

Моніторинг навчальних досягнень учнів за 2023/2024 н.р

Головне завдання розвитку системи моніторингу в закладі – отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в навчально-виховному процесі.

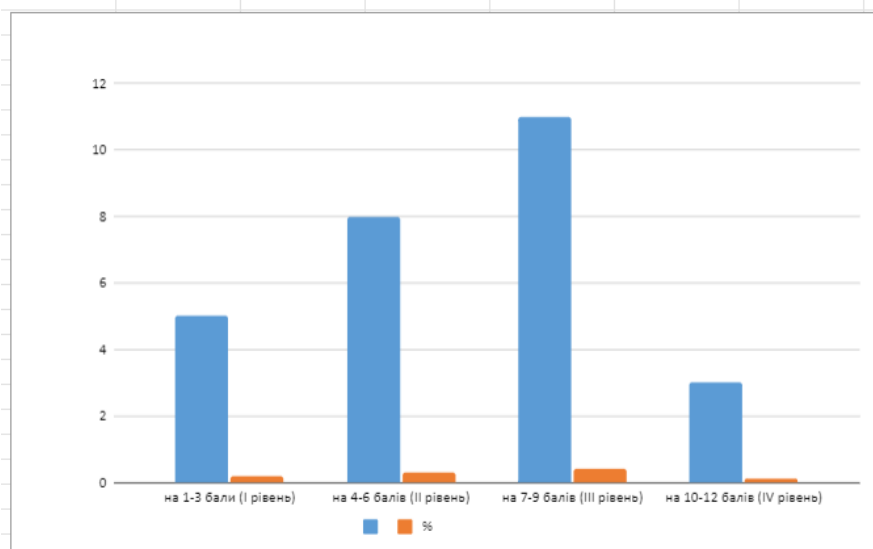
На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за II семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Учнів школи на кінець II семестру 2023/2024 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Згідно з річним планом роботи школи, з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів школи та вироблення відповідних методичних рекомендацій, у грудні був проведений моніторинг якості навчальних досягнень учнів 5-9-х класів з усіх предметів за результатами 2023/2024 навчального року. За статистичними даними на початок 2023/2024 навчального року у 1-9 класах навчалося 209 учнів, на кінець 196 учнів (із них: 58 - екстернат, 49 - за кордоном, 9- в межах України.) Оцінювання учнів 1-4 класів упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалося формувально (43 учні). За 12 бальною системою оцінювалося- 133 учнів 5-9 класів.

Учні закінчили 2023/2024 н.р. з такими показниками:

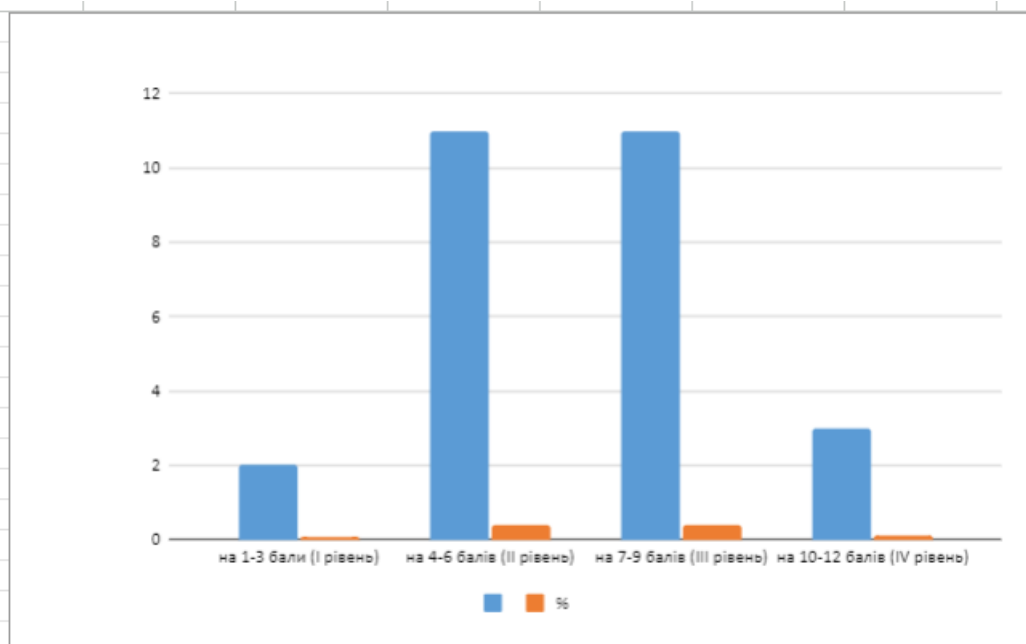
5- (27 учні, класний керівник Панасенко Н.Г.)

Кількість учнів, які навчаються:		%
на 1-3 бали (I рівень)	5	19%
на 4-6 балів (II рівень)	8	30%
на 7-9 балів (III рівень)	11	41%
на 10-12 балів (IV рівень)	3	11%
Всього учнів у класі:	27	100%



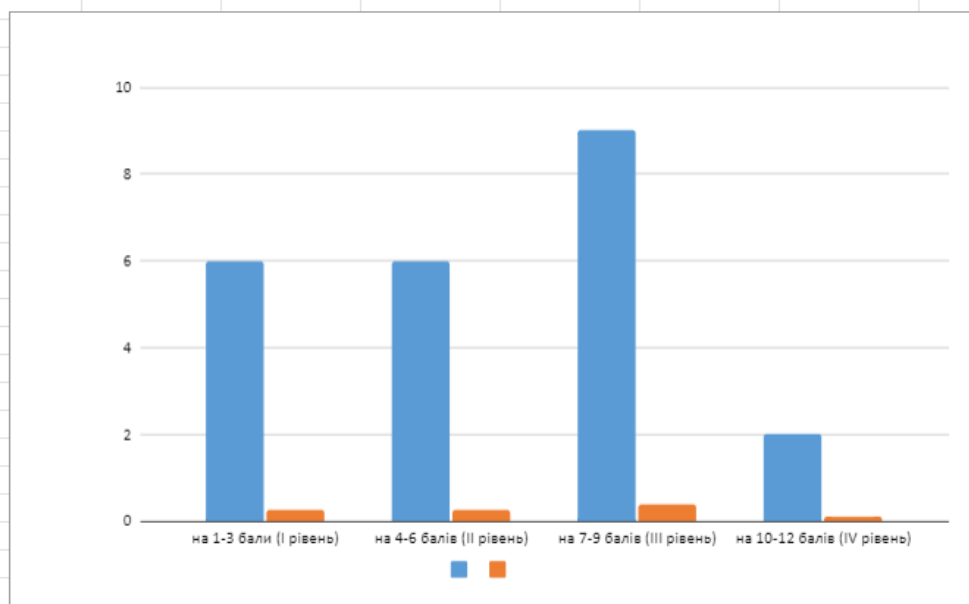
6 -кл (27 учнів, класний керівник Шульгіна Є.Ю.)

Кількість учнів, які навчаються:		%
на 1-3 бали (I рівень)	2	7%
на 4-6 балів (II рівень)	11	41%
на 7-9 балів (III рівень)	11	41%
на 10-12 балів (IV рівень)	3	11%
Всього учнів у класі:	27	100%



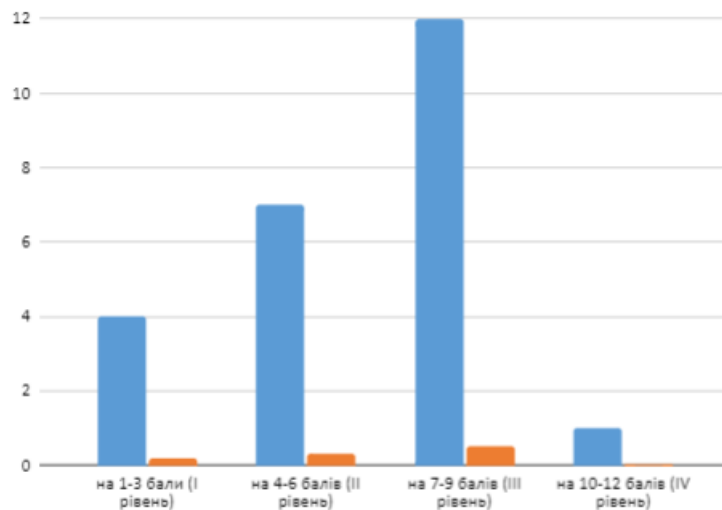
7 – клас (23 учнів, класний Клепач О.А.)

Кількість учнів, які навчаються:		%
на 1-3 бали (I рівень)	6	26%
на 4-6 балів (II рівень)	6	26%
на 7-9 балів (III рівень)	9	39%
на 10-12 балів (IV рівень)	2	9%
Всього учнів у класі:	23	100%



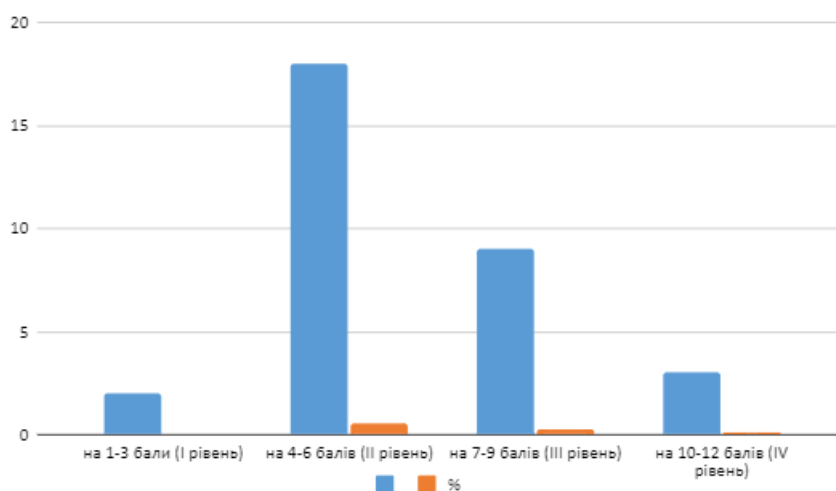
8 – клас (24 учнів, класний Калашник О.Ю.)

Кількість учнів, які навчаються:		%
на 1-3 бали (I рівень)	4	17%
на 4-6 балів (II рівень)	7	29%
на 7-9 балів (III рівень)	12	50%
на 10-12 балів (IV рівень)	1	4%
Всього учнів у класі:	24	100%



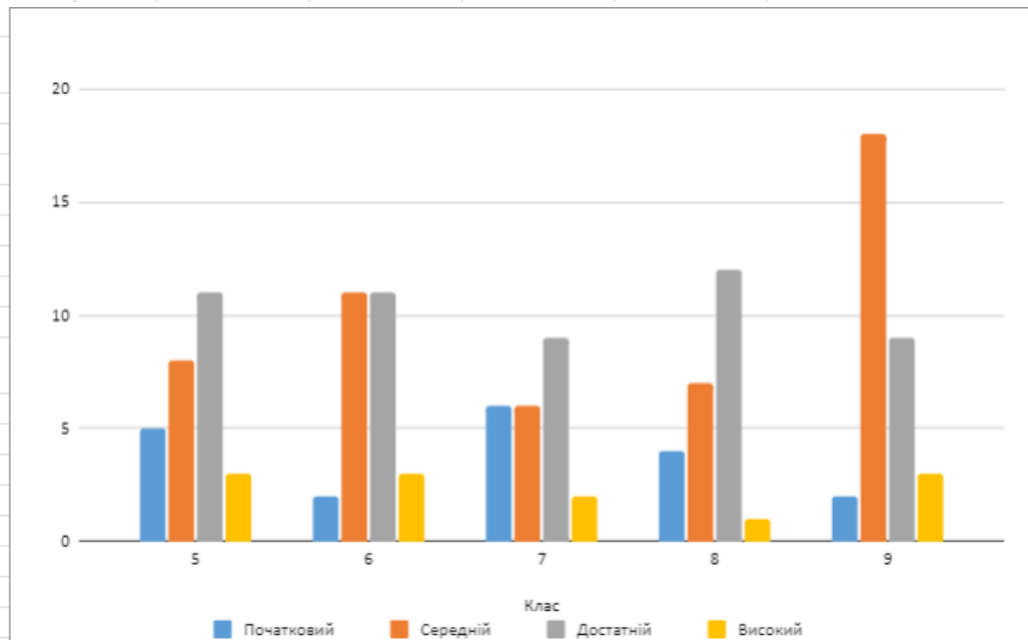
9 – клас (32 учня, класний Іванов С.О.)

Кількість учнів, які навчаються:		%
на 1-3 бали (I рівень)	2	6%
на 4-6 балів (II рівень)	18	56%
на 7-9 балів (III рівень)	9	28%
на 10-12 балів (IV рівень)	3	9%
Всього учнів у класі:	32	100%

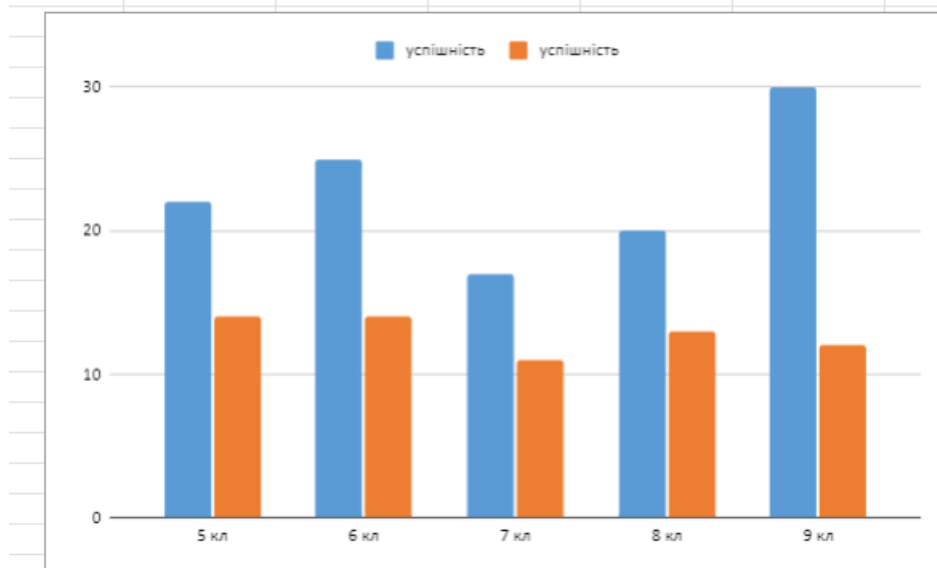


Середній бал навчальних досягнень учнів по класах:

	А	В	С	Д	Е
	середній бал учнів/кількість учнів				
Клас	Початковий 1-3	Середній 4-6	Достатній 7-9	Високий 10-12	
5	5	8	11	3	
6	2	11	11	3	
7	6	6	9	2	
8	4	7	12	1	
9	2	18	9	3	



Рейтинг успішності та якості знань за рік



Об'єктивними чинниками, що вплинули на успішність здобувачів освіти, є низька мотиваційна основа учнів щодо навчання, недостатнє втілення окремими вчителями в освітній процес самоосвіти, саморозвитку, практичного застосування новітніх форм та методів продуктивної і творчої діяльності, педагогічних технологій та ІКТ.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що є необхідність контролю з боку адміністрації закладу за рівнем навчальних досягнень учнів, роботою педагогів щодо підвищення якості надання знань.

Вчителям, які викладають навчальні предмети, необхідно стимулювати учнів до якісного навчання, визивати в учнів інтерес до свого предмету та більш вимогливо підходити до підготовки та викладання предмета, використовувати

Разом з тим результати навченості учнів, опитування учнів та їх батьків й педагогів, відвідування уроків свідчать, що вчителі ліцею посилюють особисту об'єктивність щодо оцінювання здобувачів освіти, додержуються Критеріїв оцінювання навчальних досягнень.