

บันทึกผลหลังการสอน

หลักสูตรต้านทุจริต (Anti-Corruption) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/.....

หน่วยที่ 1 ชื่อหน่วย การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

ครูผู้สอน _____

1. ผลการสอน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม โดยครูให้นักเรียนศึกษาความหมายของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม แล้วร่วมกันอภิปราย พบว่า นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้ สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างถูกต้อง ซึ่งผลการประเมิน นักเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100.00

2. ปัญหา / อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน
(_____)
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน
(_____)
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

บันทึกผลหลังการสอน

หลักสูตรต้านทุจริต (Anti-Corruption) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/.....

หน่วยที่ 1 ชื่อหน่วย การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
ครูผู้สอน _____

1. ผลการสอน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ระบบคิดฐาน 10
กับฐาน 2 โดยครูให้นักเรียนศึกษาระบบคิดฐาน 10 กับฐาน 2 แล้วร่วมกันสรุปความรู้จากการศึกษา
ระบบคิดฐาน 10 กับฐาน 2 พบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถคิดแยกแยะเกี่ยวกับ
ระบบคิดฐาน 10 กับฐาน 2 ได้ ซึ่งผลการประเมิน นักเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100.00

2. ปัญหา / อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

(_____)

(_____)

วันที่ ____ เดือน _____ พ.ศ. ____

วันที่ ____ เดือน _____ พ.ศ. ____

บันทึกผลหลังการสอน

หลักสูตรด้านทุจริต (Anti-Corruption) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/.....

หน่วยที่ 1 ชื่อหน่วย การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

ครูผู้สอน _____

1. ผลการสอน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การชดกันระหว่าง
ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (ประเทศชาติ) โดยครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ พร้อมทั้งศึกษา
ความรู้เกี่ยวกับการชดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม แล้วร่วมกันสรุป พบว่า
นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและบอกความแตกต่างของการชดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตน
และประโยชน์ส่วนรวม (ประเทศชาติ) ได้ ซึ่งผลการประเมิน นักเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดี คิดเป็นร้อยละ
100.00

2. ปัญหา / อุปสรรค

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน
(_____)
วันที่ ____ เดือน _____ พ.ศ. ____

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน
(_____)
วันที่ ____ เดือน _____ พ.ศ. ____

บันทึกผลหลังการสอน

หลักสูตรต้านทุจริต (Anti-Corruption) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/.....

หน่วยที่ 1 ชื่อหน่วย การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

ครูผู้สอน _____

1. ผลการสอน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน โดยครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ พร้อมทั้งศึกษาเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน แล้วร่วมกันสรุป พบว่า นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของผลประโยชน์ทับซ้อนได้ สามารถอธิบายรูปแบบของการ

ทุจริตได้ และสามารถบอกแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ซึ่งผลการประเมินนักเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100.00

2. ปัญหา / อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน
(_____)
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน
(_____)
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

บันทึกผลหลังการสอน

หลักสูตรต้านทุจริต (Anti-Corruption) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/.....

หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

ครูผู้สอน _____

1. ผลการสอน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การทำการบ้าน และการทำเวร ทำความสะอาด โดยครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ เรื่อง เบื้องหลังการทำการบ้านของนักเรียน และ เรื่อง เปรียบเทียบข้อดีของการทำการบ้าน แล้วร่วมกันสรุป พบว่า นักเรียนสามารถทำการบ้านส่งครูตามเวลาที่กำหนดและทำด้วยตนเองได้โดยไม่ต้องลอกเพื่อน นักเรียนสามารถทำเวรและทำความสะอาดได้ตามที่ได้รับมอบหมายได้โดยไม่มีการหลีกเลี่ยง ซึ่งผลการประเมิน นักเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100.00

2. ปัญหา / อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

(_____)

วันที่ __ เดือน __ พ.ศ. __

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

(_____)

วันที่ __ เดือน __ พ.ศ. __

บันทึกผลหลังการสอน

หลักสูตรด้านทุจริต (Anti-Corruption) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/.....

หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

ครูผู้สอน _____

1. ผลการสอน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การสอบและการ
เลือกตั้ง โดยครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาเกี่ยวกับการสอบกับการทุจริตและการเลือกตั้งกับการ
ทุจริตจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ พร้อมออกมานำเสนอ แล้วร่วมกันสรุป พบว่า นักเรียนสามารถปฏิบัติตน
ในการสอบได้อย่างถูกต้อง และเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้ง ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งผลการ
ประเมิน นักเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100.00

2. ปัญหา / อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

(_____)

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

(_____)

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

บันทึกผลหลังการสอน

หลักสูตรด้านทุจริต (Anti-Corruption) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/.....

หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

ครูผู้สอน _____

1. ผลการสอน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การแต่งกาย โดยครูให้นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับภาพการแต่งกายนักเรียนชาย-หญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามระเบียบของสถานศึกษา แล้วร่วมกันสรุป พบว่า นักเรียนแต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา และมีความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต (การแต่งกาย) ซึ่งผลการประเมิน นักเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100.00

2. ปัญหา/อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน
(_____)
วันที่ __ เดือน ____ พ.ศ. ____

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน
(_____)
วันที่ __ เดือน ____ พ.ศ. ____

บันทึกผลหลังการสอน

หลักสูตรต้านทุจริต (Anti-Corruption) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/.....

หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

ครูผู้สอน _____

1. ผลการสอน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เข้าแถว โดยครูให้ นักเรียนดูคลิปวิดีโอ พร้อมทั้งศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต (การเข้าแถว) แล้วร่วมกันสรุป อภิปราย พบว่า นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดต่อ

การไม่เข้าแถว และนักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริตการเข้าแถว ซึ่งผลการประเมิน นักเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100.00

2. ปัญหา/อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

(_____)

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

(_____)

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

หลักสูตรด้านทุจริต (Anti-Corruption) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/.....

หน่วยที่ 2 ชื่อหน่วย ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

ครูผู้สอน _____

1. ผลการสอน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กิจกรรมนักเรียน (ชุมนุม) โดยครูให้นักเรียนทำกิจกรรม เขียนชื่อชุมนุม/ชมรมที่มีในโรงเรียนว่ามีชุมนุมอะไรบ้าง และชุมนุมมีจุดประสงค์และกิจกรรมอะไรบ้าง และร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับคนที่ไม่เข้าชุมนุมว่าเป็นคนอย่างไร และควรมีการลงโทษอย่างไร พบว่า นักเรียนสามารถอธิบายความรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนของชุมชนได้ และมีความตระหนัก มีความละเอียด ความไม่ทนต่อการทุจริต ซึ่งผลการประเมิน นักเรียนผ่านเกณฑ์ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100.00

2. ปัญหา/อุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

(_____)

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ลงชื่อ _____ ครูผู้สอน

(_____)

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____