



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДІАГНОСТИЧНА ТА ЛОГОКОРЕКЦІЙНА РОБОТА ОСІБ З ПОРУШЕННЯМ МОВЛЕННЯ»

Компонента освітньої програми – **обов'язкова** (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Логопедія
Спеціальність	016 Спеціальна освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Палагнюк Ольга Василівна - асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, кандидат психологічних наук https://preschool.chnu.edu.ua/vykladachi-kafedry/palahniuk-olha-vasylivna/ Марєєва Тетяна Вікторівна - асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент https://preschool.chnu.edu.ua/vykladachi-kafedry/marieieva-tetiana-viktorivna/
Контактний тел.	
E-mail:	ppdo-dpt@chnu.edu.ua o.palahnyuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=7970
Консультації	середа з 13.00 до 15.00

Навчальна дисципліна «Діагностична та логокорекційна робота осіб з порушеннями мовлення» відноситься до дисциплін циклу загальної підготовки (обов'язковий компонент освітньо-професійної програми) та спрямована на теоретичну і практичну підготовку у студентів методологічної та наукової культури, системи знань, умінь і навичок організації та проведення діагностики та логокорекційної роботи осіб з порушенням мовлення.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів магістратури теоретичних і методичних знань про принципи, завдання, методи, прийоми діагностики та логокорекційної роботи осіб з порушенням мовлення.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ДІАГНОСТИКИ ПОРУШЕНЬ МОВЛЕННЯ	
Тема 1	Класифікація порушень мовлення та їх характеристика.

Тема 2	Послідовність та вимоги до проведення діагностики мовленнєвих порушень. Методи та інструменти діагностики порушень мовлення.
Тема 3	Диференційна діагностика порушень мовлень.
МОДУЛЬ 2 ЛОГОКОРЕКЦІЙНА РОБОТА З ОСОБАМИ, ЩО МАЮТЬ ПОРУШЕННЯ МОВЛЕННЯ	
Тема 4	Логокорекційна робота з особами, що мають порушення фонетико-фонематичної сторони мовлення.
Тема 5	Логокорекційна робота з особами, що мають системні порушення мовлення.
Тема 6	Логокорекційна робота з особами, що мають порушення темпоритмічної сторони мовлення.
МОДУЛЬ 3. ПСИХОСОЦІАЛЬНИЙ АСПЕКТ РОБОТИ З ОСОБАМИ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ	
Тема 7	Використання ігрових, інструментальних та інноваційних технологій у процесі логопедичної корекції. Альтернативна та додаткова комунікація у роботі з особами з порушеннями мовлення.
Тема 8	Роль сім'ї та оточуючого середовища у логопедичній роботі
Тема 9	Етичні аспекти логопедичної практики: конфіденційність, повага до особистості, толерантність

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студент центрального навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/> ;

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23) URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about>
2. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02infres>
3. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка (м. Чернівці, вул. О. Кобилянської, 47). URL: <http://www.library.cv.ua/sample-page-2>
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології. URL: http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=All
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>
6. ELibUkr Електронна бібліотека України. Ресурси відкритого доступу. URL: <http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursividkritogo-dostupu.html>
7. Сайт Міністерства освіти і науки України <http://mon.gov.ua/activity/education>
8. Інклюзивне навчання_Міністерство освіти і науки України
<https://mon.gov.ua/ua/tag/inklyuzivne-navchannya>
<https://www.facebook.com/UAMON/>
9. Сайт Інституту спеціальної педагогіки НАПН України <http://ispukr.org.ua/>
10. Всеукраїнський фонд «Крок за Кроком» <http://www.ussf.kiev.ua>
11. ГО Фонд «Дитина з майбутнім» <https://cwf.com.ua/uk/>
12. Конвенція про права дитини http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_021
13. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Діагностична та логокорекційна робота осіб з порушеннями мовлення» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(<https://docs.google.com/document/d/107mSvbg5QsMyo321QsGGEqbooV7PuPEu/edit>)