

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА

Навчальна дисципліна

Психологія, педагогіка, освітні технології вищої освіти

**Рік навчання 2й, семестр 3й
2026-2027 навчальний рік**

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
галузь знань В – Культура, мистецтво, гуманітарні науки
(шифр і назва)
спеціальність B11 філологія
(шифр і назва)
освітня програма B11 Філологія (германські мови, література зарубіжних країн та перекладознавство)
вид дисципліни обов'язкова
факультет іноземних мов
Форма навчання денна / заочна

ПИСЬМОВИЙ ІСПИТ У ТЕСТОВІЙ ФОРМІ

Екзамен складається із тестових завдань трьох рівнів складності, які розміщені на платформі Moodle.

Загальний час виконання 60 хвилин.

Кількість балів за кожну правильну відповідь – 1 бал.

Кількість питань – 40.

Максимальна оцінка – 40 балів.

Зразки питань

1. *Яке з наведених понять не належить до основних педагогічних категорій?*
А) Навчання
В) Виховання
С) Дисциплінарність
D) Розвиток
2. *Що є предметом сучасної педагогіки?*
А) Психологічні процеси особистості
В) Закони виховання і навчання особистості
С) Управління освітніми установами
D) Історія педагогіки
3. *Який із нижченаведених факторів найточніше пов'язаний з академічною автономією?*
А) Фінансування закладу освіти державою
В) Можливість обирати власні навчальні програми та методики
С) Контроль успішності студентів державними органами
D) Введення зовнішнього незалежного оцінювання
4. *Яке твердження найточніше описує мотивацію дорослого здобувача освіти?*
А) Її формує виключно зовнішнє стимулювання
В) Вона залежить від вікових криз
С) Вона орієнтована на особистий і професійний розвиток
D) Вона зменшується з віком

5. *До якого типу педагогічної інновації належить впровадження мікронавчання?*
 - A) Організаційна
 - B) Змістова
 - C) Технологічна
 - D) Методологічна
6. *Викладач у ролі фасилітатора в освітньому процесі перш за все:*
 - A) Передає знання у готовому вигляді
 - B) Організовує колективні форми оцінювання
 - C) Стимулює рефлексію та співтворчість
 - D) Застосовує стандартизовані тести
7. *Що з наведеного є прикладом педагогічної інноватики в сучасному ЗВО?*
 - A) Читання лекцій у PowerPoint
 - B) Проведення відкритих занять для колег
 - C) Інтеграція адаптивного мобільного додатку у курс
 - D) Написання навчального посібника
8. *Який компонент є характерним для нової освітньої парадигми?*
 - A) Орієнтація на контроль знань
 - B) Ієрархічність відносин у навчанні
 - C) Центрованість на викладачеві
 - D) Особистісна активність здобувача освіти
9. *У чому полягає психолого-педагогічна специфіка навчання дорослих?*
 - A) У підвищеній потребі в ігрових формах
 - B) У залежності від наставника
 - C) У потребі до самостійного й рефлексивного навчання
 - D) У пасивному засвоєнні інформації
10. *Оберіть правильну комбінацію ролей сучасного викладача ЗВО:*
 - A) Лідер, керівник, диктатор
 - B) Фасилітатор, ментор, дослідник
 - C) Організатор, контролер, оцінювач
 - D) Редактор, інструктор, регламентатор
11. *Яку стратегію доцільно обрати викладачу для підвищення академічної мотивації аспірантів?*
 - A) Посилити адміністративний контроль
 - B) Запровадити заліки замість оцінок
 - C) Інтегрувати дослідницькі завдання з реальним контекстом їхньої наукової діяльності
 - D) Збільшити обсяг домашніх завдань
12. *Визначте, яке з тверджень відображає взаємозв'язок психології та педагогіки у вищій освіті:*
 - A) Психологія забезпечує юридичний супровід освітньої діяльності
 - B) Педагогіка повністю ігнорує індивідуальні особливості особистості
 - C) Педагогіка формує освітнє середовище, спираючись на психологічні закономірності
 - D) Психологія навчає педагогів користуватися цифровими інструментами
13. *У чому головна відмінність між традиційною освітою та освітою у парадигмі сталого розвитку?*
 - A) Традиційна освіта базується на глобалізації, нова — на ізоляціонізмі
 - B) Освіта сталого розвитку враховує не лише знання, а й цінності, екологію та майбутнє

- C) Традиційна освіта більше інтегрує ІКТ
 - D) Освіта сталого розвитку виключає цифрові інструменти
14. *Уявіть: викладач розробляє курс, у якому аспіранти створюють власні проекти з використанням відкритих освітніх ресурсів. Це приклад:*
- A) Звичайного лекційного курсу
 - B) Академічного репродуктивного методу
 - C) Індивідуального педагогічного підходу без інновацій
 - D) Інноваційного курсу з цифровими та студентоцентрикованими елементами
15. *Яка комбінація інструментів найбільше сприяє інноваційності в освітньому процесі?*
- A) Тестові форми + конспекти
 - B) Відеолекції + цифрові платформи + мікронавчання
 - C) Диктанти + усні опитування
 - D) Методичні рекомендації + стандартизовані підручники

Розробник:

ГОЛОВАТЕНКО Тетяна Юріївна, доктор філософії, заступник директора ННІ
«Академія вчителівства»

Програму схвалено на засіданні вченої ради ННІ «Академія вчителівства» “25”
червня 2025 року, протокол № 5
В.о. директора

Ольга ВИГОВСЬКА