

- الأستاذ(ة):
- المستوى: السادس ابتدائي
- الموسم الدراسي:

- الأكاديمية الجهوية:
- المديرية الإقليمية:
- المؤسسة التعليمية:

توزيع المرحلة الأولى: من نحن؟

المكونات									ا ل أ س ب و ع	المجال		ا ل م ح و ر
الإنتاج الكتابي	الظواهر الإملانية	الظواهر اللغوية	القراءة			الأساليب	الاستماع والتحدث	المعجم				
			الاستراتيجيات	النصوص	الطلاقة							
بطاقة - المعلومات الشخصية	همزتا - الوصل والقطع	الميزان - الصرفي	استخراج - معلومات صريحة في النص	حلم الطفولة -	القراءة - المتكررة	أساليب - التعريف بشخص	استعمال - الانترنت	معجم مجالي مرتبط ب: المسار الدراسي والمهن - استعمال الانترنت - شبكة الكلمة	1	إرساء الموارد -1-	العلم والتحد ي	
		إعراب - جمع المذكر السالم							2			
كتابة - سيرة ذاتية أو غيرية	تصحيح أخطاء إملانية: همزتا - الوصل والقطع	اسم - التفضيل	توليف - وممارسة مستقلة	المغرب ...حكاية شعب ومسيرة أمة رقصة العلم -	القراءة - الكلية	أساليب - التعبير عن الرأي حول سيرة شخص	نحن - المغاربة	معجم مجالي مرتبط ب: الهوية المغربية والاعتزاز بالوطن - المفاتيح السياق	3	إرساء الموارد -2-	نحن المغاربة	
		إعراب - جمع							4			

[illegible]

الأستاذ(ة):

السيد (ة) المدير (ة):

السيد(ة) المفتش(ة) المواكب(ة):

- الأكاديمية الجهوية:
- المديرية الإقليمية:
- المؤسسة التعليمية:

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

والتعليم الأولي والرياضة



†.XIIΛΣ† | ΗΓΥΟΞΘ

†◻◻⊙† | ⊙×◻≤ ◻◻⊙

Λ ∘ Θ Θ Π Δ Λ ∘ Δ Ξ Π ∘ Ο ∘ Λ † ∞ ∞ †

- الأستاذ(ة):
- المستوى: السادس ابتدائي
- الموسم الدراسي:

توزيع المرحلة الثانية: أين نحن في الزمان والمكان؟

ل م ح و ر	المجال		الأ س ب و ع	المعجم	الاستماع والتحدث	الأساليب	المكونات			الظواهر اللغوية	الظواهر الإملائية	الإنتاج الكتابي
							الطلاقة	النصوص	الاستراتيجيات			
	إرساء الموارد -1-	العالم من حولنا	1	- معجم مجالي مرتبط ب: - بتعايش الحضارات الإنسانية - الصفة المضافة	- العالم قرية صغيرة	أساليب - الوصف وصيغه	- القراءة الكلية	رحلة عبر - الحضارات	الكلمات - المفاتيح في فقرة	النعت - الحقيقي	همزة ابن -	مهارات - الوصف
			2							الحال -		

- الأكاديمية الجهوية:
- المديرية الإقليمية:
- المؤسسة التعليمية:

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية

والتعليم الأولي والرياضة

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ

ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ

- الأستاذ(ة):
- المستوى: السادس ابتدائي
- الموسم الدراسي:

توزيع المرحلة الثالثة: كيف نعبر عن أنفسنا؟

الم حو ر	المجال		الأ س ب و ع	المكونات				
				المعجم	الاستم ع والتحد ث	الأساليب	القراءة	
ال و ح د ة ال ش ا ل ة :								

الأستاذ(ة):

- الأكاديمية الجهوية:
- المديرية الإقليمية:
- المؤسسة التعليمية:

السيد(ة) المدير(ة):

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵔⴰⵎⴰⵙ ⵏ ⵓⵔⴰⵎⴰⵙ ⵏ ⵓⵔⴰⵎⴰⵙ
ⵏ ⵓⵔⴰⵎⴰⵙ ⵏ ⵓⵔⴰⵎⴰⵙ ⵏ ⵓⵔⴰⵎⴰⵙ
ⵏ ⵓⵔⴰⵎⴰⵙ ⵏ ⵓⵔⴰⵎⴰⵙ ⵏ ⵓⵔⴰⵎⴰⵙ

السيد(ة) المفتش(ة) المواكب(ة):

- الأستاذ(ة):
- المستوى: السادس ابتدائي
- الموسم الدراسي:

توزيع الوحدة الرابعة: كيف ينتظم العالم من حولنا؟

الم حو ر	المجال		الأ س ب و ع	المكونات								
				المعجم	الاستماع والتحدث	الأساليب	القراءة			الظواهر اللغوية	الظواهر الإملائية	الإنتاج الكتابي
							الطلاقة	النصوص	الاستراتيجيات			
ال و ح د	إرساء الموارد -1-	مؤسسات عالمية	1	- معجم مجالي له علاقة: - بأشكال المؤسسات وانتظام العالم	- التواصل		- قراءة فقرات مشكول آخر كلماتها	مؤسسات - التعاون الدولي	تلخيص - نص معلوماتي	نصب - الأفعال الخمس وجزمها	كلمات - يخالف رسمها نطقها	مهارات - السرد

المرحلة الأولى: إعداد الوثائق															
		الجملة - الشرطية		الألعاب - الاولمبية		أساليب - الحكي وصيغه		- الخريطة الذهنية 1	2						
إنتاج - قصة خيالية	- الألف اللينة المتطرفة	تصريف - الفعل المعتل 1	تلخيص - نص سردي	- ثورة الروبوتات			- شريط مصور: برلمان الطفل المغربي	- معجم مجالي مرتبط ب: - بقيم العيش المشترك - الخريطة الذهنية 2	3	إرساء الموارد -2- الواجب والحق					
		تصريف - الفعل المعتل 2		- العطاء - المتبادل					4						
وضعيات التوليف والمراجعة									5	دعم وتقويم					
- وضعيات التقويم - فردية وجماعية									6						

		التوكيد -		أنا الطبيعة -					4			
وضعيات التوليف والمراجعة									5	دعم وتقويم		
- وضعيات التقويم - فردية وجماعية									6			

الأساذ(ة):

المدبر(ة):

السبد(ة)

المفتش(ة) المواكب(ة):