

Document collaboratif de la communauté FLE

Pour vous y retrouver...

Compte rendus écrits	Articles avec la vidéo sur le site des APC
13 octobre à midi: communauté	L'article du 13 octobre
3 novembre à midi: midi pédagonumérique	L'article du 3 novembre
1er décembre à midi : communauté	L'article du 1er décembre
12 janvier à midi: midi pédagonumérique	L'article du 12 janvier
16 février à midi: communauté	L'article du 16 février
16 mars à midi: midi pédagonumérique	L'article du 16 mars
6 avril reporté au 13 avril à midi: communauté	La rencontre n'a pas été enregistrée
4 mai à midi: midi pédagonumérique	L'article du 4 mai
8 juin à midi: communauté	L'article du 8 juin

Archives des années antérieures.

[Tutoriel](#) pour intégrer l'agenda de la communauté à votre agenda.

[Bibliothèque](#) de ressources partagées lors des rencontres.

Pour vous abonner au forum Moodle FGA d'une communauté ou pour vous inscrire aux listes d'envoi (si applicable), remplissez ce [formulaire](#).

[Accéder à la salle](#) de rencontre des Après-cours en cliquant sur le bouton rouge.

La [page](#) de la communauté sur le site des ApC.

Rencontre 1

13 octobre à midi: communauté

- [Présences](#) (cliquez ce lien pour ajouter votre présence au tableau)
- [Bibliothèque](#) de ressources partagées
- [L'article](#) de la rencontre, avec vidéo, sur le site des Après-cours FGA

Ordre du jour (compte rendu)

1. Présentation
 - a. Duo d'animation
 - b. Responsables du programme
 - i. Myriam Boisvert et Stéphanie Forcier
 - ii. Lien vers site : fle-fga@education.gouv.qc.ca
 - c. Document collaboratif
2. Animation et nouvelle formule Communauté/midis pédagonumériques
3. Thèmes de l'année 2022-2023:
 - a. Communauté
 - i. Transition FBC-FBD
 1. L'écoute en FBC
 - ii. Suivi sur le comité Point de vue
 - iii. Guide d'accompagnement à la correction
 - b. Midi pédago Intéressé.e? (mettre un x aux sujets choisis)
 - i. [Biblius](#) (3 novembre)
 - ii. Activation des connaissances numériques = Intéressé.e? (x, x)
 - iii. [Autoformation Balado](#) Intéressée? x
 - iv. Annotation numérique (Diigo et autres...) Intéressée?
 - v. Français FAD 5e secondaire (argumentatif) Intéressé.e?
 - vi. [Compétence informationnelle](#) intéressée? x
 1. Planifier , chercher, analyser et utiliser l'information
 2. Droits d'auteur
 3. Fiabilité des sources
 4. etc.
 - vii. Autres idées?
4. Suivi des questions au MEQ
 - a. Utilisation des grilles à interprétation critérielle en classe et [Règlement sur les conditions et modalités applicables à la révision d'un résultat](#)
 - b. Validation en cours
 - i. FRA-4104 - c'est le temps de faire des rétroactions au ministère

- ii. Nouveaux sujets pour le FRA-5202 - Informer le ministère sur les sujets qui sont utilisés en apprentissage.
 - c. Épreuves à venir
 - FRA-5201 : trois nouvelles épreuves
- 5. Info-Sanction 21-22-22 : utilisation de dictionnaires bilingues
 - a. Dans la DDÉ : *Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français*
 - b. L'Info-Sanction a préséance sur les DDÉ qui seront mises à jour éventuellement

6. Points à proposer, questions ou préoccupations:

- [Sondage Classe de français branchée](#) (Annie)
 - Solliciter les enseignants pour répondre à notre court questionnaire afin d'orienter nos travaux du chantier Classe de français branchée et trouver de futurs.es collaborateurs.
- Congrès, formations et ressources en FLE
 - Congrès 2022 ([info générale](#))
 - AQPF Nouveauté : [Journée Coeur-Circuit](#)
 - AQPF Ateliers ciblant la FGA
 - [En ligne](#) Blocs 300 et 600
 - [En présence](#) : Ateliers 101-102-**103**-108-200-204-251-**301**-402-**451**- 453-503-**604**-651-653-702-707-
 - [Offre de formation du MEQ](#)
 - [Équipe-choc pédagogique](#)
 - [Journée pédagogique Montérégie/Estrie](#) (11 novembre)
 - [Revue Correspondance du CCDMD](#)
 - [IJAT](#) (Intervention Juste à temps) : tous les mercredis de 9h à 11h.
- Évaluer la lecture d'œuvres littéraires (romans) sans tout lire, est-ce possible? Comment? (stratégies) - préoccupation provenant de mon équipe (BL)
- [Diigo](#) (outil d'annotation) - j'aimerais en savoir plus (Annie? :)) (BL) Avec plaisir! J'aime beaucoup cet outil! (AC)
- Parcours 5e secondaire en accéléré: pour les élèves qui ont échoué l'épreuve unique du secteur jeune. (ND) C'est noté, Nathalie!)

Rencontre 2

3 novembre à midi: midi pédagognumérique

- [Présences](#) (cliquez ce lien pour ajouter votre présence au tableau)
- [Bibliothèque](#) de ressources partagées
- [L'article](#) de la rencontre, avec vidéo, sur le site des Après-cours FGA

Ordre du jour (compte rendu)

- La [présentation](#) utilisée par Annie
- Le [Wakelet FRA-4103-1](#) S'initier à l'analyse de l'information
 - [L'extension Wakelet](#) à ajouter à votre barre de recherche Google
- Le projet [Biblius](#)
- La présentation « [Créer des dossiers documentaires](#) »
 - Les midis pédagognumériques portant sur les dossiers documentaires
 - [Partie 1](#)
 - [Partie 2](#)

Rencontre 3

1er décembre à midi : communauté

- [Présences](#) (cliquez ce lien pour ajouter votre présence au tableau)
- [Bibliothèque](#) de ressources partagées
- [L'article](#) de la rencontre, avec vidéo, sur le site des Après-cours FGA

Ordre du jour (compte rendu)

1. **Questions/préoccupations (MEQ et réseau)**
 1. **Validation en cours**
 2. **Biblius**
 3. **Mesures « pandémie » concernant la passation des épreuves de communication orale**
 4. **FRA-5201/quantité et qualité des arguments**
 5. **Rappel sur la notion de repères culturels**
2. [Passage de la FBC à la FBD](#)

Autres points

Questions ou préoccupations:

- Suite au règlement sur les nouvelles modalités lors d'une révision de note, est-ce que vous prévoyez enregistrer les prises de parole en français ? JG
 - Aucune consigne... aspect juridique à explorer...
 - Ministère ne peut pas se prononcer.
 - Protection des renseignements personnels du Ministère
 -
-

Rencontre 4

12 janvier à midi: midi pédagonumérique

- [Présences](#) (cliquez ce lien pour ajouter votre présence au tableau)
- [Bibliothèque](#) de ressources partagées
- [L'article](#) de la rencontre, avec vidéo, sur le site des Après-cours FGA

Ordre du jour (compte rendu)

Prendre des notes avec Diigo et hypothesis

- La [présentation](#) utilisée par Annie
-

Rencontre 5

16 février à midi: communauté

- [Présences](#) (cliquez ce lien pour ajouter votre présence au tableau)
- [Bibliothèque](#) de ressources partagées
- [L'article](#) de la rencontre, avec vidéo, sur le site des Après-cours FGA

Ordre du jour (compte rendu)

Thème : Écoute FBC

- Suivi MEQ :
 - Enregistrement des communications orales
 - FRA-5202 – Lettre d'opinion
 - Rencontre du 6 avril : présentation de la nouvelle grille en écriture
- Suivi comité point de vue
- Écoute FBC
 - État de la situation
 - Échanges et propositions d'aménagement
- En marge des [chantiers en mathématique](#), qu'est-ce qu'on fait en FLE?
- Développement professionnel
 - [Offre de formations MEQ à la FGJ](#)
 - Lire des romans, c'est enrichissant! Des dispositifs d'enseignement variés pour développer les compétences en français (2e cycle)
 - Congrès de l'AQIFGA
 - Travaux de Catherine Dalpé
 - Repères culturels
 - Débats interprétatifs
 - Test de positionnement FBD
 - L'expérience virtuelle au service du récit d'une page d'histoire (FRA4102)
 - Un club de lecture version 2.0
 - À contre-courant pour garder le cap... en français !
 - Stratégies de prise de notes : le jeu
 - Revue [Correspondance](#)

Rencontre 6

16 mars à midi: midi pédagonumérique

- [Présences](#) (cliquez ce lien pour ajouter votre présence au tableau)
- [Bibliothèque](#) de ressources partagées
- [L'article](#) de la rencontre, avec vidéo, sur le site des Après-cours FGA

Ordre du jour (compte rendu)

[Le lien de la présentation d'aujourd'hui](#)

Rencontre 7

13 avril à midi: communauté (thème : suivi sur le point de vue)

- [Présences](#) (cliquez ce lien pour ajouter votre présence au tableau)
- [Bibliothèque](#) de ressources partagées
- **L'article** de la rencontre, avec vidéo, sur le site des Après-cours FGA

Ordre du jour (compte rendu)

Rencontre 8

4 mai à midi: midi pédagognumérique

- [Présences](#) (cliquez ce lien pour ajouter votre présence au tableau)
- [Bibliothèque](#) de ressources partagées
- [L'article](#) de la rencontre, avec vidéo, sur le site des Après-cours FGA

Ordre du jour (compte rendu)

[Présentation de l'outil numérique](#) : Book Creator

Rencontre 9

8 juin à midi: communauté

- [Présences](#) (cliquez ce lien pour ajouter votre présence au tableau)
- [Bibliothèque](#) de ressources partagées
- [L'article](#) de la rencontre, avec vidéo, sur le site des Après-cours FGA

Ordre du jour (compte rendu)

1. Suivi dernière rencontre
2. Le point de vue de l'énonciateur
3. Retour sur l'AQIFGA 2023

Questions ou préoccupations:

-
-
-
-