Національний університет
«Острозька академія»

Англійська мова (за професійним спрямуванням)

Кредити та кількість годин: **Денна форма**: 12 ECTS;ь 360 години: 180 практичних та 178 самостійна робота; 2 години консультації, залік, екзамен.

І. Опис навчальної дисципліни

Курс «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» спрямований на формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення їхнього ефективного спілкування в повсякденному, академічному та професійному середовищі. Курс передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (С1 за шкалою Ради Європи). Курс розрахований на 78 аудиторні години впродовж навчального року та містить завдання на прослуховування автентичних аудіозаписів, читання адаптованих та неадаптованих текстів, підкріплених низкою вправ, спрямованих на засвоєння нових та закріплення вже вивчених лексичних одиниць, практикування у використанні граматичних структур, відповідних наміченому рівню, дискусії у межах запропонованих тем, що реалізовуватимуться засобами індивідуальної, парної та групової роботи, ситуацій, максимально наближених до реального життя.

ІІ. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є формувати у студентів мовну, мовленнєву та комунікативну компетенції, необхідні для впевненого та ефективного спілкування у академічному та діловому середовищі.

Мета курсу забезпечується шляхом реалізації таких завдань:

- розвивати навички усного спілкування та письмової комунікації на загальні теми і у межах своєї спеціальності;
- формувати вміння прослуховувати, сприймати та розуміти тексти різноманітних типів;
- оволодіти навичками письма різноманітних жанрів та тематики, англійською мовою, розрізняти регістри та обирати необхідний для певного контексту;
- оволодіти основними категоріями практичної граматики англійської мови;
- оволодіти достатнім вокабуляром, відповідним очікуваному рівню;

- формувати мовленнєві (діалогічні та монологічні) та соціокультурні компетенції побутової та навчальної сфер спілкування;
- формувати вміння та навички самостійної роботи з англомовними текстами;
- формувати вміння та навички професійного перекладу оригінальної та адаптованої літератури на загальну тематику з англійської мови на українську та навпаки;
- формувати навички аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання академічних і професійних завдань тощо.

ІІІ. Результати навчання

За результатами навчання слухачі курсу здобудуть такі вміння і навички:

Аудіювання:

- розуміти об'ємні висловлювання та лекції, стежити за складно аргументацією на знайомі теми;
- сприймати на слух тексти різної тематики та стилістики і виконувати різні види завдань до аудіо-текстів (вибір з багатьох варіантів, співставлення виразів і мовців, правильно/неправильно);
- розуміти більшість ТВ новин та програми про поточні події;
- розуміти більшість фільмів літературною мовою;
- розуміти автентичні відео-матеріали: короткі відео-ролики, уривки та цілі документальні та художні фільми; висловлювати свою думку щодо побаченого;

Усне мовлення:

а) діалогічне:

- брати участь у діалозі з достатнім ступенем невимушеності й спонтанності, так щоб відбулася природна інтеракція з носіями мови;
- брати участь у дискусії у знайомих контекстах, викладаючи й захищаючи свою точку зору (свої погляди);
- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час детальних обговорень, дискусій, офіційних переговорів, лекцій, бесід;
- поводитись адекватно у типових світських, академічних і професійних ситуаціях (напр., у засіданнях, перервах на каву, вечірках);
- реагувати на оголошення, повідомлення та інструкції в академічному і професійному середовищах;
- адекватно реагувати на позицію чи точку зору співрозмовника, пристосовуватися до змін, які зазвичай трапляються під час бесіди і стосуються її напряму, стилю та основних наголосів;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальновживаними фразами.

б) монологічне:

- чітко, детально висловлюватися про широке коло питань, що стосуються сфери інтересів студента;
- будувати зв'язні монологічні висловлювання різних видів, такі як опис (наприклад, фільму, твору мистецтва, будівлі, тощо); пояснення (наприклад призначення

предмета, інструкція з використання); розповіді (наприклад про власний досвід); роздумів тощо;

- висловити точку зору на запропоновану тему, наводячи аргументи «за» і «проти»; переконувати слухача;
- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола загальних тем;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс.

Читання:

- читати статті та повідомлення з сучасних проблем і визначати позицію, яку займає автор чи його точку зору;
- розуміти сучасну літературну прозу;
- розуміти автентичні тексти з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та інтернет джерел;
- розуміти намір автора письмового тексту і комунікативні наслідки висловлювання (напр., записок, листів);
- розуміти деталі у рекламних матеріалах, інструкціях, специфікаціях (напр., стосовно функціонування пристроїв/обладнання);
- розуміти автентичну кореспонденцію (напр., листи, факси, електронні повідомлення тощо);

- розрізняти різні стилістичні регістри усного та писемного мовлення з друзями, незнайомцями, колегами, роботодавцями та з людьми різного віку і соціального статусу.

Письмо:

- писати чіткий, детальний текст на широке коло тем, пов’язаних з інтересами студента;
- писати есе чи доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи «за» і «проти» певної точки зору;
- писати офіційні та неофіційні тексти з різною комунікативною метою (порада у газету, лист-скарга, постер, історію, допис у блог,звіт, електронний лист тощо)
- писати листи, наголошуючи на особистому значення минулих і теперішніх подій;
- писати тексти з високим ступенем граматичної коректності, використовуючи достатній словниковий запас і наявну мовленнєву базу;
- заповнювати бланки для особистих, академічних та професійних цілей з високим ступенем граматичної коректності;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс;
- виконувати низку мовленнєвих функцій та реагувати на них, гнучко користуючись загальновживаними фразами.

Досягнення вищезгаданої мети навчання можливе виключно за активної пізнавальної та комунікативної діяльності студента. Програма вивчення ділової англійської мови зосереджена на подальшому розвитку мовленнєвих навичок, необхідних для аналізу

конкретної прикладної спеціалізації, застосування сформованих навичок і вмінь на матеріалі економічної професії.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема
1	**Тема 1. First class.** Talking about yourself and others. Ask and answer common questions.
2	**Тема 2. Nice to meet you.** Vocabulary: Talking about people. Listening: people meet for the first time.
3	**Тема 3. Talking my language.** Vocabulary: talking about languages. Reading: The Google translators in human form.
4	**Тема 4. Putting your words to work.** Speaking. Listening: stories connected to speaking languages. Grammar: Narrative tenses.
5	**Тема 5. Feelings.** Are You OK? Vocabulary: feelings. Grammar: Linking verbs. Developing conversations.
6	**Тема 6. Hugs and kisses.** Reading: Change the world. Understanding vocabulary: -ed/-ing adjectives. Listening: the impact of the campaign.
7	**Тема 7. It's so good to see you.** Speaking. Listening: people bump into each other. Grammar: Present simple and continuous. Pronunciation.
8	**Тема 8. Video 1. Kenya comes to Central Park.** Understanding fast speech. Review.
9	**Тема 9. Time off.** Can you recommend anywhere? Listening: places to visit.
10	**Тема 10. My kind of holiday.** Listening: Talking about holidays. Speaking: choosing a holiday. Grammar: future plans.
11	**Тема 11. A complete disaster.** Reading: useful chunks in texts. Weather. Grammar: Present Perfect Simple.
12	**Тема 12. Interests.** Making the most of your time. Grammar: habit and frequency. Listening: free-time activities.
13	***Mid-term Test***
14	***Home Reading***
15	**Тема 13. Hidden talent.** Vocabulary: injuries and problems. Grammar: Present Perfect Continuous and Past Simple for duration.
16	**Тема 14. The soundtrack of our lives.** Vocabulary: describing music. Reading: The playlist of your life. Speaking.
17	**Тема 15. Video 2. World Heritage Quiz.**
18	**Тема 16. Working life.** That must be stressful. Listening: meeting. Grammar: Must and Can't for commenting.
19	**Тема 17. It's against the rules.** Grammar: talking about rules. Listening: rules at work. Vocabulary: work rules and laws.
20	**Тема 18. Someone has to do it. Terrible jobs.** Reading. Speaking.

21	**Тема 19. Buying and selling.** Time to upgrade. Listening: mobile phone shop. Grammar: comparisons.
22	**Тема 20. Shop till you drop.** Vocabulary: clothes and accessories. Reading: shop till you drop. Speaking. Listening: Souvenir shop.
23	**Тема 21. Video 3 Wheeling and dealing antiques.** Understanding fast speech.
24	**Тема 22. Education.** How's your course going? Listening: colleagues on a break at work. Grammar: Future time clauses.
25	**Тема 23. Pay attention.** Speaking. Vocabulary: Education. Grammar: Zero and first conditionals. Listening: aspects of education.
26	**Тема 24. Making a difference.** Reading: What works in education. Understanding vocabulary.
27	**Тема 25. Eating.** I'll go for that. Vocabulary: describing food. Listening: Peruvian restaurant. Describing dishes.
28	***Group Project***
29	***Speaking***
30	***Module test***
31	**Тема 26. Culture clash.** Speaking. Reading: Food for thought. Grammar: generalizations.
32	**Тема 27. What a place!** Listening: conversations about restaurants. Grammar: Second conditional. Speaking.
33	**Тема 28. Video 4. The business of cranberries. Review.**
34	**Тема 29. Houses.** Home sweet home. Vocabulary: describing homes. Listening: new apartment. Conversation practice.
35	**Тема 30. Housing bubble.** Reading: Waiting for the bubble to burst. Vocabulary: social issues. Grammar: Present Perfect Simple and Continuous.
36	**Тема 31. Room to rent.** Speaking. Vocabulary: describing areas. Listening: people who have rent a room. Grammar: comparing now and the past.
37	**Тема 32. Going out.** What's on? Vocabulary: Exhibitions, films, and theatre. Listening: the map.
38	**Тема 33. Big night out.** Reading: typical nights out. Grammar: quantifiers. Idioms and fixed phrases.
39	**Тема 34. A change of plan.** Vocabulary: describing events. Listening: what people did in the past. Grammar: The Future in the Past.
40	**Тема 35. Video 5. One woman's choice. Review.**
41	**Тема 36. The natural world.** So what happened? Listening: stories about animals. Grammar: Past ability and obligation.
42	**Тема 37. Challenges and achievements. Reading:** The strange story of Maurice Wilson. Vocabulary: challenges and achievements.
43	**Тема 38. Natural resources.** Reading: Fact File. Listening: The resource curse.

	Presentation on the fossil fuels.
44	**Тема 39. People I know.** Family and friends. Vocabulary: describing character. Listening: conversation between friends.
45	***Mid-term Test.***
46	***Home Reading.***
47	**Тема 40. The older generation.** Reading: Struggling to fit into the role of granny. Grammar: used to, would and past simple.
48	**Тема 41. How do you know each other?** Speaking. Listening: people. Grammar: expressing regret using WISH.
49	**Тема 42. Video 6. greatest journey.** Review.
50	**Тема 43. Journeys.** How was your journey? Vocabulary: ways of travelling and travel problems. Listening: conversation about journeys.
51	**Тема 44. A brand new start.** Reading: The long journey to a new life. Grammar: Third Conditional.
52	**Тема 45. It's my own falt.** Listening: things going wrong on holiday. Grammar: should have. Understanding vocabulary.
53	**Тема 46. Technology.** My computer hates me. Listening: phone calls to an IT help desk. Pronunciation.
54	**Тема 47. Games people play.** Vocabulary: describing games. Reading: My life as a gamer. Grammar: Articles.
55	**Тема 48. It's a neat gadget.** Vocabulary: apps and gadgets. Listening: review on technology. Grammar: infinitive and –ing forms.
56	Speaking
57	**Тема 50. Injuries and illness.** What seems to be the problem? Vocabulary: injuries and illness. Listening: in a hospital. Grammar: adverbs.
58	**Тема 51. It's a bit of a myth.** Reading: Fact or myth? Understanding vocabulary and speaking. Accidents and health problems. Grammar: Reported speech.
59	***Group Project***
60	***Module test***

