зв'язне мовлення	Читання	Письмове мовлення
1.	Вакар Дмитро									
2.	Довжик Назар									
3.	Кобринчук Назар									
4.	Кузьмич Евеліна									
5.	Маковецький Матвій									
6.	Мулявка Роман									
7.	Новацький Назар									
8.	Пігаль Мілана									
9.	Поспехова Яна									
10.	Хомич Тимофій									

Початковий рівень -
Середній рівень -
Достатній рівень -
Високий рівень -



3. Організація інклюзивного навчання в ЗДО.

У ЗДО КТ №8 функціонує три інклюзивні групи.

Основна мета:

- Інтеграція (соціалізація , адаптація та корекція) дітей з особливостями розвитку в звичайному соціумі;
- Завдяки спілкуванню з однолітками у дитини із ООП формується модель здорового повноцінного життя;

Створюються умови для соціальної адаптації та найбільш повного розкриття свого потенціалу.

У групі старшого дошкільного віку «Золота рибка» виховується одна дитина з особливими освітніми потребами вихователі Лариса Нікуліна, Крістіна Привалова, асистент вихователя Світлана Жигула, у групі старшого дошкільного віку «Ромашка» одна дитина вихователі Жукова Лариса , Кірдей Анастасія асистент вихователя Жученя Катерина та група середнього дошкільного віку «Колосок», вихователі Вікторія Скуратова та Світлана Тиховська та асистент вихователя Ганна Стрибулевич. Це діти четвертого та п'ятого рівня розвитку.

Для дітей з ООП були розроблені індивідуальні програми розвитку (ІПР) згідно з оновленим Базовим компонентом дошкільної освіти за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» . Згідно якого планувалася і проводилася вся навчально-виховна робота.

В ЗДО для дітей був створений психолого-педагогічний супровід, до якого входять: Потапович Л.М. - директор ЗДО, Коваленко Т.М. - вихователь-методист, Мельник І.К. - практичний психолог, Ходоровська І.В. вчитель - логопед, Крот І.С. – реабілітолог.

Протягом року були три засідання команди ППС: 07.10.2022р.; 16.02.2023р.; 11.05 2023р

На протязі навчального року активна робота проводилася з дітьми згідно перспективного плану роботи, розробленого за ІПР. Також проводились індивідуальні корекційно-розвиткові заняття за програмою для дітей з ТПМ.

Корекційно-розвиткова робота з вчителем - логопедом Іриною Ходоровською спрямовувалася на виправлення вад звуковимови, розвиток зв'язного мовлення, формування граматично правильного мовлення, збагачення словникового запасу слів.

Робота практичного психолога Ірини Мельник була спрямована за такими напрямками розвиток емоційної сфери, створення власного емоційного фону, зниження тривожності та самотності, формування віри у свої сили й можливості, набуття навичок позитивної вербальної та невербальної комунікації, підкреслення позитивного образу «Я», оволодіння навичками саморегуляції власного емоційного стану та формування навичок розробки стратегії дій для досягнення мети.

В результаті здійснення підтримки команди психологічного супроводу ЗДО, розвивальної роботи з дітьми було досягнуто позитивного результату у покращенні психоемоційного стану.

4. Психологічна служба в ЗДО

Робота психологічної служби на 2022 – 2023 навчальний рік запланована з урахуванням провідної проблеми дитячого садка: «Успішна соціалізація дітей дошкільного віку, як складова іміджу ЗДО»

Психологічну службу ЗДО № 8 «Веселка» представляє практичний психолог - Мельник Ірина Костянтинівна з навантаженням одна ставка, кваліфікаційна категорія – вища. Який працює і діє згідно чинного законодавства <https://dnmcps.com.ua/category/dokumenty>

Дошкільний навчальний заклад працює за базовою Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

У дошкільному навчальному закладі виховується 315 дітей, 11 груп : 4 групи старшого дошкільного віку , з них одна - група логопедична ФФНМ; дві інклюзивні, 3 групи середнього дошкільного віку, одна з них – інклюзивна, 3 групи молодшого дошкільного віку, 1 група ясельного віку.

Практичний психолог має робоче місце, яке призначене для підготовки до занять з дітьми, виступів, обробки результатів психологічних обстежень та оформлення висновків та рекомендацій. Робоче місце психолога розташоване в кабінеті психолога.

Психологічна служба ЗДО №8 «Веселка» на протязі 2022– 2023 навчального року працювала над проблемою : «Кольорові емоції або використання елементів арт – терапії у роботі з дошкільниками». Згідно з планом роботи на 2022 – 2023 н.р., практичним психологом були проведені наступні заходи:

Психологічні дослідження, проведені в 2022– 2023 н.р.

-Визначення рівня адаптованості новоприбулих дітей дитсадка (ясельна та молодша групи та діти ВПО).

У вересні - грудні - проведена робота по адаптації дітей до умов дошкільного закладу. Метою дослідження було виявлення успішно адаптованих дітей та таких дітей, які мають труднощі в адаптації.

Для дослідження використано:

Методику спостереження за новоприбулими дітьми у різних видах діяльності: вільна гра, заняття з вихователем, прогулянки, прийом їжі, сон, прощання з батьками, спілкування з однолітками. Поза увагою не залишився загальний емоційний стан дитини впродовж дня.

Анкетування батьків та педагогів з метою вивчення міжособистісних стосунків дитини під час гри, виконання дитиною режимних моментів та особливостей розвитку і виховання;

Заповнювався адаптаційний аркуш на кожну дитину і враховувалися такі критерії : настрій, сон, гра, апетит, самообслуговування, прощання з батьками.

Кількість дітей, які проходили адаптацію – 55 осіб (ясельні та молодші групи). Ясельна група - легка адаптація – **95%** осіб, адаптація середньої тяжкості - **5%**, молодша група – **100%** легка форма, **12** діток ВПО – **100%** - легка форма адаптації.

Наразі із дітьми ясельних груп та молодшої проведена корекційно – розвивальна робота за програмою Н.М. Захливняк «З радістю у садок», мета якої : розвиток у дітей раннього віку навичок, які сприяють успішній адаптації та збереженню здоров'я дитини. Індивідуальні бесіди з дітками, ігри та вправи щодо покращення процесу адаптації дітей до дитсадка. Також консультації з вихователями та помічниками вихователів направлені на покращення адаптації дітей до дитсадка.

- З дітьми молодших груп проводжу індивідуальну розвивальну роботу, мета якої : створення в малят позитивного настрою; адаптуватися до нових умов, налагодження контакту, стимулювати розвиток пізнавальної та емоційної сфери у малюків.

- Крім роботи з дітьми, протягом даного періоду, проводилась робота з батьками: надавалась інформація у вайбер групах , на сайті дитячого садка (у зв'язку із карантинном), у фейсбук, проводилися батьківські збори, де були повідомлені особливості протікання адаптації новоприбулих дітей (форми адаптації, причини труднощів адаптації дітей до нових умов тощо), анкетування батьків ««Давайте познайомимось» , виявлення ознак дезадаптації дітей», індивідуальні розмови по телефону у разі потреби.

- Робота з батьками полягала у наданні індивідуальних консультацій, і доповненні новими психологічними матеріалами папки «Адаптація дітей до здо, її особливості».

Групова консультація «Мовні ігри по дорозі в здо», «Успішна адаптація – як умова збереження фізичного та психічного здоров'я дітей раннього віку», **тренінг** «Адаптація дітей до умов здо. Швидка і безболісна адаптація до здо» (яс. та мол гр.), поради батькам.

Батьки отримали практичні рекомендації щодо успішної адаптації дітей: підготовка малюка до відвідування здо, режим дня вдома і в дитячому саду, як правильно сформувати навички самообслуговування і як навчити дитину грати.

- Робота з педагогами: індивідуальні консультації, консультації щодо особливостей психолого-педагогічного підходу до дітей, які вступили в д / с щодо взаємодії з дітьми з урахуванням індивідуальних особливостей, а також надані методичні рекомендації щодо взаємодії дорослих та дітей, щодо ролі вихователя у процесі адаптації .

Семінар – практикум «Адаптація дітей ясельного віку та молодшого до умов здо». Педагоги яс. груп та мол. гр.

-Проводилося вивчення пізнавальних процесів дітей старшого дошкільного віку - логопедичної групи (вересень 2022р. (попереднє діагностування готовності дітей до школи) , кількість дітей **11**.

30% - діти із ВСР розвитку, **СР – 70%**, **100%** - аадаптація до здо.

Повторна діагностика була запланована на квітень 2023р.

Проводилося вивчення пізнавальних процесів дітей старшого дошкільного віку - старшої групи «Зірочка».

Кількість – 25 дитини.

Вихователі : Данильчик І.В., Яковлєва Т.А.

Результати : ВР – 12%, ВСР – 52%, СР – 36%.

Проводилася з дітьми протягом травня – червня 23р. корекційно-розвивальна групова робота за програмою Ланіної «До школи залюбки піду», щодо покращення показників пізнавальної сфери. Діти всі ідуть до школи.

-З дітьми логопедичної групи проводилася групова корекційно – розвивальна робота за програмою Коханюк, 18 занять, щодо розвитку пізнавальної сфери дітей, протягом жовтня – січня 2023р., після якої у дітей значно покращилися показники пізнавальної сфери.

Проводилося вивчення пізнавальних процесів дітей старшого дошкільного віку - старшої групи «Сонечко».

Кількість – 24 дитини.

Вихователі : Філонова О. С., Данильчик В.В.

Результати : ВР – 25%, ВСР – 25%, СР – 46%, НСР – 4,2%

Проводилася з дітьми протягом травня – червня 23р. корекційно-розвивальна групова робота за програмою Ланіної «До школи залюбки піду», щодо покращення показників пізнавальної сфери. Діти всі ідуть до школи.

Проводилося вивчення пізнавальних процесів дітей старшого дошкільного віку - старшої групи «Ромашка».

Кількість – 26 дитини.

Вихователі : Жукова Л.Г, Кірдей А.П.

Результати : ВР – 46, 2%, ВСР – 7,7%, СР – 30,8%, НСР – 15,3%

Проводилася з дітьми протягом травня – червня 23р.. корекційно-розвивальна групова робота за програмою Ланіної «До школи залюбки піду», щодо покращення показників пізнавальної сфери. Діти всі ідуть до школи, двоє діток переводяться до логопедичної групи здо на наступний рік.

Проводилося вивчення пізнавальних процесів дітей старшого дошкільного віку - старшої групи «Золота рибка».

Кількість – 26 дитини.

Вихователі : Нікуліна Л.М., Півоварова К.Ю.

Результати : ВР – 23,1%, ВСР – 38,5%, СР – 30,8%, НСР – 3,9%, НС – 3,9%.

Одна дитина переводиться до логопедичної групи здо на наступний рік. Одна дитина – інклюзивна, теж залишається на наступний рік.

Проводилася з дітьми протягом травня – червня 23р., корекційно-розвивальна групова робота за програмою Ланіної «До школи залюбки піду», щодо покращення показників пізнавальної сфери.

-Проводилося дослідження рівня пізнавальної та емоційної сфери у дітей з ооп (на початку року, в середині, кінці року).

Оформлення ІПР (вересень, 2022р..). У нас знаходиться 5 дітей (сер. та ст. групи здо), з якими планується і проводилася індивідуальна корекційна робота щодо розвитку пізнавальної та емоційної – вольової сфери. Корекційно – розвивальні заняття на розвиток пізнавальних процесів, емоційної сфери та бесіди з дітьми з ООП. Використання елементів пісочної терапії, казкотерапії, арт – терапії у роботі з дітьми.

Одна дитина іде на навчання до школи.

-Проводилося вивчення рівня розвитку пізнавальної сфери у дітей середнього дошкільного віку /протягом листопада 22р./, теж за результатами діагностики будувалася індивідуальна корекційно – розвивальна робота з дітьми, які її потребували. За програмою «Розвиток пізнавальних процесів у дошкільників», Порошняк Анна Анатоліївна. Програма на розвиток пізнавальної сфери. Після проходження якої у дітей покращилися показники пізнавальних процесів.

Сер гр.. «Дюймовочка», кількість - 24 дитини, на момент обстеження.

ВР – 21%, ВСР – 8,3%, СР – 45,8%, НСР – 23,8%, Н – 4,8%.

5 дітей були залучені до індивідуальної корекційно – розвивальної роботи. За програмою «Розвиток пізнавальних процесів у дошкільників», Порошняк Анна Анатоліївна. Програма на розвиток пізнавальної сфери.

Сер гр.. «Лісова казка», кількість - 22 дитини, на момент обстеження.

ВР – 13,6%, СР – 77,3 %, Н – 9,1%.

3 дітей були залучені до індивідуальної корекційно – розвивальної роботи. За програмою «Розвиток пізнавальних процесів у дошкільників», Порошняк Анна Анатоліївна. Програма на розвиток пізнавальної сфери.

Сер гр. «Колосок», кількість - 21 дитини, на момент обстеження.

ВР – 29 %, ВСР – 19%, СР – 23,8 %, НСР – 14,3%,

3 дітей були залучені до індивідуальної корекційно – розвивальної роботи. За програмою «Розвиток пізнавальних процесів у дошкільників», Порошняк Анна Анатоліївна. Програма на розвиток пізнавальної сфери.

-Проводилося анкетування батьків «Чи готова ваша дитина до здо» щодо прийому дитини у дитячий садок: бесіди та знайомства з батьками дітей, які вступили до здо (з дотриманням карантинних вимог, у разі потреби).

-Проводилося анонімне опитування «Скільки ваша дитина проводить часу у гаджетах?»

-Анкетування педагогів інклюзивних груп та асистентів вихователя «Визначення емоційного благополуччя дитини в групі дитячого садка»

Просвітницька робота

Серед вихователів

Протягом року проводилася робота (один раз в місяць) Психологічної студії «Гармонійний розвиток особистості» (теми згідно розробленому плану)

Тренінг «Технології стабілізації емоційного стану».

Тренінг «Все про особисті кордони»

Тренінг «Відновлення та збереження психічного здоров'я у військовий період. Психологічний комфорт педагога».

Тренінг «Відновлення власних ресурсів у період війни».

Тренінг «Проблема насилля та жорстокості стосується кожного»

Тренінг «Булінг в здо. Профілактика виникнення та подолання проявів булінгу в дитячому середовищі».

Тематичний брифінг для педагогів (обговорення відеосюжетів щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання). Обговорення ситуацій, виховання, рекомендації.

Теоретико – практичний семінар «Впровадження інклюзивної освіти в здо» (вихователі інклюзивних груп та асистенти)

«Вдала адаптація до здо», семінар – тренінг, (педагоги яс. та мол. гр.)

Серед батьків

Психологічний всеобуч для батьків.

Дискусія – практикум для батьків логопедичної групи .

Анонімне опитування «Скільки ваша дитина проводить часу у гаджетах?»

Гр. консультація «Дитина у віртуальному світі. Негативний вплив сучасних ЗМІ на розвиток дитини» (вайбер групи, фейсбук)

«Безпека дитини у інтернеті. Корисні мультфільми» (фейсбук)

Консультація «Як відірвати дитину від гаджетів» (вайбер групи)

«Як уникнути емоційно-нервового напруження дитини під час звикання до умов ДНЗ»

«Криза трьох років. Ігри та вправи з корекції поведінки» (батьки ясельного та молодшого віку)

«Що робити, якщо дитина не хоче ходити в дитячий садок?» (консультація для батьків у вайбер групи та інформація на сайт здо).

«Як психологічно підтримати дитину під час війни»

«Як відволікти дитину в умовах війни»

«Зняття емоційної напруги» (батьки дітей з ооп)

«Роль сім'ї у збереженні психічного здоров'я. Як відновитися та набратися сил»

«Як говорити з дітьми про військову агресію» (консультації у вайбер групи)

«Толерантне відношення в колективі »

«Як відновити свій емоційний стан або 6 вправ для самопомогі при стресі та емоційному напруженні»

«Кордони у спілкуванні дітей. Секрети спілкування з дітьми» (батьки дітей з ооп)

«Чим зайняти дитину в надзвичайній ситуації. Ігри та заняття дітей в надзвичайних обставинах» (вайбер групи батьків).

«Як заспокоїти дитину під час сирен чи звуків вибухів. Поради психолога (консультування за запитом) вайбер групи.

«Медитативна казка перед сном» (вайбер групи батьків)

«Арт – терапія у роботі з родиною. Комплекс арт – терапевтичних вправ для дітей із ооп» Гр. консультація для батьків з ооп здо.

«Булінг у дитсадку – міф чи реальність». (Консультація, рекомендації та поради на вайбер групі, в телефонному режимі у разі потреби, на сайті здо).

Протягом вересня - травня 2022 – 2023н.р. планувалася робота з батьками у вайбер групах згідно плану роботи психолога у воєнний час, планувалися консультації та рекомендації для батьків відповідно до вікових категорій дітей, теми згідно плану роботи психолога на 2022 – 2023 н.р.

Постійно працюю над стабілізацією психоемоційного стану, надання психологічної підтримки у форматі - телефонний режим, відео дзвінки в viber (за запитом) та у разі потреби.

Консультативна робота

Серед вихователів

Консультація «Загальні рекомендації вихователям діти в яких перебувають адаптаційного віку»

Виступ для молодих педагогів ЗДО на тему : «Інклюзивне навчання. Інтеграція дітей з ООП в загальноосвітній простір».

«Готовність до школи. Вимоги НУШ».

Групові консультації для вихователів старших груп щодо профілактики насилля та жорстокості серед дітей та над дітьми. «Булінг у дитсадку : як допомогти дитині уникнути цькування».

Корекційна робота. Серед дітей

Корекційно-розвивальна програма «Розвиток пізнавальних процесів у дошкільників», Порошняк Анна Анатоліївна. З дітьми середніх груп

Робота з дітьми логопедичної групи з порушенням мовлення, за програмою Коханюк . Розвивати пізнавальні здібності дітей старшого дошкільного віку із порушенням мовлення.

Групові корекційно-розвивальна програма «До школи залюбки піду», Ланіної. Щодо розвитку пізнавальної сфери та пізнавальних процесів у дітей старшого дошкільного віку. Протягом травня – червня 23р. з усіма старшими дошкільними групами.

Корекційно – розвивальна програма « З радістю у садок» , упорядник Н. М. Захливняк (діти ясельної групи)

Корекційно – розвивальні заняття на розвиток пізнавальних процесів, емоційної сфери та бесіди з дітьми з ООП. Використання елементів пісочної терапії, казкотерапії, арт – терапії у роботі з дітьми. Протягом року,

2р – 3 р. в тиждень (згідно графіку)

Заняття групові з дітьми (тематичні) згідно з річним планом роботи психолога по місяцям, протягом 2022 – 2023н.р.

Навчальна діяльність

1. Була учасником тренінгу В. Папуші «Агресія та її вияв»
2. Приймала участь у дискусійному клубі практичних психологів ЗДО та вихователів району, виступала з практичним питанням щодо організації та практичної роботи з дітьми з ВПО. 14.12.22р. на базі ЗДО №1 м. Сарни
3. Приймала участь у дискусійному клубі практичних психологів ЗДО та вихователів району, виступала з практичним питанням щодо організації та практичної роботи з дітьми з ООП. 21.04.23р. на базі ЗДО №8 м. Сарни «Формування інклюзивного, розвиваючого, мотиваційно – освітнього простору».
4. Приймала участь та виступала з практичним питанням на конференції у професійному центрі розвитку педагогічних працівників, модератор Третяк Р.Ф. «Психологічна підтримка дітей в умовах військового стану». Ділилася досвідом роботи з дітьми у бомбосховищі та під час тривоги.
5. Прослухала онлайн – вебінар, організатор Третяк Р.Ф., Сарни, 23р. та Прокопчук Н.В.. РОІППО, «Інклюзивне навчання на засадах компетентного підходу»
6. Пройшла тренінг (навчальний проект) та отримала сертифікат 3.01. – 11.02.23р. Тренер Грицюта О.Ф. «Психологічна підтримка з ПТРСР» «Відірвана душа – її протезом не замінити».
7. Пройшла навчальний проект Вікторії Назаревич та фону Рідні , Методика Радіти Знову 2 «Помагайко» (робота з дітьми у військовий час для подолання деструктивних проявів війни) та отримала сертифікат.
8. Пройшла тренінг та отримала сертифікат по темі «Тіні у роботі практичного психолога», тренер Грицюта О. Ф.
9. Участь у психологічному тренінгу благодійної організації Рокада м. Рівне, «Емоційне вигорання у період військового стану».
10. Прослухала всеукраїнську науково – практичну онлайн конференцію «Формування духовної безпеки особистості», організатори РОІППО.
11. Семінар «Психологічна стійкість як умова збереження психологічного здоров'я дорослих та дітей». Модератор – Т. Ковбасюк, РОІППО.
12. Прослухала онлайн - вебінар «Соціальна компетентність сучасного вихователя та вчителя», модератор Третяк та Копищик І.О. РОІППО
13. Прослухала онлайн – вебінар на тему : «Психологічні аспекти допомоги дітям та дорослим в умовах війни», організатор Третяк Р. Ф., 2023р.
14. Прослухала вебінар РОІППО «Як порозумітися з дитиною аутистом – подолання труднощів комунікації», модератор – Прокопчук Н. В.
15. Постійно прослуховую та приймаю участь в онлайн – вебінарах для практичних психологів у мережі інтернет, Гаркавець О., Вікторії Назаревич та на інших платформах ейдера, МЦФ, Всеосвіта).
16. Тренінг 8.06.23р. Тренер - Світлана Кім, РОІППО «Психологічна допомога собі та іншим. Саморегуляція емоційного стану».

5. Фізичний розвиток дітей

Велику увагу протягом навчального року колектив закладу дошкільної освіти приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, практичний психолог, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Двічі на рік сестрою медичною старшою Євгенією Рошик інструктором з фізичного виховання Іриною Крот та вихователем – методистом Тетяною Коваленко здійснювався медико – педагогічний контроль: у групах молодшого дошкільного віку по дві дитини з групи, а в групах середнього та старшого дошкільного віку по три дитини. Під час занять з фізичної культури проводились заміри моторної щільності занять. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 60% до 75%.

Порівняльний аналіз виконання дітьми основних рухів (вересень-травень) показав, що робота з дітьми на заняттях сприяє розвитку їх фізичних якостей, відмічається позитивна тенденція до оволодіння дітьми віковими нормативами. фізичної культури. У ЗДО було проведено обстеження дітей від 3 до 6 років з метою визначення рівня їхнього рухового розвитку.

А також проводилося обстеження дітей основних фізичних рухів, результати який вносила до книги обліку, виводячи відсотковість, два рази на рік, на початку навчального року, у вересні, та у кінці - у травні. Фізична підготовленість дитини характеризується ступенем сформованості навичок основних видів рухів (біг, стрибки, метання), розвитком фізичних якостей (швидкість, сила, спритність, гнучкість), а також функцією рівноваги, координаційними здібностями.

Для оцінки фізичного розвитку дитини використовувалися контрольні вправи і рухові завдання у молодших групах - це біг 10 м та 20 м, стрибки у довжину з місця, метання торбинки з піском у горизонтальну ціль та на дальність; у середніх групах -біг 10 м та 20 м, стрибки в довжину з місця, метання торбинки з піском у горизонтальну ціль та на дальність, нахили тулуба вперед з положення сидячи; у старших групах - біг 10 м та 20 м, стрибки у довжину з місця, метання торбинки з піском у горизонтальну ціль та на дальність, нахили тулуба вперед з положення сидячи.

Аналіз стану здоров'я дітей за 2022-2023 навчальний рік

Групи з фізичного виховання	2022-2023р.р.
Основна	302
Підготовча	13
Спеціальна	0

Було обстежено 218 дітей, а саме:

- Молодшого дошкільного віку - 66 дітей
- Середнього дошкільного віку - 84 дитини
- Старшого дошкільного віку - 68 дітей

Результати обстеження рівня рухового розвитку дітей

Фізичний розвиток	Мол. Д\вік (4-ий р.ж.)	Сер. Д\вік (5-ий р.ж.)	Ст. Д\вік (6-ий р.ж.)	Всього по ЗДО
Високий	5 - 7%	7 – 8%	11 – 16%	23 – 11%
Вище середнього	36 - 55%	25 – 30%	14 – 21%	75 – 34%
Середній	12 - 18%	25 – 30%	19 – 28%	56 – 25%
Нижче середнього	9 - 14%	17 – 20%	15 – 22%	41 – 19%
Низький	4 - 6%	10 – 12%	9 – 13%	23 – 11%

Для оцінки фізичного розвитку дитини контрольні вправи і рухові завдання у молодших групах - це біг 10м та 20м, стрибки у довжину з місця, метання торбинки з піском у горизонтальну ціль та на дальність; у середніх групах - біг 10 м та 20м, стрибки у довжину з місця, метання торбинки з піском у горизонтальну ціль та на дальність, нахили тулуба в перед з положення сидячи; у старших групах - біг 10 м та 20м, стрибки у довжину з місця, метання торбинки з піском у горизонтальну ціль та на дальність, нахили тулуба в перед з положення сидячи, човниковий біг.

За результатом порівняльної діагностики дані показники фізичної підготовленості другої молодшої групи “Лісова казка” у 1 півріччі було 66%.

У другій молодшій групі “Дюймовочка” у 1 півріччі загальна оцінка підготовленості була 63%.

Дуга молодша група “Колосок” у 1 півріччі мала загальну оцінку фізичної підготовленості 58%.

У середній групі “Золота рибка” у 1 півріччі загальна оцінка фізичної підготовленості була 61%.

Середня група “Ромашка” у 1 півріччі мала загальну підготовленість усієї групи 49%.

Середня група “Сонечко” у 1 півріччі мала загальну підготовленість 55%.

За результатами діагностики і порівняльної характеристики у дітей старшої групи “Берізка” виявило наступне; у 1 півріччі загальна оцінка фізично підготовленості була 50%.

У старшій групі “Бджілка” на 1 півріччя - 48%.

У старшій групі “Зірочка” загальна оцінка фізичної підготовки була 48%.

6. Якість освіти

Для якісної реалізації головного завдання з формування у дітей дошкільного віку з мовлення було проведено тематичне вивчення стану ігрової діяльності дошкільників в групах середнього дошкільного віку за програмою „Українське дошкілля” (з 24 по 28 жовтня 2022 року).

Перевіркою встановлено, що в закладі дошкільної освіти створені сприятливі умови для розвитку ігрової діяльності дітей дошкільного віку.

Рівень розвитку компетентності дітей у ігровій діяльності та рівень сформованості ігрового партнерства відповідає віку дітей та вимогам програми «Українське дошкілля».

Пропозиції:

З метою покращення роботи щодо ігрової діяльності у дітей середнього дошкільного віку, виходячи з вище зазначеного та з метою усунення недоліків:

1. Систематизувати матеріал з сюжетно – рольових ігор для дітей дошкільного віку та оформити в окрему папку.
2. Здійснювати особистісно-орієнтований підхід до організації ігрової діяльності дошкільників; активізувати мовлення, спілкування з ровесниками.
3. Вихователям груп поповнити ігровий матеріал до сюжетно-рольової гри „Сім’я” та „Лікарня” ; атрибути до рукавичкового театру.
4. Залучити батьків до допомоги в поповненні та оновленні ігрової бази груп.
5. Під час планування ігрової діяльності дотримуватись принципів систематичності, послідовності, плановості та передбачати різні види театралізованих та мовленнєвих ігор відповідно вимог програми

З 14.11. по 25.11.2022 року була проведена фронтальне вивчення „Стану організації життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку 6 р. ж. в групі „Золота рибка” вихователі Лариса Нікуліна , Крістіна Привалова.

З метою удосконалення роботи та усунення недоліків рекомендовано:
Включати в план ознайомлення дошкільників з різними жанрами образотворчого мистецтва (пейзаж, натюрморт, портрет, з творчістю майстрів декоративного розпису

2. Урізноманітнити види та форми роботи з соціально-морального, емоційно-ціннісного, художньо-естетичного та креативного розвитку через використання прийомів ейдетики, ТРВЗ, елементів розвивального навчання.
3. Поповнити центр пізнавальної діяльності різноманітними розвиваючими іграми в т.ч. і матеріалом для проведення елементарної дослідницької роботи.
4. Поновити демонстраційний матеріал для занять пізнавального, мовленнєвого розвитку (різні схеми, формули).
5. Опрацювати літературу :
 - Гавриш Н. Інтегровані заняття. Методика проведення. К. 2007р.
 - Н.Гавриш. Навчально-пізнавальна діяльність: сучасні підходи. „ДВ” №11. 2010р.
 - Матеріали папки „Розвивальне навчання в практику роботи ДНЗ”.
 - І.О. Ликова. Образотворча діяльність в дитячому садку. Старший дошк. вік.

З 19 по 23 грудня 2022р. було проведено вивчення стану музичного виховання дітей старшого дошкільного віку.

Вивченням охоплювалися питання:

Для педагогів:

- вміння організовувати заняття музичної діяльності та активну художньо – естетичну діяльність дітей поза ними;
- обізнаність з інноваційними формами, методами організації освітнього процесу і їх використання під час музичної діяльності;
- організація музичного середовища;
- рівень самоосвіти.

Для дітей:

- вміння слухати та розрізняти жанрів музичних творів;
- вокальне вионання творів;
- рівень музичних навичок, гра на музичних інструментах, виконання музично – ритмічних рухів.

Стан музичного розвитку та виховання дітей у дошкільному навчальному закладі визнати задовільним.

З метою усунення виявлених недоліків пропонується:

1. Ознайомлювати з відомими композиторами їх творами та жанрами за програмою.
2. Розмовляти з дітьми про музику. Розповідати небагато про історії твору, який слухаєте. Особливо, якщо справа стосується класичної музики.
3. Придбати на музичний кабінет портрети відомих композиторів. Скласти аудіотеку що до творів за програмою.
4. Ретельніше підбирати рухи в танцях які виконіються на свята.
5. Відправити до друку кращі творчі доробки з музичного виховання.
6. Вчити вихованців передавати свої думки, враження про музику, вправління у словотворенні прикметників, що характеризують склад музики і тематичних дієслів.

З 16.01. по 20.01.2023 року була проведено тематичне вивчення стану художньо – естетичного розвитку дітей молодшого дошкільного віку (4 р.ж.) група «Колобок», «Бджілка», «Берізка».

З метою удосконалення роботи та усунення недоліків рекомендовано:

1. В перспективних планах передбачати достатню кількість занять по предметному, сюжетному та декоративному малюванню ;
2. Включати ознайомлення з різними жанрами живопису (пейзаж, натюрморт, портрет), з творами художників-класиків та сучасного мистецтва.
3. В програмовому змісті заняття чітко та послідовно ставити навчальні, розвивальні та виховні завдання, конкретизуючи подачу нового матеріалу, нових прийомів, технік зображення; закріплення раніше вивченого матеріалу.
4. Впроваджувати новітні технології (зокрема елементи ТРВЗ), які б сприяли розвитку творчої уяви, фантазії, здійсненню пошукової діяльності.
5. Опрацювати методичну літературу з тематикою художньо – естетичний розвиток дітей

З 06.02. по 17.02.2023 року була проведено фронтальне вивчення „ Стану організації життєдіяльності дітей середнього дошкільного віку 5 р. ж. в групі „Дюймовочка” вихователі Алла Дударик, Ірина Шарпило .

З метою удосконалення роботи та усунення недоліків рекомендовано:

1. Урізноманітнити форми організації дітей на заняттях, типи занять, активно впроваджувати новітні технології : розвиваюче навчання, ТРВЗ, навчання грамоти за методикою Л.Шелестової.
2. Поповнити центр театралізованих ігор різними видами театрів (тіньовий, театр рукавичок , елементи костюмів.)
3. Урізноманітнити роботу з батьками. Організовувати родинні свята, спільні розваги для дітей .
4. В день „відкритих дверей” показати для батьків форми роботи з розвитку дитячого мовлення . Оформити папку для батьків із змістовним консультативним матеріалом на тему „Виразне мовлення дитини – запорука її успішного навчання”
5. Опрацювати літературу :
 - Досвід вихователя Ніколайчук Г.К. „Розвиток інтелектуальних здібностей дітей в процесі навчання їх читанню”.
 - Досвід вихователя Васькевич С.Г. „Використання схем-моделей і коректурних таблиць в лексико-граматичній роботі з дітьми дошкільного віку”.
 - Сучасні підходи до організації педпроцесу в дитсадку.
6. Оформити папку „Допоміжний художньо-фольклорний матеріал” (фізкультпаузи, фізкультхвилинки, валеохвилинки, ігри-медитації, зразки психогімнастики, примовлянки, доречні мовно-художні звороти, порівняння тощо), які використовувати в своїй роботі.

7. Виготовити демонстраційний та роздатковий матеріал для проведення занять з мовленнєвого розвитку (дидактичні ігри, кубики з буквами), математики, ознайомлення з природою („З якого дерева листочок”, „Допоможи пташці знайти своє гніздечко”, „Хто де живе” та ін.), зображувальної діяльності, збагаченню та поповненню інформаційним, практичним матеріалом тематичних папок „Правила безпеки малюка”, „Птахи рідного Полісся”, „Родинне коло”, „З народних джерел”
10. Включати в план ознайомлення дошкільників з різними жанрами образотворчого мистецтва (пейзаж, натюрморт, портрет, з творчістю майстрів декоративного розпису).
11. Приділити увагу добору дидактичного матеріалу (елементи новизни, факти для порівняння, зіставлення, висновків), постійно дбати про його виховне значення.

З 20.03. по 24.03.2023 року була проведена тематичне вивчення стану трудового виховання в групах середнього дошкільного віку.

З метою удосконалення роботи та усунення недоліків рекомендовано:

1. Вихователям забезпечити наявність необхідного інвентарю для господарчо-побутової праці.
2. Вихователям всіх груп, де було проведено перевірку, поповнити необхідний інвентар для організації трудової діяльності дітей на прогулянці.
3. Вихователям усіх груп, де було проведено перевірку, налагодити взаємодію з батьками вихованців для розв’язання питання щодо розширення знань дітей про професії батьків.
4. Вихователям постійно приділяти належну увагу ознайомленню дітей з художньою літературою про працю, вивчати з дітьми напам’ять народний фольклор, де оспівано працю людини.
5. Вихователям систематично вправляти дітей у виконанні обов’язків чергових, поступово ускладнювати завдання, домагатися послідовності, чіткості дій; спонукати дітей до самостійності та відповідальності під час виконання завдань.
6. Вихователям груп постійно планувати індивідуальні доручення для дітей;
7. Усі рекомендації виконати в зазначений термін, про результати повторної перевірки заслухати на педагогічній раді 25.05.2023р. .

БЛОК IV – забезпечення медико-соціальних та психолого-педагогічних умов

1. Стан здоров’я дітей .

ЗДО має медичний кабінет, ізолятор для дітей з інфекційними захворюваннями. Їх обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує досвідчена сестра медична старша Рошик Євгенія Олександрівна (стаж роботи на посаді – 37 років)

Свою роботу Євгенія Олександрівна здійснює відповідно до річного плану роботи, який затверджений директором ЗДО, також наявний план роботи на місяць.

У своїй роботі дотримується вимог згідно наказів та інструкцій встановлених МОЗ та МОН України, нормативних документів з охорони праці, пожежної безпеки.

Наповненість груп ЗДО дітьми з вересня 2021 по травень 2022р.

Групи здоров'я	2022р -2023р..
I	290
II	21
III	4

Розподіл дітей ЗДО за рівнем фізичного розвитку

Рівень розвитку	2022р-2023р.
Середній/гармонійний	310
Нижче середнього	2
Вище середнього	3

Рівень захворюваності дітей ЗДО з вересня 2022р. по червень 2023р.

Рік	Список .-склад	Усього інф.	ГРВІ	Фарингіт	Пневмонія	Бронхіт	Отит	Шкіряні	Інші захворювання
2022	275	138	118	3	-	6	4	-	7
2023	315	158	119	4	3	18	12	-	2
Всього за рік	315	296	237	7	3	24	16	-	9

Рівень інфекційної захворюваності дітей ЗДО з вересня 2022р.червень 2023р.

Рік	Середній списочний склад	Усього інфекцій	Вітряна віспа	Краснуха	Кір	Скарлатина	Гепатит	COVID-19
2022		2	-	-	-	-	-	2
2023		-	-	-	-	-	-	-
Всього		2	-	-	-	-	-	2

Для профілактики інфекційних захворювань у закладі сестра медична старша контролює:

- *стан здоров'я дітей (щоденно)
- *санітарний стан приміщень та територій закладу
- *дотримання працівниками закладу та дітьми правил особистої гігієни
- *дотримання протиепідемічних заходів (за потреби)
- *проведення щоденного та генерального прибирання
- *дотримання повітряного та питного режиму

Також своєчасно ізолює дітей в разі виявлення у них симптомів захворювання, проводить аналіз захворюваності дітей, обговорює його з керівництвом закладу з метою усунення причин збільшення захворюваності.

Вакцинація дітей дошкільного закладу проводиться згідно з Календарем профілактичних щеплень і наказом МОЗ України «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні» від 16.09.2011 №595 (у редакції наказу МОЗ від 11.08.2014 №551). До закладу дошкільної освіти приймають дітей, які мають усі необхідні щеплення. Надалі вакцинація дитини проводиться згідно календаря і за планом сімейного педіатра в кабінеті щеплень дитячої поліклініки з обов'язковою присутністю батьків. Якщо є порушення календаря щеплень у дитини, то вакцинацію проводять, згідно з плануванням сімейного педіатра.

5.Фізкультурно-оздоровча робота

Щоденно сестра медична старша здійснює контроль за дотриманням рухового режиму дітей: виконання ранкової гімнастики, дотримання графіка прогулянок на свіжому повітрі. Вибірково контролюю заняття з фізичної культури за графіком занять розробленим фізкерівником. Разом з вихователем-методистом здійснюємо медико-педагогічний контроль за заняттями з фізкультури. Контроль проводимо у кожній віковій групі двічі в рік(на початку та в кінці навчального року). Графік медико-педагогічного контролю затверджує директор ЗДО.Контроль передбачає:

- *аналіз дотримання проведення методики заняття.
- *оцінка санітарно-гігієнічних умов місця проведення заняття.
- *аналіз відповідності одягу та взуття за умовами проведення занять.
- *контроль за навантаженням дітей які включені за станом здоров'я до основної, підготовчої та спеціальної груп.
- *контроль розподілу загального навантаження на дітей згідно їх фізичного розвитку.
- *контроль за провітрюванням, миттям та дезінфекцією зали після кожного заняття.

Розподіл дітей ЗДО за групами з фізичного виховання

Групи з фізичного виховання	2022-2023р.р.
Основна	302
Підготовча	13
Спеціальна	0

Діти, які віднесені до підготовчої медичної групи, для занять з фізичної культури.

1. Яковець Максим Іванович Мол.гр.№2
2. Човганин Богдан Іванович Мол.гр.№3
3. Гольнко Марк Андрійович Мол.гр.№3
4. Штойна Олександра Володимирович Сер.гр.№1
5. Куслій Мирослав Олегович Сер.гр.№2
6. Гамза Данило Павлович Сер.гр.№3
7. Мороз Влад Юрійович Сер.гр.№3
8. Дриганець Артем Васильович Сер.гр.№3
9. Льопа Ілля Артемович Ст.гр.№1
10. Ковалець Зоряна Олександрівна Ст.гр.№1
11. Белаш Варвара Андріївна Ст.гр.№2
12. Кобринчук Назар Олегович Ст.гр.№4
13. Щербук Соломія Іванівна Ст.гр.№4

7. Санітарно-освітня робота

Санітарно-просвітницька робота у закладі проводиться систематично згідно річного плану санітарно-освітньої роботи. Він включає в себе роботу з батьками, вихователями, технічним персоналом, розгляд питань гігієнічного навчання, проведення ввідного інструктажу батькам дітей, які вперше приходять до садочку. Протягом року проводжу бесіди на актуальні теми, формую папки. В садочку діє онлайн школа для батьків «Поради, бесіди, алгоритми, харчування дитини в сім'ї, догляд за здоровою, хворою дитиною, профілактика інфекційних захворювань, дитячого травматизму та інше...» В кожній групі є санітарно-освітній куточок, матеріали в якому постійно поновлюються.

Розроблена окрема інформаційна папка по захворюванню COVID-19 (інструкції, алгоритми дій, методи профілактики). Облік роботи ведеться в «Журналі обліку санітарно-освітньої роботи»

Постійно беру участь у нарадах, батьківських зборах, педагогічних годинах. Основний матеріал для інформації беру з онлайн.

8. Підвищення кваліфікації та самоосвіта

Постійно вдосконалюю свої фахові знання, уміння та навички відповідно до специфіки роботи. Займаюсь самоосвітою, читаю спеціалізовану літературу по педіатрії, слідкую за новинками в медичній пресі, особливу увагу приділяю онлайн журналу «Медичні сестри ЗДО» та мережі Інтернет на авторитетних фахових медичних сайтах.

Постійно працюю над підвищенням свого професійного рівня, регулярно відвідую медичні сестринські конференції в ПМСД, беру участь в семінарах медичних сестер, що проводять лікарі дитячої поліклініки. Постійно обмінююся досвідом з медичними сестрами інших ЗДО, шкіл та дитячої поліклініки.

В своїй роботі планую і надалі дотримуватися системності та комплексного підходу до питання збереження здоров'я дітей. Профілактичної роботи. Освоювати нові підходи та методики в оздоровчій роботі та підвищувати свій професійний рівень. Маю сертифікати про проходження вебінарів «Чотири кроки до здорового харчування» та «COVID-19 сьогодні: варіанти, перебіг, помилки і ускладнення, особливості терапії»

9.Іноваційні технології

В своїй роботі завжди виконую накази МОН України та районного відділу освіти, ознайомена з новими наказами МОЗ України: №798 від 21.09.2012р. « Про затвердження методичних рекомендацій « Хірургічна та гігієнічна обробка рук медичного персоналу»; №684 від 18 08 2010р. « Про затвердження стандарту інфекційного контролю за туберкульозом»; № 551 від 11.08.2014р. « Про удосконалення проведення профілактичних щеплень» та наказ №325 від 08.06.2015р. « Про затвердження Державних санітарно-профілактичних правил і норм щодо поводження з медичними відходами»; № 179 від 07.09.2015р. «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів»; №242 від 24.04.2015р. « Про затвердження правил утилізації та знищення лікарських засобів»; №120 від 25.05.2000р. « Про вдосконалення організації медичної допомоги хворим ВІЛ-інфекцію/СНІД..Закон України про дошкільну освіту(ст.35)

Наказ від 17.04.2006 №298/227 «Інструкція з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах»

Наказ №1591 від 22.11.2005 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»

Спільні накази МОН, МОЗ України від 01.06.2005 №242/329 «Про затвердження порядку організацій харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах.

Наказ МОЗ України від 24.03.2016р. №234 «Про затвердження санітарного регламенту для дошкільного навчального закладу»

Наказ МОЗ від 08.06.2015р. №325 «Про затвердження Державних і санітарно-протиепідемічних правил і норм щодо поводження з медичними відходами»

Наказ МОЗ від 5.11.2013р. №955 «Про затвердження нормативно-правових актів щодо захисту від зараження ВІЛ-інфекцією при виконанні професійних обов'язків».

Наказ МОЗ від 28. 03.1994р. №38 «Про організацію та проведення заходів боротьби з педикульозом »

Наказ МОЗ від 23.01.2002р. №280 «Щодо (організації проведення (обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних захворювань» ГРВІ».

Наказ від 28.03.2020 №722 «Організація надання медичної допомоги хворим на коронавірусну хворобу (COVID-19)». Додаток від 17.09.2020 №2122

Невідкладна допомога:

У своїй роботі неодноразово доводилось надавати невідкладну допомогу при невеликих порізах, носових кровотечах, забоях, подряпинах.

Хід дій:

1. Промити рану 3% розчином перекису водню, а потім накласти стерильну пов'язку.

2. Висушити шкіру навколо рани, обробити краї 5% настоянкою йоду, на даний час ми використовуємо 10% р-н бетадину, або інший антисептичний засіб, закрити рану стерильною марлевою серветкою, накласти пов'язку, а при незначних порізах чи подряпинах бактерицидний лейкопластир.

3. При носовій кровотечі треба посадити дитину біля умивальника так, щоб голова була нахилена вперед, пересвідчитися, що дитина дихає ротом, приготувати тампон змочений в 3% р-ні перекису і поставити в ніздрю. Через 10хв. Обережно змочити тампончик холодною водою за допомогою піпетки, дістати тампон. Зазвичай у дітей кровотечі проходять швидко.

10. Харчування .

Харчування дітей в ЗДО здійснюється відповідно до «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 17.04.2006 р. № 298/227 та змінами до Інструкції з організації харчування дітей в дошкільних закладах, затверджено наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров'я України від 26.02.2013 р. № 202 /165, Постанови кабінету міністрів від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку », згідно методичних настанов по принципу системи НАССП Мінекономіки України від 17.11.2020р. №2347.

Маємо п'ятиденний робочий тиждень.

Режим харчування дітей у дошкільному закладі – 3-х разовий (сніданок, обід, вечеря).

Раціональне харчування в закладі дошкільної освіти передбачає обов'язкове складання меню. Примірне чотирьох тижневе сезоне меню, осінь, зима, весна, літо розробляється сестрою медичною з дієтичного харчування відповідно до Додатку 1 Постанови кабінету міністрів від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку », затверджується директором закладу та погоджується Сарненським Головним управлінням Держпродспоживслужби в Рівненській області

Щодня на кожний наступний день відповідно з урахуванням примірного чотирьох тижневого меню, картотеки страв складається меню-розклад

Меню-розклад складається окремо для двох вікових груп – дітей віком до 3 років та дітей віком від 3 до 6(7) років відповідно до затверджених норм харчування. Загальне керівництво організацією харчування здійснює керівник ЗДО.

Відповідно до штатного розпису заклад дошкільної освіти повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування.

Стан матеріально - технічного забезпечення харчоблоку, та груп у належному стані, у достатній кількості забезпечено кухонним обладнанням, посудом.

Санітарний стан харчоблоку відповідає вимогам Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти.

Також наказом затверджено графік періодичності генеральних прибирань приміщень харчоблоку, комори, овочесховища.

Стан технологічного та холодильного обладнання, його кількість відповідає нормам. Посуд промаркований і використовується за призначення. Кухарі дотримуються технології приготування страв.

Миючими та дезінфікуючими засобами, дозволеними МОЗ України, заклад забезпечений в достатній кількості. Використовуємо миючі та дезінфікуючі засоби фірми «Лізоформ». Вони зберігаються в спеціально відведеному місці і використовуються відповідно до інструкції застосування.

Постачання продуктів харчування здійснюється в повному обсязі, відповідно до заявок. Приймалися якісні продукти, які надходили в ЗДО. Випадків завою продуктів без супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність, протягом року не зафіксовано.

Продукти харчування в коморі, холодильниках зберігаються в належних умовах, дотримується товарне сусідство.

Комора для зберігання продуктів забезпечена стелажем під товари, холодильниками, електровага (остання повірка ваги була проведена в листопаді 2022р.)згідно всіх санітарних вимог

Харчування дітей з 01.09.2022 року здійснювалось на суму 37 грн. Згідно рішення виконавчого комітету Сарненської міської ради №398 від 10.11.2022 «Про організацію та встановлення вартості харчування у закладах загальної та дошкільної освіти » плата за харчування однієї дитини в ЗДО з 01 січня 2023 року складає 45 грн. а саме:

- Встановлено , що батьки або особи, які їх змінюють, вносять плату за харчування дітей у дошкільних навчальних закладах міста у розмірі, що становить 60% від вартості харчування на день, а саме в розмірі 27,00 грн. на день.

Збільшення суми дало змогу здійснювати харчування дітей більш наближено до норм.

Ведеться постійний моніторинг виконання норм харчування. Результати фіксуються, ведеться відповідна документація;

а саме « Журнал обліку виконання норм харчування».

Рівень виконання норм харчування

№	Назва продукту	2022 в %	2023 в %
1	М'ясо (кг)	80	90
2	Риба (кг)	72	100
3	Масло вершкове (кг)	95	98
4	Олія соняшникова (кг)	66	85
5	Молоко (л)	51	68
6	Сир твердий (кг)	31	49
7	Сир кисломолочний (кг)	26	34
8	Яйце (шт.)	91	98
9	Цукор	80	86
10	Картопля	95	98
11	Овочі (кг)	55	52
12	Фрукти (кг)	46	50
13	Соки (кг)	56	85

Ведеться постійний контроль за організацією харчування дітей по групах та сформованість культурно – гігієнічних навичок у дітей під час організації харчування.

Виховання культурно – гігієнічних навичок у дітей дошкільного віку займає щільне місце в режимі дня ЗДО. Діти всіх вікових груп мають певний рівень сформованості культурно – гігієнічних навичок відповідного віку. Вихователі дотримуються вимог програми щодо виконання культурно – гігієнічних навичок у дітей, враховуючи вікові та індивідуальні особливості дітей.

Вихователі використовують методичні прийоми виховання культурно – гігієнічних навичок : роз'яснення та перевірка знання дітьми страв , які вони споживають.

Використовують показ у поєднанні з поясненням(на власному прикладі) миття рук та дезінфекції,що дуже актуально, враховуючи дану епідеміологічну ситуацію,що склалася внаслідок COVID-19, а також на час військового стану.

У дітей кожної вікової групи сформовані навички культури споживання їжі відповідно до програмових вимог : вміння самостійно мити руки, користуватися милом, рушником; уміння користуватися столовими приборами, серветкою, охайно їсти, не виходити із-за столу, не доївши страви; сформовані певні культурно – гігієнічні навички та естетичні засоби спілкування, діти мають певні знання про особисту гігієну, її значення у попередженні кишкових інфекційних захворювань. Під час організації харчування дітей починається з середньої групи : чергові сервірують столи до сніданку, обуду, вечері..

На основі результатів можна зробити висновок, що виховання культурно – гігієнічних навичок дітей дошкільного віку здійснюється на достатньому рівні.

Ведеться відповідно документація з питань організації харчування:

- Журнал обліку відвідування дітьми закладу;
 - Примірне чотирьох тижневе сезонне меню;
 - Картотека страв;
 - Журнал обліку виконання норм харчування;
- Журнал бракеражу готової продукції;
 - Журнал бракеражу сирової продукції;
 - Журнал здоров'я працівників харчоблоку;
 - Журнал обліку відходів;
 - Журнал заявок на продукти харчування;
 - Книга складського обліку харчової продукції.

В закладі дошкільної освіти розроблена та працює система оперативного контролю за організацією і якістю харчування дітей згідно системи НАССР. Члени групи НАССР ведуть постійний контроль за якістю харчування; безпечністю харчових продуктів ; за виконанням всіх інструкцій та програм – передумов.

Визначено ККТ (контрольно-критичні точки) та ведеться постійний контроль:

- за повнотою надходження товарів та сировини на харчоблок;
- зберіганням продукції, дотримання температурного режиму; - процесом переміщенням товару до кухні
- процесом приготування та закладкою сировини та дотримання технології приготування;
- відпустку готових справ, дотримання графіка видачі та порційності згідно розкладки та контрольної страви.

Адміністрація впроваджує і постійно підтримує функціонування принципів системи НАССР на харчоблоці. Робоча група НАССР організує процеси так, щоб обладнання працювало правильно, а приміщення не становило загрози безпечності харчових продуктів, та щоб уникнути перехресного забруднення. Поточність виробничих процесів організовують так, щоб забезпечити їх фізичне розділення та розділення в часі. Головним завданням системи НАССР є аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за усіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви.

Протягом року постійно здійснюється контроль за організацією та якістю харчування в ЗДО відповідальними працівниками згідно посадових обов'язків. Порушень технології приготування їжі, якості не було.

Організація раціонального харчування та збалансованість раціону вихованців - є основним чинником для підвищення імунітету дитячого організму,

зміцнення здоров'я, нормального росту і розвитку. Питання про режим і специфіку харчування дітей дошкільного віку, та виявлені недоліки обговорюються на засіданні групи НАСП, ведуться протоколи та встановлюємо коригувальні дії по усуненню недоліків.

Відповідно до розподілу обов'язків та вимог документацію з організації харчування веде сестра медична з дієтичного харчування, комірник, шеф-кухар відповідно до посадових обов'язків. Уся документація з організації харчування відповідає вимогам Інструкції з організації харчування в ЗДО, порушень щодо її оформлення протягом року не зафіксовано.

Вихователі, помічники вихователів ЗДО беруть активну участь в організації харчування дітей. Щодня перед кожним прийманням їжі столи для дітей сервіруються відповідно до меню. Дітей привчають сидіти за стіл охайними з чистими руками, сидіти за столом правильно та користуватись столовими приборами (ложкою, виделкою, ножом). Дітей, починаючи з чотирирічного віку навчали чергувати в групі під час приймання їжі, з використання санітарного одягу, сервірувати столи та збирати використаний посуд.

Дистанційно, для батьків вихователі розміщували рекомендації, та консультації сестри медичної з дієтичного харчування, щодо організації харчування дітей вдома, меню, вихід страв.

У жовтні в ЗДО був проведений «тиждень здорового харчування». Закріпили знання про корисне харчування, вітаміни, зміцнення імунітету.

Робимо висновок, що робота з питань організації харчування здійснюється на достатньому рівні, про це свідчать результати перевірок СЕС та лабораторних досліджень, які проводяться регулярно та згідно графіка. Порушень у дотриманні санітарно – гігієнічних вимог під час організації харчування дітей у приписах не зафіксовано.

БЛОК V – *система співпраці з батьками; виконання Планів співпраці дошкільного закладу та школи; результати взаємодії з різними установами та організаціями*

1. Робота по наступності з школою та батьками

У системі проводилася робота з питання наступності закладу дошкільної освіти та гімназії № 6. Вихователями відстежувалася результативність навчання випускників закладу та адаптація до умов школи.

Робота дошкільного закладу та гімназії №6 велась на належному рівні – відповідно до плану «Наступності у роботі ЗДО №8 та гімназії №6»

виконання якого дотримувалися як вихователі так і вчителі. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти має полягати у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь. За для реалізації цих завдань:

- вихователем-методистом створено інформаційно-педагогічну бібліотечку для вихователів та батьків із посібниками щодо підготовки дітей до школи;
- вихователі ЗДО спільно з педагогами гімназії для старших дошкільників влаштовували екскурсії до школи на яких діти мали змогу познайомитись з вчителями, відвідати шкільну бібліотеку та ознайомитись з приміщенням першокласників;
- педагогами закладу проводились із дітьми бесіди про школу, майбутнє навчання;
- практичним психологом вивчалась психологічна готовність дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання;
- вчителі початкових класів приймали участь у батьківських зборах старших дошкільних груп.

З метою забезпечення своєчасного та в повному обсязі обліку дітей дошкільного віку, для прогнозування мережі дошкільного навчального закладу, відповідно до освітніх запитів населення та створення умов для здобуття громадянами дошкільної освіти за дошкільним навчальним закладом була визначена та закріплена територія обслуговування.

Працівниками закладу систематично проводиться робота з дітьми мікрорайону. Відповідно до виконання постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000р. № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», статті 19 Закону України «Про дошкільну освіту», відповідно до Закону України "Про освіту", статей 18, 32 Закону України "Про місцеве самоврядування в Україні", створена робоча група та проведено облік дітей від 0 до 6 років, які мешкають у мікрорайоні дошкільного закладу. Складено та оформлено в електронному варіанті персоніфікований список, розподілений за роками народження, який щорічно оновлюється та доповнюється. На закріпленій за дошкільним закладом території обслуговування, згідно з проведеним у серпні 2022 року обліком, мешкає 480 дітей віком від 0 до 6 років.

Діти неохоплені дошкільною освітою, знаходилися під патронатом дошкільного закладу. Педагоги залучали цих дітей до індивідуальних занять, свят, розваг, конкурсів протягом навчального року, знайомили батьків з програмою, за якою діти будуть навчатися.

Дошкільний навчальний заклад забезпечено нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей. Оновлюється база даних дітей пільгового контингенту та надається інформація до відділу освіти. Дана

інформація доводиться своєчасно та у повній мірі під час виробничих нарад, батьківських зборів, на засіданнях батьківського комітету, бесідах та консультаціях до відома батьків і педагогів.

БЛОК VI – підсумки адміністративно-господарської роботи, зокрема оцінювання матеріально-технічних та медико-соціальних умов перебування дітей у ЗДО.

З метою зміцнення матеріально – технічної бази дитячого садка були проведені ряд адміністративно-господарських заходів, спрямованих на створення розвиваючого життєвого простору дитини в закладі освіти.

Проаналізувавши роботу ЗДО КТ №8 «Веселка» за 2022 – 2023р можна відмітити, що колектив закладу в такий складний час створив усі необхідні умови для охорони життя та зміцнення здоров'я, дітей, їх повноцінного всебічного розвитку.

З метою зміцнення матеріально – технічної бази плануються адміністративно господарські заходи, спрямовані на створення розвиваючого життєвого простору дитини в дитячому саду :

Оснащення ігрових майданчиків, музичного та спортивного залів, ремонт приміщень, придбання ігрового матеріалу, благоустрій та озеленення територій.

Питання розвитку матеріально – технічної бази на даний момент є дуже важливим тому заклад забезпечено технічним обладнанням, меблями та м'яким інвентарем.

Важливим аспектом функціонування дошкільного закладу є стан приміщення, території, групових кімнат, і попри складний час нам вдалося зробити ремонт в групі «Ромашка» а саме побілка стелі та стін, фарбування підлоги в спальні, роздягальні та встилання лінолеуму в ігровій. По всіх групових (а це 11груп)з метою затінення вікон закуплено та встановлено ролети в ігрових кімнатах, та горизонтальні жалюзі в спальнях. Всі помічники зробили санітарно генеральне прибирання своїх груп, і з травня 2022року наш заклад запрацював з дітками.

Одним із важливих пріоритетів у діяльності закладів дошкільної освіти є забезпечення безпеки учасників освітнього процесу які на сьогодні страждають від російської воєнної агресії. А життя та здоров'я дітей – це найбільша цінність людства. У квітні 2022 року постало питання функціонування закладу та дотримання без пекових вимог .Прийнято рішення адміністрацією про облаштування підвального приміщення закладу як споруду подвійного використання.

Було виконано ряд робіт а саме:

- миття стелі та стін від бруду та пилу
- ґрунтування
- побілка вапном

- миття цементної підлоги та фарбування.
- естетично закрили труби теплотраси та каналізаційні труби
- вивели систему водопостачання
- змонтували та вивели систему каналізації
- облаштували дитячі туалети та встановили сантехнічне обладнання (унітаз 2 умивальник 1)
- туалет з умивальником для працівників закладу
- встелили плитку на підлогу та на стіни, встановили душову кабінку.
- змонтували електромережу та підключили її до електрогенератора
- встановили енергозберігаючі лед-панелі
- встановили вікна та захистили їх мішками з піском
- встановили металічні двері

Розпланували перебування дітей в укритті, обладнали для кожної групи ігрові осередки, підготували спальні місця (для дітей 3 груп молодшого дошкільного віку)

Одне з приміщень обладнали для занять з фізичної культури та музичних занять під час повітряної тривоги.

Станом на 01 травня 2022 року розроблені плани евакуації та інструкція « Порядок дій під час сигналу Повітряна тривога » , ознайомили з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях, поведінки з вибухонебезпечними предметами, та було розглянуто алгоритм дій у надзвичайних ситуаціях. Про що ознайомлено усіх працівників під підпис

Територія установи та розташовані на ній майданчики відповідають санітарним нормам. Всі приміщення ЗДО не тільки відповідають нормам, а й сучасним вимогам до їх естетики. Територія закладу огорожена, обладнано ігрові майданчики з тіньовими навісами по числу груп, мають задовільний стан.

На ігровий майданчик групи «Зірочка» в січні 2023року було встановлено дерев'яний ігровий комплекс з гойдалкою та пісочницею.

На території закладу є спортивний майданчик, але його потрібно дообладнати спортивним інвентарем.

Щороку згідно Санітарного регламенту для пісочниць завозиться пісок,також щороку проводиться заготівля піску для посипання доріжок в зимовий період.

Наш заклад не залишає без уваги благоустрій та озеленення території і долучається до акції «Зелена хвиля». Працівники закладу долучилися до ідеї; провели вирубку старих кущів, насадили нових декоративних туй та гібіскусу, облаштували декоративний став, упорядкували клумби, висіяли квіти, зробили фарбування композиції «Веселка».

Постійно організовується прибирання території, косіння та загібання трави, стрижка кущів, побілка дерев та бордюр.

Вчасно за графіком вивозиться сміття, один раз на місяць проводиться дератизація усіх приміщень.

Щомісяця ведеться звітування по водопостачанню, електропостачанню, робиться обстеження технічного стану вентиляційних комунікацій, технічного обладнання та технічного стану холодильного обладнання.

Закупляються та видаються в достатній кількості миючі та дезінфікуючі засоби

За графіком проводиться повірка пожежного обладнання. Вчасно здійснюються виміри опору ізоляції та електрообладнання. Всі матеріали поставлені на облік згідно актів оприбуткування. Один раз на рік проводиться інвентаризація майна.

Приділяється велика увага тепловому господарству. І саме тому розроблено графік по завантаженню паливних брикетів, а з січня 2023 року наш заклад перейшов на більш економічний по ціновій політиці вид палива, дрова рубані твердих порід.

Цьогоріч теплове господарство працювало в складних умовах. В час воєнного стану ми вимушені були на декілька годин в день користуватися додатковим джерелом вироблення енергії, генератором. Значну спонсорську допомогу надали батьки вихованців у вигляді диз-палива яким заправляли генератор. Після закінчення опалювального періоду провели обслуговування генератора.

Тому система опалення ретельно підготовлена до осінньо-зимового сезону з метою забезпечення надійності теплопостачання, здійснено ремонтно-профілактичні роботи а саме: побілка стелі та стін, фарбування трубопроводів. Розроблені всі необхідні акти та інструктажі. Провелися зовнішні та внутрішні огляди системи опалення. З машиністами (кочегарами) котельні проводяться навчання по теплових установках з техніки безпеки, пожежної безпеки, електробезпеки і як діяти під час аварії на робочому місці.

Проводяться обстеження технічного стану будівель і споруд, особлива увага звертається на забезпеченість опалення, ефективність їх роботи, рівень протипожежного захисту, забезпеченість первинними засобами пожежогасіння, технічну укріпленість, відповідність електромереж та електроустаткування вимогам норм і правил їх безпечної експлуатації. Впроваджуються нові енергозберігаючі технології та заходи по економії паливно-енергетичних ресурсів.

Система охорони праці теж функціонує в закладі. З новоприйнятими працівниками проводиться вступний інструктаж. З усіма працівниками проводиться повторний інструктаж двічі на рік та цільовий під час виконання робіт або за потреби.

Розроблені, затверджені та введені в дію посадові та робочі інструкції, інструкції з охорони праці на робочих місцях та під час виконання робіт.

В закладі створені усі умови для безпечного та комфортного перебування дітей та безпечної роботи працівників.

На ряду з цим є ряд проблем які потребують вирішення

- 1.Зношена та застаріла огорожа закладу;
- 2.Утеплення будівлі дитячого саду;
- 3.Обладнання спорт майданчика спортивним обладнанням;

Заклад дошкільної освіти комбінованого типу ясла-садок №8 Веселка Сарненської міської ради є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягало в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом.

Джерелами формування кошторису є:

- кошти загального фонду місцевого бюджету;
- кошти спеціального фонду місцевого бюджету (батьківська плата за харчування дітей в ЗДО)

Всі кошти спрямовуються на забезпечення життєдіяльності дитячого садка. Зокрема:

Всього по кошторису загального фонду за червень 2022 - квітень 2023 навчального року становить 9659245,10грн.	
З них використано –:	
Заробітна плата:	8 398 579,23
Комунальні платежі (послуги по водопостачанню, водовідведенню, світло, вивезення сміття, паливні брикети з деревини (Nestro), деревина дров'яна І групи порід (рубані))	1 509 848,49
Харчування (продукти харчування)	420 039,45
Оплата послуг (крім комунальних)	168 946,91
Медикаменти	840,00
Придбання матеріалів, товарів	160 991,02

На зміцнення матеріально-технічної бази закладу витрачено 160991,02 бюджетних коштів.

З них на:

- придбання матеріалів, будівельних матеріалів для проведення ремонтних робіт господарським способом - 82017,52
- матеріали для облаштування споруди цивільного захисту (укриття) (світлодіодні лампи, плати стикові вікна) – 23120,00
- придбання дезінфекційних медичних засобів – 840,00грн.

- придбання господарських товарів (миючі засоби) – 26703,00
- придбання канцелярських товарів – 9423,00
- регулятор температури до твердопаливних котлів – 3892,00
- придбання матеріалів для ремонту водо мережі – 15836,00

На забезпечення безперебійної діяльності закладу були надані послуги на суму 817280,00грн. з них:

- телекомунікаційні послуги – 8537,00
- послуги з програмного забезпечення - 8235,00
- дератизаційні роботи –8364,81
- послуги по охороні об'єкту та технічному обслуговуванні засобів ПС –15326,31
- повірка пожежних гідрантів та вогнегасників – 6093,61
- послуги по лабораторних дослідженнях – 8600,01
- заправка картриджів – 1750,00
- послуги водопостачання та водовідведення – 98494,25
- послуги електропостачання –236649,85
- придбання паливні брикети з деревини (Nestro) – 475200,00
- придбання деревини дров'яної I групи порід (дрова рубані) – 448800,00
- організація проведення медичного огляду працівників ЗДО – 67011,28
- вивезення твердих побутових відходів – 14809,39
- послуги пот.ремонту та облаштування споруд цивільного захисту (укриття) ЗДО – 40000,00
- технічне обслуговування внутрішніх мереж електропостачання, теплопостачання – 3717,00
- **Для повноцінного забезпечення харчування дітей в ЗДО придбано продуктів харчування на суму 420039,45грн та на спеціальний рахунок закладу (батьківська плата за харчування дітей в ЗДО) надійшло 421029,34 грн.**

Проведено закупівлі продуктів харчування, а саме:

- овочі та фрукти – 162140,00 грн.
- м'ясо (лопатка свинна, філе куряче, четвертинки курячі) – 183000,00грн.
- молочна продукція (сир творожний 9%, сир твердий 50% брусковий)– 181932,30 грн

У закладі видано наказ про створення комісії, яка здійснює прийом товарів, робіт та послуг від батьків способом безоплатної передачі та оформлено Акти приймання-передачі благодійних батьківських подарунків.

Батьками подаровано товарів на суму36022,93грн. з них :

Магнітна дошка – 8700,00,

Акумуляторна дріль Metabo – 3600,00,

Набір біт – 195,00,

Дерев'яна конструкція з гойдалкою – 4170,00грн..

ноутбук 7910 грн

картриджі 5900.00грн

Було отримано від КЗ « Центру ресурсного забезпечення установ і закладів освіти» бойлер – 5046,66грн..

Згідно Рішення міської ради №1175 від 10.02.23 було передано генератор 5,5 кВт 1 фаза – 27831,62 грн.

Протягом навчального року батьківськими комітетами було придбано та передано на заклад освіти матеріали та обладнання :

- для ремонту та господарської діяльності на суму 34982 .00 грн
- для методичної діяльності 9087.00 грн
- придбано іграшок на суму 20191 грн
- канцелярських товарів на суму 11063.00 грн
- придбано паливно-мастильних матеріалів для роботи електрогенератора в період з жовтня по грудень 2022 на суму 10520.00 грн
- **Всього на суму 85843.00 грн**

Найбільша частка фінансової допомоги була використана для облаштування та життєдіяльності укріття .Також липні 2022 року було проведено ремонтні роботи на групі « Ромашка» *(встелено підлогу, замінено світильники на світлодіодні лампи, пофарбовано та пошпакльовано стіни)*

Дякуємо батьківським комітетам груп за активну допомогу і участь у життєдіяльності закладу. Разом ми сила!

ЗДО КТ №8 Веселка є неприбутковим закладом.

Доходи (прибутки) ЗДО КТ №8 Веселка використовуються виключно для фінансування видатків на утримання ЗДО, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених Статутом.