

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

Департамент освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації

ПОГОДЖЕНО

Відповідальний секретар
регіональної експертної ради

_____ Л. І. Білик
«__»_____ 2016 рік

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора-
начальник управління
професійної освіти та
ресурсного
забезпечення Департаменту

_____ А.М.Харчук
«__»_____ 2016 рік

Пакет
комплексних контрольних робіт
з української мови
для проведення атестаційної експертизи
Ярмолинецького професійного ліцею

Рецензія
на пакет комплексних контрольних робіт з української мови
для проведення атестаційної експертизи

Комплексні контрольні роботи розроблені відповідно до вимог програмно-методичного забезпечення атестації професійно-технічних навчальних закладів. При розробці комплексних контрольних робіт враховані вимоги чинної навчальної програми з української мови Міністерства освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів.

Запропоновані варіанти завдань охоплюють весь програмний матеріал, необхідний для вивчення української мови рівня стандарту.

В пакет включено 30 варіантів по 10 завдань у кожному. Загальна кількість завдань - 300, з них — 90 тестових завдань, які мають по три варіанти відповідей, одна з яких правильна, 90 завдань на встановлення відповідності, 90 практичних завдань, а також 30 творчих.

Комплексні контрольні роботи містять завдання з професійною спрямованістю для проведення атестаційної експертизи з професій «Слюсар з ремонту автомобілів. Водій автотранспортних засобів категорії «С1» та «Адміністратор. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних».

Завдання комплексних контрольних робіт відносяться до різних рівнів навчальних досягнень учнів, що дозволяють виявити знання української мови, орфографічну, лексичну і пунктуаційну грамотність, вміння висловлювати власну думку, а також творчо мислити (складати твори). Розроблені завдання передбачають моніторинг рівня знань учнів з певних тем.

Директор НМЦ ПТО ПК

Л.І.Шевчук

Методист НМЦ ПТО ПК

М. Ф. Борилук

Рецензія

на пакет комплексних контрольних робіт з української мови

Пакет комплексних контрольних робіт з української мови розроблений відповідно до вимог програмно-методичного забезпечення атестації професійно-технічних навчальних закладів.

При розробці комплексних контрольних робіт враховані вимоги чинної навчальної програми з української мови Міністерства освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів.

Комплексні контрольні роботи містять завдання з професійною спрямованістю для проведення атестаційної експертизи з професій «Слюсар з ремонту автомобілів. Водій автотранспортних засобів категорії «С1» та «Адміністратор. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних».

Запропоновані варіанти завдань складено згідно діючих навчальних планів і програм відповідних професій. Складені завдання охоплюють всі розділи курсу української мови рівня стандарту у відсотковому співвідношенні.

Загальний відсоток від кожної теми складає:

№ п/п	Перелік тем	Відсотки	Кількість завдань
1	Поглиблення і систематизація найважливіших відомостей з орфоепії, фонетики, лексикології, фразеології, будови слова, словотвору, морфології, стилістики.	59	178
2	Поглиблення і систематизація найважливіших відомостей із синтаксису, пунктуації, лінгвістики тексту й стилістики.	21	62
3	Текст. Синтаксис і стилістика тексту.	10	30
4	Орфографічно-пунктуаційний практикум	10	30
Всього		100	300

Зміст завдань складається з 30 варіантів, кожен з яких містить 10 завдань. Загальна кількість завдань 300, з них — 90 тестових завдань, які мають по три варіанти відповідей, одна з яких правильна, 90 завдань на відповідність, 90 практичних завдань, а також 30 творчих.

Кожен варіант комплексної контрольної роботи складається з 4-х частин, які містять запитання різного рівня складності і включають в себе тестові, практичні завдання та творче завдання.

Перша частина (1-3 завдання) комплексної контрольної роботи відповідає початковому рівню знань учнів. Запропоновано три завдання з вибором однієї правильної відповіді. Для кожного тестового завдання подано чотири варіанти відповідей, з яких тільки одна є правильною. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо у відповіді зазначена одна літера, якою позначена правильна відповідь. Правильне виконання першої частини оцінюється одним балом.

Друга частина (4-6 завдання) комплексної контрольної роботи відповідає середньому рівню навчальних досягнень учнів. Запропоновано три завдання на відповідність. Завдання вважається виконаним правильно, якщо цифри і варіанти відповідей відповідно співставлені. Правильне виконання завдань на відповідність оцінюється у два бала.

Третя частина (7-9 завдання) комплексної контрольної роботи відповідає достатньому рівню навчальних досягнень учнів і складається із трьох практичних завдань: розібрати слова за будовою, вставити пропущені літери та утворити жіночі та чоловічі імена по батькові. Повне виконання кожного із завдань оцінюється трьома балами. Якщо учень допустився деяких помилок, то завдання оцінюється одним балом. Ця частина також містить завдання із професійною спрямованістю.

Четверта частина (10-те завдання) комплексної контрольної роботи містить одне завдання, яке вважається виконаним правильно, якщо учень грамотно, логічно, творчо його виконав, а також повністю розкрив тему. Виконане завдання оцінюється п'ятьма балами. Ця частина відповідає високому рівню досягнень учнів.

Кількість завдань та їх тип розраховано таким чином, що за виконання роботи учень може отримати максимум — 23 бала.

№ завдання	Бали	Загальна сума балів
1	1	1
2	1	2
3	1	3
4	2	5
5	2	7
6	2	9
7	3	12

8	3	15
9	3	18
10	5	23

Сума балів, нарахованих за правильно виконані учнем завдання, переводиться в оцінку за 12-бальною системою. Оцінювання навчальних досягнень учнів проводиться за спеціальною шкалою, яка наведена у таблиці.

Кількість набраних балів	Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів
1	1
2	2
3	3
4-5	4
6-7	5
8-9	6
10-12	7
13-15	8
16-18	9
19-20	10
21-22	11
23	12

Розроблені завдання передбачають моніторинг рівня знань учнів з певних тем.

Голова методичної комісії _____

Заступник директора з НВР _____

Критерії оцінювання навчальних досягнень

учнів з української мови

Рівень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів	Грамотність	
			Припустима кількість орфографічних і пунктуаційних помилок	Припустима кількість лексичних, граматичних і стилістичних помилок
I. Початковий	1	Побудованому учнем (ученицею) тексту бракує зв'язності й цілісності, урізноманітнення потребує лексичне та граматичне оформлення роботи	15-16 і більше	9-10
	2	Побудоване учнем (ученицею) висловлювання характеризується фрагментарністю, думки викладаються на елементарному рівні; потребує збагачення й урізноманітнення лексики і граматична будова мовлення	13-14	
	3	Учневі (учениці) слід працювати над виробленням умінь послідовніше й чіткіше викладати власні думки, дотримуватися змістової та стилістичної єдності висловлювання, потребує збагачення та урізноманітнення лексики й граматична будова висловлювання	11-12	
II. Середній	4	Висловлювання учня (учениці) за обсягом складає дещо більше половини від норми і характеризується певною завершеністю, зв'язністю; розкриття теми має бути повнішим, ґрунтовнішим і послідовнішим; чіткіше мають розрізняватися основна та другорядна інформація; потребує урізноманітнення добір слів, більше має використовуватися авторська лексика	9-10	7-8
	5	За обсягом робота учня (учениці) наближається до норми, у цілому є завершеною, тему значною мірою розкрито, проте вона потребує глибшого висвітлення, має бути увиразнена основна думка, посилена єдність стилю, мовне оформлення різноманітнішим	7-8	
	6	За обсягом висловлювання учня (учениці) сягає норми, його тема розкривається, виклад загалом зв'язний, але учневі ще слід працювати над умінням самостійно формулювати судження, належно їх аргументувати, точніше добирати слова й синтаксичні конструкції	5-6	

III. Достатній	7	Учень (учениця) самостійно створює достатньо повний, зв'язний, з елементами самостійних суджень текст (у переказі – з урахуванням його виду), вдало добирає лексичні засоби (у переказі використовує авторські засоби виразності, образності мовлення), але ще має вдосконалювати вміння чітко висвітлювати тему, послідовно її викладати, належно аргументувати основну думку	4	5-6
	8	Учень самостійно будує достатньо повне (у переказі – з урахуванням його виду), осмислене висловлювання, у цілому ґрунтовно висвітлює тему, добирає переконливі аргументи на їх користь, проте ще має працювати над урізноманітненням словника, граматичного та стилістичного оформлення роботи	3	
	9	Учень самостійно будує послідовний, повний, логічно викладений текст (у переказі – з урахуванням його виду); у цілому розкриває тему, висловлює основну думку (у переказі – авторську позицію); вдало добирає лексичні засоби (у переказі використовує авторські засоби виразності, образності мовлення), проте ще має працювати над умінням виразно висловлювати особистісну позицію і належно її аргументувати	1+1 (негруба)	
IV. Високий	10	Учень самостійно будує послідовний, повний (у переказі – з урахуванням його виду) текст, ураховує комунікативне завдання, висловлює власну думку, певним чином аргументує різні погляди на проблему (у переказі зіставляє свою позицію з авторською), робота відзначається багатством словника, граматичною правильністю, дотриманням стильової єдності й виразності тексту.	1	3

	11	Учень самостійно будує послідовний, повний текст (у переказі – з урахуванням його виду), урахує комунікативне завдання; аргументовано, чітко висловлює власну думку, зіставляє її з думками інших (у переказі враховує авторську позицію), уміє пов'язати обговорюваний предмет із власним життєвим досвідом, добирає переконливі докази для обґрунтування тієї чи іншої позиції з огляду на необхідність розв'язувати певні життєві проблеми; робота відзначається багатством словника, точністю слововживання, стилістичною єдністю, граматичною різноманітністю	1 (негруба)	2
	12	Учень самостійно створює яскраве, оригінальне за думкою та оформленням висловлювання відповідно до мовленнєвої ситуації; повно, вичерпно висвітлює тему; аналізує різні погляди на той самий предмет, добирає переконливі аргументи на користь тієї чи іншої позиції, використовує набуту з різних джерел інформацію для розв'язання певних життєвих проблем; робота відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю та різноманітністю, стилістичною довершеністю	–	1

Оцінюванню підлягають знання та вміння з мови, потрібні передусім для правильного використання мовних одиниць, а саме:

- а) розпізнавання, групування й класифікування вивчених мовних явищ;
- б) сполучування слів, доповнення й трансформація речень, добір належної форми слова, потрібної лексеми, відповідних засобів зв'язку між частинами речення, між реченнями в групі пов'язаних між собою речень тощо;
- в) розуміння значення мовних одиниць та особливостей їх використання в мовленні.

Комплексна контрольна робота

Варіант № 1

Початковий рівень

1. Виділене слово є сполучником і його слід писати разом у реченні:

- а) Що(б) Вам заграють? (Т. Шевченко)
- б) Про(те) кожний знає: істинне завжди прекрасне.
- в) Що(б) тих щасливих днів не загубити, потрібно працювати цілий вік (Д. Павличко).
- г) Ми вірші пишемо про(те), як стати біля дум на варті (А. Малишко).

Відповідь: _____

2. У прямому значенні вжито обидва прикметники в рядку:

- а) залізна воля, залізна покрівля;
- б) чиста криниця, чиста совість;
- в) золотий перстень, золотий зливоч;
- г) срібна ложка, срібне волосся.

Відповідь: _____

3. Спільнокореневими є слова рядка:

- а) губа, губний, губити;
- б) жалібний, жалобний, жало;
- в) дрібний, подрібнений, дріботіти;
- г) гудити, гудина, гудок.

Відповідь: _____

Середній рівень

4. Установіть відповідність.

- 1 підмет
- 2 присудок
- 3 обставина
- 4 додаток

- А Бажання заснуть зараз сильніше за мене.
- Б Здоров'я – всьому голова.
- В Дарувати квіти – приємно.
- Г Оженилися – не дощик переждати.

Відповідь: _____

5. Установіть відповідність між словом та його тлумаченням.

- 1 трагічний
- 2 прозаїчний
- 3 прозовий
- 4 трагедійний

- А напружений, динамічний
- Б страшний, сумний, нещасний
- В властивий прозі
- Г властивий трагедії

Відповідь: _____

6. Установіть відповідність між зазначеними розділовими знаками й реченнями, у яких вони є.

Розділовий знак

Приклади

1 тире між підметом і присудком

А Мені нагадують людські серця крихке і тонке
серце олівця – зламати легко, застругати важче,
списати неможливо до кінця (Д. Павличко).

2 тире перед узагальнювальним словом

Б Науці належить розум, а поезії – душа
(В. Шевчук).

3 тире в складносурядному реченні

В І рядки старих верб, і садки, і розкіш густої
трави по левадах – усе залите гарячим палким
сонцем (За І. Нечуєм-Левицьким).

4 тире в безсполучниковому реченні

Г Краса душі, краса любові – найвища на землі
краса (В. Сосюра).

Д Чужих два слова в пісні буде – і пісня вже тоді
чужа (Д. Павличко).

Відповідь: _____

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Рушн..чок, ліж..чко, пал..во, бат..чко, річ..чка, агр..гат, аморти..затор, бамп..р, д..зель, дв..гун,
д..монтаж, д..таль, к..рмо, інж..нер, м..ханічний, обладна..ня, р..нтабельний, с..гнал, старт..р,
травич..чка, кач..чка, кур..во, напруж..ння, павут..ння, горл..чка, перевез..ння, мар..во, плет..во,
нож..чок, садівн..чок.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Олег, Олександр, Андрій, Михайло, Ілля, Руслан, Пилип, Олексій, В'ячеслав.

Відповідь: _____

9. Розберіть слова за будовою.

Дубочок, праліс, сніговий, береза, дівчинонька.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Як досягти успіху?

Комплексна контрольна робота

Варіант № 2

Початковий рівень

1. Помилку допущено у формі непрямого відмінка кількісного числівника в рядку:

- а) п'яти, сорока одного, мільярдами;
- б) п'ятдесятьма, семистам шістдесяти чотирьом, тисячі;
- в) дев'яностами, десятиох, трьомастами;
- г) дванадцятьох, три сьомих, шістьмастами трьома.

Відповідь: _____

2. Виділене слово вжито в прямому значенні:

- а) За вікном *танцюють* сніжинки.
- б) А вівчар *жене* отару плаєм.
- в) *Мовчать* засніжені сніжинки.
- г) Старезну думу *думають* ліси.

Відповідь: _____

3. Має нульове закінчення слово:

- а) навпростець;
- б) манівець;
- в) нанівець;
- г) під кінець.

Відповідь: _____

Середній рівень

4. Установіть відповідність між словом та його тлумаченням.

- | | |
|------------|-----------------------|
| 1 талан | А пошитий з хутра |
| 2 талант | Б пов'язаний з хутром |
| 3 хутровий | В доля, удача |
| 4 хутряний | Г обдарованість |

Відповідь: _____

5. Установіть відповідність.

- | | |
|-------------|--|
| 1 підмет | А Влітку дід <i>частенько</i> лежав на погребні ближче до сонця (О. Довженко). |
| 2 означення | Б Більш за все на світі любив дід <i>сонце</i> (О. Довженко). |
| 3 додаток | В <i>Ніхто</i> не дививсь (О. Довженко). |
| 4 обставина | Г Навколо тільки <i>дрімучий</i> тютюн (О. Довженко). |

2 означення

3 додаток

4 обставина

6. Установіть відповідність між реченнями з прямою мовою (розділові знаки пропущено) та їхніми схемами.

Речення

Схеми речень

1 Бідна дівчино сказав Захар що
я можу тобі порадити (І. Франко).

A «Π», — a.

2 І кричу я Україно потім стану й прислухаюсь (П. Тичина).

Б А: «П».

З Змилюйтеся над нашою молодістю,
над нашою любов'ю ридала Мирослава (І. Франко).

В «П, - а, - П».

4 Верба сміялася з тополі не можеш ти зігнутися долі (Д. Павличко).

$$\Gamma \ll \Pi, -a: \Pi \gg.$$

Д А: «П», – а.

Відповідь:

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Обмежен..я, відчут..я, чекан..я, щаст..я, облич..я, вугіл..я, агр..гат, аморти..затор, бамп..р, д..зель, дв..гун, д..монтаж, д..таль, к..рмо, інж..нер, м..ханічний, обладна..ня, р..нтабельний, с..гнал, старт..р, суд..я, каят..я, суд..івський, стат..ей, стат..я, взут..я, безсмерт..я, передміст..я, детал..ю, жаліст..ю.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Семен, Юрій, Анатолій, Владислав, Євгеній, Мирослав, Гордій, Володимир, Михайло.

Відповідь:

[illegible]

9. Розберіть слова за будовою.

Рученька, престарий, сніговий, колесо, ліс.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Кар'єра чи родина?

[illegible]

Комплексна контрольна робота

Варіант № 3 Початковий рівень

1. *НН пишемо в усіх прикметниках рядка:*

- а) машин...ний, ячмін...ий, старан...ий;
- б) рослин...ий, хмарн...ий, залізн...ий;
- в) солов'їн...ий; повітрян...ий, полотнян...ий;
- г) випален...ий, пісен...ий, студен...ий.

Відповідь: _____

2. *Десять голосних звуків є в рядку:*

- а) зима, вікно, щавель, явір, Оля;
- б) птиця, об'їзд, вітруган, лінія, зоря;
- в) сіль, табло, порт'єра, екран, льон;
- г) дзьоб, зяблик, дзвінок, знахідка, казино.

Відповідь: _____

3. *Неправильно виділені морфеми у словах:*

- а) пад/а/ти – у/па/в;
- б) сід/а/ти - сі/в;
- в) ли/ти - ллєм/о;
- г) сердеч/н/ий - серц/е.

Відповідь: _____

Середній рівень

4. Установіть відповідність.

1 підмет

А То ти, урвителью, зламав *соняшник*, щоб їздити, мов на коні? (Є. Гуцало).

2 присудок

Б Дід Гордій *стоїть* у дворі на зеленій ряднині споришу й співає (Є. Гуцало).

3 додаток

В А коли це літо *густо* пахло городиною й садовиною, аж дзвеніло нерозбавленою синьою далини, тужило горлицею в липах? (Є. Гуцало).

4 обставина

Г *Город* немов розганявся під гору, й забракло духу, захляв, перечебився об найближчі стрімчаки (Є. Гуцало).

Відповідь: _____

5. Установіть відповідність між словом та його тлумаченням.

1 авторизований

А належить авторові

2 авторський

Б документ на користування

3 абонент

В схвалений автором

4 абонемент

Г стисла характеристика

Відповідь: _____

6. Установіть відповідність.

1 складносурядне речення

А Вона поглянула на мене, зітхнула, а в її очі блиснула чи то сльоза чи росинка (М. Стельмах).

2 складнопідрядне речення

Б Засинаючи, ще почув, як увійшла мати, як увійшла мати, як укропом, соняшником і росою запахли її одіж і руки, що легко війнули над моїми видіннями (М. Стельмах).

3 безсполучникове речення

В Але це нам не вдивовижу: на кого тільки не гнівається дядько Володимир? (М. Стельмах).

4 складне речення

Г Вона теж заговорила до нього, а він мовчки похитував головою, ніби і йому була зрозуміла людська печаль

з різними видами зв'язку

(М. Стельмах).

Відповідь: _____

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

В..рства, в..чорниці, д..сертація, д..сонанс, ж..брак, ж..леподібний, ж..раф, ж..итло, з..мля, з..ленка, з..нітний, з..рновий, з..мовий, з..рнути, к..нгуровий, к..раміка, агр..гат, аморти..затор, бамп..р, д..зель, дв..гун, д..монтаж, д..таль, к..рмо, інж..нер, м..ханічний, обладна..ня, р..нтабельний, с..гнал, старт..р.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Георгій, Леонід, Артем, Ілля, Павло, Володимир, Афанасій, Кирило, Анатолій.

Відповідь: _____

9. Розберіть слова за будовою.

Хатинонька, пришити, радісний, колосок, радісно.

Високий рівень

[illegible]

Варіант № 4

Початковий рівень

а) кін...ця, Гор...кий, піс...ня;
б) нен...чин, боротис..., чотир...ма;
в) брун...ки, т...мяно, криворіз...кий;
г) кан...йон, ковз...ко, ріднен...кий.

а) яструб, лялька, ясний, рясний;
б) знання, в'язала, одиниця, яловичина;
в) Ялта, зв'язок, двоярусний, більярд;
г) краля, ясочка, заряд, бояриня.

а) водити, водій, вода;
б) носити, носій, принесений;
в) близький, ближчий, поблизу;
г) клас, класний, класичний.

Відповідь:

Середній рівень

4. Установіть відповідність між словом та його тлумаченням.

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| 1 комунікативний | А стосується шляхів сполучення |
| 2 дружний | Б стосується спілкування |
| 3 дружній | В згуртований |
| 4 комунікаційний | Д доброзичливий |

Відповідь: _____

5. Установіть відповідність.

- | | |
|-------------|--|
| 1 підмет | А Я припишк, з опаскою придивляючись, як злість скаче по дядьковому обличчі (М. Стельмах). |
| 2 присудок | Б Ну, ляпнуло собі щось перед сном оце дрімало (М. Стельмах). |
| 3 додаток | В Ти, розумнику, в рот води набрав чи губи зашив? (М. Стельмах). |
| 4 обставина | Г Я? – здивувався, нахмурився батько і несподівано посміхнувся (М. Стельмах). |

Відповідь: _____

6. Установіть відповідність.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1 однорідні члени речення | А Здається, не плив я човником тієї ночі по Десні (О. Довженко). |
| 2 вставне слово | Б Грав з телям, з поросятами, курми, грав з голубами й гусьми нашими й чужими (О. Довженко). |
| 3 звертання | В Щоб ти зів'яв був, невігласе, як ота морковочка зів'яла від твоїх каторжних рук! (О. Довженко). |
| 4 відокремлені члени речення | Г Наївшись огіркових пуп'янків, натрапив я на моркву (О. Довженко). |

Відповідь: _____

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Джер..ло, к..рівник, пр..дставник, знач..ння, пр..красно, печ..во, д..шевий, м..даль, щ..рбатий, кош..ня, ож..ледь, пал..во, пр..тендент, пер..дмістя, к..шеня, тр..вога, агр..гат, аморти..затор, бамп..р, д..зель, дв..гун, д..монтаж, старт..р, павут..ння, горл..чка, перевез..ння, мар..во, плет..во, нож..чок, діж..чка.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Олександр, Анатолій, Артем, Іван, Петро, Леонід, Андрій, Ілля, Пантелеймон.

Відповідь: _____

10. Розберіть слова за будовою.

Дівча, сонечко, школярка, найрідніша, премудрий.

11. *Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Що таке дружба?*

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Варіант № 5

Початковий рівень

а) ...ходинка, ...киснути, ...заду;
б) ...косити, ...творити, ...просоння;
в) ...печений, ...гаснути, ...біжжя;
г) ...дивувати, ...цідити, ...формувати.

а) сіль, морський, знання, щічка;
б) яблуко, з'єднати, любов, зйомка;
в) празький, будівля, тисяча, степ;
г) малюк, люлька, колиска, гайок.

а) пальто, лісостеп, обєріг, вистежуємо;
б) леді, шимпанзе, зберегти, кафе;
в) обніжок, лісочок, приберегти, прибережний;

г) високо, легко, багато, легкий.

Відповідь: _____

Середній рівень

4. Установіть відповідність між словом та його тлумаченням.

- | | |
|-----------|-----------------------------|
| 1 почин | А спосіб дії, схильність |
| 2 зачин | Б початок, ініціатива |
| 3 звичка | В початок у художніх творах |
| 4 навичка | Г уміння |

Відповідь: _____

5. Установіть відповідність.

- | | |
|-------------|---|
| 1 підмет | А І от з глечиком і хустиною в руках на дорогу вибігає усміхнена Люба (М. Стельмах). |
| 2 присудок | Б Жаль стояв у моїх очах і душі (М. Стельмах). |
| 3 означення | В Додому я приїхав <i>пізно</i> , коли вже місяць росив на ясени вологе срібло (М. Стельмах). |
| 4 обставина | Г Вони мовчки снували в сутінках, мовчки <i>додумували</i> своє (М. Стельмах). |

Відповідь: _____

6. Установіть відповідність.

- | | |
|---|--|
| 1 складносурядне речення | А Дивилась в небо – пролітає птах (Л. Костенко). |
| 2 складнопідрядне речення | Б Вечірнє небо світиться красою, і соняхи гудуть, як тулумбас (Л. Костенко). |
| 3 безсполучникове речення | В Нині будинки будують на новий лад: часто добротні, але рідко такі, що мають художню цінність (О. Довженко). |
| 4 складне речення
різними видами зв'язку | Г Вивчати ж хату в натурі потрібно кожному, хто хоче з збагатити свої знання мистецьким досвідом народу (О. Довженко). |

Відповідь: _____

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Г..чка, г..гант, г..бридний, агр..гат, аморти..затор, бамп..р, д..зель, дв..гун, с..гнал, старт..р, г..псовий, к..тиця, х..трощі, х..мпродукт, х..рургія, ж..вописний, ж..лець, ж..тловий, ж..то, ж..ттепис, ж..нка, ч..нити, ч..слити, ч..танка, ч..пкий, ч..пляти, ч..ткість, щ..глик, щ..пці, л..точислення.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Юрій, Микола, Олександр, Артем, Григорій, Володимир, Ілля, Пилип, Кирило.

Відповідь: _____

9. Розберіть слова за будовою.

Виходити, краєчок, дощовий, ароматний, ліжечко.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Чи потрібно мати ціль у житті?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Комплексна контрольна робота

Варіант № 6

Початковий рівень

1. Літеру Е пишемо в усіх словах рядка:

- а) пер...дплата, н...доля, ч...ргувати;
б) пр...мірник, підп...ляти, ч...тач;
в) ут...літарний, к...рувати, л...міш;
г) т...раж, пр...тихлий, ст...рпіти.

Відповідь: _____

2. Кількість букв і звуків збігається у словах:

- а) пісня, шлейф, синє, майбутнє, блюдне;
б) більярд, щільно, являється, хвилюються, ховаєшся;
в) історія, аташе, ялинка, слово, сміється;
г) рельєф, щільний, зав'язь, щебетання, ллються.

Відповідь:

3. В усіх словах є префікси:

- а) аморальний, аритмія, анотація, асиміляція;

- б) інтерпретація, інтербачення, інтервент, інтернат;
в) деградація, дезінфекція, дедукція, демарш;
г) контрудар, контролер, контратака, контр-адмірал.

Відповідь: _____

Середній рівень

4. Установіть відповідність між фразеологізмом та його тлумаченням.

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 1 злі язики | А вдає нещасного, скривдженого |
| 2 казанська сирота | Б недоброзичливці, пліткарі |
| 3 високі пороги | В пожежа |
| 4 червоний півень | Г заможний, неприступний |

Відповідь: _____

5. Установіть відповідність.

- | | |
|-------------|--|
| 1 підмет | А Земля там <i>тлуста</i> , наче масло (М. Стельмах). |
| 2 присудок | Б Ні, <i>далекий незвіданий</i> степ не радував душу малого лісовика... (М. Стельмах). |
| 3 означення | В Тільки ой як не хочеться покидати свої <i>статки</i> ! |
| 4 додаток | Г <i>Яблуня</i> похитує гіллям, приколисує своїх діток і мовчить (М. Стельмах). |

Відповідь: _____

6. Установіть відповідність між односкладними реченнями та їхніми видами.

- | Види односкладних речень | Приклади |
|--------------------------|--|
| 1 означено-особове | А Книгу читають не очима, а розумом (Нар.тв.). |
| 2 неозначено-особове | Б Вечір. Ніч. |
| 3 безособове | В Пахло чебрецем, свіжою травою (А. Шиян). |
| 4 узагальнено-особове | Г Учіться, брати мої, думайте, читайте, і чужому навчайтесь, й свого не цурайтесь (Т. Шевченко). |
| | Д Не кажи гоп, поки не перескочиш (Нар. творчість). |

Відповідь: _____

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Літ..чко, вул...чка, мороз..во, мереж..во, діж..чка, безвлад..я, непорушніст..ю, закон..ий, неущожден..ий, х..рургія, ж..вописний, ж..нка, ч..нити, ч..слити, ч..танка, ч..пкий, ч..пляти, ч..ткість, пал..во, пр..тендент, пер..дмістя, агр..гат, аморти..затор, бамп..р, р..нтабельний, с..гнал, старт..р, к..шення, тр..вога, ж..раф.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Валерій, Олександр, Іван, Назар, Євген, Микола, Валентин, Олексій, Юрій.

Відповідь: _____

9. Розберіть слова за будовою.

Білосніжний, казковий, предобрий, ставочок, море.

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Чи існує патріотизм у сучасному світі?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Варіант № 7

Початковий рівень

а) спати без задніх ніг (міцно);
б) розбити глека (посваритися);
в) хоч око випари (побачити);
г) зарубати на носі (запам'ятати).

а) просьба – зійти;
б) братство – цуцик;
в) сіль – село;
г) часник – пір'я.

Відповідь: _____

3. Однаковим способом утворені слова:

- а) лісостеповий, віце-президентський, бабусин;
- б) прибережний, прадід, осередок;
- в) переходити, перепросити, перепрошувати;
- г) зелень, молодь, зайчик.

Відповідь: _____

Середній рівень

4. Установіть відповідність.

- 1 складносурядне речення
- 2 складнопідрядне речення
- 3 безсполучникове речення
- 4 складне речення з різними видами зв'язку

А Вона поглянула на мене, зітхнула, а в її очі блиснула чи то сльоза чи росинка (М. Стельмах).

Б Засинаючи, ще почув, як увійшла мати, як укропом, соняшником і россою запахли її одіж і руки, що легко війнули над моїми видіннями (М. Стельмах).

В Але це нам не вдивовижу: на кого тільки не гнівається дядько Володимир? (М. Стельмах).

Г Вона теж заговорила до нього, а він мовчки похитував головою, ніби і йому була зрозуміла людська печаль (М. Стельмах).

Відповідь: _____

5. Установіть відповідність між словом та його тлумаченням.

- 1 рятувальник
- 2 робітничий
- 3 робочий
- 4 рятувальник

А професійно займається рятуванням

Б стосується робітника

В трудовий; відведений для роботи

Г хто рятував чи рятує

Відповідь: _____

6. Установіть відповідність.

- 1 присудок
- 2 обставина
- 3 означення
- 4 додаток

А На погребні любив спати дід (О. Довженко).

Б Пахнув дід теплою землею і трохи млином (О. Довженко).

В Любив дід гарну бесіду й добре слово (О. Довженко).

Г От колись була риба, щоб ви знали (О. Довженко).

Відповідь: _____

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Ж..боніти, к..рівник, м..даль, оновл..ний, м..довий, мереж..во, н..обхідний, орд..н, розумн..чка, пр..зидент, ш..стиденний, р..спубліка, прот..кла, ш..нель, ч..сноти, г..рой, бр..танець, б..зпечний, справ..дливий. пов..ртати, ол..нятко, агр..гат, аморти..затор, бамп..р, д..зель, дв..гун, д..монтаж, д..таль, к..рмо, компл..кс.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Валерій, Юрій, Назар, Володимир, Павло, Дем'ян, Микола, Григорій, Іван.

Відповідь: _____

Щонайміцніший, колискова, прекрасний, прикрити, степ.

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Чи здатний ти на подвиг?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1. Дефіс пишеться в усіх прислівниках рядка:

- а) за/одно, день/у/день, десь/інде;
б) с/першу, у/стократ, по/своєму;
в) хоч/не/хоч, по/козацьки, часто/густо;
г) ледь/ледь, на/щастя, до/пори.

Відповідь:

а) ходжу, ясени, сміється, джерельний, воюючи;
б) саджати, князь, шістсот, віддаляється, людство;
в) бджола, високість, подвір'я, злість, роззява;
г) більшість, дзвінок, ходжу, кістлявий, єдність.

Відповідь:

3. Спільнокореневими є всі слова рядка:

- а) уночі, ночувати, ночви;
- б) водянистий, привід, водичка;
- в) косити, закосичити, косовиця;
- г) книжник, книгозбірня, книжка.

Відповідь: _____

Середній рівень

4. Установіть відповідність між словом та його тлумаченням.

- | | |
|---------------|--|
| 1 музикальний | А обдарований |
| 2 книжний | Б стосується музики |
| 3 книжковий | В стосується книжки |
| 4 музичний | Г стосується писемно-літературного викладу |

Відповідь: _____

5. Установіть відповідність.

- | | |
|-------------|--|
| 1 підмет | А Цієї уваги до всього доброго, красивого вділила мати й мені (М. Стельмах). |
| 2 присудок | Б І як досадно буває, що таку любов <i>дехто</i> вважає пережитком чи сентиментами (М. Стельмах). |
| 3 означення | В Я і досі <i>впевнений</i> , що холодноокість збіднює і світ, і душу навіть дуже розумним людям... (М. Стельмах). |
| 4 додаток | Г На устах матері ворухнувся докір <i>чоловікові</i> і посмішка дядькові (М. Стельмах). |

Відповідь: _____

6. Установіть відповідність між реченнями та їхніми характеристиками.

- | Види речень | Приклади |
|--------------------------------|---|
| 1 складне | А Сніг і сонце. Золоті цимбали. Вічності дихання молоде (Д. Павличко). |
| 2 просте, двоскладне, поширене | Б Є такі на світі речі, від яких душа сія (П. Тичина). |
| 3 односкладне, називне | В Бережіть честь змолodu (Нар. творчість). |
| 4 односкладне, безособове | Г Турбота про мир і спокій у сім'ї, про радість і щастя батьків, без сумніву, повинна стати бажанням вашого життя (В. Сухомлинський). |
| | Д Пахне морем і озоном від притихлої землі (М. Рильський). |

Відповідь: _____

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Б..тон, ап...тит, пр..гасити, л..дачий, ж..то, ж..ттепис, ж..нка, ч..нити, ч..слити, ч..танка, ч..пкий, ч..пляти, ч..ткість, щ..глик, щ..пці, гр...міти, абр..кос, щ..рий, щ..лина, щ..льний, ск..сати, коз..рок, ч..сноти, н..обхідний, б..нзин, агр..гат, аморти..затор, бамп..р, д..зель, л..точислення.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Юрій, Микола, Олександр, Григорій, Данило, Мирослав, Анатолій, Євген, Ігор.

Відповідь: _____

Казочка, показав, керувати, зшити, білосніжний.

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Чи потрібно завжди говорити правду?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Варіант № 9

Початковий рівень

а) виставка/продаж, гідро/масаж, криго/лам;
б) пів/огірка/, лісо/воз, художник/модельєр;
в) каво/варка, сіно/кіс, теле/єфір;
г) пів/літра, пів/України, кіно/палац.

Відповідь:

а) У слові *збирається* букв менше, ніж звуків.
б) У слові *місяць* усі приголосні м'які.
в) У словах *повний, червоний* буква *в* позначає різні звуки.
г) У слові *палають* один м'який приголосний.

Відповідь:_____

3. Суфіксальним способом утворено слово, витлумачене в рядку:

- а) відсутність знання;
- б) віддалений куток;
- в) водій таксі;
- г) частина розділу.

Відповідь:_____

Середній рівень

4. Установіть відповідність між словом та його тлумаченням.

- | | |
|-------------------|--|
| 1 почуття | А втрата професійних навичок |
| 2 відчуття | Б позбавлення права участі у змаганнях |
| 3 декваліфікація | В відображення мозком властивостей предметів |
| 4 дискваліфікація | Г емоції |

Відповідь:_____

5. Установіть відповідність.

- | | |
|-------------|---|
| 1 підмет | А Вже одна думка, що нове господарювання почнеться смертю дерева, жахом сповнювала її <i>вселюблячу</i> душу (М. Стельмах). |
| 2 присудок | Б У нас як і не дородить поле, то ліс хоч <i>трохи</i> пособить (М. Стельмах). |
| 3 означення | В <i>Земля</i> обзивалась до мене не то шарудінням, не то попискуванням... (М. Стельмах). |
| 4 обставина | Г Вони такі <i>смішні</i> (М. Стельмах). |

Відповідь:_____

6. Установіть відповідність між односкладними реченнями та їхніми видами.

- | Види односкладних речень | Приклади |
|--------------------------|--|
| 1 означено-особове | А На луках під гарячим сонцем дуже пахло свіжою травою й польовими квітами (І. Нечуй-Левицький). |
| 2 неозначено-особове | Б Любіть травинку і тваринку, і сонце завтрашнього дня (Л. Костенко). |
| 3 безособове | В А де ж мій сад божественних пісень? (Л. Костенко). |
| 4 узагальнено-особове | Г Письменників називають інженерами людських душ (Петро Панч). |
| | Д Не берися не за своє діло (Нар. творчість). |

Відповідь:_____

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Г...чка, г...гант, г...бридний, агр...гат, аморти...затор, к...рмо, інж...нер, м...ханічний, обладна...ня, р...нтабельний, с...гнал, старт...р, пр...світлий, пр...зидент, д...мократія, попільн...ця, шел...стіти, кра...чок, озбро...ння, міс...во, травич...чка, кач...чка, кур...во, напруж...ння, павут...ння, т...рор, гр...міти, л...мон, зг...нати, мат...рі.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Мартин, Юрій, Анатолій, Олександр, Денис, Ілля, Юхим, Валентин, Андрій.

[illegible]

Землемір, красивий, приклеїти, солоденький, марево.

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Для чого людині закони?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Варіант № 10

Початковий рівень

- а) звичка сперечатися;
- б) згадую дитинство;
- в) тренування м'язів;
- г) вплив атмосфери.

а) розділ, сьогодні, ожеледь, дяка, лід;
б) лякати, мильний, перелік, любити, влучно;
в) Йосип, яблуко, уїдливи́й, рельєф, по-юнацьки;

г) чашка, пищати, шість, щілина, часто.

Відповідь: _____

3. Префіксальним способом утворено всі іменники варіанта:

а) співіснування, антициклон, безсмертя;

б) переоблік, узлісся, правнучка;

в) присмак, передчуття, підборіддя;

г) реорганізація, протидія, неточність.

Відповідь: _____

Середній рівень

4. Установіть відповідність між словом та його тлумаченням.

1 комплекс

А одержувач

2 адресат

Б набір

3 адресант

В сукупність

4 комплект

Г відправник

Відповідь: _____

5. Установіть відповідність.

1 підмет

А Наступила та незручна тиша, коли один мовчить, а *другий* не говорить (М. Стельмах).

2 присудок

Б Але він так *жив* уста, наче й не думав їх розтуляти до якогось великого свята (М. Стельмах).

3 означення

В Ці слова, неначе обух, приголомшили *матір* (М. Стельмах).

4 додаток

Г На перепечених щоках дядька Володимира з'явилися перші мідяки рум'янців (М. Стельмах).

Відповідь: _____

6. Установіть відповідність.

Види односкладних речень

Приклади

1 називне

А Про старість треба говорити тільки з повагою (В. Сухомлинський).

2 означено-особове

Б Виготовляють скло на заводах із чистого піску з додаванням солі, соди й деяких інших речовин (Т. Чорновіл).

3 безособове

В Бережи й шануй честь змолоду, а здоров'я – під старість (Нар. творчість).

4 узагальнено-особове

Г Ступаю по полю родинному в літо (Л. Зоряна).
Д Зимовий тихий вечір.

Відповідь: _____

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Кач..чка, кур..во, напруж..ння, с..зон, яв..ще, през..дія, мороз..во, мар..во, оч..рет, пр..думати, пр...будова, бе..коштовний, бл..щати, з..нітний, з..рновий, з..мовий, з..рнути, к..нгуровий, к..раміка, л..бедонька, м..ханічний, обладна..ня, р..нтабельний, с..гнал, старт..р, л..виний, л..генда, л..вада, л..цедій, м..гдалевий.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Ілля, Владислав, Євгеній, Панас, Юхим, Валентин, В'ячеслав, Корній, Олег.

Відповідь: _____

9. Розберіть слова за будовою.

Презлий, далекоглядний, садівник, полотно, далеко.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Чи потрібно уміти пробачати?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Варіант № 11

Початковий рівень

а) ніде, ніякий, колись, якийсь, декотрий;
б) ніщо, аніскільки, деінде, абияк, десь;
в) анікотрий, абиякий, ніхто, нічий, чийсь;
г) деколи, ніякий, абихто, чомусь, нічийх.

Відповідь:

а) земля, сідло, місто, вогонь;
б) потік, небеса, ряд, яровина;

- в) крамниця, бюро, м'ясо, льон;
г) звичай, юрта, таксі, свято.

Відповідь: _____

3. Не мають закінчення усі слова рядка:

- а) мадам, метро, спересердя;
б) зараз, працюючи, учень;
в) календар, зазвичай, івасі;
г) факсиміле, пальто, швидко.

Відповідь: _____

Середній рівень

4. Установіть відповідність між фразеологізмом та його тлумаченням.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1 ні в тих ні в сих | А замовкнути |
| 2 зашити уста | Б рано |
| 3 ні світ ні зоря | В слабке місце |
| 4 ахіллесова п'ята | Г розгубитися, зникнути |

Відповідь: _____

5. Установіть відповідність.

- | | |
|-------------|--|
| 1 присудок | А На погребні любив спати дід (О. Довженко). |
| 2 обставина | Б Пахнув дід теплою землею і трохи млином (О. Довженко). |
| 3 означення | В Любив дід гарну бесіду й добре слово (О. Довженко). |
| 4 додаток | Г От колись була риба, щоб ви знали (О. Довженко). |

Відповідь: _____

6. Установіть відповідність між односкладними реченнями та їхніми видами.

- | Види односкладних речень | Приклади |
|--------------------------|---|
| 1 узагальнено-особове | А Традиційно жнива поділяють на два періоди – жайки та обжинки (За В. Скурлатівським). |
| 2 означено-особове | Б Терпкий холодний жах... Вітри мої кохані... (В. Сосюра). |
| 3 неозначено-особове | В Надихай мене, поле, на спомини у пташиному синьому гомоні (Л. Зоряна). |
| 4 безособове | Г Вогонь вогнем не загасиш (Нар. творчість).
Д В осінньому лісі пахне грибами, стиглими грушами, м'ятою, смородиною й сосною хвоєю (За В. Приходьком). |

Відповідь: _____

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Пр..слати, пр..чорний, б..нзин, гр..чаний, пр..здоровий, пр..чудний, мат..рі, с..зон, яв..ще, през..дія, мороз..во, мар..во, оч..рет, пр..думати, пр..будова, бе..коштовний, бл..щати, з..нітний, з..рновий, з..мовий, з..рнути, к..нгуровий, к..раміка, л..бедонька, л..виний, л..генда, л..вада, л..ман, л..цедій, м..гдалевий.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Олександр, В'ячеслав, Корній, Олег, Мирон, Сергій, Пилип, Леонід, Анатолій.

Відповідь: _____

Міцніший, підписав, зелений, військовополонений, масло.

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Чи потрібна освіта?

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal black lines across its entire width, typical of notebook or legal stationery. The paper is otherwise completely empty, with no margins, text, or other markings.

Варіант № 12

Початковий рівень

а) Які прекрасні ці квіти!
б) Хто допоміг тобі підготуватися до контрольної?
в) Нехай здійсняться ваші мрії!
г) Що за краса навкруги!

Відповідь:

2. Два склади має кожне слово рядка:

- а) дзенькіт, ім`я, людськість, осінь;
- б) ллється, співають, мільйон, серце;
- в) любов, радість, добро, надія;
- г) свято, гріють, утіха, влітку.

Відповідь: _____

3. Суфіксальним способом утворено всі іменники варіанта:

- а) єдність, шахіст, казкар;
- б) плаксі́й, веселун, міжряддя;
- в) гордість, діяч, недогарок;
- г) мореплавець, хазяйка, скупій.

Відповідь: _____

Середній рівень

4. Установіть відповідність між фразеологізмом та його тлумаченням.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1 вовчим оком | А пропаде, згине |
| 2 як дві краплі води | Б гордий, пихатий |
| 3 кирпа вгору | В однакові, схожі |
| 4 кури загребуть | Г жадібно, хтиво |

Відповідь: _____

5. Установіть відповідність.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1 однорідні члени речення | А Сипнули врозтіч галки чи ворони (Л. Костенко). |
| 2 вставне слово | Б Царице небесна, заступнице моя милостива, заступись за мене (О. Довженко). |
| 3 звертання | В Причаївшись у малині за смородиною, я слухав бабиних молитов, як заворожений (О. Довженко). |
| 4 відокремлені члени речення | Г А може, й справді було на Десні? (О. Довженко). |

Відповідь: _____

6. Установіть відповідність між односкладними реченнями та їхніми видами.

- | Види односкладних речень | Приклади |
|--------------------------|---|
| 1 означено-особове | А Багряне сонце (Л. Костенко). |
| 2 неозначено-особове | Б В осінньому лісі пахне грибами, стиглими грушами, м'ятою, смородиною й сосною хвоєю (За В. Приходьком). |
| 3 безособове | В Друга за гроші не купиш (Нар. мудрість). |
| 4 узагальнено-особове | Г А цієї весни з особливим нетерпінням виглядаємо лелек (П. Швець). |
| | Д Зазвичай Нобелівську премію вручають за сукупність текстів (І. Славінська). |

Відповідь: _____

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Бл..щати, к..нгуровий, к..раміка, л..бедонька, л..виний, л..генда, л..вада, л..ман, л..цедій, м..гдалевий, ,
лож..чка, кра..чок, озбро..ння, міс..во, травич..чка, кач..чка, кур..во, напруж..ння, павут..ння, горл..чка,
перевез..ння, мар..во, плет..во, нож..чок, агр..гат, аморти..затор, бамп..р, д..зель, дв..гун, садівн..чок.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

В`ячеслав, Вадим, Владислав, Євген, Олег, Мирон, Сергій, Пилип, Леонід.

Відповідь: _____

Квітковий, солоненький, краєзнавство, добре, приїхати.

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Чи сучасно бути вихованим?

[illegible]

Варіант № 13

Початковий рівень

а) дванадцять, четвертий, тридцять шість;
б) сімсот, сорок один, чотирнадцятий;
в) десять, вісімсот сорок, одна друга;
г) п'ятий, сто два, триста.

Відповідь:

2. Букви я, ю, є позначають по два звуки в кожному слові рядка:

- а) юний, нюанс, браконьєр, ересь;
- б) зграя, різьбяр, черв'як, мільярд;
- в) зв'язок, ярлик, масток, в'юнець;
- г) кар'єра, ювілей, сузір'я, пюре.

Відповідь: _____

3. Суфіксальним способом утворено слово, витлумачене в рядку:

- а) відсутність знання;
- б) віддалений куток;
- в) водій таксі;
- г) частина розділу.

Відповідь: _____

Середній рівень

4. Установіть відповідність між фразеологізмом та його тлумаченням.

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| 1 біла кістка | А незвичайний |
| 2 біла ворона | Б знатного походження |
| 3 гладити по спині | В неприємність, постійна небезпека |
| 4 дамоклів меч | Г карати |

Відповідь: _____

5. Установіть відповідність.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1 однорідні члени речення | А Здається, не плив я човником тієї ночі по Десні (О. Довженко). |
| 2 вставне слово | Б Грав з телям, з поросятами, курми, грав з голубами й гусьми нашими й чужими (О. Довженко). |
| 3 звертання | В Щоб ти зів'яв був, невігласе, як ота морковочка зів'яла від твоїх каторжних рук! (О. Довженко). |
| 4 відокремлені члени речення | Г Наївшись огіркових пуп'янків, натрапив я на моркву (О. Довженко). |

Відповідь: _____

6. Установіть відповідність між реченнями з прямою мовою (розділові знаки пропущено) та їхніми схемами.

- | Речення | Схеми речень |
|---|------------------|
| 1 Бідна дівчино сказав Захар що я можу тобі порадити (І. Франко). | А «П», – а. |
| 2 І кричу я Україні потім стану й прислухаюсь (П. Тичина). | Б А: «П». |
| 3 Змилюйтеся над нашою молодістю, над нашою любов'ю ридала Мирослава (І. Франко). | В «П, – а, – п». |
| 4 Верба сміялася з тополі не можеш ти зігнути долі (Д. Павличко). | Г «П, – а: П». |
| | Д А: «П», – а. |

Відповідь: _____

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Мар..во, плет..во, нож..чок, садів..чок, дал..ч, хлібн..чка, прав..льний, л..мон, ч..тання, р..цепт, скан..р, бл..щати, пр..стол, стат..я, безсмерт..я, передміст..я, детал..ю, жаліст..ю, розповід..ю, чванливіст..ю, агр..гат, аморти..затор, бамп..р, д..зель, дв..гун, д..монтаж, д..таль, к..рмо, інж..нер, м..ханічний.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Леонід, Максим, Ілля, Олександр, Анатолій, Юрій, Дмитро, Пилип, Пантелеймон.

[illegible]

Землемір, киця, прикрашати, мудрий, лісочок.

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Чи може існувати сім'я без любові?

[illegible]

Варіант № 14

Початковий рівень

а) А мелодія лине, як вода із Дніпра.
б) Людська заздрість гірша, як слабість.
в) Ішов би робити, а не байдики бити.

г) За Борисполем житом виспілим хоч які замилюються очі.

Відповідь: _____

2. В алфавітному порядку записано всі слова рядка:

- а) ранок, ракурс, радість, розум;
- б) обличчя, облік, опера, округ;
- в) мереживо, місяць, морква, молодь;
- г) палітра, праска, проба, програма.

Відповідь: _____

3. Неправильно виділені морфеми у словах:

- а) пад/а/ти – у/па/в;
- б) сид/а/ти - сі/в;
- в) ли/ти - лєм/о;
- г) сердеч/н/ий - серц/е.

Відповідь: _____

Середній рівень

4. Установіть відповідність між словом та його тлумаченням.

- | | |
|----------------|---------------------------------|
| 1 адрес | А владний |
| 2 авторитарний | Б впливовий |
| 3 адреса | В місце знаходження, проживання |
| 4 авторитетний | Г ювілейне привітання |

Відповідь: _____

5. Установіть відповідність.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1 однорідні члени речення | А Голосу не подавав, кажуть, ніколи і схожий був на вивернутий чорним хутром угору кожух (О. Довженко). |
| 2 вставне слово | Б Цвіте малина, смородина, тютюн, квасоля (О. Довженко). |
| 3 звертання | В Він прожив під сонцем коло ста літ, ніколи не ховаючись у холодок (О. Довженко). |
| 4 відокремлені члени речення | Г А хто вона, діду, людина ота? (О. Довженко). |

Відповідь: _____

6. Установіть відповідність.

- | | |
|--|---|
| 1 складносурядне речення | А Вона поглянула на мене, зітхнула, а в її оці блиснула чи то сльоза чи росинка (М. Стельмах). |
| 2 складнопідрядне речення | Б Засинаючи, ще почув, як увійшла мати, як увійшла мати, як укропом, соняшником і росою запахли її одіж і руки, що легко війнули над моїми видіннями (М. Стельмах). |
| 3 безсполучникове речення | В Але це нам не вдивовижу: на кого тільки не гнівається дядько Володимир? (М. Стельмах). |
| 4 складне речення з різними видами зв'язку | Г Вона теж заговорила до нього, а він мовчки похитував головою, ніби і йому була зрозуміла людська печаль (М. Стельмах). |

Відповідь: _____

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Вм..кати, ..палах, бе..паспортний, ..фокусувати, ро..пуття, дзв..нить, коз..рок, прибр..хати, пр...бути, перел..єш, майбут..я, безлад..я, безпорадніст..ю, н..обхідний, л..генько, д..када, ож..ледь, пал..во, пр..тендент, пер..дмістя, к..шеня, тр..вога, агр..гат, аморт..затор, обладна..ня, р..нтабельний, с..гнал, старт..р, павут..ння, горл..чка.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Пантелеймон, Олег, Семен, Анатолій, Лаврентій, Ілля, Володимир, Сергій, Владислав.

Відповідь: _____

9. Розберіть слова за будовою.

Лікар, підкупити, зелененький, демонтаж, дощовий.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Чи модно говорити українською?

Комплексна контролна работа

Вариант № 15

Початковий рівень

1. *Синоніми наведено в рядку:*

а) зустрічати гостя – проводити гостя;

- б) жвавий хлопчина – прудкий хлопчина;
 в) привозити подарунки – привезені подарунки;
 г) будівельний кран – водопровідний кран.

Відповідь: _____

2. Правил чергування у-в дотримано в рядку:

- а) в нашій країні;
 б) збиратися в дорогу;
 в) навчалися у академії;
 г) тайга, одягнена в хвою.

Відповідь: _____

3. Суфіксальним способом утворено всі іменники варіанта:

- а) єдність, шахіст, казкар;
 б) плаксій, веселун, міжряддя;
 в) гордість, діяч, недогарок;
 г) мореплавець, хазяйка, скупій.

Відповідь: _____

Середній рівень

4. Установіть відповідність між фразеологізмом та його тлумаченням.

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1 впасти духом | А не з'являтися |
| 2 носа не показувати | Б зневіритися |
| 3 зарубати на носі | В дурити |
| 4 за носа водити | Г запам'ятати |

Відповідь: _____

5. Установіть відповідність.

- | | |
|--|--|
| 1 складносурядне речення | А Але це ішла не тітка Дарка, бо в двері хтось тихенько постукав (М. Стельмах). |
| 2 складнопідрядне речення | Б А коли блискавка згасла, ми побачили інший огонь - біля самого яру, заломивши руки, горіло скалічене дерево (М. Стельмах). |
| 3 безсполучникове | В І раптом у моїй макітрі спливає щаслива думка: впакую букет в австрійську штурценцію і непомітно вручу його вчительці (М. Стельмах). |
| 4 складне речення з різними видами зв'язку | Г Двері відчинились, і ми всі з подивом побачили на порозі зніжковілу Любу (М. Стельмах). |

Відповідь: _____

6. Установіть відповідність між зазначеними розділовими знаками й реченнями, у яких вони є.

- | Розділовий знак | Приклади |
|--------------------------------------|---|
| 1 тире між підметом і присудком | А Мені нагадують людські серця крихке і тонке серце олівця – зламати легко, застругати важче, списати неможливо до кінця (Д. Павличко). |
| 2 тире перед узагальнювальним словом | Б Науці належить розум, а поезії – душа (В. Шевчук). |
| 3 тире в складносурядному реченні | В І рядки старих верб, і садки, і розкіш густої трави по левадах – усе залите гарячим палким сонцем (За І. Нечуєм-Левицьким). |
| 4 тире в безсполучниковому реченні | Г Краса душі, краса любові – найвища на землі краса (В. Сосюра). |

- Д Чужих два слова в пісні буде – і пісня вже тоді чужа (Д. Павличко).

Відповідь: _____

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Вел..чина, не..проможний, ..фабрикувати, петруш..чка, пр...добрий, заб..райся, пр...скіпливий, пр...краса, пр...гіркий, сит..чко, ..шити, ро..пач, агр..гат, аморти..затор, бамп..р, д..зель, дв..гун, д..монтаж, д..таль, к..рмо, інж..нер, м..ханічний, обладна..ня, р..нтабельний, с..гнал, старт..р, г..гант, г..бридний, пр..світлий, пр...зидент.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Георгій, Степан, Пантелеймон, Анатолій, Лаврентій, Ілля, Володимир, Сергій, Владислав.

Відповідь:

[illegible]

9. Розберіть слова за будовою.

Білосніжний, ризикувати, сніговий, добренький, парта.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Чому потрібно берегти природу?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Комплексна контролна работа

Варіант № 16

Початковий рівень

1. Не відмінюються усі слова в рядку:

- а) бюро, журі, вікно;
- б) кенгуру, турне, ательє;
- в) тире, вапно, жалюзі;
- г) графіті, інтерв'ю, колесо.

2. Кількість букв і звуків збігається у словах:

- а) пісня, шлейф, синє, майбутнє, блюдо;
- б) більярд, щільно, являється, хвилюються, ховаєшся;
- в) історія, аташе, ялинка, слово, сміється;
- г) рельєф, щільний, зав'язь, щебетання, ллються.

3. Префіксальним способом утворено всі іменники варіанта:

- а) співіснування, антициклон, безсмертя;
- б) переоблік, узлісся, правнучка;
- в) присмак, передчуття, підборіддя;
- г) реорганізація, протидія, неточність.

Середній рівень

4. Установіть відповідність.

- 1 складносурядне речення
- 2 складнопідрядне речення
- 3 безсполучникове речення
- 4 складне речення
різними видами зв'язку

- А Дивилась в небо – пролітає птах (Л. Костенко).
- Б Вечірнє небо світиться красою, і соняхи гудуть, як тулумбас (Л. Костенко).
- В Нині будинки будують на новий лад: часто добротні, але рідко такі, що мають художню цінність (О. Довженко).
- Г Вивчати ж хату в натурі потрібно кожному, хто хоче з збагатити свої знання мистецьким досвідом народу (О. Довженко).

5. Установіть відповідність між фразеологізмом та його тлумаченням.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1 як салом по губах | А пісний |
| 2 дати перцю | Б обмежений, нерозумний |
| 3 дурне сало без хліба | В виляяти, побити |
| 4 на комашиному салі | Г приємно, радісно |

6. Установіть відповідність.

- | | |
|-------------|--|
| 1 присудок | А На погребні любив спати дід (О. Довженко). |
| 2 обставина | Б Пахнув дід теплою землею і трохи млином (О. Довженко). |
| 3 означення | В Любив дід гарну бесіду й добре слово (О. Довженко). |
| 4 додаток | Г От колись була риба, щоб ви знали (О. Довженко). |

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Пиш..ш, буд..мо, т..хкає, г..гант, ф..ніш, дж..р..ло, п..ріг, кр..визна, дят..л, сит..чко, ..шити, ро..пач, г..гант, г..бридний, пр..світлий, пр...зидент, д..мократія, попільн..ця, шел..стіти, міш..чок, книж..чка, лож..чка, кра..чок, озбро..ння, агр..гат, аморти..затор, бамп..р, д..зель, дв..гун.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Лаврентій, Ілля, Володимир, Сергій, Владислав, Ігор, Микола, Петро, Мирослав.

9. Розберіть слова за будовою.

Дубочок, праліс, сніговий, береза, дівчинонька.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Чи потрібно прислухатись до думки батьків?

Комплексна контрольна робота

Варіант № 17
Початковий рівень

1. Складним є речення:

- а) Верби, схилившись над тихим Дінцем, розчісують коси зелені.
- б) На заході ще жевріло небо, а в степу вже заходила ніч.
- в) Липневий день мандрує пішки, казки нашіптує малечі.
- г) Пішла дорога то маленькими сосновими лісками, то болотами, то полями.

2. Немає однакових звуків у парі слів:

- а) просьба – зійти;
- б) братство – цуцик;
- в) сіль – село;
- г) часник – пір'я.

3. Спільнокореневими є слова:

- а) водити, водій, вода;
- б) носити, носій, принесений;
- в) близький, ближчий, поблизу;
- г) клас, класний, класичний.

Середній рівень

4. Установіть відповідність.

- 1 складносурядне речення
- 2 складнопідрядне речення
- 3 безсполучникове речення
- 4 складне речення з різними видами зв'язку

- А Вона поглянула на мене, зітхнула, а в її очі блиснула чи то сльоза чи росинка (М. Стельмах).
- Б Засинаючи, ще почув, як увійшла мати, як увійшла мати, як укропом, соняшником і росою запахли її одіж і руки, що легко війнули над моїми видіннями (М. Стельмах).
- В Але це нам не вдивовижу: на кого тільки не гнівається..дядько Володимир? (М. Стельмах).
- Г Вона теж заговорила до нього, а він мовчки похитував головою, ніби і йому була зрозуміла людська печаль (М. Стельмах).

5. Установіть відповідність між фразеологізмом та його тлумаченням.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1 баглаї бити | А жити, існувати |
| 2 ні билини | Б ледарювати |
| 3 ряст топтати | В пусто, безлюдно |
| 4 узяти бика за роги | Г діяти рішуче |

6. Установіть відповідність.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1 однорідні члени речення | А Сипнули врозтіч галки чи ворони (Л. Костенко). |
| 2 вставне слово | Б Царице небесна, заступнице моя милостива, заступись за мене (О. Довженко). |
| 3 звертання | В Причаївшись у малині за смородиною, я слухав бабиних молитов, як заворожений (О. Довженко). |
| 4 відокремлені члени речення | Г А може, й справді було на Десні? (О. Довженко). |

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Квіт..ень, д..ректор, враж..ння, лелеч..ня, вдумл..вий, оц...нкований, пиш..ш, буд..мо, ж..рі, д..дактика, Алж..р, Ч..лі, ц..стерна, т..хкає, г..гант, ф..ніш, дж..р..ло, п..ріг, кр..визна, дят..л, сит..чко, ..шити, ро..пач, г..гант, г..бридний, пр..світлий, пр...зидент, д..мократія, агр..гат, аморти..затор.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Мирослав, Артур, Віталій, Микола, Юхим, Дем'ян, Степан, Дмитро, Олексій.

9. Розберіть слова за будовою.

Рученька, престарий, сніговий, колесо, ліс.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Що потрібно людині для досягнення успіху?

Комплексна контрольна робота

Варіант № 18
Початковий рівень

1. Подвоєння літер відбувається в усіх словах рядка:

- а) і...раціональний, груп...а, Гол...андія;
- б) Пікас...о, примадон...а, рот...ердамець;
- в) годин...ик, інтел...ект, гал...ьський;
- г) буд...ист, ал...ея, Калькут...а.

2. В усіх словах букв більше, ніж звуків:

- а) ходжу, ясени, сміється, джерельний, воюючи;
- б) саджати, князь, шістсот, віддається, людство;
- в) бджола, високість, подвір`я, злість, роззява;
- г) більшість, дзвінок, ходжу, кістлявий, єдність.

3. Правильно написаний префікс пів- у всіх словах:

- а) пів-Азії, піваркуш, піваркуша, пів-біди;
- б) пів-десятка, півзахисник, пів-Європи, пів-євро;
- в) півшеляга, пів`ют, пів`ява, півоберт;
- г) пів-ціни, пів Японії, півогірка, півроку.

Середній рівень

4. Установіть відповідність.

- | | |
|---|---|
| 1 на місці пропущеного члена речення | А Він знав одне – боротись до загину (Л. Костенко). |
| 2 між підметом і присудком | Б Хризантеми – квіти осені (З журн.) |
| 3 при відокремленій прикладці | В Батько не розуміє сина, а син – батька (І. Кирпель) |
| 4 у безсполучниковому складному реченні | Г Він – хліб життя – з великої роботи.
Легкого хліба в світі не бува! (М. Шевченко). |

5. Установіть відповідність між фразеологізмом та його тлумаченням.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1 вовк в овечій шкурі | А схожі, однакові |
| 2 на один аршин | Б некімливий, неуважний |
| 3 як риб`яче око | В лицемір |
| 4 куряча голова | Г чистий, вимитий |

6. Установіть відповідність.

- | | |
|-------------|--|
| 1 підмет | А Я припишк, з опаскою придивляючись, як злість скаче по дядьковому обличчі (М. Стельмах). |
| 2 присудок | Б Ну, ляпнуло собі щось перед сном оце дрімайло (М. Стельмах). |
| 3 додаток | В Ти, розумнику, в рот води набрав чи губи зашив? (М. Стельмах). |
| 4 обставина | Г Я? – здивувався, нахмурився батько і несподівано посміхнувся (М. Стельмах). |

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Квіт..ень, д..ректор, зн..сти, ос..ледець, б..скв..т, враж..ння, лелеч..ня, вдумл..вий, оц...нкований, пиш..ш, буд..мо, ж..рі, д..дактика, Алж..р, Ч..лі, ц..стерна, т..хкає, г..гант, ф..ніш, дж..р..ло, п..ріг, кр..визна, дят..л, сит..чко, д..таль, к..рмо, інж..нер, м..ханічний, обладна..ня, р..нтабельний.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Мирослав, Артур, Віталій, Микола, Юхим, Дем`ян, Степан, Дмитро, Василь, Олексій, Мирон.

9. Розберіть слова за будовою.

Хатинонька, пришити, радісний, колосок, радісно.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Які у тебе виникають асоціації із словом «Батьківщина».

Комплексна контрольна робота

Варіант № 19
Початковий рівень

1. Правильно утворено всі імена по батькові:

- а) Юрійович, Петрівна, Валерієвич;
- б) В'ячеславівна, Григорівна, Кузьмич;
- в) Святославович, Матвієвич, Ігорівна;
- г) Іванівна, Іллінічна, Геннадійович.

2. Два склади має кожне слово рядка:

- а) дзенькіт, ім'я, людськість, осінь;
- б) ллється, співають, мільйон, серце;
- в) любов, радість, добро, надія;
- г) свято, гріють, утіха, влітку.

3. Не мають закінчення усі слова рядка:

- а) мадам, метро, спересердя;
- б) зараз, працюючи, учень;
- в) календар, зазвичай, івасі;
- г) факсиміле, пальто, швидко.

Середній рівень

4. Установіть відповідність між словом та його тлумаченням.

- | | |
|---------------|------------------------------|
| 1 трагічний | А напружений, динамічний |
| 2 прозаїчний | Б страшний, сумний, нещасний |
| 3 прозовий | В властивий прозі |
| 4 трагедійний | Г властивий трагедії |

5. Установіть відповідність.

- | | |
|-------------|---|
| 1 підмет | А Дідова хата дісталася дядькові Івану й дядині Явдосі
(М. Стельмах). |
| 2 обставина | Б Не всякий ось таку розкіш має (М. Стельмах). |
| 3 означення | В Ви насмішечки назбируєте, Панасе? (М. Стельмах). |
| 4 додаток | Г Він сам не вмів жартувати і люто ненавидів чийсь жарти...
(М. Стельмах). |

6. Установіть відповідність між односкладними реченнями та їхніми видами.

- | Види односкладних речень | Приклади |
|--------------------------|---|
| 1 означено-особове | А На луках під гарячим сонцем дуже пахло свіжою травою й польовими квітами
(І. НечуйЛевицький). |
| 2 неозначено-особове | Б Любіть травинку і тваринку, і сонце завтрашнього дня (Л. Костенко). |
| 3 безособове | В А де ж мій сад божественних пісень?
(Л. Костенко). |
| 4 узагальнено-особове | Г Письменників називають інженерами людських душ (Петро Панч).
Д Не берися не за своє діло (Нар. творчість). |

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Ш..сти, відд..рати, Галакт..ка, зш..вати, квіт..ень, д..ректор, зн..сти, ос..ледець, б..скв..т, враж..ння, лелеч..ня, пиш..ш, буд..мо, ж..рі, д..дактика, Алж..р, Ч..лі, ц..стерна, т..хкає, г..гант, ф..ніш, дж..р..ло, п..ріг, попільн..ця, вдсяте..ро, ремін..чик, Іл..я, долен..ці, с..омий, сопіл..ці.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Антон, Ілля, Назар, Валентин, Валерій, Трохим, Дем'ян, Степан, Мирон.

9. Розберіть слова за будовою.

Дівча, сонечко, школярка, найрідніша, премудрий.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Чому потрібно вивчати історію свого народу?

Комплексна контрольна робота

**Варіант № 20
Початковий рівень**

1. Визначте рядок, у якому допущено орфографічні помилки:

- а) День Перемоги, Золоті ворота, полуниця «Вікторія»;
- б) свято Івана Купала, село Золота Балка, Національний банк України;
- в) Сузір'я Великий Віз, Декларація прав людини, газета «Літературна Україна»;
- г) Великий Піст, День Народження, волинська область.

2. Суфіксальним способом утворено всі іменники варіанта:

- а) єдність, шахіст, казкар;
- б) плаксій, веселун, міжряддя;
- в) гордість, діяч, недогарок;
- г) мореплавець, хазяйка, скупій.

3. Правил чергування у-в дотримано в рядку:

- а) в нашій країні;
- б) збиратися в дорогу;
- в) навчалися у академії;
- г) тайга, одягнена в хвою.

Середній рівень

4. Установіть відповідність між словом та його тлумаченням.

- | | |
|-----------|-----------------------------|
| 1 почин | А спосіб дії, схильність |
| 2 зачин | Б початок, ініціатива |
| 3 звичка | В початок у художніх творах |
| 4 навичка | Г уміння |

5. Установіть відповідність.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1 безособове речення | А Мені було не до начальства (О. Довженко). |
| 2 неозначено – особове речення | Б Ніч. Вулиця. Ліхтар. Аптека (О. Блок). |
| 3 узагальнено-особове речення | В З жита сьогодні частіше виготовляють пластівці (З журн.). |
| 4 називне | Г Не сушиш насіння – посушиш голову (Нар. тв.). |

6. Установіть відповідність.

- | | |
|-------------|--|
| 1 підмет | А Наступила та незручна тиша, коли один мовчить, а другий не говорить (М. Стельмах). |
| 2 присудок | Б Але він так <i>жиє</i> уста, наче й не думав їх розтуляти до якогось великого свята (М. Стельмах). |
| 3 означення | В Ці слова, неначе обух, приголомшили <i>матір</i> (М. Стельмах). |
| 4 додаток | Г На перепечених щоках дядька Володимира з'явилися перші мідяки рум'янців (М. Стельмах). |

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Арт..кль, реж..сер, пр..слати, пр..чорний, б..нзин, гр..чаний, пр...здоровий, пр...чудний, мат..рі, с..зон, яв..ще, през..дія, мороз..во, сміют..ся, ф..ніш, бл..щати, з..нітний, з..рновий, з..мовий, з..рнути, к..нгуровий, к..раміка, л..бедонька, л..виний, л..генда, л..вада, л..ман, агр..гат, аморти..затор, м..гдалевий.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Олександр, Леонід, Анатолій, Микола, Іван, Семен, Ілля, Пилип, Георгій.

9. Розберіть слова за будовою.

Виходити, краєчок, дощовий, ароматний, ліжечко.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Яка людина є красивою?

Комплексна контрольна робота

**Варіант № 21
Початковий рівень**

1. Визначте рядок, у якому є неправильно утворена форма прикметників вищого і найвищого ступенів порівняння:

- а) менш надійний, найдобріший, якнайдалший;
- б) найбільш привітний, вужчий, найбільш відоміший;
- в) найстаріший, щонайдовший, якнайзручніший;
- г) легший, дорожчий, гірший.

2. В алфавітному порядку записано всі слова рядка:

- а) ранок, ракурс, радість, розум;
- б) обличчя, облік, опера, округ;
- в) мереживо, місяць, морква, молодь;
- г) палітра, праска, проба, програма.

3. В усіх словах є префікси:

- а) аморальний, аритмія, анотація, асиміляція;
- б) інтерпретація, інтербачення, інтервент, інтернат;
- в) деградація, дезінфекція, дедукція, демарш;
- г) контрудар, контролер, контратака, контр-адмірал.

Середній рівень

4. Установіть відповідність між словом та його тлумаченням.

- | | |
|------------|-----------------------|
| 1 талан | А пошитий з хутра |
| 2 талант | Б пов'язаний з хутром |
| 3 хутровий | В доля, удача |
| 4хутрянний | Г обдарованість |

5. Установіть відповідність.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1 означено - особове речення | А Руйновища. Заглада (Л. Костенко). |
| 2 неозначено – особове речення | Б Стрічайте зорі на світанні (В. Калашник). |
| 3 узагальнено-особове речення | В Шануй учителя, як родителя (Нар. тв). |
| 4 називне | Г Той монастир недавно збудували (Л. Костенко) |

6. Установіть відповідність.

- | | |
|-------------|--|
| 1 підмет | А Наступила та незручна тиша, коли один мовчить, а <i>другий</i> не говорить (М. Стельмах). |
| 2 присудок | Б Але він так <i>жиє</i> уста, наче й не думав їх розтуляти до якогось великого свята (М. Стельмах). |
| 3 означення | В Ці слова, неначе обух, приголомшили <i>матір</i> (М. Стельмах). |
| 4 додаток | Г На перепечених щоках дядька Володимира з'явилися перші мідяки рум'янців (М. Стельмах). |

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Пр..кручений, арт..кль, реж..сер, пр..слати, нат..раю, пр..парат, ..ляний, с..мпатія, міл..йонер, ремін..чик, яв..ще, през..дія, мороз..во, сміют..ся, ф..ніш, бл..щати, з..нітний, з..рновий, з..мовий, з..рнути, к..нгуровий, к..раміка, л..бедонька, л..виний, л..генда, л..вада, л..ман, л..цедій, м..гдалевий, агр..гат, аморти..затор.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Ілля, Василь, Георгій, Ігор, В'ячеслав, Владислав, Корній, Юхим, Олександр.

9. Розберіть слова за будовою.

Білосніжний, казковий, предобрий, ставочок, море.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Як не зійти з правильного шляху?

Комплексна контрольна робота

**Варіант № 22
Початковий рівень**

1. Укажіть рядок, у якому замість крапок скрізь потрібно вставити в:

- а) ... Астрахані, помітила ... очах, працювала ... бухгалтерії;
- б) одягнена ... хвоєю, загублені ... хвилях, розгубився ... складній ситуації;
- в) ..читель початкових класів, ... сім,десь ... гаю;
- г) ... полі, ходити ... валянках, побачила ... оголошенні.

2. Визначте рядок, у якому допущено орфографічні помилки:

- а) День Перемоги, Золоті ворота, полуниця «Вікторія»;
- б) свято Івана Купала, село Золота Балка, Національний банк України;
- в) Сузір'я Великий Віз, Декларація прав людини, газета «Літературна Україна»;
- г) Великий Піст, День Народження, волинська область.

3. Однаковим способом утворені слова:

- а) лісостеповий, віце-президентський, бабусин;
- б) прибережний, прадід, осередок;
- в) переходити, перепросити, перепрошувати;
- г) зелень, молодь, зайчик.

Середній рівень складності

4. Установіть відповідність між словом та його тлумаченням.

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| 1 авторизований | А належить авторові |
| 2 авторський | Б документ на користування |
| 3 абонент | В схвалений автором |
| 4 абонемент | Г стисла характеристика |

5. Установіть відповідність.

- | | |
|-------------|--|
| 1 підмет | А То ти, урвителью, зламав <i>соняшник</i> , щоб їздити, мов на коні? (Є. Гуцало). |
| 2 присудок | Б Дід Гордій <i>стоїть</i> у дворі на зеленій ряднині споришу й співає (Є. Гуцало). |
| 3 додаток | В А коли це літо <i>густо</i> пахло городиною й садовиною, аж дзвеніло нерозбавленою синькою далини, тужило горлицею в липах? (Є. Гуцало). |
| 4 обставина | Г <i>Город</i> немов розганявся під гору, й забракло духу, захляв, перечепився об найближчі стрімчаки (Є. Гуцало). |

6. Установіть відповідність між односкладними реченнями та їхніми видами.

- | Види односкладних речень | Приклади |
|--------------------------|---|
| 1 означено-особове | А Книгу читають не очима, а розумом (Нар.тв.). |
| 2 неозначено-особове | Б Вечір. Ніч. |
| 3 безособове | В Пахло чебрецем, свіжою травою (А. Шиян). |
| 4 узагальнено-особове | Г Учіться, брати мої, думайте, читайте, і чужому наuczайтесь, й свого не цурайтесь (Т. Шевченко). |
| | Д Не кажи гоп, поки не перескочиш (Нар. творчість). |

Достатній рівень складності

7. Вставте потрібні літери.

Кіл..кість, ід..лія, к..лограм, черешен..ці, с..гнал, пр..гірклий, заб..райся, пр...освященство, стеж..чка, блюд..чко, ро..пач, бе..соння, з..рнути, к..нгуровий, к..раміка, л..бедонька, л..виний. л..генда, л..вада, л..ман, л..цедій, м..гдалевий, агр..гат, аморти..затор, бамп..р, д..зель, дв..гун, д..монтаж, д..таль, н..обхідний.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Ілля, Василь, Георгій, Ігор, В'ячеслав, Владислав, Корній, Юхим, Олександр.

9. Розберіть слова за будовою.

Щонайміцніший, колискова, прекрасний, прикрити, степ.

Високий рівень складності

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Чому важливо правильно обрати професію?

Комплексна контрольна робота

Варіант № 23

Початковий рівень

1. Укажіть рядок, у якому всі прислівники потрібно писати через дефіс:

- а) по/двоє, сьж/так, хоч/не/хоч;
- б) будь/що/будь, до/вкола, по/іншому;
- в) казна/як, по/сусідськи, рік/у/рік;
- г) по/латині, ледь/ледь, десь/інде.

2. Правильним є твердження:

- а) У слові *збирається* букв менше, ніж звуків.
- б) У слові *місяць* усі приголосні м'які.
- в) У словах *повний, червоний* буква в позначає різні звуки.
- г) У слові *палають* один м'який приголосний.

3. Правильно написаний префікс *пів-* у всіх словах:

- а) пів-Азії, піваркуш, піваркуша, пів-біді;
- б) пів-десятка, півзахисник, пів-Європи, пів-євро;
- в) півшеляга, пів'ют, пів'ява, півоберт;
- г) пів-ціни, пів Японії, півогірка, півроку.

Середній рівень

4. Установіть відповідність.

- | | |
|-------------|--|
| 1 підмет | А Земля там <i>тлуста</i> , наче масло (М. Стельмах). |
| 2 присудок | Б Ні, <i>далекий незвіданий</i> степ не радував душу малого лісовика... (М. Стельмах). |
| 3 означення | В Тільки ой як не хочеться покидати свої <i>статки</i> ! |
| 4 додаток | Г <i>Яблуня</i> похитує гіллям, приколисує своїх діток і мовчить (М. Стельмах). |

5. Установіть відповідність між фразеологізмом та його тлумаченням.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1 вовчим оком | А пропаде, згине |
| 2 як дві краплі води | Б гордий, пихатий |
| 3 кирпа вгору | В однакові, схожі |
| 4 кури загребуть | Г жадібно, хтиво |

6. Установіть відповідність між реченнями та їхніми характеристиками.

- | Види речень | Приклади |
|--------------------------------|---|
| 1 складне | А Сніг і сонце. Золоті цимбали. Вічності дихання молоде (Д. Павличко). |
| 2 просте, двоскладне, поширене | Б Є такі на світі речі, від яких душа сія (П. Тичина). |
| 3 односкладне, називне | В Бережіть честь змолodu (Нар. творчість). |
| 4 односкладне, безособове | Г Турбота про мир і спокій у сім'ї, про радість і щастя батьків, без сумніву, повинна стати бажанням вашого життя (В. Сухомлинський). |
| | Д Пахне морем і озоном від притихлої землі (М. Рильський). |

Достатній рівень

7. Розкрийте дужки і правильно запишіть.

(у)спення (б)ожої (м)атері, (д)ень (п)рацівників (н)афтової та (г)азової (п)ромисловості, (в)осьме (б)ерезня, (н)обелівська (п)ремія, (ш)евченківська (с)типендія, (б)уковина, (ф)ранківські (т)радиції, (є)вропейське (е)кономічне (с)півтовариство, (е)зопівська (м)ова, (д)епутат (в)ерховної (р)ади.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Яків, Хома, Гордій, Ілля, Владислав, Євгеній, Сава, Микола, Олександр.

9. Розберіть слова за будовою.

Міцніший, підписав, зелений, військовополонений, масло.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : *Я і навколишній світ.*

Комплексна контрольна робота

Варіант № 24

Початковий рівень

1. Укажіть рядок, у якому замість крапок скрізь потрібно вставити у:

- а) сидимо ... вагоні, була ... Одесі, ... садку;
- б) ... холодочку, взяла ... нього, на траві ... квітах;
- в) як ... сні, ... Антарктиді, ... присмерку;
- г) наш ... учитель, ... лісі, ... дарник.

2. Усі слова мають м'який приголосний:

- а) сіль, морський, знання, щічка;
- б) яблуко, з'єднати, любов, зйомка;
- в) празький, будівля, тисяча, степ;
- г) малюк, люлька, колиска, гайок.

3. В усіх словах є закінчення:

- а) пальто, лісостеп, оберіг, вистежуємо;
- б) леді, шимпанзе, зберегти, кафе;
- в) обніжок, лісочок, приберегти, прибережний;
- г) високо, легко, багато, легкий.

Середній рівень

4. Установіть відповідність між словом та його тлумаченням.

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| 1 комунікативний | А стосується шляхів сполучення |
| 2 дружний | Б стосується спілкування |
| 3 дружній | В згуртований |
| 4 комунікаційний | Д доброзичливий |

5. Установіть відповідність.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1 однорідні члени речення | А Здається, не плив я човником тієї ночі по Десні
(О. Довженко). |
| 2 вставне слово | Б Грав з телям, з поросятами, курми, грав з голубами й гусьми нашими й чужими (О. Довженко). |
| 3 звертання | В Щоб ти зів'яв був, невігласе, як ота морковочка зів'яла від твоїх каторжних рук! (О. Довженко). |
| 4 відокремлені члени речення | Г Наївшись огіркових пуп'янків, натрапив я на моркву
(О. Довженко). |

6. Установіть відповідність.

- | | |
|-------------|--|
| 1 підмет | А Цієї уваги до всього доброго, красивого віділила мати й мені
(М. Стельмах). |
| 2 присудок | Б І як досадно буває, що таку любов <i>дехто</i> вважає пережитком чи сентиментами (М. Стельмах). |
| 3 означення | В Я і досі <i>впевнений</i> , що холодноокість збіднює і світ, і душу навіть дуже розумним людям... (М. Стельмах). |
| 4 додаток | Г На устах матері ворухнувся докір <i>чоловікові</i> і посмішка дядькові (М. Стельмах). |

Достатній рівень

7. Розкрийте дужки і правильно запишіть.

(п)івострів (ю)катан, (м)агдебурзьке (п)раво, (д)руга (с)вітова (в)ійна, (п)резидент (у)країни, (н)овий (р)ік, (ч)орне (м)оре, (г)осподь, (р)усалка, (г)рінченків (с)ловник, (х)мельницька (о)бласть, (н)аціональна (г)вардія (у)країни, (я)рослав (м)удрий, (б)іблія, (д)ень (н)езалежності (у)країни, (м)авка.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Валерій, Максим, Яків, Хома, Гордій, Ілля, Владислав, Євгеній, Олег.

9. Розберіть слова за будовою.

Квітковий, солоненький, красзнавство, добре, приїхати.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Сучасна українська сім`я. Яка вона?

Комплексна контрольна робота

**Варіант № 25
Початковий рівень**

1. У якому рядку всі приголосні тверді?

- а) садовод, складність, князювати, капітальний ;
- б) ковзати, стежинка, саджати, переклад;
- в) козак, льодяний, апельсин, розумний;
- г) берег, вечірка, горіховий, друкар.

2. Правильно написаний префікс пів- у всіх словах:

- а) пів-Азії, піваркуш, піваркуша, пів-біди;
- б) пів- десятка, півзахисник, пів- Європи, пів-євро;
- в) півшеляга, пів`ют, пів`ява, півоберт;
- г) пів-ціни, пів`Японії, півогірка, півроку.

3. Не відмінюються усі слова в рядку:

- а) бюро, журі, вікно;
- б) кенгуру, турне, ательє;
- в) тире, вапно, жалюзі;
- г) графіті, інтерв'ю, колесо.

Середній рівень

4. Установіть відповідність між словом та його тлумаченням.

- | | |
|-----------|-----------------------------|
| 1 почин | А спосіб дії, схильність |
| 2 зачин | Б початок, ініціатива |
| 3 звичка | В початок у художніх творах |
| 4 навичка | Г уміння |

5. Установіть відповідність.

- | | |
|--|---|
| 1 складносурядне речення | А Вона поглянула на мене, зітхнула, а в її очі блиснула чи то сльоза чи росинка (М. Стельмах). |
| 2 складнопідрядне речення | Б Засинаючи, ще почув, як увійшла мати, як увійшла мати, як укропом, соняшником і росою запахли її одіж і руки, що легко війнули над моїми видіннями (М. Стельмах). |
| 3 безсполучникове речення | В Але це нам не вдивовижу: на кого тільки не гнівається..дядько Володимир? (М. Стельмах). |
| 4 складне речення з різними видами зв'язку | Г Вона теж заговорила до нього, а він мовчки похитував головою, ніби і йому була зрозуміла людська печаль (М. Стельмах). |

6. Установіть відповідність.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1 однорідні члени речення | А Здається, не плив я човником тієї ночі по Десні (О. Довженко). |
| 2 вставне слово | Б Грав з телям, з поросятами, курми, грав з голубами й гусьми нашими й чужими (О. Довженко). |
| 3 звертання | В Щоб ти зів`яв був, невігласе, як ота морковочка зів`яла від твоїх каторжних рук! (О. Довженко). |
| 4 відокремлені члени речення | Г Наївшись огіркових пуп`янків, натрапив я на моркву (О. Довженко). |

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Вм..кати, ..палах, бе..паспортний, ..фокусувати, ро..пуття, дзв..нить, коз..рок, прибр..хати, пр...бути, перел..еш, майбут..я, безлад..я, безпорадніст..ю, н..обхідний, л..генько, д..када, ож..ледь, пал..во, пр..тендент, пер..дмістя, агр..гат, аморти..затор, бамп..р, д..зель, дв..гун, д..монтаж, д..таль, к..рмо, інж..нер, м..ханічний, обладна..ня.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Пантелеймон, Олег, Семен, Анатолій, Лаврентій, Ілля, Володимир, Сергій, Ігор.

9. Розберіть слова за будовою.

Землемір, киця, прикрашати, мудрий, лісочок.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Роль суспільства у житті людини.

Комплексна контрольна робота

**Варіант № 26
Початковий рівень**

1. Визначте рядок, у якому в усіх словах пишеться літера е.

- а) пр..зидія, характ..ризувати, поч..нати, озер..чко;
- б) ч..рнило, пов..рнути, веч..ря, щ..тина;
- в) розст..лити, пр..дтеча, пр..зирство, ч..рнетка;
- г) колиш..ться, захоч..мо, захист..мо, напиш..ш.

2. Префіксальним способом утворено всі іменники варіанта:

- а) співіснування, антициклон, безсмертя;
- б) переоблік, узлісся, правнучка;
- в) присмак, передчуття, підборіддя;
- г) реорганізація, протидія, неточність.

3. Десять голосних звуків є в рядку:

- а) зима, вікно, щавель, явір, Оля;
- б) птиця, об`їзд, вітрюган, лінія, зоря;
- в) сіль, табло, порт'єра, екран, льон;
- г) дзьоб, зяблик, дзвінок, знахідка, казино.

Середній рівень

4. Установіть відповідність між словом та його тлумаченням.

- | | |
|---------------|--|
| 1 музикальний | А обдарований |
| 2 книжний | Б стосується музики |
| 3 книжковий | В стосується книжки |
| 4 музичний | Г стосується писемно-літературного викладу |

5. Установіть відповідність.

- | | |
|--|--|
| 1 складносурядне речення | А Але це ішла не тітка Дарка, бо в двері хтось тихенько постукав (М. Стельмах). |
| 2 складнопідрядне речення | Б А коли блискавка згасла, ми побачили інший огонь - біля самого яру, заломивши руки, горіло скалічене дерево(М. Стельмах). |
| 3 безсполучникове | В І раптом у моїй макітрі спливає щаслива думка: впакую букет в австрійську штуркенцію і непомітно вручу його вчительці (М. Стельмах). |
| 4 складне речення з різними видами зв'язку | Г Двері відчинились, і ми всі з подивом побачили на порозі зніяковілу Любу (М. Стельмах). |

6. Установіть відповідність між реченнями з прямою мовою (розділові знаки пропущено) та їхніми схемами.

- | Речення | Схеми речень |
|---|------------------|
| 1 Бідна дівчино сказав Захар що я можу тобі порадити (І. Франко). | А «П», – а. |
| 2 І кричу я Україні потім стану й прислухаюсь (П. Тичина). | Б А: «П». |
| 3 Змилюйтеся над нашою молодістю, над нашою любов'ю ридала Мирослава (І. Франко). | В «П, – а, – п». |
| 4 Верба сміялася з тополі не можеш ти зігнути долі (Д. Павличко). | Г «П, – а: П». |
| | Д А: «П», – а. |

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Пр..слати, пр..чорний, б..нзин, агр..гат, аморти..затор, бамп..р, д..зель, дв..гун, д..монтаж, д..таль, к..рмо, інж..нер, м..ханічний, обладна..ня, р..нтабельний, с..гнал, старт..р, гр..чаний, пр...здоровий, пр...чудний, мат..рі, с..зон, яв..ще,през..дія, мороз..во, мар..во,оч..рет, пр..думати, пр...будова, л..ман.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Олександр, В`ячеслав, Корній, Олег, Мирон, Сергій, Пилип, Леонід, Анатолій.

9. Розберіть слова за будовою.

Лікар, підкупити, зелененький, демонтаж, дощовий.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Чи потрібна інтелігентність у наш час?

Комплексна контрольна робота

**Варіант № 27
Початковий рівень**

1. З'ясуйте, у якому рядку в усіх словах літери я, ю, є позначають два звука?

- а) боягуз, злюка, боєць, хрящ;
- б) колье, коляда, розіб'ю, зоря;
- в) пояс, вояж, сум'яття, велю;
- г) заєць, в'юн, віяло, п'єса.

2. Визначте рядок, у якому є неправильно утворена форма прикметників вищого і найвищого ступенів порівняння:

- а) менш надійний, найдобріший, якнайдалший;
- б) найбільш привітний, вужчий, найбільш відоміший;
- в) найстаріший, щонайдовший, якнайзручніший;
- г) легший, дорожчий, гірший.

3. Суфіксальним способом утворено слово, витлумачене в рядку:

- а) відсутність знання;
- б) віддалений куток;
- в) водій таксі;
- г) частина розділу.

Середній рівень

4. Установіть відповідність.

- 1 однорідні члени речення
- 2 вставне слово
- 3 звертання
- 4 відокремлені члени речення

- А Здається, не плив я човником тієї ночі по Десні
(О. Довженко).
- Б Грав з телям, з поросятами, курми, грав з голубами й гусьми нашими й чужими (О. Довженко).
- В Щоб ти зів'яв був, невігласе, як ота морковочка зів'яла від твоїх каторжних рук! (О. Довженко).
- Г Наївшись огіркових пуп'янків, натрапив я на моркву
(О. Довженко).

5. Установіть відповідність між фразеологізмом та його тлумаченням.

- 1 ні в тих ні в сих А замовкнути
- 2 зашити уста Б рано
- 3 ні світ ні зоря В слабе місце
- 4 ахіллесова п'ята Г розгубитися, зникнути

6. Установіть відповідність.

Види односкладних речень

- 1 називне
- 2 означено-особове
- 3 безособове
- 4 узагальнено-особове

Приклади

- А Про старість треба говорити тільки з повагою
(В. Сухомлинський).
- Б Виготовляють скло на заводах із чистого піску з додаванням солі, соди й деяких інших речовин (Т. Чорновіл).
- В Бережи й шануй честь змолodu, а здоров'я – під старість (Нар. творчість).
- Г Ступаю по полю родинному в літо (Л. Зоряна).
- Д Зимовий тихий вечір.

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Джер..ло, к..рівник, пр..дставник, агр..гат, аморти..затор, бамп..р, д..зель, дв..гун, д..монтаж, д..таль, к..рмо, інж..нер, м..ханічний, обладна..ня, р..нтабельний, с..гнал, старт..р, знач..ння, пр..красно, печ..во, д..шевий, м..даль, щ..рбатий, кош..ня, ож..лець, пал..во, пр..тендент, пер..дмістя, к..шеня, тр..вога.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Артем, Іван, Петро, Леонід, Андрій, Ілля, Пантелеймон, Ігор, Валентин.

9. Розберіть слова за будовою.

Дубочок, праліс, сніговий, береза, дівчинонька.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання :Чи можлива дружба між чоловіком і жінкою?

Комплексна контрольна робота

Варіант № 28
Початковий рівень

1. **Співвідношення між буквами і звуками української мови подано в рядку...**
а) 32 букви і 32 звуки;
б) 33 букви і 23 звуки;
в) 28 букв і 38 звуків;
г) 33 букви і 38 звуків.

2. Виділене слово вжито в прямому значенні:

- а) За вікном *танцюють* сніжинки.
б) А вівчар *жене* отару плаєм.
в) *Мовчать* засніжені сніжинки.
г) Старезну думу *думають* ліси.

3. Спільнокореневими є всі слова рядка:

- а) уночі, ночувати, ночви;
б) водянистий, привід, водичка;
в) косити, закосичити, косовиця;
г) книжник, книгозбірня, книжка.

Середній рівень

4. Установіть відповідність.

- 1 однорідні члени речення
2 вставне слово
3 звертання
4 відокремлені члени речення

- А Голосу не подавав, кажуть, ніколи і схожий був на вивернутий чорним хутром угору кожух (О. Довженко).
Б Цвіте малина, смородина, тютюн, квасоля (О. Довженко).
В Він прожив під сонцем коло ста літ, ніколи не ховаючись у холодок (О. Довженко).
Г А хто вона, діду, людина ота? (О. Довженко).

5. Установіть відповідність між фразеологізмом та його тлумаченням.

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 1 злі язики | А вдає нещасного, скривдженого |
| 2 казанська сирота | Б недобррозичливці, пліткарі |
| 3 високі пороги | В пожежа |
| 4 червоний півень | Г заможний, неприступний |

6. Установіть відповідність.

- 1 складносурядне речення
2 складнопідрядне речення
3 безсполучникове речення
4 складне речення з різними видами зв'язку

- А Вона поглянула на мене, зітхнула, а в її очі блиснула чи то сльоза чи росинка (М. Стельмах).
Б Засинаючи, ще почув, як увійшла мати, як увійшла мати, як укропом, соняшником і росою запахи її одіж і руки, що легко війнули над моїми видіннями (М. Стельмах).
В Але це нам не вдивовижу: на кого тільки не гнівається дядько Володимир? (М. Стельмах).
Г Вона теж заговорила до нього, а він мовчки похитував головою, ніби і йому була зрозуміла людська печаль (М. Стельмах).

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Бл..щати, агр..гат, аморти..затор, бамп..р, д..зель, дв..гун, д..монтаж, д..таль, к..рмо, інж..нер, м..ханічний, обладна..ня, р..нтабельний, с..гнал, старт..р, з..нітний, з..рновий, з..мовий, з..рнути, к..нгуровий, к..раміка, л..бедонька, л..виний, л..генда, л..вада, л..ман, л..цедій, м..гдалевий,, лож..чка, кра..чок.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

В`ячеслав, Вадим, Владислав, Євген, Олег, Мирон, Сергій, Пилип, Леонід.

9. Розберіть слова за будовою.

Білосніжний, казковий, предобрий, ставочок, море.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Що означає бути людиною?

Комплексна контрольна робота

**Варіант № 29
Початковий рівень**

1. **Позначте рядок, у якому всі слова пишуться з апострофом.**

- а) здоров..я, валер..янка, моркв..яний, м..ята;
- б) пір..їнка, з..єднати, трав..янистий, повітр..яний;
- в) надвечір..я, зор..яний, зав..язь, солов..їний;
- г) різнотрав..я, торф..янистий, п..янкий, під..їхати.

2. **У прямому значенні вжито обидва прикметники в рядку:**

- а) залізна воля, залізна покрівля;
- б) чиста криниця, чиста совість;
- в) золотий перстень, золотий зливоч;
- г) срібна ложка, срібне волосся.

3. **Має нульове закінчення слово:**

- а) навпростець;
- б) манівець;
- в) нанівець;
- г) під кінець.

Середній рівень

4. **Установіть відповідність між словом та його тлумаченням.**

- | | |
|-------------------|--|
| 1 почуття | А втрата професійних навичок |
| 2 відчуття | Б позбавлення права участі у змаганнях |
| 3 декваліфікація | В відображення мозком властивостей предметів |
| 4 дискваліфікація | Г емоції |

5. **Установіть відповідність.**

- | | |
|------------------------------|---|
| 1 однорідні члени речення | А Здається, не плив я човником тієї ночі по Десні
(О. Довженко). |
| 2 вставне слово | Б Грав з телям, з поросятами, курми, грав з голубами й гусьми нашими й чужими (О. Довженко). |
| 3 звертання | В Щоб ти зів`яв був, невігласе, як ота морковочка зів`яла від твоїх каторжних рук! (О. Довженко). |
| 4 відокремлені члени речення | Г Наївшись огіркових пуп`янків, натрапив я на моркву
(О. Довженко). |

6. **Установіть відповідність.**

- | | |
|-------------|--|
| 1 підмет | А Я припишк, з опаскою придивляючись, як злість скаче по дядьковому обличчі (М. Стельмах). |
| 2 присудок | Б Ну, ляпнуло собі щось перед сном оце дрімало
(М. Стельмах). |
| 3 додаток | В Ти, розумнику, в рот води набрав чи губи зашив?
(М. Стельмах). |
| 4 обставина | Г Я? – здивувався, нахмурився батько і несподівано посміхнувся (М. Стельмах). |

Достатній рівень

7. **Розкрийте дужки і правильно запишіть.**

(п)івострів (ю)катан, (м)агдебурзьке (п)раво, (д)руга (с)вітова (в)ійна, (п)резидент (у)країни, (н)овий (р)ік, (ч)орне (м)оре, (г)осподь, (р)усалка, (г)рінченків (с)ловник, (х)мельницька (о)бласть, (н)аціональна (г)вардія (у)країни, (я)рослав (м)удрий, (б)іблія, (д)ень (н)езалежності (у)країни, (м)авка.

8. **Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.**

Валерій, Максим, Яків, Хома, Гордій, Ілля, Владислав, Євгеній, Сава.

9. **Розберіть слова за будовою.**

Шкільний, прекрасний, далекоглядний, сумний, праліс.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Чи є мовний етикет невід'ємним елементом культури мовлення?

Комплексна контрольна робота

**Варіант № 30
Початковий рівень**

1. Позначте рядок, у якому всі прислівники записані правильно:

- а) по сусідськи, удвох, з гори, на диво;
- б) віднині, нашвидку, без кінця, до вподоби;
- в) десь-інде, підчас, не даремно, с повна;
- г) з роду-віку, на-щастя, на виворіт, здалека.

2. Правил чергування у-в дотримано в рядку:

- а) в нашій країні;
- б) збиратися в дорогу;
- в) навчалися у академії;
- г) тайга, одягнена в хвою.

3. Спільнокореневими є слова рядка:

- а) губа, губний, губити;
- б) жалібний, жалобний, жало;
- в) дрібний, подрібнений, дріботіти;
- г) гудити, гудина, гудок.

Середній рівень

4. Установіть відповідність.

- 1 складносурядне речення
- 2 складнопідрядне речення
- 3 безсполучникове речення
- 4 складне речення з різними видами зв'язку

- А Вона поглянула на мене, зітхнула, а в її очі блиснула чи то сльоза чи росинка (М. Стельмах).
- Б Засинаючи, ще почув, як увійшла мати, як увійшла мати, як укропом, соняшником і росою запахли її одіж і руки, що легко війнули над моїми видіннями (М. Стельмах).
- В Але це нам не вдивовижу: на кого тільки не гнівається..дядько Володимир? (М. Стельмах).
- Г Вона теж заговорила до нього, а він мовчки похитував головою, ніби і йому була зрозуміла людська печаль (М. Стельмах).

5. Установіть відповідність між словом та його тлумаченням.

- | | |
|---------------|------------------------------------|
| 1 рятівник | А професійно займається рятуванням |
| 2 робітничий | Б стосується робітника |
| 3 робочий | В трудовий; відведений для роботи |
| 4 рятувальник | Г хто рятував чи рятує |

6. Установіть відповідність між зазначеними розділовими знаками й реченнями, у яких вони є.

- | Розділовий знак | Приклади |
|--------------------------------------|---|
| 1 тире між підметом і присудком | А Мені нагадують людські серця крихке і тонке серце олівця – зламати легко, застругати важче, списати неможливо до кінця (Д. Павличко). |
| 2 тире перед узагальнювальним словом | Б Науці належить розум, а поезії – душа (В. Шевчук). |
| 3 тире в складносурядному реченні | В І рядки старих верб, і садки, і розкіш густої трави по левадах – усе залите гарячим палким сонцем (За І. Нечуєм-Левицьким). |
| 4 тире в безсполучниковому реченні | Г Краса душі, краса любові – найвища на землі краса (В. Сосюра). |
| | Д Чужих два слова в пісні буде – і пісня вже тоді чужа (Д. Павличко). |

Достатній рівень

7. Вставте потрібні літери.

Мар..во, стат..я, взут..я, безсмерт..я, передміст..я, детал..ю, жаліст..ю, розповід..ю, чванливіст..ю, повін..ю, вдячніст..ю, любов..ю, перел..еш, агр..гат, аморти..затор, бамп..р, д..зель, дв..гун, д..монтаж,

д..таль, к..рмо, інж..нер, м..ханічний, обладна..ня, р..нтабельний, с..гнал, старт..р, майбут..я, безлад..я, безпорадніст..ю.

8. Від поданих слів утворити жіночі і чоловічі імена по батькові.

Леонід, Максим, Ілля, Олександр, Анатолій, Юрій, Дмитро, Пилип, Пантелеймон.

9. Розберіть слова за будовою.

Лісочок, давно, краєзнавство, придорожній, легенький.

Високий рівень

10. Напишіть невеликий (6-8 речень) текст-відповідь на питання : Чи потрібно читати книги?

ВІДПОВІДІ

	1	2	3	4	5	6
Варіант № 1	в	в	в	гавб	бавг	бвда
Варіант №2	в	б	б	вгаб	вгба	вдаб
Варіант №3	а	а	г	гбав	авгб	абвг
Варіант №4	в	в	в	бдва	авбг	бавг
Варіант №5	б	а	в	бваг	бгав	бгав
Варіант №6	а	а	а	багв	габв	гавд
Варіант №7	в	в	в	абвг	гбва	гвбб
Варіант №8	в	г	г	авгб	бваг	бгад
Варіант №9	в	б	в	вгаб	вгаб	бгад
Варіант №10	б	в	в	вгаб	абгв	дгав
Варіант №11	в	в	г	габв	гвбб	гвад
Варіант №12	в	а	а	гвба	гббв	гдбв
Варіант №13	в	в	в	багв	бавг	вдаб
Варіант №14	в	г	г	гавб	багв	абвг
Варіант №15	б	б	а	багв	гавб	бвда
Варіант №16	б	а	в	бгав	гвба	гвбб
Варіант № 17	б	в	б	абвг	бавг	гббв
Варіант №18	б	а	г	вбга	бгав	авбг
Варіант №19	б	а	г	бавг	гббв	бгад
Варіант №20	г	а	б	бваг	гвбб	гбдв
Варіант №21	б	г	а	вгаб	бгва	гбав
Варіант №22	а	г	в	вагб	гбав	гавд
Варіант №23	а	б	в	габв	гвба	бгад
Варіант №24	г	б	в	бдва	бавг	бваг
Варіант №25	б	в	б	бваг	бавг	бавг
Варіант №26	в	в	а	авгб	гавб	вдаб
Варіант №27	г	б	в	бавг	габв	дгав
Варіант №28	г	б	г	багв	багв	абвг
Варіант №29	г	в	б	вгаб	бавг	авбг
Варіант №30	б	б	в	абвг	гбва	бвда