

ПОГОДЖЕНО:
директор КЗОЗЗСО «Сузір'я»
Оріхівської міської ради
_____ Наталія КУДІНА

План роботи
творчої лабораторії педагогічної майстерності з підтримки молодих
та новоприбулих педагогів
на 2021/2022 н.р.

Мета: підвищення професійної компетентності молодих вчителів, створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду через удосконалення науково-методичного рівня, навчально-методичної діяльності та надання практичної допомоги молодим вчителям у їх становленні.

Завдання:

- ☐ Набуття молодими вчителями практичних навичок, необхідних для педагогічної роботи.
- ☐ Формування вмінь застосувати теоретичні знання, одержані під час навчання у ЗВО, у конкретній практичній діяльності.
- ☐ Ознайомлення з особливостями роботи зі шкільною документацією та критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів.
- ☐ Вивчення молодими педагогами перспективного педагогічного досвіду.
- ☐ Ознайомлення із сучасними інноваційними методами і прийомами навчання, інтерактивними та інформаційно-комунікаційними методами організації навчальної діяльності дітей на уроці, новітніми педагогічними технологіями та засвоєння методики їх використання.
- ☐ Ознайомлення із психолого - педагогічними особливостями роботи зі здібними та обдарованими учнями.
- ☐ Розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків вчителів.

Очікувані результати роботи:

- активне залучення педагогів до реалізації та упровадження інноваційних освітніх технологій як засобу підвищення педагогічної майстерності;
- активізація безперервності фахової освіти, пошукової роботи, спрямованої на постійне оновлення змісту освітнього процесу;
- апробація нових педагогічних ідей і технологій;
- інформування педпрацівників про вдалі педагогічні знахідки.

Тематика засідань
творчої лабораторії педагогічної майстерності з підтримки молодих
та новоприбулих педагогів
на 2021/2022 н.р.

№	Зміст заняття	Форма проведення	Відповідальний
1	Територія становлення вчителя майбутнього Вересень 2021 р.		
	✓ «Перший раз – у новий клас» - відкриваємо двері та заходимо ✓ Зустрічаємо за зовнішністю ✓ Немає не цікавих тем! ✓ Підручник – то не основа основ ✓ Педагог може помилятися! ✓ На уроках можна сміятися? ✓ Дисципліна – бути чи не бути? ✓ Топові способи вивести вчителя з рівноваги та як цього уникнути ✓ Підтримка важлива	Педагогічні посиденьки	Рябцун І.М. Глинянко І.В.
	Обговорення плану роботи ШМВ на навчальний рік. Створення груп «наставник-молодий вчитель». Складання розкладу для взаємного відвідування уроків вчителя-початківця і наставника	Планування	
Хто залучається: вчителі-наставники – молоді вчителі			
2	Активізація творчого потенціалу вчителя з метою удосконалення і підвищення його професійної компетентності. Листопад 2021 р.		
	Педагогічна творчість як основа формування педагогічної майстерності вчителя: · Що таке майстерність у педагогіці. · Умови розвитку творчості вчителя. Знайомство з творчою лабораторією вчителя-наставника. Відвідування уроків вчителів - наставників.	Обговорення	Рябцун І.М. Глинянко І.В.
	Підготовка до відкритого уроку. Проведення відкритих уроків та позакласних заходів молодими вчителями.	Консультація - практикум	
Хто залучається: вчителі-наставники – молоді вчителі			
3	Формування власного стилю викладання як системної особистої якості Січень 2022 р.		
	Шляхи формування індивідуального стилю педагогічної діяльності.	Практикум	Рябцун І.М. Глинянко І.В.
	Внутрішній образ як невід'ємна складова професійного іміджу педагога.		
	Практикум. Створення буклету «Власний стиль викладання як професійно значуща якість сучасного педагога».		

Хто залучається: молоді вчителі			
4	Динаміка Я-образу вчителя-професіонала	Квітень 2022 р.	
	Роль самоосвіти у підвищенні професійної майстерності вчителя. Самоаналіз діяльності вчителя за навчальний рік.	Семінар - практикум	Рябцун І.М. Глинянко І.В.
	Круглий стіл «Мої педагогічні знахідки». Результативність роботи пари «наставник -молодий вчитель». Підсумки роботи за рік.		